

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования**

«Эколого-биологический центр

«Смоленский зоопарк»

города Смоленска



Социокультурный проект: «Зоопарк в гостях ребят»

(выездные занятия с экзотическими животными для воспитанников
муниципальных бюджетных образовательных учреждений)

Авторы проекта:
Зазыкин А.И., методист,
Шульга Т.В., педагог-организатор
Дубинин А.А., методист,
Водопелов А.А., методист

г. Смоленск
2020 год

Название проекта: «Зоопарк в гостях у ребят».
Направление проекта: эколого-просветительское.
Целевая аудитория: дети в возрасте от 5 до 18 лет.
География проекта: Смоленская область, г. Смоленск.
Срок реализации проекта: 2020-2022 годы.

Аннотация проекта

Реализация проекта осуществляется МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк».

Необходимость разработки и реализации проекта вызвана объективной недостаточностью знаний детей об экзотических животных, а также низкой экологической культурой общества, что в свою очередь порождает незаинтересованность и низкий уровень образованности детей в данном вопросе. Формирование у ребенка экологической культуры происходит в раннем детстве, являясь одним из проявлений его социализации, что вызывает объективную необходимость обратить внимание на образование ребенка в данном вопросе. Выездные занятия с экзотическими животными, проходящие в игровой форме, позволят ребенку не только познакомиться с непривычными для нашего региона животными, но и узнать о них много нового и интересного, а также сформировать интерес к дальнейшему изучению не только животных, но и экологических дисциплин в целом.

Актуальность проекта

Одна из причин экологического кризиса по всему миру – это отсутствие должных знаний об объектах природы, их взаимодействиях между собой и человека с ними, а также навыков экологического поведения в окружающем мире. Экологическое просвещение имеет целью формирование личности с экологически ориентированным мышлением, которая реализует свою жизнедеятельность с учетом последствий для окружающей среды. Такая личность отличается сформированным экологическим сознанием, экологически ориентированным поведением и гуманной по отношению к природе деятельностью. Приоритетным направлением развития любого общества, независимо от его политического и экономического устройства является воспитание и обучение подрастающего поколения, так как именно воспитание детей экологически грамотными – это залог сохранения жизни на нашей планете. У младших школьников должны быть сформированы представления о ключевых законах развития живого вещества, им необходимо передать прочные знания в сфере естественных наук.

Воспитание у детей ответственного отношения к природе – многогранный и длительный процесс. Первоначальные элементы экологической воспитанности складываются на основе взаимодействия детей с предметно-природным миром: растениями, животными, их средой обитания, предметами и т.д.

В силу этого возникает необходимость в организации специализированных просветительских занятий для детей, которые позволят им познакомиться с обитателями природы и узнать о них что-то новое.

Конечно, в современном мире зоопарку не обязательно выезжать на экскурсию к детям, когда этих детей педагоги могут привести на экскурсию на базу экспозиции, но тут стоит помнить, что на данном этапе осуществление выезда детей за пределы образовательного учреждения для педагогов порой сложный процесс, который обязывает их найти сопровождающих, организовать безопасное передвижение детей и т.п., что очень часто приводит к отказу педагогов к такого рода мероприятиям. В этом случае выездные мероприятия, когда зоопарк сам приезжает и привозит животных, являются порой единственной возможностью для детей познакомиться с миром экзотических зверей.

Проект «Зоопарк в гостях у ребят» – это организованные выездные мероприятия с использованием экзотических животных для воспитанников муниципальных бюджетных образовательных организаций города Смоленска.

Реализация данного проекта позволит повысить уровень интереса со стороны детей к естественным наукам, а также позволит сформировать бережное отношение к природе.

Цель проекта

Формирование у детей экологической культуры и любви к природе путем активизации у них интереса к познавательной деятельности в рамках естественных и экологических дисциплин, а также экологической деятельности посредством знакомства детей с животными и характерными особенностями их жизни.

