

Журавская Н.М.,

директор МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»

Липецкой области

Карасев Г.В.,

учитель информатики МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»

Липецкой области

**ИБЦ КАК КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ НОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №5 г. ЕЛЬЦА»**

В статье представлен опыт работы лицея №5 г. Ельца по созданию условий для перевода школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр на основе современных требований. Обозначены подходы к определению пространственных зон для решения образовательных, воспитательных, методических, управленческих задач в школьного информационно-библиотечного центра.

Ключевые слова: информационно-библиотечный центр; пространственные зоны библиотеки; информационно-образовательная среда.

Zhuravskaya N.M.,

director of MBOU "Lyceum № 5 of Yelets"

Lipetsk region

Karasyov G. V.,

teacher of informatics of MBOU "Lyceum № 5 of Yelets"

Lipetsk region

IBTS AS KEY TOOL OF NEW INFRASTRUCTURE

MBOU "LYCEUM N 5 of YELETS"

The work experience of lyceum № 5 of Yelets for creation of the conditions for rendering of the school library into the information library center on the basis of the modern requirements is presented in the article. The approaches to definition of the spatial zones for the solution of the educational, educative, methodical and management tasks of school's information library center are marked.

Key words: information library center; spatial areas of a library; information - educational environment.

Россия сегодня живет в режиме инноваций, чтобы занять достойное место в конкурентном мире. Образование, как и любая отрасль, тоже требует инновационных преобразований, так как именно инновации являются ресурсом развития образования.

На заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года Президентом Российской Федерации были обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

Необходимость преобразования школьной библиотеки обусловлена вызовами системе образования, связанными с переходом к информационному обществу, а также с реализацией ФГОС на всех уровнях образования.

Функции библиотеки в привычном понимании морально устарели и не соответствуют направлениям развития образования. Поэтому не случайно

лицей №5, как и другие инновационные образовательные организации, создал информационно-библиотечный центр (ИБЦ), который не только выполняет функцию по воспитанию компетентного читателя, приобщая детей к отечественной и мировой культуре, предметным знаниям с помощью ИКТ, но и ломает стереотип «компьютер – игра, забава, развлечение» и формирует в сознании обучающихся культуру пользования как печатными, так и электронными источниками информации для успешной социализации.

ИБЦ реализует образовательную, воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую функции, становясь инфраструктурной основой образовательной деятельности в лицее, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

ИБЦ становится также местом обмена современными педагогическими методиками, технологиями образования, то есть создает методическую платформу для самообразования педагогов.

ИБЦ совершенствует систему мониторинга качества образования, в которую включены администрация, учителя, результаты которой доступны родителям.

Для успешного функционирования ИБЦ необходима развитая информационно-образовательная среда.

Определение информационно-образовательной среды дано в ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» «Информационно-образовательная среда (ИОС) - это система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий». Т.е., информационно-образовательные среды в обобщенном виде представляют собой различные виды

информационных систем, обеспечивающих реализацию процесса обучения с помощью информационно-коммуникационных технологий.

У лицея №5 есть положительный опыт создания информационно-образовательной среды, по сути с «чистого листа». К работе над ней нас побудила задача, поставленная федеральными государственными образовательными стандартами: подготовить обучающихся к непрерывному образованию в рамках осуществления их жизненных планов, то есть научить учиться в течение всей жизни.

На сегодняшний день в лицее №5 задействованы 150 компьютеров, все они объединены в локальную сеть, 85% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, 100% - проекционным мультимедийным оборудованием. Выход в Интернет возможен из всех помещений школы (учебных кабинетов, лаборантских, актового и спортивного залов, электронной учительской, библиотеки, медпункта). У нас есть три канала доступа в интернет – основной, резервный и отдельный канал, используемый для организации дистанционного обучения (к нему подключены два терминала видеоконференцсвязи).

Для обслуживания локальной сети используется система из двух серверов – основного и резервного.

Серверы позволяют осуществлять огромное количество различных функций, к числу которых относятся:

1. Централизованное управление доступом к информации – осуществляется путем создания учетных записей с разными правами для разных групп пользователей.

