

***О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

***ABOUT THE RESULTS OF INNOVATIVE ACTIVITIES OF DOO ON THE  
SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION PRESCHOOL CHILDREN***

***Бекирова Ольга Пантелеевна***

***O.P.Bekirova,***

***Сизова Елена Николаевна***

***E.N.Sizova***

***МБДОУ «Детский сад №147»***

***MBDOU Kindergarten No. 147***

***Россия, г. Нижний Новгород***

***Russia, Nizhny Novgorod***

***УДК: 37***

***Аннотация***

*В статье представлена система инновационной деятельности МБДОУ под научным руководством кафедры управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО НИРО. Сделан акцент на результатах работы, показано влияние инновационной деятельности на развитие творческого потенциала педагогов ДОО.*

***Abstract***

The article presents a system of innovative activities of MBDOU under the supervision of the Department of preschool education of GOU DPO NIRO. The results of the work shows the influence of innovative activities on the development of creative potential of teachers of the OED.

***Ключевые слова***

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, инновационная деятельность, модернизация, профессиональные компетенции, дополнительная общеобразовательная программа по духовно-нравственному воспитанию.*

***Keywords***

*Federal state educational standard of preschool education, innovation activity, modernization, professional competencies, additional general educational program for spiritual and moral education.*

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.20, п.1) указывает, что «инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования». В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (ст.20,п.3) отмечается «инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования...». В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных механизмов развития системы дошкольного образования являются поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольной образовательной организации. ФГОС ДО требует развития различных направлений повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДОО.

Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой динамически формирующуюся организацию. В настоящее время ДОО не может более одного года работать в режиме функционирования, поскольку должно соответствовать постоянно изменяющимся запросам государства, родителей, педагогов и социума. Процесс перехода ДОО в режим развития осуществляется в процессе инновационной деятельности.

Основным документом, предполагающим переход из режима функционирования в режим развития, является программа развития ДОО. Развитие образования подчинено закономерностям циклической динамики. Ключевую роль в этом процессе играет закон смены поколений образовательных услуг,

методов и средств обучения и воспитания на основе внедрения новшеств. Характерным является снижение длительности жизненного цикла образовательного «продукта», увеличения скорости смены технологий, методов и средств обучения и воспитания.

В МБДОУ «Детский сад №147» работают квалифицированные кадры, штат укомплектован полностью. На начало 2017-2018 учебного года образовательный ценз педагогов:

- ✍ высшее профессиональное образование - 14 человек, 56%
- ✍ среднее профессиональное образование - 11 человек, 44%

В 2017-2018 учебном году имеют:

- ✍ высшую квалификационную категорию - 13 человек, 52%
- ✍ первую квалификационную категорию - 12 человек, 48%

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем развития профессиональных компетенций для осуществления инновационной деятельности. Для инновационного сознания характерны не только высокий интеллектуальный потенциал, но и критичное отношение к действительности, ее несовершенству, устремленность на поиски альтернативы. Качество нововведения зависит от оригинальности и созидательного мышления.

Для стимулирования активности и инициативы педагогов разработаны и реализуются индивидуальные программы профессионального роста каждого педагога, включая самообразование. Творческая работа позволила обобщить педагогический опыт по темам: «Знакомство дошкольников с русской народной культурой», «Дидактические игры для детей раннего возраста по сенсорному развитию», Программа «Речемыслительная деятельность как средство, способствующее достижению развивающего эффекта в образовательной системе при построении коммуникативной модели образовательного пространства», «Использование кинезиологических и эйдетических технологий в коррекционной работе с детьми с ТНР», педагогический проект «Родничок» - приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре посредством ознакомления с народной куклой, методическая разработка по теме: «Исполь-

зование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста с ТНР», методическое пособие «Использование ИКТ технологий в формировании экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста», педагогический проект «Формирование коммуникативной культуры у детей дошкольного возраста», дополнительная общеобразовательная программа по экологическому воспитанию «Тайны планеты».

Инновационный подход означает совокупность рационалистических концепций, которые рассматривают развитие организации как рационально спланированный и контролируемый процесс структурных изменений. Это разрешает руководителю повысить статус учреждения, оперативно решать вопросы переподготовки кадров. Все это способствует формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятию и использованию его в профессиональной деятельности, способности адекватного восприятия педагогических новшеств, осознания их необходимости; придает значимость и актуальность овладению педагогическим работником такими умениями и знаниями, как подготовка заявки на инновационную деятельность. Для создания и распространения нововведений, основанных на «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (авторы: А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков), «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р) педагогическим коллективом ДОО в 2015 году разработана программа взаимодействия с родителями (законными представителями) «В гармонии с семьей». Основная педагогическая идея – создать систему открытого семейного воспитания на основе духовно-нравственных ценностей. Это система взаимодействия, влияющая на социально-педагогическую ситуацию (в семье, в учреждении) в едином образовательном пространстве. Программа рассчитана на возрождение и приобщение взрослых и детей к ценностям семейного образования, приоритетом которого будут традиции, уважение к фамилии, династии и т.д.