Задачи проекта:

1. Организовать изучение потребительского рынка данной услуги.
2. Определить список животных для участия в мероприятии.
3. Разработать сценарный план мероприятий.
4. Осуществить подготовку материально-технической базы для организации и проведения данного рода мероприятий;
5. Организовать информационную кампанию о начале проекта;
6. Организовать проведение выездных мероприятий с использованием экзотических животных для воспитанников муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска;
7. Провести анализ реализации проекта, выявить слабые и сильные стороны проекта.
8. Проведение информационной кампании по распространению опыта в реализации проекта (размещение информации в СМИ, выступление с результатами на конференциях, круглых столах, участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов).

Этапы реализации проекта:

1. Начальный этап. Проведение организационной работы для реализации проекта и информационной кампании о старте проекта – январь – сентябрь 2020 г.
2. Основной этап. Проведение выездных мероприятий с использованием экзотических животных и информационной кампании о реализации проекта – сентябрь 2020 – июнь 2022 гг.
3. Заключительный этап. Анализ итогов реализации проекта и распространение опыта – июль 2022 г.

Поэтапный план реализации проекта

№ п/п	Наименование этапа	Сроки
1	Начальный этап	январь-сентябрь 2020 г.
1.1	Проведение организационной работы для реализации мероприятий проекта (разработка нормативно-правовой документации, сценариев проведения мероприятий)	январь-август 2020 г.
1.2	Проведение информационной кампании о начале реализации проекта (освещение в СМИ, сети Интернет, официальном сайте учреждения, соц.сетях)	август-сентябрь 2020 г.
2	Основной этап	сентябрь 2020 – июнь 2022 гг.

2.1	Проведение выездных мероприятий с использованием экзотических животных	сентябрь 2020 – июнь 2022 гг.
2.2	Проведение информационной кампании о мероприятиях, проводимых в рамках проекта (освещение в СМИ, сети Интернет, официальном сайте учреждения, соц.сетях)	сентябрь 2020 – июнь 2022 гг.
3	Заключительный этап	июль 2022 г.
3.1	Анализ итогов реализации проекта (<i>количество проведенных мероприятий, количество участников</i>)	- ежегодно в ходе реализации проекта - по факту завершения – июль 2022 г.
3.2	Подготовка и публикация итогов реализации проекта	- ежегодно в ходе реализации проекта - по факту завершения – июль 2022 г.
3.3	Проведение информационной кампании по распространению опыта в реализации проекта (размещение информации в СМИ, выступление с результатами на конференциях, круглых столах, участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов)	- по факту завершения – июль 2022 г

Социальная значимость проекта

Социальная значимость данного проекта заключается в формировании у детей знаний об экзотических животных, интереса к познавательной деятельности в рамках естественных и экологических дисциплин, которые позволят сформировать у них грамотную экологическую культуру, что положительно повлияет на общество в целом. Кроме того, активное освещение проекта в СМИ, на сайте учреждения, в социальных сетях позволит привлечь внимание к проблеме низкой грамотности населения в вопросах экологической культуры, а также проблеме воспитания младшего поколения экологически грамотными членами общества.

Все это позволит решить проблему низкой просвещенности граждан в сфере экологии и сформирует у них бережное отношение к природе, являющейся важным жизненным ресурсом для человечества.

Механизм реализации проекта

1. Подача заявки бюджетным образовательным учреждением на проведение выездного мероприятия.

Для осуществления выезда сотрудников МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» для проведения мероприятия с использованием экзотических животных бюджетному образовательному учреждению, в котором планируется провести мероприятие, необходимо направить в учреждение **письмо-заявку** на проведение выездного мероприятия. В письме-заявке указываются следующие сведения:

- наименование бюджетного образовательного учреждения (как правило, указывается на бланке);
- адрес учреждения;
- количество детей, принимающих участие в мероприятии;

- желаемая дата проведения мероприятия.