2. Файловый сервер – позволяет обмениваться информацией без дополнительных носителей, а также служит для хранения медиатеки лицея

3. Централизованное управление антивирусной защитой

4. Централизованное управление системой контентной фильтрации позволяет эффективно контролировать Интернет-трафик и активность в сети с протоколированием адресов, запрошенных пользователями и их

действий, таким образом, защищая детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Локальная сеть лицея имеет проводной и беспроводной сегменты. Шесть точек доступа обеспечивают 100% покрытие здания школы беспроводной связью по технологии Wi-Fi.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Поэтому в лицее, в помещении электронной учительской, был создан информационный центр для информационно-методического обеспечения образовательного процесса. Он оснащен полиграфическим, проекционным и компьютерным оборудованием. Работники центра, наиболее компетентные учителя, оказывают техническую и методическую помощь учителям в подготовке уроков, в работе с электронными журналами, обучении работе с интерактивными досками, системами интерактивного опроса, контролируют использование техники, занимаются мониторинговой деятельностью. Здесь созданы свои программные продукты: журнал пропусков уроков, журнал типичных ошибок, банк одаренных детей.

Для решения образовательных, воспитательных, методических, управленческих задач в ИБЦ лицея были определены пространственные зоны.

– зона длительного абонемента, предназначенная для получения информационных ресурсов (бумажных и электронных);

– зона абонемента открытого доступа предназначена для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых ИБЦ;

– зона коллективной работы служит общению, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведению внеучебных мероприятий, занятий индивидуальных и групповых и других типов совместной деятельности;

– презентационная зона необходима для проведения культурно-просветительских и социально значимых мероприятий, студий,

библиотечных уроков, встреч, мероприятий гражданско-патриотической направленности и т.д.;

– зона методической и аналитической работы, предназначенная для самообразования и управления образовательным процессом на уровне администрации, педагогов, библиотекаря, родителей.

Работа в рамках нашего проекта позволит заполнить пустующие читальные залы в школах, занимающихся в одну смену путем создания пространственных зон.

Наш проект даст возможность двухсменным переполненным школам, таким как лицей № 5, оптимально использовать читальный зал библиотеки и другие помещения в образовательных, воспитательных, методических целях.

Опыт создания ИБЦ лицея №5 нашел поддержку в лице Министерства образования и науки Российской Федерации, и в 2017 году мы получили Грант в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». Конкурс ФЦПРО - 2.3 – 03 – 04. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» В настоящий момент лицей создает методическую сеть школ, реализующих инновационные программы для трансляции своего проекта.

В рамках проекта по созданию информационно-библиотечного центра, в этом году на средства гранта мы установим новые точки доступа и соответствующее программное обеспечение, которые позволят организовать гостевой доступ в интернет по временному логину и паролю, создадим новую зону коллективной работы – телестудию, оборудование которой позволит не только организовать съемочный процесс и последующий монтаж видеоконтента, но и создать среду для дистанционного обучения, работы над учебными проектами, трансляции вебинаров и т. д.

Еще одним направлением модернизации информационно-

образовательной среды лицея, в рамках проекта «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения», является интеграция в школьную инфраструктуру системы DigitalSignage (инфозоны). Это комплексное решение по передаче аудио- и видеоинформации, реализуемое посредством видеопанелей, видеостен, интерактивных дисплеев, акустических систем. В настоящий момент для трансляции видеоконтента в рекреациях задействованы сенсорный информационный терминал и ЖК-панель. Мы планируем установку еще двух панелей. Подобные системы позволят вести трансляцию не только роликов, созданных в телестудии лицея, но социальной рекламы, учебного контента, буктрейлеров, объявлений, быстрых оповещений и т. д.



ИБЦ лицея №5 - это социальное пространство, открытое для культурной, воспитательной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества, самообразования, социализации, а значит ключевой элемент инфраструктуры чтения по формированию читательских компетенций.

Список литературы

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»