

**Новые возможности образования: создание Предуниверситария в инновационной системе непрерывного многоуровневого профильного обучения школьников как часть единой системы подготовки кадров для ядерного инновационного кластера г. Димитровграда**

**New educational opportunities: the creation of a pre-university in the innovative system of continuous multi-level profile education of schoolchildren as part of a unified system of personnel training for the nuclear innovation cluster in Dimitrovgrad**

**Дырдин Д.А.**  
D.A.Dyrdin

МБОУ «Многопрофильный лицей  
города Димитровграда Ульяновской области»  
Municipal budget educational institution  
«Multidisciplinary lyceum of the  
city of Dimitrovgrad in the Ulyanovsk region»

директор  
director

**Аннотация.** Оценивая социально-экономический запрос города и области в связи с открытием инновационного ядерного кластера, лицей направляет свою инновационную деятельность в новое русло: создание условий для профильной подготовки старшеклассников как части единой системы подготовки кадров для ядерного инновационного кластера.

**Ключевые слова:** инновационный ядерный кластер, непрерывное обучение, предуниверситарий.

**Annotation.** Assessing the social and economic request of the city and the region in connection with the discovery of an innovative nuclear cluster, the Lyceum directs its innovation activities to a new direction: creating conditions for the profile training of high school students as part of a single system of training personnel for a nuclear innovation cluster.

**Key words:** innovative nuclear cluster, continuous training, pre-university.

В целях создания новых условий обучения учащихся г. Димитровграда в 2017 году администрацией Димитровградского инженерно-технологического института и Администрацией г. Димитровграда при поддержке губернатора области С.И. Морозова и министра министерства образования и науки Ульяновской области Е.В. Убы в качестве пилотного проекта было принято решение о создании инновационной системы непрерывного многоуровневого профильного обучения школьников как части университетской системы подготовки кадров для ядерно-инновационного кластера г. Димитровграда.

Для развития в данном направлении МБОУ МПЛ обладает соответствующими современным требованиям материально-техническими и кадровыми условиями, научно-методической базой, но ограничен в пространственных ресурсах, недостаточно широко представлен спектр профильных классов и дополнительного образования.

Исходя из изложенного выше, предлагается на базе второго корпуса ДИТИ НИЯУ МИФИ, расположенного по адресу: пр. Димитрова, д.5 создать «Предуниверситарий»: **интегрированный образовательный модуль МПЛ и ДИТИ НИЯУ МИФИ** для учащихся профильных 10-11 классов, что станет основой обоюдновыгодного для данных образовательных организаций сотрудничества.

На данный момент в лицее реализуются программы трех профилей: информационно-технологического, социально-гуманитарного и химико-биологического. Но так как деятельность ядерно-инновационного кластера нуждается в обеспечении высококвалифицированными кадрами разных профилей существует необходимость **расширения спектра предлагаемых профилей** обучения, а также расширения спектра форм образовательных траекторий для учащихся старшей школы. Мы считаем, что организационная форма предуниверситария позволит решить ряд вопросов, являющихся актуальными как с точки зрения организационной, так и с точки зрения научно-методической, объединяя возможности организационно интегрированных образовательных учреждений, реализующих комплекс взаимосвязанных образовательных программ различных уровней – лицее и ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для эффективной реализации профильной подготовки учащихся необходимо образовательный процесс профильного уровня – предуниверситария - обеспечить самыми компетентными педагогическими кадрами: педагогами, имеющими высшую профессиональную квалификацию, показывающими высокую результативность своей педагогической и инновационной деятельности. Для данной работы привлекаются педагоги МПЛ и, в качестве совместителей, преподаватели ДИТИ НИЯУ МИФИ и работники АО «ГНЦ НИИАР».

Научно-методическая работа предуниверситария будет осуществляться через Методический совет, в который войдут руководители предметных кафедр, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ИКТ, научные работники АО «ГНЦ НИИАР», преподаватели ДИТИ НИЯУ МИФИ. Курирует работу Совета заместитель директора по НМР.

**Направления интеграции образовательной деятельности предуниверситария:**

- **образовательное:** обеспечение условий для получения учащимися МБОУ МПЛ – абитуриентами ДИТИ НИЯУ МИФИ - высокого уровня довузовской подготовки по профильным дисциплинам

- **воспитательное:** формирование устойчивой мотивации у учащихся – будущих студентов применять свои знания для развития города, региона, страны;

**-научное:** совместная инновационная деятельность по теме: «Интеграция образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер как условие развития одаренности учащихся»; создание условий для развития исследовательских способностей учащихся – будущих студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ в рамках лицейского научного ученического общества «Эврика».

