

Тюнина С.В.,

директор МБОУ «Лицей №3» г. Липецка им. К.А. Москаленко
г. Липецк

РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ К.А.МОСКАЛЕНКО
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА

В статье делается небольшой экскурс в историю педагогического наследия К.А. Москаленко, рассматривается инновационная деятельность школы № 3 г. Липецка, которая носит имя Константина Александровича Москаленко.

Ключевые слова: «Липецкая школа», педагогическое сообщество, педагогическое наследие, эксперимент, инновационная деятельность.

Tyunina S.V.,

director of MBOU "Lyceum № 3" of Lipetsk of K.A. Moskalenko"
Lipetsk

In article small digression to history of pedagogical heritage of K.A. Moskalenko becomes, innovative activity of school No. 3 of Lipetsk which bears a name of Konstantin Aleksandrovich Moskalenko is considered. In the 60th years of the last century the school was basic the Lipetsk state teacher training college on introduction of pedagogical system of K.A. Moskalenko.

Key words: "The Lipetsk school", pedagogical community, pedagogical heritage, experiment, innovative activity.

В ходе развития любого явления или процесса постоянно возрастает роль прошлого опыта. В 50-60 годы XX века возникло явление, получившее

название «Липецкая школа», которое всколыхнуло педагогическое сообщество. Родоначальником «Липецкого опыта» по праву считается выдающийся педагог-новатор Константин Александрович Москаленко, который своими экспериментальными исследованиями убедил учителей в необходимости отказа от традиционной формы комбинированного урока. К.А. Москаленко активно внедрял такие методические приемы, как комментированное письмо, поурочный балл, «пучки правил» и др.

В цикле статей, опубликованных в журнале «Народное образование», К.А. Москаленко представил свои выводы о путях рационализации урока и преодолении второгодничества, сделанные на основе изучения, обобщения и глубокого теоретического осмысления передового педагогического опыта учителей Липецкой области.

Одной из базовых школ ЛГПИ в 60-е годы прошлого века стала и школа № 3 г. Липецка, учителя которой активно включились в эксперимент по внедрению педагогической системы К.А. Москаленко. Учителя начальных классов школы Миронова М.М., Алексева Е.М., Жукова Т.Н., Мещерякова А.А., Гурина Н.П. и др. учились проводить уроки по-новому, разрабатывали методические пособия. Константин Александрович Москаленко был не просто научным руководителем, а наставником и другом. Он планировал вместе с учителями уроки и нередко сам их проводил.

60-70 годы XX века стали определенной вехой в развитии нашего образовательного учреждения. Именно тогда сложилась уникальная атмосфера активного творческого и педагогического поиска, которая предопределила развитие школы.

В 90-е годы прошлого века педагогическое сообщество вновь обратилось к «Липецкому опыту» и идеям педагогов-новаторов. В городе Липецке действовала творческая лаборатория «Педагогическое наследие К.А. Москаленко», которую возглавлял М.Б. Раковский, проводились научно-практические конференции, семинары учителей. Учителя школы №3 стали активными участниками творческой лаборатории.

20 апреля 1999 года решением XXV сессии Липецкого городского совета депутатов школе было присвоено имя К.А. Москаленко.

Опыт К.А. Москаленко, бережно собранный по крупицам, передающийся как эстафета от одного поколения к другому, не потерял своей актуальности сегодня.

Статус именной школы обязывает нас не только бережно хранить традиции липецкой школы, но и быть в авангарде инновационной деятельности. Мы понимаем, что идея, имевшая успех 60 лет назад, не способна в неизменном виде решать образовательные проблемы сегодня.

Попытка современного переосмысления и внедрения наследия липецкого учительства 50-60 годов прошлого века и стала центральной идеей инновационной деятельности лицея. Педагогическим коллективом были успешно реализованы инновационные проекты: «Педагогическое наследие К.А. Москаленко в контексте современного образования. Построение индивидуально-ориентированного образовательного процесса посредством овладения педагогическими технологиями» (2007-2011); «Использование инновационного потенциала педагогических идей К.А. Москаленко в реализации ФГОС» (2012-2015).

