

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

по итогу проведения мониторинга программно-методического обеспечения учреждений дополнительного образования детей Смоленской области

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.01.2019 № 50-ОД «Об утверждении плана деятельности и медиаплана освещения деятельности модельного центра дополнительного образования детей» сотрудниками Модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО в период с 29 ноября по 16 декабря 2019 года был проведен мониторинг программно-методического обеспечения учреждений дополнительного образования (информационное письмо ГАУ ДПО СОИРО от 29.11.2019 № 966).

В исследовании приняли участие **53** учреждения дополнительного образования детей из 27 муниципальных образований Смоленской области, что составляет **100%** от общего числа учреждений дополнительного образования в регионе (Приложение).

На основании данных, полученных в ходе проведения мониторинговых исследований, можно сделать следующие обобщённые выводы:

1. Во всех учреждениях дополнительного образования в наличии имеются:

- образовательная программа учреждения;
- программа развития образовательной организации;
- дополнительные образовательные программы объединений;
- учебно-методические комплексы к дополнительным образовательным программам (разработаны к **87%** ДООП).

2. На настоящий момент педагогическими работниками учреждений дополнительного образования Смоленской области реализуются 1036 образовательных программ по 6 направлениям деятельности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, из них **17 программ** реализуются с применением дистанционных образовательных технологий – их доля составляет **1,6%**.

Доля реализуемых программ по направлениям деятельности составляет:

- **10%** технической направленности,
- **10%** естественнонаучной направленности,
- **18%** физкультурно-спортивной направленности,
- **36%** художественной направленности,
- **6%** туристско-краеведческой направленности,

- **20%** социально-педагогической направленности.

3. По видам программы распределяются следующим образом:

- типовые программы составляют всего **4%**, реализуются в физкультурно-спортивном направлении (1 типовая программа реализуется в художественном направлении);

- модифицированные программы составляют **91%** (подавляющее большинство реализуется в художественном направлении – их доля составляет **37%**);

- авторские программы составляют **5%** от общего количества программ (подавляющее большинство реализуется в художественном направлении – их доля составляет **41%** и социально-педагогическом направлении – их доля составляет **32%**);

4. По уровню сложности дополнительные образовательные программы распределяются следующим образом:

- «Стартовый уровень» - **25%** (преимущественно программы социально-педагогического и художественного направлений – их доля составляет **35%** и **24%** соответственно);

- «Базовый уровень» - **65%** (преимущественно программы художественного – их доля составляет **40%**)

- «Продвинутый уровень» - **10%** (преимущественно программы художественного направления – их доля составляет **46%**).

Статистические данные показывают, что в системе дополнительного образования преобладают программы трех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической, что обусловлено востребованностью данных направлений в региональной системе дополнительного образования детей.

В целях повышения качества образовательного процесса в организациях дополнительного образования Смоленской области рекомендуем руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования принять к сведению информацию о программно-методическом обеспечении учреждений дополнительного образования Смоленской области на 2019 год.