

УДК 373.2

Олейникова Е. В.  
муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №244  
г. Ульяновск  
заведующая

**Взаимодействие с семьей как условие формирования социальной компетентности детей раннего дошкольного возраста не посещающих ДОО.**

**Аннотация:** в статье представлено содержание и технология организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста, обеспечивающие успешность каждого ребенка в овладении первоначальным социокультурным опытом, при взаимодействии с семьями имеющих детей раннего дошкольного возраста не посещающих ДОО.

**Ключевые слова:** социальная компетентность, семейный игровой центр, сотрудничество, взаимодействие.

**Interaction with the family as a condition of forming social competence of the children in pre-school age not attending kindergarden.**

Y.V.Oleynikova,  
municipal budget pre-school  
educational institution kindergarten № 244  
Ulyanovsk  
head of the

**Abstract:** this paper presents content and technology organization of educational activities with children of early age, ensuring the success of every child

to acquire the original socio-cultural experience when interacting with the families early preschool age children not in kindergarden.

**Keywords:** social competence, family game Center, collaboration, interaction.

Темой инновационной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения № 244 г. Ульяновска является обеспечение условий по поддержке семей, воспитывающих детей раннего дошкольного возраста, приобщению детей раннего дошкольного возраста к овладению нормами и правилами поведения в обществе, формированию основ социальной компетентности малышей.

Творческим коллективом ДОО была разработана программа «Вместе» в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре программы.

Цель программы «Вместе» - формирование социальной компетентности детей раннего возраста, не посещающих ДОО, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, в процессе взаимодействия с родителями воспитанников в формате семейного игрового центра.

Задачи программы «Вместе», в области образовательной деятельности:

- повышение доступности и качества образования для детей раннего дошкольного возраста посредством создания в ДОО условий для организации образовательной деятельности в формате семейного игрового центра;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия и сотрудничества педагога, родителей и детей раннего возраста, ориентированных на интересы и потребности воспитанников с учетом социальной ситуации развития;

- обновление содержания и технологий, обеспечивающих формирование социальной компетентности детей от 1 года 3 мес. до 2 лет в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья;

- организация деятельности в формате семейного игрового центра по формированию социальной компетентности детей раннего возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

Задачи программы «Вместе» в области сотрудничества и взаимодействия с родителями детей раннего дошкольного возраста:

- поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность по формированию социальной компетентности;
- организация взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам формирования у детей раннего дошкольного возраста социальной компетентности;
- повышение культурного и педагогического уровня семьи и ее воспитательного потенциала в вопросах приобщения малышей к овладению элементарными нормами и правилами поведения.

Парциальная программа семейного игрового центра «Вместе» предусматривает организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 1 г.3 мес. до 2 лет и их родителей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления деятельности семейного игрового центра разработан пакет документов: положение о семейном игровом центре «Вместе», заявление для зачисления ребенка в СИЦ «Вместе», заявление – согласие на обработку персональных данных ребенка (использование видео, фото - съемки на сайте МБДОУ № 244, в презентациях опыта работы), договор о сотрудничестве семейного игрового центра с родителями (законными представителями) ребенка.

Особенность парциальной программы «Вместе» в условиях семейного игрового центра заключается в том, что содержание образовательной деятельности с детьми раннего возраста по формированию социальной компетентности детей раннего дошкольного возраста может реализовываться посредством интеграции деятельности специалистов ДОО: заместитель заведующей по УВР, педагог – психолог, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, воспитатель.

Девиз семейного игрового центра - «Мы делаем все - вместе», что предполагает реализацию основного принципа деятельности - сотрудничество и

взаимодействие в образовательной деятельности педагога и родителей; родителей и детей; педагога и воспитанников; педагога, родителей и детей.

В основу программы «Вместе» заложен комплексно-тематический принцип планирования образовательной деятельности. Основные блоки тем: «В гости к кошечке», «В гости к зайчику», «В гости к мишке».

Содержание парциальной программы ориентировано на комплекс образовательных областей ФГОС ДО:

1. «Социально-коммуникативное развитие» Ребенок овладевает разнообразными представлениями и понятиями об окружающем мире. В игре появляются вначале отобразительные действия, затем последовательные. Ребенок использует предметы заместители. В игре появляются согласованные действия, формируются доброжелательность в отношении с окружающими, сочувствие к сверстнику.

2. «Познавательное развитие» определяется в первую очередь сенсорным развитием детей раннего возраста. Дети действенным путем познают различные свойства предметов и явлений. Играя с различными дидактическими игрушками, дети учатся сравнивать, различать качества предметов (форма, величина, цвет). Формируются первоначальные представления о количестве (один – много, и т.д.) Далее ребенок овладевает разнообразными представлениями и понятиями об окружающем его мире.

Одним из главных путей познавательного является детское экспериментирование, которое направлено на получение неожиданных эффектов и выявление скрытых от непосредственного наблюдения свойств и связей предметов.

3. «Речевое развитие» У ребенка совершенствуется понимание речи, функция обобщения, он учится подражать словам и фразам взрослого; расширяется активный словарь, овладевает некоторыми грамматическими формами и начинает пользоваться речью для общения с окружающими, прежде всего со взрослыми.

4. «Художественно- эстетическое развитие» Дети с удовольствием слушают красивую музыку, пение. Просят повторить знакомые стихотворения, сказку, следят не только за сюжетом, но и за музыкальным сопровождением, ритмом.

5. «Физическое развитие» Постепенно совершенствуется ходьба, лазание, бросание, как основные виды движения. Движения становятся более ловкими, скоординированными.

Программа «Вместе» является востребованной, с введением Федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста, в совместной игровой деятельности с родителями, обеспечивая непосредственное участие родителей в развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств детей раннего возраста.

#### **Список литературы:**

1. Бодалев А.А. О взаимосвязи общения и отношения [Текст] /А.А. Бодалев //Вопросы психологии. 1994. -№1. - С. 122 - 127
2. Гогоберидзе А.Г. К проблемам познания и понимания ребенка дошкольного возраста [Текст] / А.Г. Гогоберидзе // Педагогическая диагностика как инструмент познания и понимания ребенка дошкольного возраста. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – 158с.
3. Дж. Равен Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация [Текст]. / Дж. Равен // Пер. с англ. — М., 2002. – 356с.