

**Аналитическая информация по итогу проведения
онлайн-изучения уровня воспитанности учащихся 6-х классов
общеобразовательных организаций Смоленской области**

В соответствии с дорожной картой мероприятий по реализации в Смоленской области в 2018-2020 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. сотрудниками кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПО СОИРО в период с 24 апреля – 15 мая 2020 года было проведено онлайн-изучение уровня воспитанности учащихся 6-х классов общеобразовательных организаций Смоленской области (информационное письмо ГАУ ДПО СОИРО от 24.04.2020г. № 300).

Исследование уровня воспитанности проводилось по методике Н.П. Капустина посредством электронного анкетирования с использованием Google-формы.

В анкетировании принимали участие обучающиеся шестых классов согласно установленным нормам:

- для муниципальных районов: одна городская школа, один 6-й класс с количеством обучающихся не менее 20 человек + одна сельская школа, один 6-й класс с количеством обучающихся не менее 5 человек.

- для городских округов: два 6-х класса с количеством обучающихся не менее 50 человек.

Получены следующие **результаты**:

1. В анкетировании принял участие 791 шестиклассник из 60 общеобразовательных организаций 24 муниципальных образований Смоленской области.

2. Коэффициент уровня воспитанности референтной группы учащихся 6-х классов составил 0,76, что соответствует среднему уровню воспитанности.

3. Средние показатели уровня воспитанности в соответствии со шкалой оценки составили:

- высокий уровень воспитанности – 113 учащихся (14 %);
- уровень воспитанности выше среднего – 225 учащихся (28 %);
- средний уровень воспитанности – 367 учащихся (46%);
- уровень воспитанности ниже среднего – 67 учащихся (8 %);
- низкий уровень воспитанности – 19 учащихся (2%).

4. Коэффициенты средних показателей сформированности личностных качеств по отдельным составляющим онлайн-анкеты показывают:

4.1. Показателей, соответствующих высокому уровню воспитанности, нет.

4.2. Уровень воспитанности выше среднего:

- бережливость – 0,88;
- отношение к общественному труду – 0,85;
- доброта и отзывчивость – 0,84;
- ответственное отношение к учёбе – 0,80.

4.3. Средний уровень воспитанности:

- дисциплинированность – 0,79;
- честность и справедливость – 0,76;
- простота и скромность – 0,76;
- коллективизм, чувство товарищества – 0,74;
- культурный уровень – 0,65.

4.4. Уровень воспитанности ниже среднего:

- долг и ответственность – 0,57.

5. Распределение общеобразовательных организаций Смоленской области по коэффициенту уровня воспитанности шестиклассников следующее:

5.1. Высокий уровень воспитанности, при котором у детей наблюдается устойчивая положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция, сформирован у учеников 2 общеобразовательных организаций региона, что составляет 3,3% от общего количества образовательных организаций, принявших участие в анкетировании:

- МКОУ Субботниковская ОШ, Сычёвский район (0,92);
- МБОУ Краснинская средняя школа, Краснинский район (0,90).

5.2. Уровень воспитанности выше среднего, характеризующийся наличием положительной самостоятельности в деятельности и поведении, но не ярко выраженной общественной позицией, прослеживается у детей 19 общеобразовательных организаций региона, что составляет 32% от общего количества образовательных учреждений, учащиеся которых приняли участие в анкетировании:

- МКОУ «Никола-Погореловская СОШ», Сафоновский район (0,89);
- МБОУ Усвятская СОШ, Дорогобужский район (0,87);
- МБОУ СШ №1 г.Сычевки Смол. обл. (0,86);
- МБОУ Духовщинская СШ им. П.К. Козлова, Духовщинский район (0,85);
- МБОУ Монастырщинская средняя школа имени А.И. Колдунова, Монастырщинский район (0,85);
- МБОУ СШ № 2 г. Починка, Починковский район (0,85);
- МКОУ Дугинская ОШ, Сычёвский район (0,85);
- МКОУ Юшинская ОШ, Сычёвский район (0,85);
- МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского района Смоленской области (0,84);
- МБОУ Дорогобужская СОШ №1, Дорогобужский район (0,84);
- МБОУ «Селезневская СШ» Велижского района Смоленской области (0,83);
- МБОУ «СШ № 2», г. Смоленск (0,83);
- МБОУ «Угранская СШ», Угранский район (0,82);
- МБОУ «Агибаловская средняя школа», Холм-Жирковский район (0,81);
- МБОУ «Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского», г. Смоленск (0,81);
- МБОУ «Перенская средняя школа», Рославльский район (0,80);
- МБОУ «СОШ №6», Сафоновский район (0,80);
- МБОУ «РСШ №2», Руднянский район (0,80);
- МБОУ СШ № 1 г. Демидова, Демидовский район (0,80).

5.3. Средний уровень воспитанности, при котором у учащихся проявляется самоорганизация и саморегуляция, но отсутствует устойчивая общественная позиция, сформирован у детей 39 общеобразовательных организаций региона, что составляет 65% от общего количества образовательных учреждений, учащиеся которых приняли участие в анкетировании.

5.4. Общеобразовательных организаций, обучающиеся которых продемонстрировали уровень воспитанности ниже среднего и низкий уровень, не выявлено.

6. Не приняли участие в анкетировании учащиеся 6-х классов общеобразовательных организаций Ершичского, Кардымовского, Ярцевского районов Смоленской области.

7. Не в полном объеме было организовано анкетирование шестиклассников общеобразовательных организаций горрода Десногорска, муниципальных образований: «Ельнинский район», «Новодугинский район», «Починковский район», «Гагаринский район», «Тёмкинский район», «Угранский район» Смоленской области.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие **выводы**:

1. Качественных изменений показателей общего коэффициента уровня воспитанности рефрентной группы учащихся на уровень выше не прослеживается.
2. Положительная динамика по средним показателям уровня воспитанности по сравнению с 2018/2019 учебным годом не прослеживается.
3. Остается недостаточно сформированным такое важное качество будущего гражданина России, как долг и ответственность (0,57 из 1,00).

Т.В. Моисеенко,
ст. преподаватель кафедры
ГАУ ДПО СОИРО