

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о кадровом потенциале и состоянии детского творчества
в учреждениях дополнительного образования детей
Смоленской области на 1 декабря 2020 года

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Смоленской области до 2020 года, в целях создания банка данных о кадровом потенциале и состоянии детского творчества в учреждениях дополнительного образования детей, в соответствии с планом работы ГАУ ДПО СОИРО на 2020 год, сотрудниками отдела организационно-методического и экспертно-аналитического сопровождения системы дополнительного образования детей (зав. отделом Т.В. Моисеенко) в период с 7 декабря по 18 декабря 2020 года были проведены мониторинговые исследования кадрового потенциала и состояния детского творчества в учреждениях дополнительного образования детей Смоленской области (информационное письмо ГАУ ДПО СОИРО от 7.12.2020 № 893).

В исследовании приняли участие 53 учреждения дополнительного образования детей из 27 муниципальных образований Смоленской области, что составляет 100% от общего числа учреждений дополнительного образования в регионе. На основании данных, полученных в ходе проведения мониторинговых исследований, можно сделать следующие обобщённые **ВЫВОДЫ:**

1. *Кадровый и педагогический состав в учреждениях дополнительного образования детей.*

В учреждениях дополнительного образования детей работает 972 специалиста, из них:

- заместителей директоров – 41;
- методистов – 111;
- педагогов дополнительного образования – 763;
- педагогов-организаторов – 45;

- психологов – 12.

Обращает на себя внимание тот факт, что учреждения дополнительного образования обеспечены кадрами не равномерно:

- 53 % учреждений укомплектовано заместителями директора (28 УДО);

- 87% – методистами (46 УДО, из них в 19 УДО методистов 2 и более);

- 22% – психологами (8 УДО): МБУДО Дорогобужский ДДТ; МБУ ДО Ельнинский Центр творчества, МБУ ДО «ЦДТ» г. Сафоново; МБУ ДО «ЦРДМ» г. Смоленска; МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленск; МБУ ДО «ЦДО № 1» г. Смоленск; МБУ ДО Шумячский ДДТ; МБУ ДО ЦДТ г. Ярцево;

- 36% – педагогами-организаторами (19 УДО).

В 5 учреждениях дополнительного образования детей нет заместителей директоров, методистов, психологов и педагогов-организаторов, что составляет 7,5%: МБУДО Велижская ДЮСШ, МБУ ДО Пржевальский ДДТ Демидовского района, МБУ ДО Руднянский сельский ЭБЦ, МБУ ДО «ДЮКСШ» г. Сафоново, МБУ ДО «Дом детского творчества» Хиславичского района.

В этой связи особую актуальность приобретает уровень образования и квалификации педагогических работников и руководящих кадров в сфере дополнительного образования.

Результаты исследования свидетельствуют, что в учреждениях дополнительного образования

- 79% педагогов имеет высшее образование,

- 19% – среднее специальное,

- 2% – среднее образование;

из них:

- 33% – составляют специалисты высшей квалификационной категории,

- 31% – специалисты I квалификационной категории,

- 36% педагогов дополнительного образования не имеют квалификационной категории.

В период с 2017 по 2020 годы на базе ГАУ ДПО СОИРО и других учреждений дополнительного профессионального образования посредством

курсовой подготовки повысили уровень квалификации 1025 специалиста учреждений дополнительного образования детей, что составляет 100%.

2. Участие и результаты деятельности педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня за период 2017-2020 гг.:

- *муниципальный уровень*: доля участников от общего количества педагогов составляет 58%, среди них победителей и призеров 72%;

- *региональный уровень*: доля участников от общего количества педагогов составляет 69%, среди них победителей и призеров 63%;

- *всероссийский уровень*: доля участников от общего количества педагогов составляет 69%, среди них победителей и призеров 88%;

- *международный уровень*: доля участников от общего количества педагогов составляет 30%, среди них победителей и призеров 89%.