После того, как в МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» поступило такое письмо, сотрудники учреждения связываются с заявителем для подтверждения мероприятия и уточнения деталей.

Важно: минимальная численность группы для выездного мероприятия 33 человека.

2. Организация проведения выездного мероприятия с использованием экзотических животных.

Ведущий – сотрудник учреждения (как правило, методист), непосредственно осуществляющий реализацию мероприятия.

Зоолог – сотрудник учреждения, осуществляющий помощь в проведении мероприятия и отвечающий за животных.

Ведущий осуществляет связь с представителями учреждения, проводит организацию и осуществляет непосредственную реализацию мероприятия.

Реализация мероприятия осуществляется согласно разработанному сценарию.

3. Место проведения мероприятий.

Выездные мероприятия осуществляются на базе муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска.

Объем и источники финансирования проекта.

Для реализации проекта необходимо использование человеческого ресурса, а именно:

1. Куратор проекта;
2. Непосредственные участники проекта (зоологи, представители образовательных учреждений, дети).

Возможные риски

Проект может быть не реализован в случае:

1. Низкой заинтересованности возможных участников данным проектом;
2. Форс-мажорных обстоятельств, не зависящих от организации.

Организация контроля за исполнением проекта

Координацию работ и контроль за исполнением проекта осуществляет куратор проекта.

Ожидаемые результаты проекта

1. Формирование материально-технической и методической базы в учреждении в рамках деятельности по эколого-просветительским выездным мероприятиям.

2. Проведение как минимум 45 выездных мероприятий с охватом 1 485 обучающихся образовательных учреждений города;

3. Знакомство детей, участвующих в мероприятии, с животными – обитателями Смоленского зоопарка. Формирование у них представления и знаний о характерных особенностях, образе жизни, приспособленности живых организмов к среде обитания;

4. Повышение уровня интереса со стороны детей к естественным и экологическим дисциплинам, экологической деятельности, что в свою очередь позволит повысить их экологическую культуру;

5. Вовлечение детей в исследовательскую деятельность путем осуществления наблюдения за животными во время мероприятий;

6. Распространение педагогического опыта по реализации проекта в рамках конференций, круглых столов, публикаций научных статей в сборниках и СМИ.

Сценарий выездного занятия с экзотическими животными для воспитанников муниципальных бюджетных образовательных учреждений

Цели:

1. **Образовательная:** познакомить детей с животными – обитателями Смоленского зоопарка. Дать представление о характерных особенностях, образе жизни, приспособленности живых организмов к среде обитания.

2. **Развивающая:** развивать познавательный интерес к природе, умение слушать педагога и наблюдать за животными.

3. **Воспитательная:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Место проведения: муниципальные дошкольные образовательные учреждения г. Смоленска.

Время проведения: в течение года.

Продолжительность: 35-40 минут.

Возраст детей: 10-14 лет.

Оборудование:

1. этикетки для животных;
2. ножницы, скотч;
3. банки, клетки;
4. контейнер для перевозки;
5. кожаные перчатки;
6. аптечка;
7. магнитофон;
8. диск с записью музыкальных отрывков для показа животных;
9. животные:
 - мадагаскарский шипящий таракан;
 - аннамский палочник;
 - ахатина Фулика;
 - среднеазиатская сухопутная черепаха;
 - морская свинка;
 - декоративный кролик;
 - голая крыса;
 - тexasский полоз;
 - ушастая сова;
 - чёрный аист.

ХОД ЗАНЯТИЯ

(звучит музыка из телепередачи «В мире животных»)

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у Вас в гостях детский эколого-биологический центр со своими питомцами. В нашем центре очень много разнообразных животных: это насекомые, рыбки, ящерицы, змеи, черепахи! К сожалению, мы не смогли привезти всех животных, их вы сможете посмотреть у нас на экспозиции. Но некоторых животных мы всё-таки привезли. И сейчас вы их увидите. Но, при знакомстве с нашими питомцами, вы должны помнить правила, которые нужно соблюдать. Во-первых, нельзя громко разговаривать и смеяться. Во-вторых, нельзя шуметь, кричать. Так же, необходимо вымыть руки с мылом после общения с животными. Итак, давайте начнём наше знакомство.

