

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПО В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ WORLDSKILLS ПО КОМПЕТЕНЦИИ "СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ"

Родионова Галина Сергеевна
Смоленский колледж телекоммуникаций
(филиал) ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича"
Gal4937@yandex.ru

Компетенция World Skills «Сетевое и системное администрирование (39 IT-Network Systems Administration)» соотносится с профессией № 23 - сетевой и системный администратор в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования [1, 3].

Согласно IV разделу учебно-методических и дидактических материалов к программе повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» с учетом стандарта компетенций WorldSkills International 39 IT Network Systems Administration «Сетевое и системное администрирование», согласованных заместителем генерального директора по подготовке кадров Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» С.Б. Крайчинской, отбор и подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») по данной компетенции происходит в профессиональной образовательной организации в основном среди студентов по специальностям среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети и 11.02.15 Информационные системы [4].

Технологическая подготовка участников осуществляется преподавателем, тьютором, которые выступают партнером, наставником, тренером. Преподаватель, занимающийся подготовкой, должен не только соответствовать требова-

ниям предъявляемые к данной компетенции, но и быть осведомлен в организационных вопросах проведения чемпионатов, владеть методикой подготовки к этой особой форме деятельности.

Критерии, которые предъявляются к участникам, условно можно разделить на три части:

- 1) Age -возраст участника менее 22 лет;
- 2) Hard Skills – уровень профессиональных компетенций, которым обязательно должен обладать участник;
- 3) Soft Skills – уровень общих компетенций, таких как знание языка, психологическая устойчивость и т.д.

Для выполнения заданий по компетенции «Сетевое и системное администрирование» участнику, и тем более преподавателю, необходимо обладать практическим опытом, умениями и знаниями, которые предъявляются в следующих промышленных сертификационных экзаменах:

- CISCO
 - CCNA R&S
 - CCNA Security
 - CCNA Voice
 - CCNA Wireless
- WINDOWS
 - Microsoft Certified Solutions Expert (MCSE): Desktop Infrastructure
 - Microsoft Certified Solutions Expert (MCSE): Server Infrastructure
- LINUX
 - Advanced Level Linux Certification LPIC-2 или эквивалентный набор компетенций [2].

Учитывая высокую стоимость сертификаций и вышеизложенные требования, можно выделить ряд особенностей образовательного процесса СПО в соответствии со стандартами Worldskills по компетенции "Сетевое и системное администрирование":

- Сотрудничать с производственными площадками, а так же с сетевыми администраторами и начальниками отделов в области IT по вопросам:
 - оборудование – помощь в приобретении лицензированного программного обеспечения, сетевого оборудования, в частности Cisco, выделение мощностей серверов во временную аренду для подготовки и проведения чемпионатов WorldSkills, передача в дар рабочего сетевого оборудования, свободного после перехода компании на другого производителя;
 - стажировки, курсы повышения квалификации преподавателей в IT отделах компании, обучение новым технологиям и предоставление возможности отрабатывать навыки их настройки на современном сетевом оборудовании предприятия;
 - места практики студентов – предоставлять возможность проходить учебную и производственную практику студентам либо в специализированных учебных классах, либо под руководством отдельных специалистов IT в малых группах в разных отделах компании, допускать студентов к настройке сетевого оборудования под контролем прикрепленных специалистов;
 - подготовка к чемпионатам World Skills – оказывать помощь в подготовке студентов, в обучении требуемым технологиям и настройке соответствующего оборудования;
 - участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в качестве председателей жюри – оценивать качество и профессиональный уровень выполнения конкурсного задания, оказывать помощь в составлении самих заданий и критериев их оценки, выявлять слабые стороны подготовки участников и рекомендовать пути их устранения;
 - оценка и рецензирование учебно-методической литературы по специальности 09.02.02 Компьютерные сети - советовать современные сетевые технологии, которым необходимо уделить больше внимания;
- Включать частично задания WSR:

- в программу учебной и производственной практики;
- в темы выпускных квалификационных работ;
- в учебную программу профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, используя вариативную часть;
- в квалификационные экзамены;
- в самостоятельной работе студентов;
- в системе дополнительного образования - создание курсов, частично содержащих материал из сертификационных курсов;
- в лабораторных работах - проводить их в основном на сетевом оборудовании Cisco, Huawei, используя фрагменты конкурсных заданий WSR и только в редких случаях использовать симуляторы и виртуальные лаборатории;
- проводить олимпиады профессионального мастерства в учебном заведении с элементами заданий World Skills Russia и WorldSkills International;
- участвовать во всероссийских олимпиадах профмастерства, чемпионатах WSR, Телесфера, WSI;
- использовать в оценке конкурсов критериальную систему оценивания, подобную WorldSkills;
- использовать совместные центры Региональный координационный центр WorldSkills Russia для подготовки студентов.

Сотрудничество с IT компаниями и соответствующими отделами производства на самом деле выгодно всем сторонам. Производитель в течение учебного процесса может скорректировать программу обучения и получить хорошо подготовленные, проверенные кадры, которые проходили не раз практику на его предприятии. Это лучше, чем набирать сотрудников по объявлениям и увольнять не справившихся после испытательного срока, а потом устранять последствия их деятельности. Руководители получают сотрудников, способных работать в стрессовых ситуациях, самостоятельно решать производственные задачи, обладающих практическим опытом в настройке современных технологий. Преподавателю и учебному заведению такое сотрудничество выгодно и с

точки зрения материальной базы, и со стороны обмена опытом и повышения квалификации и т.д. Ну и самое большое преимущество получают студенты, которые выпускаются конкурентно способными молодыми специалистами, автоматически имеющими место работы по специальности.

Список литературы:

1. Золотарева Н.М. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. М., 2015.
2. Информационный сайт агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «WorldSkills Russia». URL: <http://worldskills.ru/> .
3. Распоряжение правительства РФ №349-р от 03.03.2015. URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 25.11.2016).
4. Учебно-методические и дидактические материалы к программе повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» с учетом стандарта компетенций WorldSkills International 39 IT Network Systems Administration «Сетевое и системное администрирование», согласованные 01.12.2016 г.С.Б. Крачинской.