

МБОУ «Екимовичская средняя школа»
Рославльского района Смоленской области

Методическая разработка

Музейный проект «Память огненных лет»

Авторы-составители:

Гречина Елена Сергеевна – учитель русского языка и литературы, руководитель школьного краеведческого музея;

Тарасенко Сергей Валерьевич – учитель технологии, директор школы

с. Екимовичи, 2020 г.

Музейный проект «Память огненных лет»

Аннотация

Методическая разработка посвящена проблеме использования ресурсов школьного музея как одной из форм дополнительного образования при реализации учебных и воспитательных программ. Внедрение музейных педагогических технологий в урочную и внеурочную деятельность расширяет образовательное пространство школы, способствует гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Работа в школьном музее дает возможность детям поучаствовать в разных видах социально одобряемой деятельности, получить профессиональные навыки, приобрести опыт конструктивного взаимодействия с людьми, различными по возрасту и жизненному опыту.

Участие в реализации проекта «Память огненных лет» дало реальную возможность включения обучающихся в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам, способствовало их личностному росту.

В процессе поисково-собираательной работы, создания экспозиций, проведения музейных мероприятий происходит заполнение досуга детей, что особенно актуально для сельской школы.

Методическая разработка может быть полезна руководителям школьных музеев, педагогам-предметникам, педагогам-организаторам, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.

Актуальность проекта

**Соберите все силы,
Как смогли мы тогда.
Не сдавайте Россию
Ни за что, никогда!**

Л.Н. Якутин

Прошло 75 лет со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Уходит поколение участников и очевидцев тех огненных лет, но мы не вправе забывать о людях и событиях, благодаря которым живем. Это память поколений. Проект «Память огненных лет» – это благодарность всем выжившим и погибшим за нашу Родину в годы Великой Отечественной войны, это выражение скорби о замученных фашистами узниках концлагерей, об убитых и умерших от голода мирных жителях. Жизнь бросает нам новые вызовы и испытания. Мы, наследники Великой Победы, должны понимать, что нашу свободу и право жить нужно отстаивать во все времена. А для этого мы должны ПОМНИТЬ.

Цель проекта: воспитание у школьников чувства патриотизма и гражданской ответственности через проектную деятельность по увековечиванию подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи проекта:

- организовать поисково-исследовательскую работу по сбору информации о мемориальных объектах, расположенных на территории Рославльского района, и о защитниках нашего края в годы Великой Отечественной войны;
- создать мемориальную карту Рославльского района с макетами памятников и обелисков на мемориальных объектах для размещения в школьном музее;
- реконструировать музейный стенд и создать тематическую папку под общим названием «Мы шли на смерть, чтоб ты жила, Россия», посвящённые бойцам, захороненным в Братской могиле 17-4 села Екимовичи;

- вовлечь обучающихся и социальных партнёров школы в реализацию проекта «Память огненных лет».

Целевая группа проекта: обучающиеся, педагоги, социальные партнёры школы (родители, представители общественных организаций, учреждения образования и культуры и др.)

К участию в проекте целенаправленно привлекаются дети из неполных, замещающих, неблагополучных семей, испытывающие трудности в школьной адаптации, как успешные в учёбе, так и те, кто имеет проблемы в освоении школьной программы.

Место реализации: МБОУ «Екимовичская средняя школа» Рославльского района, школьный краеведческий музей.

Основные этапы реализации проекта

I этап – организационный (январь – февраль 2019 года)

Привлечение учащихся, сотрудников и социальных партнёров школы к реализации проекта.