**Предуниверситарий планирует осуществлять следующие основные виды деятельности:**

- реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, обеспечивающими углубленную подготовку обучающихся по предметам технологического, естественно-научного и социально-гуманитарного профилей с соответствующей внутрипрофильной дифференциацией;

- организация научно-исследовательской и проектной работы обучающихся и привлечение обучающихся к различным формам научных исследований на профильных кафедрах института;

- организация интеллектуальных соревнований и конкурсов для талантливой молодежи в различных областях знаний;

- реализация дополнительных образовательных программ;

- профориентационная работа с обучающимися;

- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, разработка и внедрение учебных планов и программ, методических рекомендаций, учебников и учебных пособий для учителей;

- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации учителей, проведение методических семинаров по вопросам организации учебной работы, исследовательской (проектной) деятельности обучающихся, контроля самостоятельной работы обучающихся и др., изучение и распространение педагогического опыта.

**Основные формы сотрудничества с ДИТИ НИЯУ МИФИ:**

- использование научных и технологических возможностей ДИТИ в организации образовательного процесса МПЛ, и в частности, проведение учебно-практических семинаров, лабораторных занятий по физике, химии, ИКТ на базе института;

- участие преподавателей института в семинарах, вебинарах, круглых столах, встречах с педагогами Многопрофильного лицея с целью формирования новых подходов к организации образовательной среды, обновления содержания образования, развития одаренности учащихся в аспекте деятельности кластера;

- привлечение преподавателей ДИТИ НИЯУ МИФИ для организации внеурочной деятельности учащихся (факультативы, кружки, секции, клубы) в контексте требований ФГОС с целью развития одаренности учащихся;

- участие преподавателей института в руководстве исследовательской деятельностью учащихся с целью развития исследовательских навыков учащихся и в качестве экспертов в рамках деятельности Научного ученического общества «Эврика»;

- участие преподавателей ДИТИ НИЯУ МИФИ во встречах с учащимися и родителями с целью содействия профессиональному

самоопределению старшеклассников, привития им интереса к научным и инженерным специальностям, связанным с ядерно-инновационным кластером;

- участие студентов во внеурочных мероприятиях лицея с целью привития интереса учащимся к жизни высшего учреждения профессионального образования;

- участие студентов в качестве стажеров в организации работы социологической и психологической служб лицея с целью оказания помощи в деятельности данных служб и приобретения студентами практических навыков.

#### **Основные формы организации дополнительного образования:**

- Юношеская техническая школа. Кураторы – кафедры физико-технического факультета.

- Школа информатики по направлениям: «Дизайн», «Программирование», «Сетевые технологии», «Web-технологии». Кураторы – кафедра информационных технологий.

- Школа экономики по направлениям: «Современная экономика и основы предпринимательства», «Основы менеджмента» по программе «Я – ЛИДЕР», «Деловой английский язык». Кураторы – кафедра экономики, кафедра философии и социальных наук.

- Школа психологии по направлениям: «Психология карьеры», «Процесс коммуникации», «Подводные камни в будущей карьере». Кураторы – кафедра философии и социальных наук.

- Школа научных исследований в физике и математике. Кураторы кафедра высшей математики, кафедра общей и медицинской физики.

- Межшкольное общество гуманитарных исследований с религиозно-философским направлением. Кураторы – кафедра философии и социальных наук.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Для учащихся:**

- доступность качественного образования, соответствующего их собственным образовательным потребностям, склонностям и способностям;

- раннее выявление профильной направленности обучающегося;

- создание механизма поиска, отбора, образовательной поддержки и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с высоким интеллектуальным и креативным потенциалом;

- качественное самоопределение в выборе дальнейшей образовательной траектории и жизненного пути;

- посильное участие учащихся в жизни института уже в период обучения в лицее (знание традиций ДИТИ НИЯУ МИФИ, преподавателей, требований к обучению в данном институте, участие в спортивных и досуговых мероприятиях, формальное и неформальное общение со студентами и преподавателями).

##### **Для педагогов МПЛ:**

- расширение возможностей профессионального общения, в том числе для рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта;

- выработка индивидуальных траекторий профессионального развития в соответствии с осознанными потребностями;
- организация работы предметных кафедр на новом уровне;
- обмен опытом в аспекте предметных знаний и образовательных технологий с преподавателями института.

**Для института-партнера:**

- сформированность у будущих абитуриентов целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
- осознанная мотивация для поступления в институт по направлению обучения;
- высокий уровень довузовской подготовки абитуриентов по профильным специальностям;
- рост привлекательности института в глазах общественности.

**Для области и города:**

- формирование устойчивой мотивации у учащихся – будущих студентов -свои знания, свои таланты и способности применить для развития и процветания родного города и Ульяновского региона.