

«Использование ментальных карт в работе и учёбе»

МБОУ Печерская СШ



Педагог-
библиотекарь
Карпова А.Н.

31
октября

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ
Когнитивный

**Майндмэппинг для развития когнитивных навыков
у преподавателей и учеников**
ТРЕНИНГ

Ведущая:

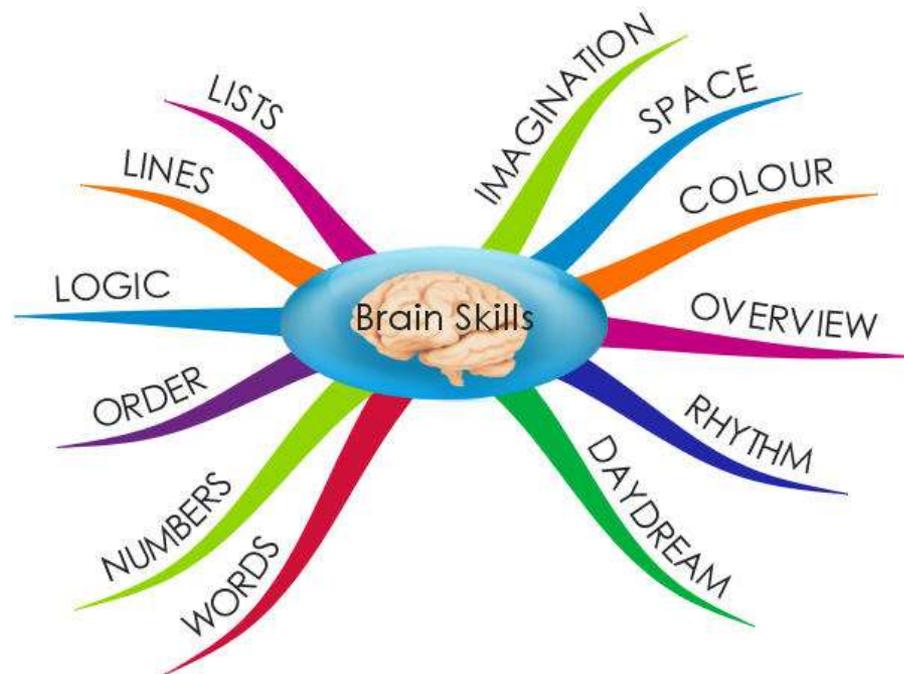
ЖУКОВА
Татьяна
Дмитриевна



Навыки работы
мозга

Левое полушарие:

Слова
Числа
Порядок
Логика
Линии



Навыки работы
мозга

Правое полушарие:

Цветовое
восприятие
Трехмерное
восприятие
Мечты



Человеческий мозг

Некоторые типичные *проблемы*

- Память
- Планирование
- Систематизация идей
- мыслительных
Замедление
процессов

Наиболее *типичные* задачи

- Вспомнить факты
- Учиться/сосредоточит
ься
- Начать думать
- Мыслить логически
- Мыслить творчески

Посмотрите внимательно – что вы видите?

Это – одна из картинок, позволяющая понять, какое полушарие вы используете: правое или левое.

Если вы видите эту картинку такой, как она есть, вы используете левое полушарие.

Вглядитесь, и вы увидите, что фигура сдвигается – значит, вы стали использовать правое полушарие.

Вы можете переключаться от одного изображения к другому и обратно.

Смотрите очень внимательно, чтобы задействовать правое полушарие (вы войдете в странное состояние, похожее на гипноз или полное отключение мышления).

Начните снова думать и сознательно смотрите на картинку, и вы вернетесь к ее первоначальному виду – и в левое полушарие.

Вам понравится это упражнение, если вы используете правое полушарие своего мозга.