№	Виды деятельности	Сроки выполнения
1	Создание координационной группы	Январь 2019 г.
2	Разъяснение целей и задач проекта (в ходе работы школьного музея, на уроках технологии).	Январь – февраль 2019 г.
3	Поисково-исследовательская работа по сбору материалов о мемориальных объектах, расположенных на территории Рославльского района, и о защитниках края в 1941 – 1943 гг.	Март 2019 г. – апрель 2020 г.
4	Посещение и фотографирование мемориальных объектов, расположенных на территории Рославльского района.	Апрель 2019 – сентябрь 2019 г.
5	Размещение материалов по теме проекта на информационном стенде, в школьной газете «Истоки», на сайте школы.	Март 2019 г. – сентябрь 2020 г.
6	Привлечение к работе социальных партнёров (краеведов, свидетелей войны, бойцов поисковых отрядов, учреждений образования и культуры, общественных организаций и др.).	В течение всего времени работы над проектом.
7	Встречи и переписка с родственниками погибших, захороненных в Братской могиле 17-4 с. Екимовичи.	В течение всего времени работы над проектом.
8	Формирование тематической папки «Мы шли на смерть, чтоб ты жила, Россия» с материалами о бойцах, захороненных в Братской могиле 17-4 с. Екимовичи.	Март 2019 г. – апрель 2020 г.
9	Реконструкция стенда в школьном музее «Мы шли на смерть, чтоб ты жила, Россия» с фотографиями захороненных в Братской могиле 17-4 с. Екимовичи.	Февраль – апрель 2020г.
10	Реконструкция имеющихся и изготовление недостающих макетов памятников и обелисков на мемориальных объектах Рославльского района.	Апрель 2019 г. – апрель 2020 г.
11	Создание мемориальной карты Рославльского района с макетами памятников и обелисков и размещение её в школьном музее.	Апрель 2019 – апрель 2020 г.
12	Торжественное открытие экспозиции «Память огненных лет», приуроченное к Дню Победы.	7 мая 2020 г.
13	Подведение итогов реализации проекта.	Сентябрь 2020 г.
14	Продолжение сбора информации по теме проекта для пополнения экспозиции «Память огненных лет».	2020 – 2021 учебный год.

II этап – основной (март 2019 года – апрель 2020 года)

1. Организация поисково-исследовательской работы по сбору материалов о мемориальных объектах, расположенных на территории Рославльского района, и о защитниках нашего края в годы Великой Отечественной войны:

- поиск информации о бойцах, захороненных в Братской могиле 17-4 с. Екимовичи (использование печатных и интернет-источников, документов, переписка и встречи с родственниками погибших);

- посещение и фотографирование мемориальных объектов, расположенных на территории Рославльского района.

2. Формирование тематической папки «Мы шли на смерть, чтоб ты жила, Россия» с материалами о бойцах, захороненных в Братской могиле 17-4 с. Екимовичи.

3. Создание мемориальной карты Рославльского района с макетами памятников и обелисков на мемориальных объектах и размещение её в школьном музее.

4. Изготовление стенда для школьного музея «Мы шли на смерть, чтоб ты жила, Россия».

III этап – заключительный (май 2020 года)

Подведение итогов проекта.

Рабочий план реализации проекта

Планируемые результаты реализации проекта

1. Каждый участник проекта почувствует свою сопричастность к истории родного края, испытает гордость за свою Родину.

2. Расширятся представления школьников о событиях Великой Отечественной войны на территории Рославльского района.

3. Обучающиеся получают позитивный опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе выполнения социально значимой деятельности.

Возможные риски реализации проекта

1. Недостаточная активность участников проекта.

2. Недостаток необходимой информации о погибших защитниках нашего края в годы Великой Отечественной войны.

3. Недостаток денежных средств.

4. Недостаток времени для реализации проекта в полном объёме (болезни участников проекта, поломка школьного автобуса и др. объективные причины).

Пути устранения рисков

1. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, в ходе экскурсий по музею и родному краю, уроков мужества, встреч и др. мероприятий, посвящённых событиям 1941 – 1943 гг. на территории Рославльского и бывшего Екимовичского районов.

2. Оформление временного стенда в школьном музее.

3. Изыскание возможных источников финансирования для наиболее полной реализации проекта.

Практическая значимость проекта

Материалы экспозиции «Память огненных лет» можно активно использовать в учебно-воспитательной работе (при проведении уроков, факультативных, клубных, кружковых занятий, воспитательных мероприятий, экскурсий по школьному музею, при подготовке проектных, исследовательских, творческих работ обучающихся и др.).

Перспектива развития проекта

1. Продолжение сбора информации об истории края в годы Великой Отечественной войны как сохранение и развитие лучших традиций школы.
2. Краеведы школы и социальные партнёры проекта примут активное участие в развитии школьного музея.
3. Участие обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней по тематике проекта.
4. Данный проект является универсальным, что позволяет использовать его и в других образовательных учреждениях.

Краткое описание реализации проекта

Реализация проекта «Память огненных лет» – очередной этап в развитии школьного музея в преддверии празднования 75-летней годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

С учётом условий сельской школы и достаточно большого объёма работы, проект планировался как долговременный.

