

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 36» г.Иваново



Из опыта работы по развитию добровольчества

Ситнова Анастасия Андреевна,
аспирант ШФ ИвГУ,
зам.директора по ВР
МБОУ «Гимназия № 36» г.Иваново

• **6. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):**

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ООО

(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)

- 8. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:
- **ЛИЧНОСТНЫМ**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

[утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897]

9. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- Отношение к познавательной деятельности
- Отношение к преобразовательной деятельности
- Отношение к социальному и природному окружению
- Отношение к Отечеству
- Отношение к прекрасному
- Отношение к себе, образу жизни, собственному развитию.

Д.п.н., профессор Е.Н.Степанов
Ценностное отношение как личностные
результаты

Ценностные ориентиры в рамках направлений РДШ:

**Ответственное
отношение:**



ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

**К себе,
своему здоровью,
своему выбору,
познавательной и
преобразовательной
деятельности**



ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

**К обществу,
окружающей среде,
социальному и
природному окружению**



**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ**

**К малой родине, школе,
стране, дому**



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ**

К слову, речи

В настоящее время развитие **добровольчества является показателем социально-педагогической работы школы, зрелости участников образовательных отношений**



Волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности





Деятельность гимназии в рамках направления «Гражданская активность»:

1. Волонтерские отряды («Патруль», «Здравушка», «Друзья ветеранов», «Музейный актив»)
2. Экологическое направление (экоотряд «Дети Земли», экологические субботники, акция «Спасем дерево», акция «Крышка в дело», акция «Ежики должны жить»)
3. Сотрудничество с «Волонтерами Победы» (квесты, помощь ветеранам войны и труда, совместные концерты и акции)
4. Сотрудничество с городским волонтерским центром
5. Проект «Своими руками» (событийное и культурное волонтерство)
6. Добровольческие и экологические акции:
 - «Поможем животным перезимовать», «Дай руку лапе» (помощь приюту для животных)
 - «Коробка храбрости» (помощь онкобольным детям)
 - «Ради улыбки» (помощь детям инвалидам, находящимся на лечении дома)
 - «Открой глаза» (помощь женщинам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации)
 - «Мы рядом», «Старость в радость» (помощь ветеранам)
 - «Малыши» (сотрудничество с Домом малютки)
 - «Покормите птиц» (корм для птиц)
 - «Сделано с заботой» (РДШ)
 - «На равных» (сотрудничество с клубом молодых инвалидов «Грани»)
 - «Радуга» (сотрудничество с детским домом)
 - «Ты нам нужен» (городской благотворительный марафон)



«Патруль»



«Здравушка»

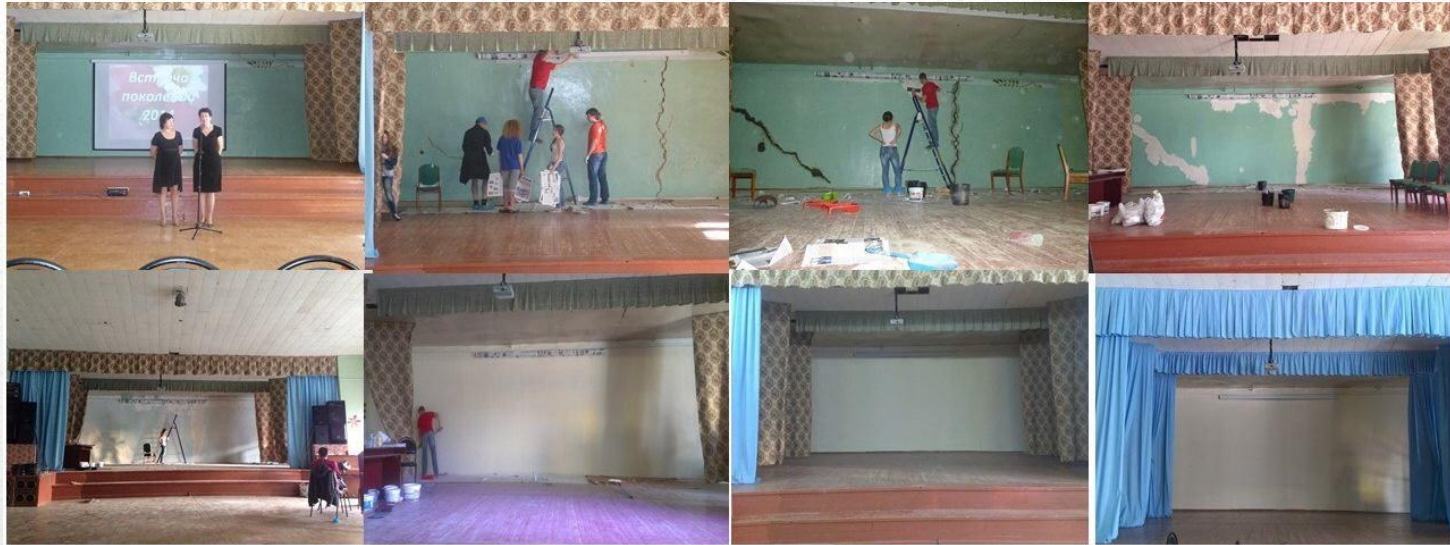


«Друзья ветеранов»



«Музейный актив»