Человеческий мозг:

Функции правого полушария

Творчество

Интуитивное понимание

Холистическое мышление

Музыкальные способности

Контроль левой руки

Функции левого полушария

Аналитическое мышление

Логическое мышление

Речь

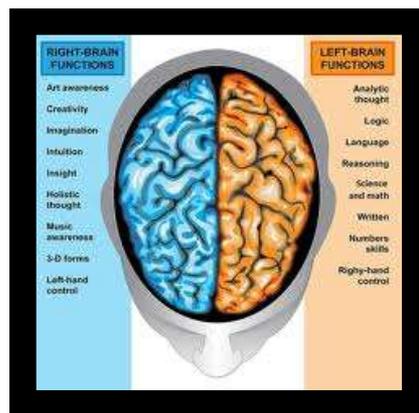
Интеллектуальная

деятельность

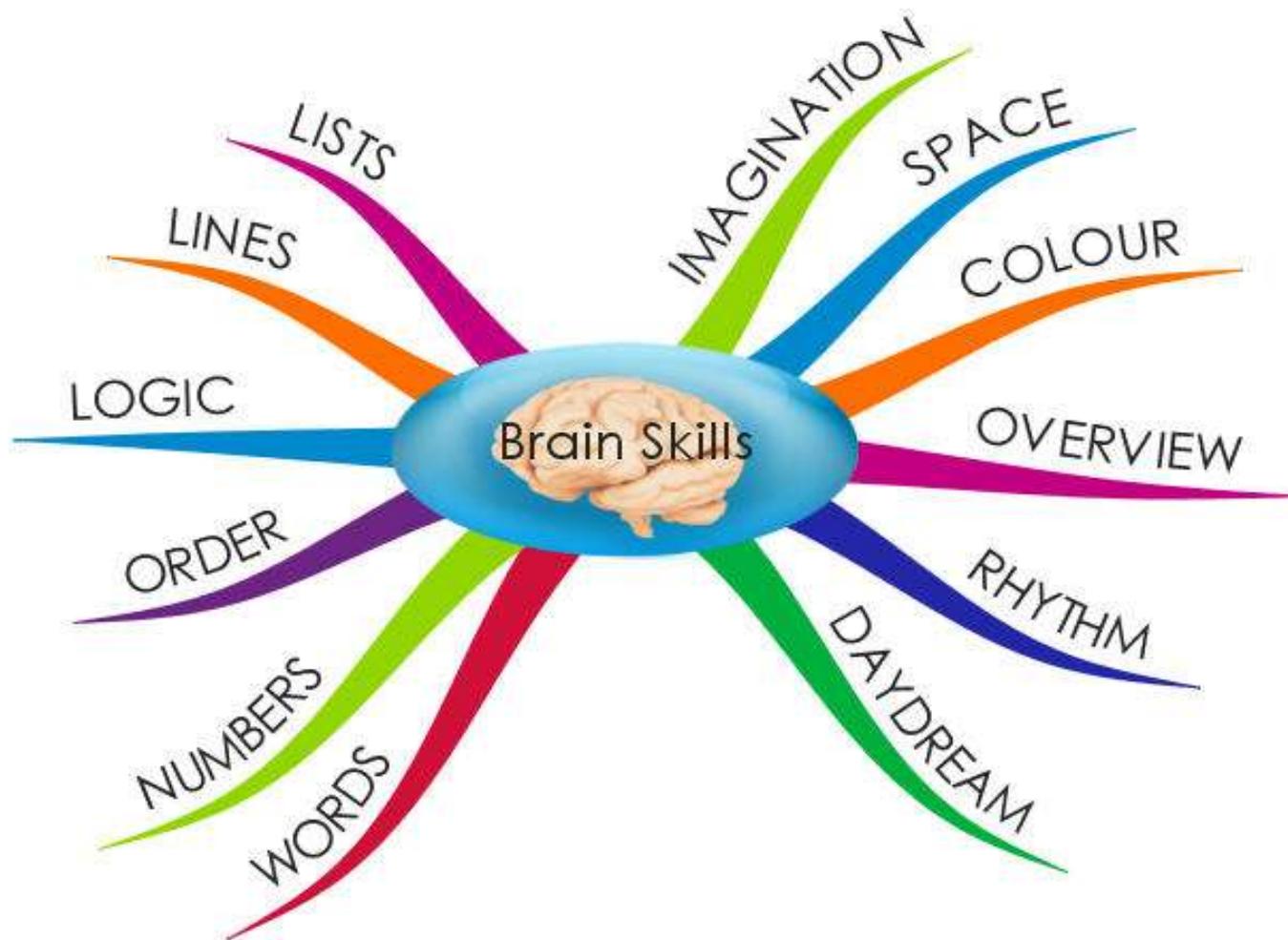
Способности к точным

наукам

Контроль правой руки



Составление интеллект-карт – это объединение видов деятельности обоих полушарий мозга для потрясающего по результатам проявления могущества интеллекта!