В координационную группу проекта вошли руководитель школьного музея Е.С. Гречина, учитель технологии С.В. Тарасенко и социальные партнёры школы: ветеран труда, член Союза краеведов России Н.А. Гречин, родители обучающихся Н.Н. Николаев, В.Н. Курносова.

Проект реализовывался в рамках деятельности школьного краеведческого музея и клуба «Истоки», на уроках технологии и в кружковой работе, в ходе подготовки и проведения внеклассных воспитательных мероприятий. В работу были вовлечены практически все педагоги и ученики школы, а также члены их семей.

Краеведческий музей существует в Екимовичской школе с 1965 г. и является важным компонентом системы воспитательной, учебной и методической работы школы. Сегодняшние педагоги и школьники сохраняют и развивают традиции краеведческой работы, заложенные их предшественниками.

Идея создания проекта «Память огненных лет» возникла в ходе мероприятий по реконструкции музейной экспозиции. Поисково-исследовательская работа по сбору материалов о мемориальных объектах, расположенных на территории Рославльского района, и о защитниках края в 1941 – 1943 гг. велась в двух направлениях: посещение воинских захоронений и поиск информации о погибших.

В 1992 году из Рославльского военкомата в школьный музей были переданы выполненные предположительно в 60-е годы XX века макеты памятников и обелисков, расположенных на территории Рославльского района.

За долгие годы краска на них частично осыпалась, надписи выцвели, внешний вид многих мемориальных объектов изменился в результате реконструкции, а также появились новые памятные знаки, как, например, мемориал «Звезда» в г. Десногорске, памятный знак на месте сожжённой фашистами деревни Серебрянка, памятник воину-освободителю на Поле памяти в д. Кириллы и др.

Координаторами проекта было решено организовать фотографирование школьниками совместно с педагогами и родителями памятников на братских могилах и обелисков погибшим землякам. Эта работа осуществлялась в основном весной, летом и осенью, включая каникулярное время. Были совершены групповые пешеходные, велосипедные экскурсии, поездки на школьном автобусе и семейные поездки детей вместе с родителями на личном транспорте. (Приложение 1).

При посещении мемориальных мест ребята возлагали цветы, при необходимости производили уборку территорий, получали от местных жителей информацию об истории воинских захоронений и обелисков погибшим землякам.

Конечно, мы не можем утверждать, что нами зафиксированы абсолютно все существующие памятники, памятные знаки и обелиски, но сделано достаточно много,

особенно в ближайших населённых пунктах, которые в годы войны входили в состав бывшего Екимовичского района.

Обсуждая с детьми результаты сделанного, мы пришли к выводу, что краеведческая работа в этом направлении будет продолжена и в дальнейшем.

По мере поступления фотоматериалов велась реставрация имеющихся макетов: счищалась старая краска, восстанавливались деформированные и утраченные детали, наносилось новое изображение. Макеты выполнялись из ДВП, вырезались лобзиком и разукрашивались гуашевыми красками. Крепление их на карте производилось с использованием специальных подпорок-оснований. Эта работа выполнялась постепенно: на уроках технологии, на занятиях кружков декоративно-прикладного творчества, во время работы летнего пришкольного лагеря, отдельными учащимися дома. (Приложение 2).

Карта района выполнена на полимерном материале (заказана в рекламном агентстве), наклеена на поверхность из половины старого теннисного стола и размещена с небольшим наклоном. По мере готовности к карте прикреплялись макеты с учётом их географического нахождения.

Карта размещена в экспозиции музея таким образом, чтобы к ней можно было приблизиться, внимательно рассмотреть. Она находится в центре зала, посвящённого защитникам Отечества, и неизменно привлекает внимание всех посетителей музея. По мере необходимости карту можно дополнять макетами. (Приложение 3).

Второе важное направление работы – поиск информации о погибших в нашем краю бойцах Красной армии и партизанах, в том числе фотографий бойцов, чей прах покоится в Братской могиле 17-4 села Екимовичи. Для этого были изучены доступные печатные источники по теме проекта, информация ОБД «Мемориал», материалы школьного музея (воспоминания участников и свидетелей Великой Отечественной войны, переписка с родственниками погибших) и другие доступные источники, получены консультации от поисковых отрядов, краеведов, работников государственных музеев.

Переписка и встречи с родственниками погибших продолжаются до настоящего времени. За период работы над проектом состоялись встречи школьников с родственниками П.В. Крылова из г. Кемерово (март 2019 г.), внучкой А.П. Гашкова из г. Белгорода (сентябрь 2019 г.), внуками и правнуками А.И. Кваскова из Москвы (апрель 2020 г.).