Волонтерские отряды



Трудовой отряд



Субботники



«Спасем дерево» -
1500 кг макулатуры

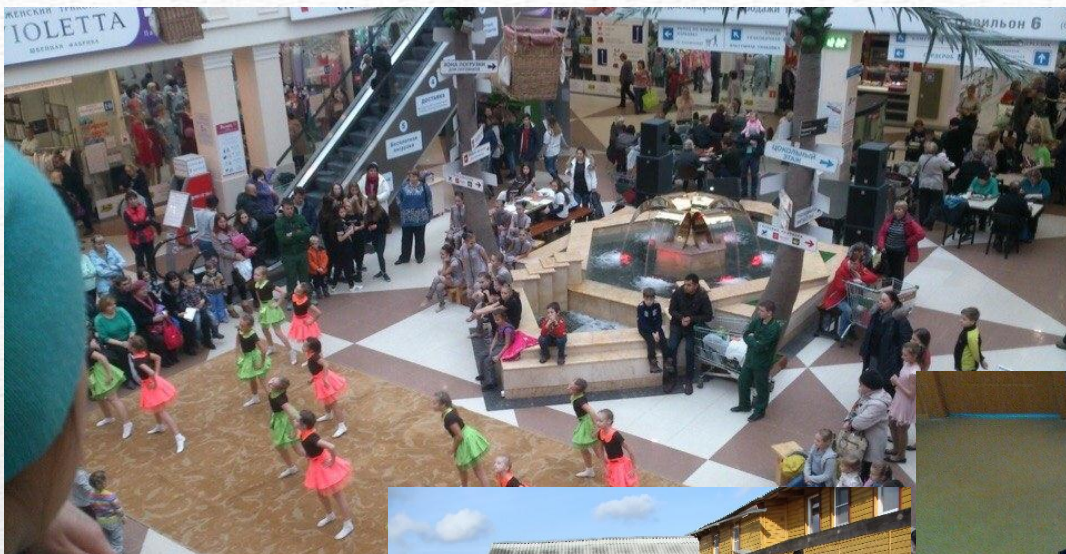
Экологическое
просвещение

«Ежики должны
жить» - 4270
батареек – около
100 кг

«Крышка в дело» - 5
100 литровых
пакетов крышек

Экоотряд «Дети Земли»



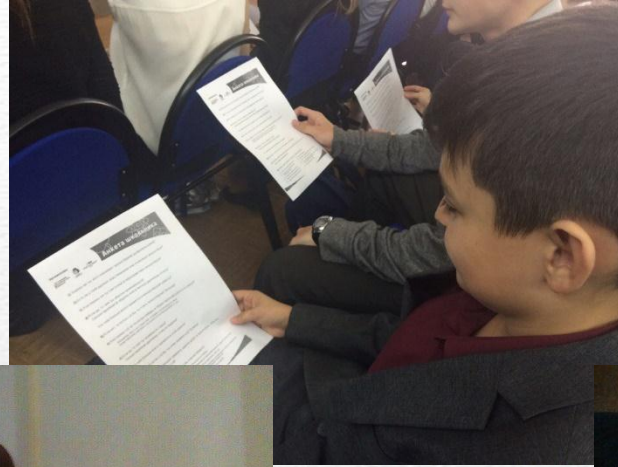


Дай руку лапе (Поможем животным перезимовать)»

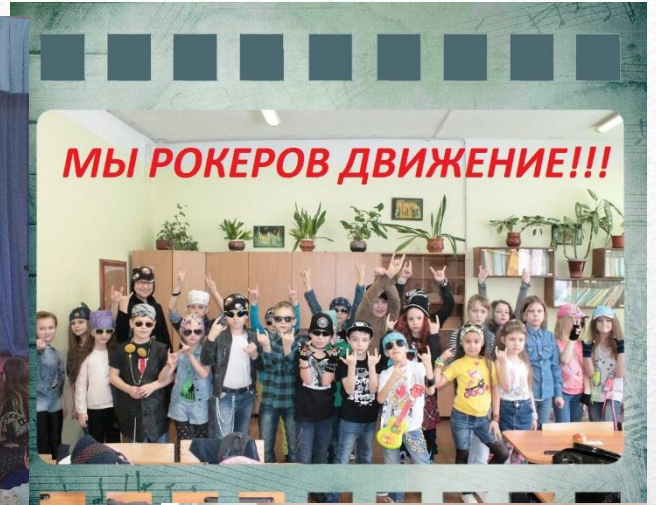




Волонтеры Победы



ИВАНОВСКИЙ ВОЛОНТЁРСКИЙ ЦЕНТР



СВОИМИ РУКАМИ

«Коробка храбрости»



«Открой глаза»



«Ради улыбки»

«Мальчиши»



«Радуга»



«Покормите птиц»



«Грани»

АКЦИИ



Благотворительный марафон «Ты нам нужен»



Ожидаемый результат



Контакты:
МБОУ «Гимназия № 36»
г.Иваново,

Ивановская область
153048, Ул.Хлебникова, д.32

Тел. 8(4932)23-63-36

www.school36.ivedu.ru

school36@ivedu.ru

<https://vk.com/gimn36ivanovo>

<https://vk.com/rdshiv36>

Директор
Наталья Геннадьевна
Шимарева

Зам.директора по ВР,
куратор РДШ
Анастасия Андреевна
Ситнова

Тел. 8(906)514-68-02

nsk@mail.ru

https://vk.com/a_sitnova

<http://twitter.com/SitnovaN>



УДАЧИ!