Интеллект-карта способна:

- Позволить мыслям и идеям развиваться 
- Вспомнить всю информацию и собрать ее в одно целое 
- Выявлять отношения и связи
- Улучшить память 
- Сделать обучение увлекательным



Откуда пришли интеллект-карты?
Кто начал использовать интеллект-карты?
Как развивались интеллект-карты?



Эволюция: от старого к НОВОМУ

Самодвижущийся экипаж



Электромобиль



Мария Кюри – заметки с чертежами – еще один ранний образец интеллект- карты



[Reference](#)

Самая большая интеллект-карта в мире

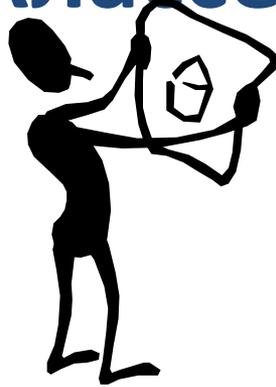


Сингапур

- **Оригинал интеллект-карты в формате А4 о Сингапуре:**
нация, происхождение, обычаи, промышленность, люди, надежды, свершения
- **Увеличена до размеров 3-4-этажного дома и стала самой большой интеллект-картой в мире**
- **Раскрашена силами более чем 1 500 студентов**
- **Торжественно открыта в Сингапурском институте управления 13 ноября 2007 г.**

Для чего нужны интеллект-карты в

классе:



Конспектирование

Планирование

Аннотирование

Определение того, что выучено

Составление интеллект-карт от руки...

- **Развивает навыки письма от руки**
- **Развивает творческие способности**
- **Развивает мыслительные способности высшего порядка**
- **В любое время, в любом месте, по любой теме ...**

Интеллект-карты помогают при работе над планами:

- ❖ Проектов – школьных, рабочих, общественных и пр.**
- ❖ Речей и презентаций**
- ❖ Заданий и сочинений**
- ❖ Отпусков и путешествий**
- ❖ Бизнес-планов и путей развития карьеры**
- ❖ Личных и рабочих целей – кратко-, средне- и долгосрочных**
- ❖ И многого-многого другого...**

**Знаменитыми составителями
интеллект-карт были:**

❖ **Микеланджело**

❖ **Сэр Уинстон Черчилль**

❖ **Томас Джефферсон**

❖ **Марта Грэхем**

И...

Как работать с интеллект-картой Mind Map®)