Из материалов, полученных в результате поисковой работы, сформирована тематическая папка «Мы шли на смерть, чтоб ты жила, Россия», в которой имеется список захороненных в Братской могиле (1606 фамилий) и имеющиеся материалы о бойцах в алфавитном порядке. (Приложение 4).

К сожалению, не у всех родственников, с которыми у нас установлена связь, сохранились фотографии. Пока нам удалось разыскать лишь 28 снимков. Фотографии погибших с краткой информацией о них первоначально размещали на временном стенде, в сентябре 2020 г. был выполнен макет для стенда на полимерном материале (заказан в издательском агентстве). (Приложение 5).

В течение всего времени работы над проектом в школьном музее проводились внеклассные мероприятия, в ходе подготовки и проведения которых велась разъяснительная работа о важности реализации проекта, использовались материалы, посвящённые защитникам Родины и истории нашего края в годы Великой Отечественной войны, подводились итоги сделанного. Наиболее значимые в этом плане мероприятия:

встреча с военкомом Рославльского района, вручение юбилейных медалей ветеранам боевых действий в республике Афганистан (март 2019);

урок мужества «Голоса пожелтевших страниц», посвящённый фронтовым письмам (май 2019);

встреча с ветеранами пограничных войск в рамках проводимого на базе школы регионального турнира по боксу «Память» (ноябрь 2019);

школьный этап образовательных Рождественских чтений «Великая Победа: наследие и наследники» (декабрь 2019);

патриотическая акция «Ёлка Победы» (декабрь 2019 – январь 2020);

урок мужества с участием ветеранов военно-морского флота – членов Десногорского Морского собрания (февраль 2020);

экскурсия воспитанников клуба «Истоки» в г. Рославль с посещением историко-художественного музея и Аллеи Героев с возложением цветов к памятному знаку выпускнику школы, полному кавалеру ордена Славы И.Н. Епифанову (март 2020);

гражданско-патриотическая акция «Окна Победы» (май 2020);

онлайн-акция «Свеча памяти» в рамках всероссийского проекта «Школьный Музей Победы» (июнь 2020).

Регулярно в учебное и каникулярное время проводились тематические экскурсии по школьному музею, помимо учеников нашей школы и воспитанников дошкольной группы за это время музей посетили родители учащихся, ученики города Десногорска, жители и гости села, ветераны труда и вооружённых сил, родственники погибших бойцов, представители СМИ. (Приложение 6).

Информация о наиболее значимых мероприятиях проекта размещалась на информационном стенде «Истоки», в клубной газете «Истоки», на сайте школы. (Приложение 7).

В связи с переходом на дистанционное обучение и с учётом ограничений на проведение массовых мероприятий, открытие экспозиции «Память огненных лет» и подведение итогов работы по реализации проекта состоялось не в мае, как планировалось, а в сентябре и было приурочено к Дню освобождения Смоленщины.

Критерии и показатели оценки эффективности реализации проекта

1. Модернизация традиционных форм работы школьного музея.
2. Удовлетворение социального запроса на модернизацию работы школы в свете требований современного общества.
3. Использование современных технологий, в том числе информационных.
4. Эффективное взаимодействие с родителями обучающихся, ветеранскими и другими общественными организациями, учреждениями образования и культуры, РПЦ.
5. Рост интереса учащихся к занятиям краеведением, использование фондов музея для интерактивной работы в музее.
6. Внедрение проектной деятельности и деятельностного подхода в процесс образования и воспитания.
7. Наличие в «Книге отзывов» школьного музея многочисленных положительных отзывов и благодарностей участников проекта, посетителей музея об актуальности, важности и высоком качестве проводимой работы.
8. Наличие участников, победителей и призеров конкурсов разного уровня, участие в которых осуществлялось в рамках реализации проекта:

Муниципальный уровень:

конкурс сочинений «Память сильнее времени» – Кривицкий А., Прокопова П. – участие; творческий конкурс «Душа по капле собирает свет»: рассказ «Неизвестный солдат» – Курносов Т. – 1 место; очерк «Жизнь и подвиг капитана Алексея Сергейко» – Прокопова П. – 2 место.

Региональный уровень: литературно-краеведческий конкурс «Ради жизни на земле» – Прокопова П., – Диплом 1 степени.