У Корнея Ивановича Чуковского есть такие строки:

Вдруг из подворотни
Страшный великан,
Рыжий и усатый (кто?)
Та-ра-кан!
Таракан, Таракан, Тараканище!

(зоолог выносит таракана и держит его на ладони)

Ведущий: Перед вами **мадагаскарский шипящий таракан**, и совсем не такой страшный, как о нём пишет К.Чуковский. Посмотрите, какой он большой, красивый и совсем не похож на наших рыжих пруссаков, которых некоторые из нас видят дома. Встретить его можно в жарких странах, где вечное лето: в Африке, на острове Мадагаскар, поэтому и название он получил мадагаскарский. Живёт он на ветвях растений, расположенных невысоко от земли и на поверхности почвы. Размеры его до 8 см, ведёт ночной образ жизни, т.е. выползает только ночью (зоолог проносит по рядам, даёт дотронуться пальцем). Наш таракан непростой, а шипящий. И шипеть он и правда умеет, но только, когда к нему прикоснёшься или когда защищается от врагов. Рассказать, как он это делает? В минуту опасности у него сокращаются мышцы брюшка и воздух резко выходит через дыхательные отверстия. Таракан считается съедобным, ведь не даром таких тараканов предлагали нашим туристам в передаче «Последний герой» и «Сердце Африки», когда наших туристов высаживали на необитаемый остров, и они должны были сами искать себе пищу.

Ну, что все посмотрели, понравился вам? Ребята, давайте попрощаемся с мадагаскарским шипящим тараканом, скажем ему «До свидания!» (дети прощаются с животным, зоолог его уносит).

Ведущий: А сейчас я вам покажу другого гостя, который приехал вместе с тараканом. И, от вас сейчас потребуется максимальное внимание (зоолог выносит ветку малины или дуба). Ребята, что вы видите в руках у моего помощника? (ветка растения). А кроме ветки есть ли здесь какие-либо животные? (нет) А сейчас мы проведём таинственное превращение, и безжизненная сухая ветка превратится в животное (зоолог сажает животное на себя).

Оно называется - **аннамский палочник**. Как вы думаете, почему животное называется палочник? Как вы думаете, зачем ему такой внешний вид? Он так приспособился, чтобы его не поймали птицы. А ещё он умеет складывать свои лапки замирать, когда к нему приближается опасность. Вот какой хитрый! (зоолог проносит палочника по рядам).

Сам зелёный и веточка зелёная, попробуй его отыщи! Палочники очень любят лакомиться веточкам дуба, красной смородины, ежевики. Они для них всё равно, что для нас сладости. У нас не живут, обитают только в южных странах, там, где тепло.

Ребята, попрощаемся с аннамским палочником, скажем ему «До свидания!» (дети прощаются с животным, зоолог его уносит).

Ведущий: Ребята, если вы думаете, что к вам в гости приехали все животные, которые не отличаются своими большими размерами, то вы ошибаетесь. Конечно, мы не могли привезти слона, он бы просто не поместился в машину. Но привезли настоящего гиганта в своём роде. Кто же это???

(звучит барабанная дробь, выносят ахатину Фулику)

У вас в гостях **ахатина Фулика**.

Ахатина - брюхоногий моллюск с конусообразной раковиной, чаще всего закрученной против часовой стрелки. Окраска раковины зависит от того чем питается. Длина тела взрослого животного достигает 15 - 20 см. Голова несёт две пары щупалец, на кончиках одной из пар располагаются глаза. Нога большая, мускулистая. Активны в сумерки и ночью.

Ахатины – гермафродиты (один организм несёт в себе и мужские и женские половые клетки). Половозрелость наступает в возрасте одного года. Корм: растительной пищи.