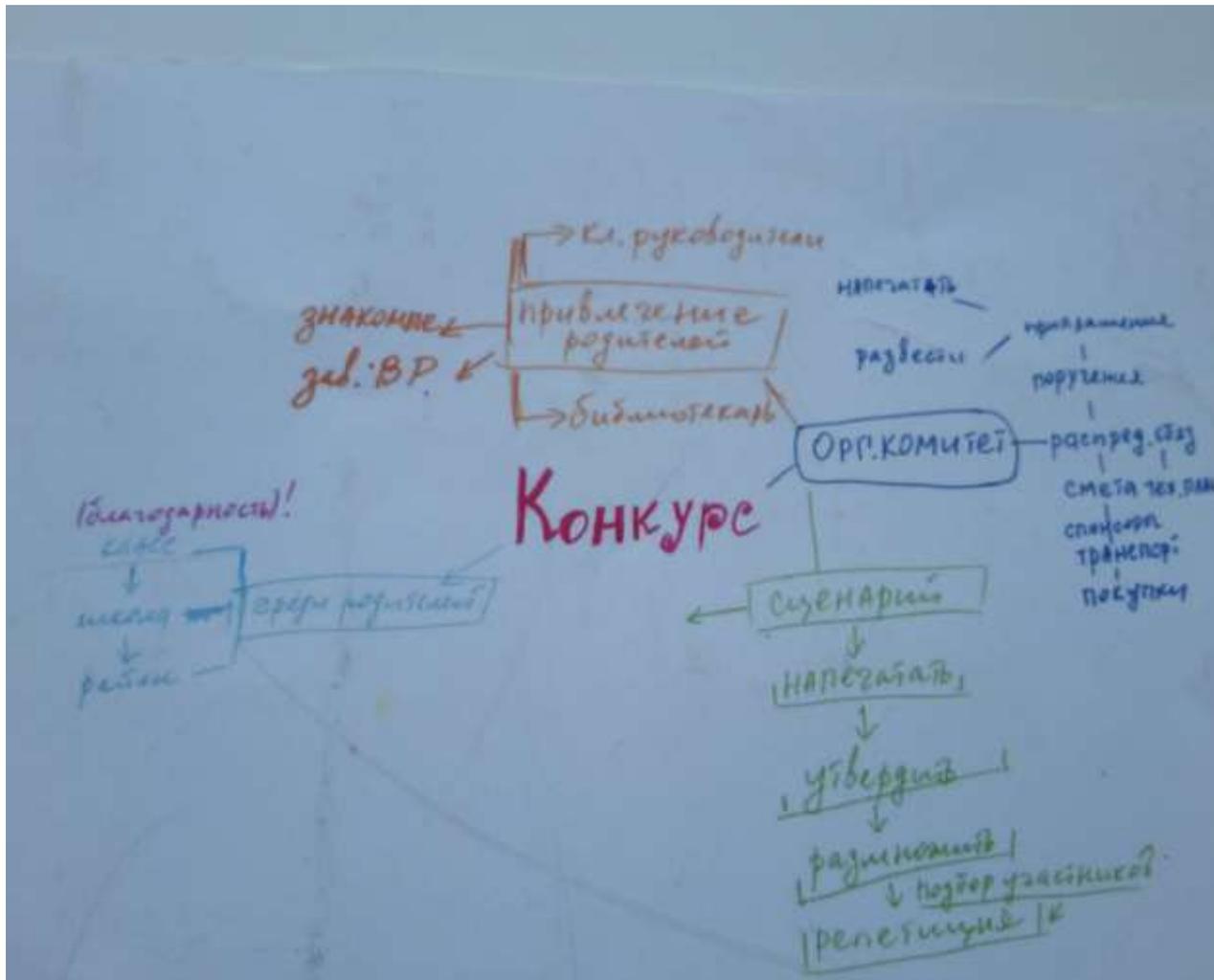


КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО

7 шагов к более качественному мышлению

1. Определите свою задачу/цель.
2. Положите горизонтально чистый лист бумаги и начните рисовать из ЦЕНТРА.
3. Быстро нарисуйте в центре листа ОБРАЗ главной идеи.
4. Используйте не менее 3-х ЦВЕТОВ - так вы сможете творчески подойти к расстановке акцентов и сделаете карту более понятной.
5. Рисуйте изогнутые, исходящие из центра линии (чем ближе к центру, тем они должны быть толще), СОЕДИНЯЯ основные ветви с главным образом, а все второстепенные ветви с основной ветвью каждого уровня.
6. Используйте на каждой строке 1 ключевое слово или образ - так вы акцентируете внимание на нем и обеспечите себе большую гибкость при обдумывании.
7. Рисуйте образы на всем поле карты.

Ментальная карта конкурса



НОВЫЙ ГОД!