*Коллектив МБДОУ "Детский сад № 147"* работает в инновационном режиме с 2007 года. Инновационный подход означает совокупность рационалистических концепций, которые рассматривают развитие организации как рационально спланированный и контролируемый процесс структурных изменений. Выбор стратегии является залогом успеха инновационной деятельности.

☞ С 2013 года МБДОУ "Детский сад № 147" входит в состав учебно-методического объединения по педагогическому образованию Нижегородской области.

☞ С 2015 года МБДОУ "Детский сад №147" является инновационной площадкой по теме: «Организация деятельности дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» кафедры управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО НИРО.

***Цель работы МБДОУ «Детский сад № 147»:*** разработать и апробировать программно-методическое обеспечение духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО.

***Задачи:***

1. Изучить законодательную и нормативно-правовую базу дошкольного образования.
2. Составить план деятельности ДОО по разработке и апробации программно-методического обеспечения духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО;
3. Разработать цикл занятий, информационный банк презентаций (в рамках непосредственной образовательной деятельности и кружковой работы), мероприятий гражданско-патриотического содержания, направленных на обогащение духовного и нравственного опыта ребенка;
4. Создать условия для апробации программно-методического обеспечения духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО;
5. Апробировать и реализовать дополнительную общеобразовательную программу по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста,

направленную на формирование чувства сопричастности к культурному наследию своего родного края;

6. Организовать и провести ряд мероприятий, направленных на повышение уровня подготовки педагогических работников ДОО по проблемам духовно-нравственного воспитания;

7. Организовать ряд мероприятий, направленных на повышение культуры родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;

8. Активизировать взаимодействие с социокультурными партнёрами через реализацию плана совместных мероприятий, через официальный сайт ДОО.

На первом аналитическом этапе инновационной деятельности (2015 год) разработана нормативная база инновационной деятельности, создана творческая группа. На педагогическом совете представлены и обсуждены программы инновационной деятельности. Творческой группой проанализированы: законодательная и нормативно-правовая база дошкольного образования: ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, результаты работы детского сада по духовно-нравственному воспитанию на ноябрь 2015 г. Систематически проводятся семинарские занятия, консультации для педагогических кадров. Творческой группой разработаны:

- Диагностический инструментарий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
- Циклы лекций для родителей по теме «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании ребенка».
- Образовательные проекты: «Моя семья», «Мы нижегородцы», «Народно-прикладное искусство Нижегородской области», «Русская горница», «Мы правнуки славной Победы!», «Вдохновение»; информационный банк компьютерных презентаций: «Мой Нижний Новгород», «Нижегородский кремль», «Улицы Нижнего Новгорода», «Золотая хохлома», «Сказочная гжель», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Русская горница», «Чудо печка», «История сундука», «История коромысла», «Русский самовар», «Русский костюм»,

«Народные инструменты», «Праздники на Руси», «Занятия наших предков», акции, конкурсы, серии занятий с детьми, сценарии праздников.

- Концептуальная часть дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.

На втором, практическом этапе инновационной деятельности (2016 год) спроектированы структурные компоненты дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию, определено примерное содержание разделов программы. Разработаны дидактические игры (в том числе интерактивные), творческие и познавательные задания, игры и упражнения для детей, компьютерные презентации и методические рекомендации педагогам, создана страничка сайта с информацией для родителей по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания детей.

На третьем, обобщающем этапе (2017 год) пройдена апробация дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию, определены результаты мониторинга результативности работы с детьми.

На четвертом, внедренческом этапе (2018 год) педагогический коллектив подготовил разработанные и апробированные материалы к сертификации в научно-методическом совете ГБОУ ДПО НИРО.