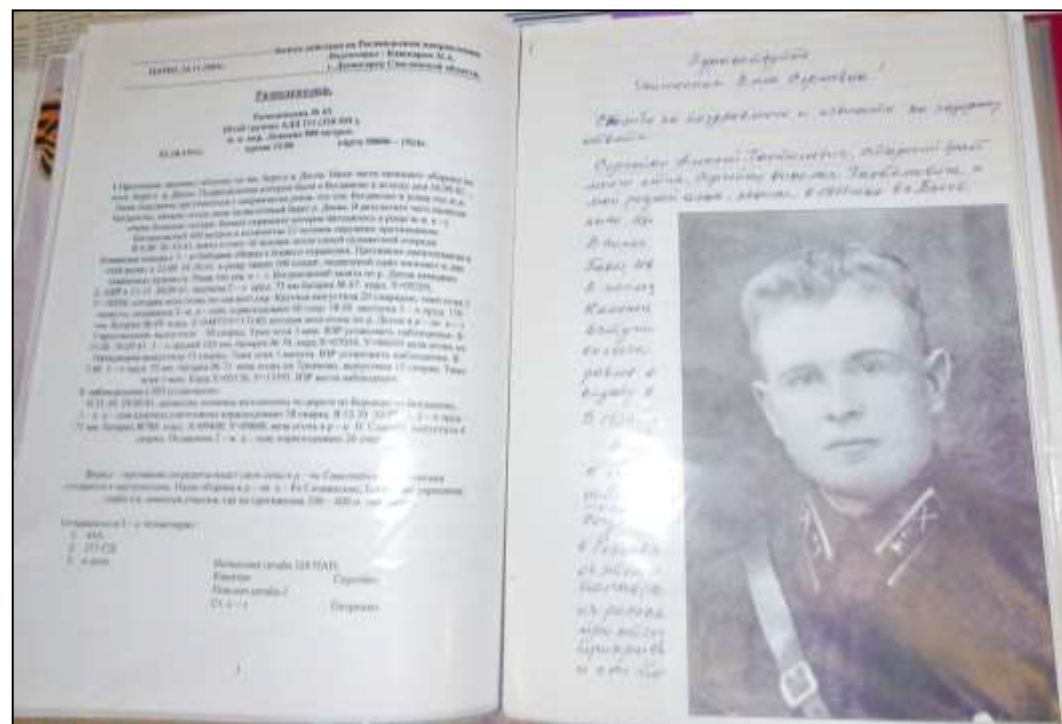
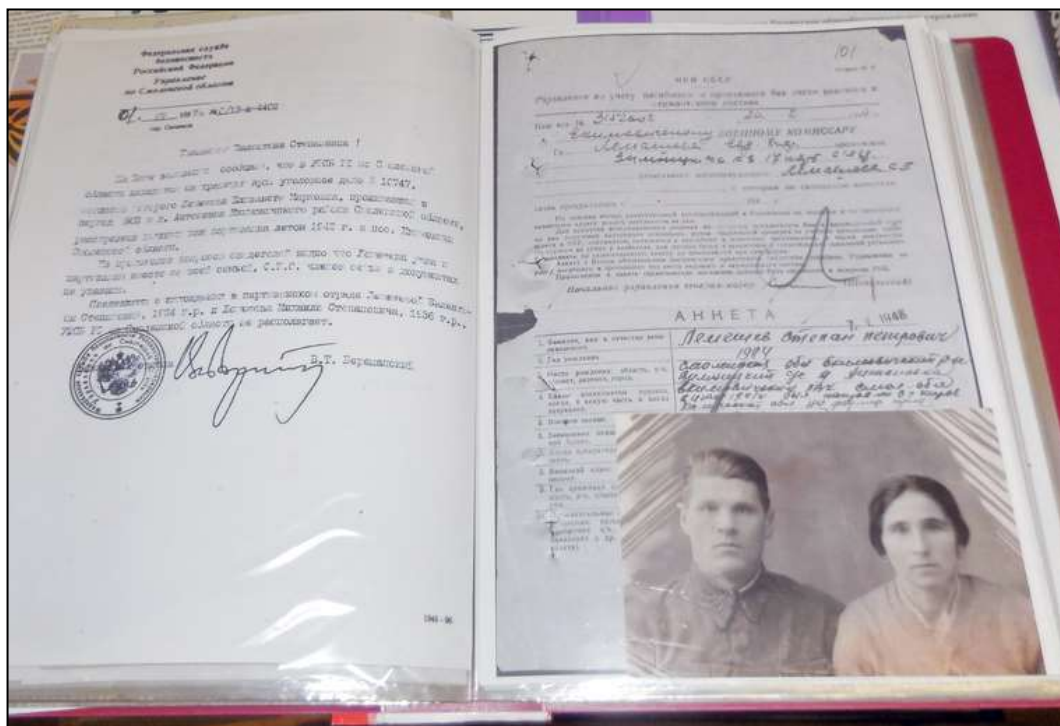
9. Позитивная динамика в признании образовательного и воспитательного потенциала школьного музея: в 2019 – 2020 учебном году музеем присвоен статус партнёра Музея Победы в рамках всероссийского проекта «Школьный Музей Победы»; музей стал победителем муниципального конкурса школьных музеев, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, занял 1 место в региональном этапе смотра-конкурса на лучший школьный музей в рамках проекта «Историческая память» в номинации «Лучший сельский музей», и занял 2 место в федеральном этапе этого конкурса.