Таким образом, просматривается тенденция: педагогические работники УДО активно принимают участие в мероприятиях профессионального мастерства на разных уровнях – чем выше уровень мероприятия тем больше доля победителей и призеров от общего количества участников; высокая доля победителей и призеров по сравнению с долей участников говорит о том, что один педагог принимает участие в нескольких конкурсах педагогического мастерства, что в свою очередь характеризует их как профессионалов своего дела.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

На настоящий момент педагогические работники учреждений дополнительного образования Смоленской области реализуют 1159 общеобразовательных программ по 6 направлениям деятельности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, из них

по видам программы распределяются следующим образом:

- типовые программы составляют всего **2%** (реализуются в физкультурно-спортивном направлении);

- модифицированные программы составляют **90%** (подавляющее большинство реализуется в художественном направлении – 38%);

- авторские программы составляют **8%** (подавляющее большинство реализуется в художественном направлении – 5%);

по уровню сложности дополнительные образовательные программы распределяются следующим образом:

- «Стартовый уровень» - **35%** (преимущественно программы социально-гуманитарного направления);

- «Базовый уровень» - **57%** (преимущественно программы художественного направления и физкультурно-спортивного направлений);

- «Продвинутый уровень» - **8%** (преимущественно программы художественного направления).

Статистические данные показывают, что в содержании дополнительного образования преобладают программы двух направленностей: социально-гуманитарной и художественной, что обусловлено востребованностью данных направлений в региональной системе дополнительного образования детей. В частности, в объединениях художественной направленности обучается 10379 человек, в социально-гуманитарной – 5730 человека, что составляет 33% и 18% обучающихся соответственно. При этом изъявили желание освоить содержание программ физкультурно-спортивной направленности – 5292 человек (17%), естественнонаучного направления – 4981 человек (16%), технического направления – 4313 человек (14%), туристско-краеведческого направления – 1215 человек (4%).

В соответствии с вышеобозначенным, можно сделать вывод: необходимо развивать техническое, туристско-краеведческое и естественнонаучное направления деятельности в учреждениях дополнительного образования.

4. Состав обучающихся.

Учреждения дополнительного образования посещают 31 883 обучающихся, из них 380 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показательна возрастная динамика изменений «охвата» обучающимися услугами дополнительного образования:

- на уровне дошкольного образования –16,3%;
- на уровне начального общего образования –42,7%;
- на уровне основного общего образования –33,1%;
- на уровне среднего общего образования –7,9%.

Наиболее востребованными направлениями являются:

- для дошкольников – социально-гуманитарное (53%,);
- для младших школьников – художественное (40%);
- для обучающихся основной школы – художественное (28,6%) и физкультурно-спортивное (23%) направления;
- для старшеклассников – художественное направление (19%).

5. Участие и достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня:

- муниципальный уровень: доля участников от общего количества обучающихся 100%, из них победителей и призеров 39%;
- региональный уровень: доля участников от общего количества обучающихся 77%, из них победителей и призеров 41%;
- всероссийский уровень: доля участников от общего количества обучающихся 29%, из них победителей и призеров 60%;
- международный уровень: доля участников от общего количества обучающихся 12%, их них победителей и призеров 71%.

Итак, просматривается тенденция: обучающиеся УДО активно принимают участие в мероприятиях разных уровней во многих номинациях конкурсов, соревнований, фестивалей – чем выше уровень мероприятия тем больше доля победителей и призеров от общего количества участников, что

говорит о высокой предпрофессиональной подготовке и качестве представленных работ обучающихся.

Результаты исследования свидетельствуют, что в учреждениях дополнительного образования детей имеют место следующие проблемы:

– дефицит кадрового состава: обеспечение квалифицированными кадрами, молодыми специалистами, отсутствие ставок в штатном расписании востребованных специалистов – психолога, логопеда;

– недостаточное финансирование для улучшения материально-технической базы учреждений дополнительного образования: некомплектованность кабинетов индивидуальными компьютерами и мультимедийным оборудованием; нехватка учебных помещений; отсутствие собственных площадей для проведения учебно-опытной работы, современного лабораторного оборудования для осуществления учебно-исследовательской деятельности, отсутствие транспортного средства.

В целях повышения качества образовательного процесса в организациях дополнительного образования Смоленской области рекомендуем руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- принять к сведению информацию о кадровом потенциале и состоянии детского творчества в учреждениях дополнительного образования детей Смоленской области за 2020 год;

- обратить внимание на проблемы кадрового обеспечения специалистами дополнительного образования;

- мотивировать педагогических работников к участию в мероприятиях профессионального мастерства и мероприятиях по обмену опытом;

- осуществлять финансовую поддержку учреждений дополнительного образования;

- обеспечить своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками системы дополнительного образования.

Методист РМЦ ДОД _____ Е.С. Алтайская