Презентация материалов представлена на семинарах и конференциях для руководителей и педагогов ДОО в муниципальном районе и на курсах повышения квалификации воспитателей и руководителей ДОО:

- ✍ районное методическое объединение для музыкальных руководителей: «Использование интерактивных технологий в формировании вокальных способностей у детей посредством духовно-нравственного образования» (февраль 2018 г.);

- ✍ выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Результаты внедрения ФГОС дошкольного образования: управленческие и содержательные аспекты» с сообщением «Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в ДОО в контексте ФГОС ДО» (декабрь 2017 г.);

✍ районное методическое объединение для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации» (ноябрь 2017 г.);

✍ проблемный городской семинар для руководителей ДОО «Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в реализации ООП ДОО» (май 2017 г.);

✍ районное методическое объединение для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста: «Программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию «В гармонии с целым миром» (апрель 2017 г.);

✍ районное методическое объединение для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста: Результаты инновационной деятельности ДОО по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации» (ноябрь 2016 г.);

✍ августовская конференция педагогических работников Московского района «Интеграция основного и дополнительного образования детей в воспитании базовых ценностей личности». Педагогический интерактив современных практик дополнительного образования «Стратегия успеха» «В гармонии с целым миром» (август 2016 г.);

✍ областные семинары для руководителей ДОО совместно с кафедрой управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО НИРО по темам:

- «Эмоциональное выгорание педагогов» (ноябрь 2015 г.),
- «Условия реализации ФГОС ДО» (март 2016 г.),
- «Преимственность в системе «Дошкольное учреждение-образовательная школа в рамках ФГОС» (апрель 2016 г.);

✍ районное методическое объединение для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста: «Система работы по

духовно-нравственному воспитанию как предпосылка социально-коммуникативного, познавательного развития дошкольников» (февраль 2015 г.)

МБДОУ «Детский сад №147» активно участвует в конкурсах Всероссийского и Международного уровня по данному направлению работы. Результатами работы являются:

📖 Лауреаты-победители в номинации «Образование» Всероссийская выставка образовательных учреждений, 2015;

📖 1 место в международном конкурсе «История дошкольного образования России», июль 2017;

📖 диплом 1 степени XII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира», март 2017;

📖 III место в номинации «Любимая сказка» XII Международный конкурс детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей», май 2017;

📖 диплом I степени Лауреата Национальной премии «Элита Российского образования» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение, реализующее программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи-2015»;

📖 диплом лауреата международного заочного конкурса «Надежда Планеты» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» за комплект материалов «Знакомство дошкольников с русской национальной культурой», 2015;

📖 диплом I степени в Международном конкурсе детского рисунка «Красота Божьего Мира», 2015;

📖 1 место в номинации Лучшая фото-работа «Такое разное небо», Евроконкурс «Образы природы в детском творчестве», октябрь 2017;

📖 диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Умната», «Работа дошкольного учреждения с семьей», июль 2017;

📖 2 место в номинации «Как прекрасен этот мир» Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», ноябрь 2016;

📖 2 место в номинации «Я рисую космос», Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», ноябрь 2016;

📖 1 место в номинации «Дымковская игрушка-гордость России», Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», ноябрь 2016;

📖 1 место в номинации «Люблю тебя, мой край родной!», Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», ноябрь 2016;

📖 2 место в конкурсе детского творчества «Рождественская открытка» (отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви), 2018;

📖 3 место в конкурсе детского творчества «Рождественская открытка» (отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви), 2018;

📖 победа в категории «За верность традициям» в конкурсе детского творчества «Рождественская открытка» (отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви), 2018;

📖 3 место в номинации «Лучший авторский сценарий мероприятия, направленного на духовно-нравственное воспитание в православных традициях» Региональный конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души», сентябрь 2016;

📖 диплом II степени в конкурсе детского творчества «День Победы глазами детей» (отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви), 2016;

📖 2 место в 1-ом городском смотре дошкольных образовательных учреждений в направлении организации работы с семьей «В диалоге с семьей», декабрь 2016;

📖 победители районного конкурса чтецов «Добрая книга» в номинациях:

- «Христианские ценности»;
- «Красота Божьего мира» март 2017.

Считаем, что работа в инновационном режиме способствует развитию творческого потенциала педагогов ДОО.

МБДОУ «Детский сад №147» открыто к сотрудничеству с коллегами по повышению профессиональных компетенций педагогов в рамках инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

#### Литература:

1. Бекирова О.П., Сизова Е.Н. Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в ДОО на основе содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Результаты внедрения ФГОС ДО: управленческие и содержательные аспекты».- Нижний Новгород: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017. – 222 с.
2. Бекирова О.П., Сизова Е.Н. Организация деятельности дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО // Сборник материалов межрегионального научно-практического семинара ГБОУ ДПО НИРО «Реализация ФГОС ДО: актуальная управленческая практика».- Нижний Новгород: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2016. – 280 с.
3. Менеджмент дошкольной образовательной организации в контексте нового законодательства: монография / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Новосёлова, Н.М. Подоплелова [и др.]; под общей ред. Р.Ю. Белоусовой. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016. – 205 с.