Художник

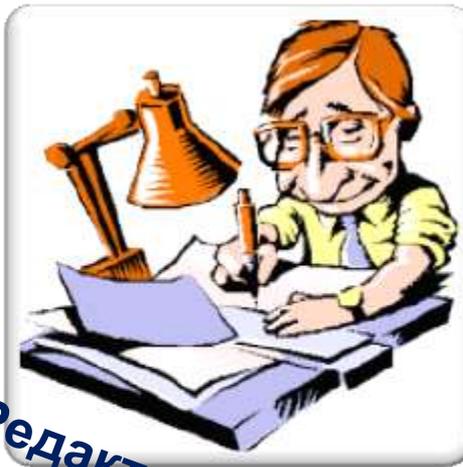


**Кто
работает
над
книгой ?**

Фотограф



Корректор

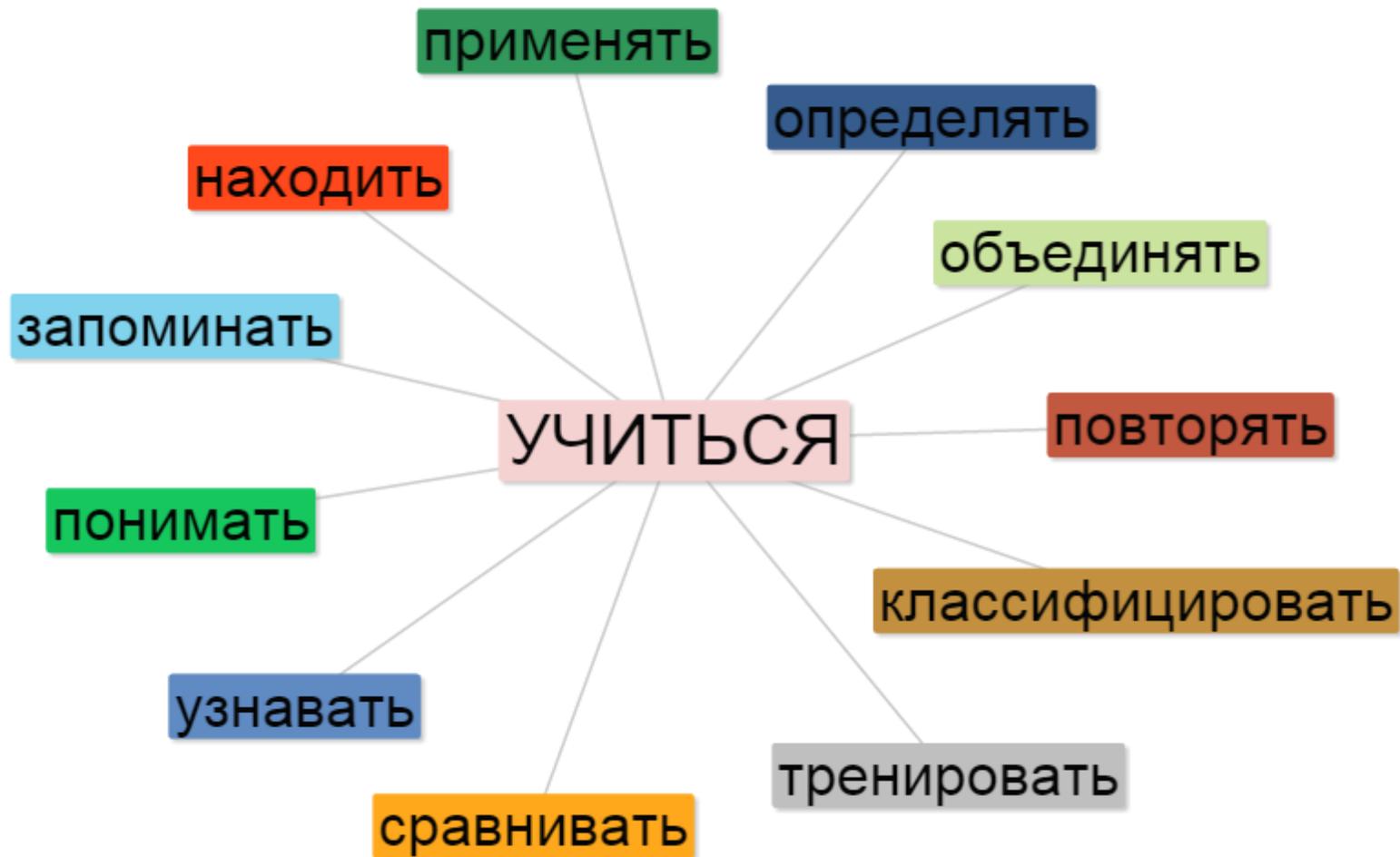


Редактор

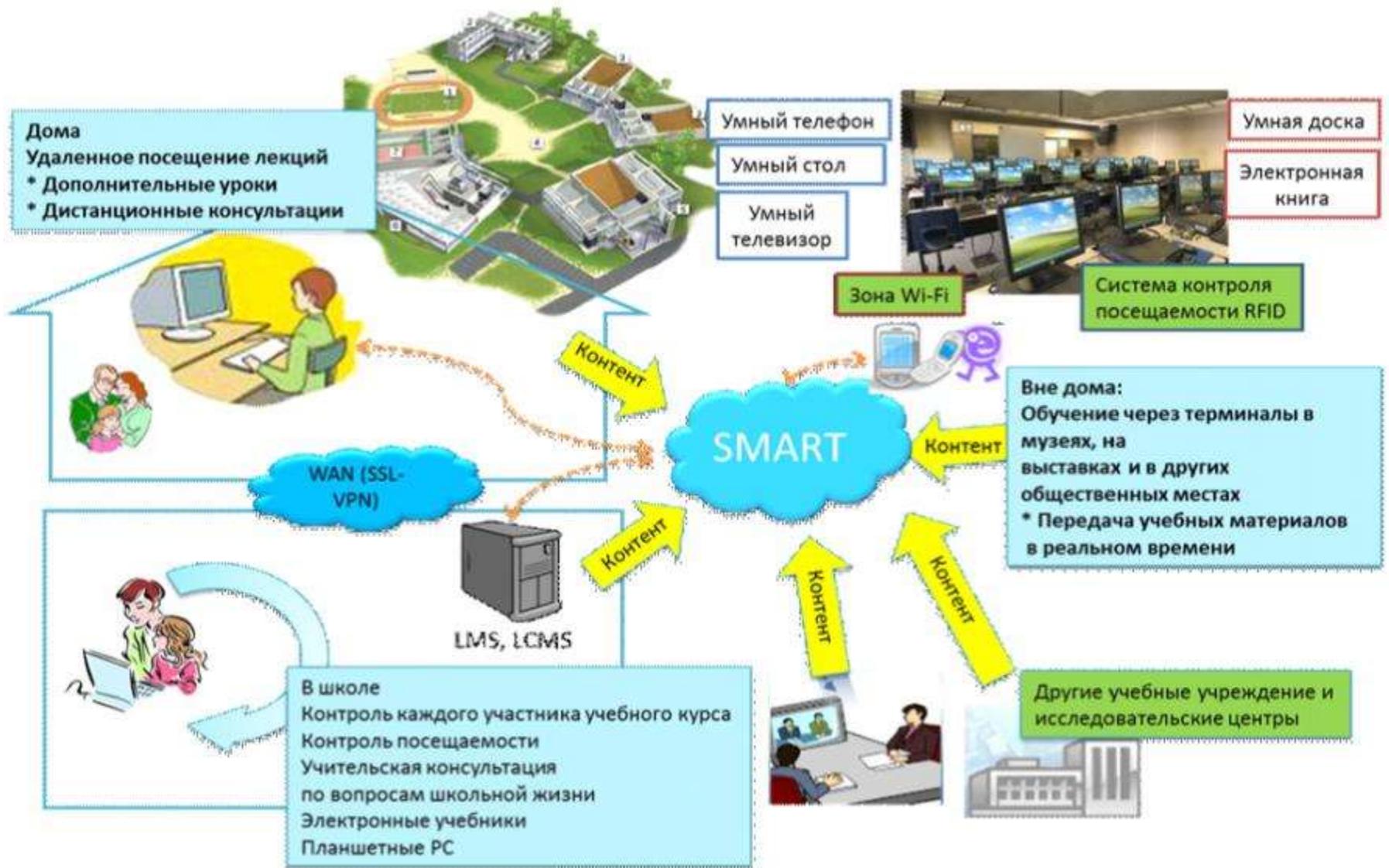


Что надо ШБ?





SMART- ОБУЧЕНИЕ





Не думать и не говорить о работе во время отдыха!

 Договориться с самим собой, когда заканчивается работа и начинается личная жизнь (отдых)

Планирование!

- Применять ритуалы начала рабочего дня
- Применять ритуалы окончания рабочего дня!

 Физическая энергия

Высыпаться!!!

Физкультурная пауза в течение дня

- Пинг-понг
- Настольный футбол
- Дартс
- Зарядка

Чай/кофе

Прогулка на свежем воздухе

Правильное питание! 5 раз в день – понемногу

Секс

 Эмоциональная энергия

Рассказать анекдот, историю, сплетню

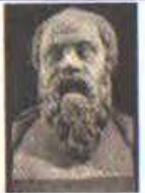
Полить цветы

Прослушать любимую песню

Улыбнуться зеркалу

Поговорить с дорогим человеком

Сохранить силы для семьи!

 Интеллектуальная энергия

Товарищ! Запомни правило простое!
Работаешь сидя - отдыхай стоя!

Закрывать глаза на 5 минут

Переключаться

Группировать задачи по смыслу

- Сначала звонки
- Потом письма

Применять творческую лень

Результаты и качество образования



Сквозные образовательные результаты (инициатива, самостоятельность, ответственность)



**«Главное – делать
всё с увлечением –
это страшно
украшает жизнь!»
Лев Ландау**

Библиотека - аптека для души