За победы в конкурсах школьных музеев получены денежные гранты (10000 рублей в муниципальном и 300000 рублей во Всероссийском), которые используются на развитие школьного музея.











Временный стенд



Макет нового стенда



Издание клуба «ИСТОКИ» МБОУ «Екимовичская средняя школа»
Рославльского района Смоленской области



Истоки

№ 69
Июль
2019

Отмыли все: и начало, и ты многое поймешь

Жизнь учил лишь тех, кто её изучает (В.О. Климковский)

Познавательная поездка

Учебный год в клубе «Истоки» завершился интересной поездкой. 23 мая нас пригласили в Краснинскую школу на мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. Ученики и учителя школы, а также их земляки подготовили разнообразную программу, в которой были выступления с докладами юных краеведов, исполнение стихотворений, вокальных и танцевальных номеров.

Почётными гостями праздника были члены литературного объединения из города Рославля, которое называется так же, как и наш клуб – «Истоки». Возглавляет творческое объединение член Союза российских писателей Александр Агеев. Рославльские поэты делились воспоминаниями, размышлениями о жизни и творчестве, читали свои стихи. Задуманная беседа продолжилась и за праздничным чаепитием.



Читая Есенина

Если буду я у края
И дамю путнику в рай,
Я скажу: «Не падай раб,
Дайте мне Смоленский край!»

А. Агеев



Мемориал жертвам концлагеря Дулаг-112



У Поклоногого креста на месте церкви
Николая Чудотворца

На обратном пути мы решили заехать в деревню Шунь, об истории и достопримечательностях которой узнали на прошедшем мероприятии. Это один из старейших населённых пунктов Рославльского района. Там мы увидели Поклоный крест на месте церкви Николая Чудотворца, посетили мемориал жертвам концлагеря Дулаг-112. В окрестностях деревни вместе с водителем школьного автобуса разыскали ДОТ (догваренная оборонительная точка), сохранившийся с 1941 года, у обелеска на Варшавском шоссе почтили память бойцов армии генерала Белова.

Поездка получилась интересной и насыщенной, мы узнали много нового об истории родного края.

Волонтеры музея

Работа в музее продолжается и летом. У школьников появляется больше возможностей заняться историей, реставрацией и подготовкой экспонатов к размещению в экспозиции.

Помогают музею и серебряные волонтеры. Давние партнерские отношения сложились у нас с работниками и ветеранами Смоленской атомной станции.

Ветеран атомной энергетики и промышленности И.А. Гречин является членом совета музея и активно участвует в его работе. Большую помощь в пополнении музейной коллекции интересными экспонатами уже не один год оказывает работник станции И.А. Кириенский.

В мае наш музей посетила группа ветеранов САЭС: выпускница Екимовичской школы 1966 года, серебряная медалистка, Р.Н. Заскомова (Минина), которая является председателем Совета ветеранов САЭС, Г.А. Сковорода – бывший начальник отдела радиационной безопасности САЭС, заслуженный энергетик России, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, В.К. Карпинский – ветеран труда, бывший начальник участка цеха тепловой автоматики и измерений.

Ветераны станции передали в музей много интересных экспонатов: летательную машину «Москва», швейную машинку «Зингер», кинокамеру, кинопроектор и диапроектор, два фотоаппарата, интересные редкие книги, подписку журналов «Нена» XIX века, а также набор чашек для чаепития в клубе «Истоки».

