Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №55»



25.12.2012г. МБОУ «СШ№55» присвоен статус региональной инновационной площадки



Традиционная модель организации внеурочной деятельности

Обучающийся

N-ое кол-во часов в школе: классный руководитель + учитель предметник

N-ое кол-во часов в организации дополнительного образования детей

Проблемы организации внеурочной деятельности

Традиционная модель

Центры детского творчества

ШКОЛА

Отсутствие возможности удовлетворить полностью запрос школы

(часы, кадры, ресурсы) разработка программ внеурочной деятельности;

отсутствие материальнотехнических условий;

проблемы финансового обеспечения;

отсутствие кадров



Программа ВД может предполагать как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчёте — 2 часа в неделю), так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, сборы, слёты, соревнования, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и т. п.).

ИНТЕНСИВ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУПНЫМИ БЛОКАМИ

Класс (группа)

15 + 15 + 15 1 час в неделю

Традиционные мероприятия

Профориентация

учитель предметник (например истории)

учитель предметник (например ИЗО)

учитель предметник (например музыки)

3 занятия в неделю

Классные, школьные мероприятия

внеурочная деятельность

учебный материал предмета (окружающий мир)

учебный материал предмета (литературное чтение)

учебный материал предмета (технология, изо)

Организация внеурочной деятельности учащихся в формате интенсива

Общекультурное направление

Общеинтеллектуальное направление

Спортивнооздоровительное направление Духовнонравственное направление **Социальное направление**





Инициативная группа учителей

(5 направлений – 5 учителей - предметников)



ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

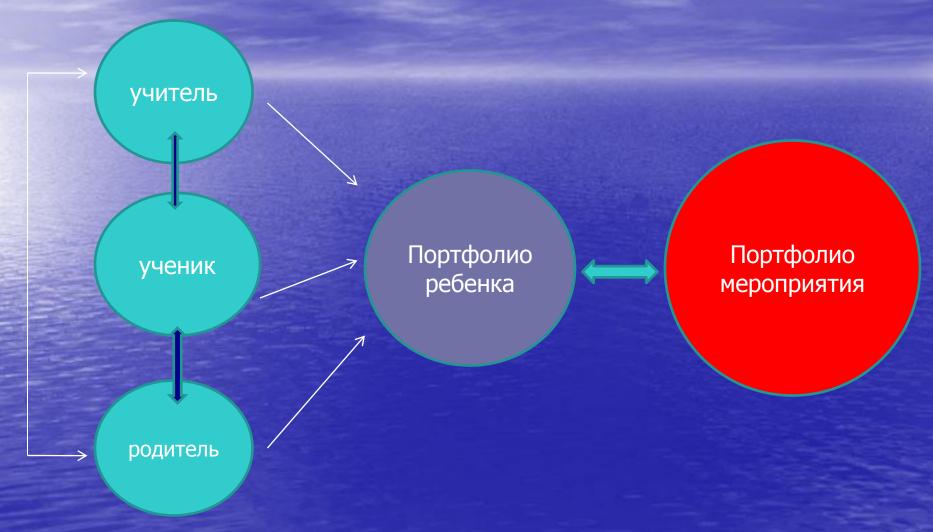
> РАБОТУ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ

ПРОВОДИТЬ ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ



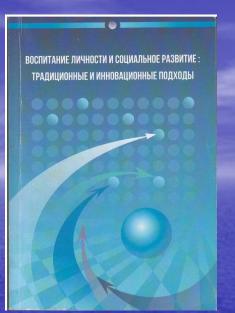


Портфолио мероприятия



















Спасибо за внимание!