Результатом инновационной деятельности является трансляция опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровнях, участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, организация и проведение семинаров.

В 2014 году МБОУ СОШ №3 получила статус лицея.

Сегодня лицей №3 им. К.А. Москаленко является неоднократным обладателем гранта в форме субсидии из бюджета Липецкой области на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в рамках подпрограммы «Ресурсное обеспечение развития образования Липецкой области» государственной программы «Развитие образования Липецкой области».

В 2015 году педагогический коллектив лицея одержал победу во всероссийском конкурсе "100 лучших школ России". Конкурс проводился Международной академией качества и маркетинга в рамках IV всероссийского образовательного форума "Школа будущего" в г. Санкт-Петербург.

Лицей стал лауреатом конкурса в номинации "Школа года. Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей детей".

С 2016 года в лицее разработана программа реализации проекта «Управление профессиональным ростом учителя в условиях стандартизации общего образования и профессиональной деятельности педагога». Для успешной реализации проекта административной командой МБОУ «Лицей №3» разработаны несколько кластеров:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Изменение содержания образования, апробация образовательных модулей и интегрированных проектов, обеспечение открытости и вариативности образовательных программ педагогов, формирование системы индивидуализации образовательного процесса.

ТАЛАНТЛИВЫЙ РЕБЕНОК

Кластер направлен на развитие сложившейся системы работы с одаренными детьми, изменение роли учителя в разработке учащимися проектных и исследовательских работ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Создание среды для профессионального развития учителя, формирование лицейской системы методической работы.

СТАНОВЛЕНИЕ

Кластер предполагает организацию сетевого сообщества молодых учителей из различных образовательных учреждений г. Липецка и Липецкой области.

Реализация этого инновационного проекта позволит апробировать новую модель методической службы лицея, создать условия для творческой

самореализации и повышения квалификации педагогов, использовать развивающие технологии в образовательном процессе. Педагогическое наследие К.А. Москаленко является своеобразным фундаментом, на котором строится системная инновационная деятельность, объединяющая творчески работающих педагогов.

К.А. Москаленко стоял у истоков личностно-ориентированного деятельностного образования. Педагоги 60-х годов XXв. стремились организовать учебный процесс, совершаемый в интересах ребенка, им самим творимый. «Перестраивая» урок они создавали новый тип обучения, который предоставлял большие возможности для развития способностей и задатков ребенка и в конечном счете вносил позитивные изменения в структуру его личности.

Эти идеи сегодня нашли отражение в предпрофильном и профильном обучении, которое в лицее осуществляется с 2007 года. Успешно функционируют классы естественно-математического, политехнического, социально-экономического профиля. Свою нишу в образовательном пространстве лицея прочно заняли интегрированные образовательные проекты «Мой выбор – медицина» и «Химия для любознательных», которые направлены на раннюю профориентацию школьников, освоение различных форм профессионального обучения и самообразования, развитие взаимосвязей с учреждениями профессионального образования (Рязанским государственным медицинским университетом, Воронежской государственной медицинской академией).

В лицее действует класс-музей К.А. Москаленко, где собраны подлинники методических разработок, рекомендации ученого, конспекты уроков учителей. В музее проводятся экскурсии для учеников лицея и студентов ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, семинары городского и областного уровней, встречи с ветеранами педагогического труда. Такая форма педагогического сообщества уникальна не только памятью о прошлом липецкого учительства. Ее ценность прежде всего в том,

что в ходе таких встреч обсуждаются проблемы современного образования, определяются приоритеты и направления педагогической деятельности.

Современность педагогического наследия К.А. Москаленко проявляется в его универсальности. Использование прошлого опыта липецкого учительства позволяет формировать современную образовательную среду, отражающую социокультурные запросы своего времени.

Список литературы

1. Липецкий опыт рациональной организации урока - М., 1963.
 2. Липецкая школа / Сост. В.В. Шахов - Липецк - Рязань, 1995.
- Москаленко К.А. Сборник педагогических статей / К.А. Москаленко -Липецк, 1995.
3. Опыт Липецкой школы: забыть или переосмыслить заново?/ И.Г. Гузенко, М.Б. Раковский // Народное образование - 2002 - № 4.