От всего сердца благодарим всех волонтеров музея за помощь и сотрудничество!

Над выпуском № 69 работали: В. Амеличева М. Васечкина, А. Колесникова, А. Кривичкий, Н. Сныткин (7 кл.).
Технический редактор – Н.А. Гречин. Руководитель проекта – Е.С. Гречина



Догваренная оборонительная точка
(ДОТ)



Волонтеры за работой



Ветераны САЭС в школьном музее



Издание клуба «ИСТОКИ» МБОУ «Екимовичская средняя школа»
Рославльского района Смоленской области



Истоки

№ 81
Июль
2020

Отмыли все: и начало, и ты многое поймешь

Я не участвовал в войне, но скорбь о ней живёт во мне...

20 июня в школьном музее, с соблюдением необходимых правил эпидемиологической безопасности, в рамках всероссийского проекта «Школьный Музей Победы» была проведена акция «Свеча памяти». В ней приняли участие ученики Екимовичской средней школы Анастасия Полищук, София Корниенко, София Кубракова, Александр Куролесов, будущий первокурсник Иван Кубраков и ребята из Москвы – София, Таня и Арсений Хорошкины. Дети потянули память бойцов и узников концлагерей, захороненных в братских могилах села, своих родных и земляков – участников Великой Отечественной войны.

С самого утра 22 июня, в День памяти и скорби, жители Екимовичей приносили на братскую могилу цветы и зажигали свечи. В 9 часов вечера, по сложившейся традиции, здесь состоялся траурный митинг, организованный членами совета школьного музея.

Всех тех солдат, кто бой здесь принял,
Я вспомнить в этот день хочу.
Благодарю. И зажигаю
Бессмертной памяти свечу.



С. Корниенко зажгла свечу в
память о союзе правдушки Корниенко
Александра Илларионовича, который
воевал в составе 2-го Белорусского
фронта



Сочинение ученицы 7 класса Марии Бутковой,
призера регионального этапа всероссийского конкурса
«Память сильное время»

О моей правдушке (В соображении)

Нет в России семьи такой,
Где бы памятью был свой герой...
В. Златоустовский

До войны моя родня жила в Белоруссии. Прадедшка Потапов Андрей Иванович работал директором совхоза. В семье было трое детей, старшим двухлетним ребёнком была моя бабушка. Когда 22 июня 1941 года фашисты напали на нашу Родину, первые удары вражеского захвата приняла Белоруссия.

Мой прадед организовал экстренную эвакуацию детей, женщин и стариков, а сам вместе с другими мужьями отправился на фронт. Напуганные жители деревни двигались на восток от кривков и войны. Во время своего пути они не раз попадали под вражеский огонь. Ни один человек не чувствовал спокойствия на душе, нельзя было увидеть или услышать смех, всех окутала горечь и страдание. Голод и болезни преследовали людей. Именно тогда моя семья потеряла самого младшего ребёнка Гаврилу, который был ещё младенцем.

Путь был долгим и сложным, но мы родные добрались до Рязанской области. Война длилась 4 года, но до Рязани немцы не дошли.

День Победы был радостным праздником «со слезами на глазах». Мой прадедшка Андрей не вернулся с войны. В 1946 году пришло известие о том, что он «в бокс за Социалистическую Родину, верный воинский присяге, проявив героизм и мужество, находился на фронте, пропал без вести в 1941 году». Он до сих пор числится без вести пропавшим.

В нашей семье хранится только это известие, а ни фотографий, ни писем нет, так как прабабушка во время эвакуации потеряла все вещи.

Мы должны чтить всех павших и благодарить их за мир и счастливое детство.



Стали известны итоги ещё одного, муниципального, конкурса школьных музеев, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Места распределились следующим образом:

- 1 место – Екимовичская средняя школа;
- 2 место – средняя школа № 6 г. Рославля;
- 3 место – средняя школа № 9 г. Рославля, Пригорьевская средняя школа.

Для коллектива нашей школы это ещё один повод порадоваться серьёзным успехам в краеведческой работе и вкладу педагогов, учащихся и членов их семей в сохранение исторической памяти о войне и защитниках нашего Отечества.

Над выпуском № 81 работали: М. Буткова, С. Корниенко, С. Хорошкины.
Технический редактор – Н.А. Гречин. Руководитель проекта – Е.С. Гречина.