Ведущий: Ребята, но не только улитки носят на себе дом. Какие же животные носят на себе дом??? (черепахи) Правильно...

Живёт спокойно, не спешит
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет ... (черепаха).

(зоолог выносит черепаху)

Вот она перед вами, самая настоящая **среднеазиатская сухопутная черепаха**. Распространены они в Иране, Афганистане, в СНГ её ареал занимает южные районы Кавказа и средней Азии. Черепахи - очень древние животные, когда-то были знакомы с динозаврами. А какие долгожители! Они могут прожить целых 120 лет! (зоолог проносит черепаху по рядам, предлагает дотронуться до неё). Посмотрите на неё внимательно: высокий, как колокол панцирь, очень крепкий и прочный. Как вы думаете, зачем ей этот панцирь? Это её домик, в который она может спрятаться. Ребята, большая просьба не стучать по панцирю животного, так как вы её можете её напугать, и она спрячется в свой домик, втянув голову, лапы и хвост, и вы не сможете её рассмотреть. Так же, не гладьте её за голову, так как она может вас укусить. Хотя, у неё нет зубов, но

Черепахи довольно мирные создания и любимое их занятие – нежиться под лучами теплого солнца. Когда тепло, они ползают по земле, ищут и едят разные сочные растения, а когда похолодает, они забираются в норы, которые роют с помощью ног и пята там до весны. Но в зоопарке черепахи всегда бодрствуют. Почему?? Специалисты эколого-биологического центра создают благоприятные условия для того, чтобы они не впадали в спячку – постоянный обогрев и освещение (зоолог уносит животное).

Мы с вами познакомились со среднеазиатской сухопутной черепахой – видом, который живёт на суше. Но в природе встречаются и ... водные черепахи. Каких водных черепах вы знаете? (европейская болотная черепаха, красноухая черепаха) Так же, в нашем зоопарке живут свинорылая черепаха и дальневосточная мягкотелая черепаха, с которыми вы можете познакомиться, если придёте к нам.

Ведущий: А сейчас вы познакомитесь ещё с одним обитателем нашего зоопарка, который любит нежиться на солнышке. Угадайте, о ком же идёт речь:

Тело длинное тазу
И все меня боятся.
А всё лишь только по тому,
Что я могу кусаться.

Следующий наш гость - **техасский полоз** (зоолог выносит маисового полоза).

Техасский полоз - настоящий иностранец, потому что живёт в Америке (зоолог проносит маисового полоза по рядам, ведущий предлагает осторожно дотронуться до полоза). У него нет рук, ни ног, но, извиваясь, может быстро передвигаться по земле, ловко лазить по деревьям, заползая узкие норы и щели, в которые не может забраться ни одно животное, имеющее конечности, а ещё он отлично плавает. Как вы думаете благодаря чему полоз передвигается?? (всё тело полоза состоит из групп мышц, Не ядовит, прекрасный характер, любит общаться с людьми. А вот лягушкам, ящерицам, мышкам и крысам советую поостеречься, потому что ими то, как раз и любит лакомиться полоз. Посмотрите, какая гладкая и блестящая у него кожа, он настоящий чистюля. Ребята, давайте попрощаемся с полозом, скажем ему «До свидания!» (дети прощаются с животным, зоолог его уносит).

Ведущий: Нашему следующему гостю следует поостеречься встречи с тexasким полозом, так как он его может съесть, и это - **морская свинка** (зоолог выносит морскую свинку).

Я - морская свинка, разноцветная шерстинка.

Открою вам секрет простой:

Ведь я боюсь воды морской!

Привезена из дальних стран, пересекла я океан,

И вам, друзья мои, не лгут,

Когда морской меня зовут.

Почему же свинка называется морской? (Морской она названа вовсе не по тому, что любит купаться, а потому, что привезена она из-за моря). Привезены эти забавные зверьки были в Европу из Южной Америки ещё в 16 веке. А почему же свинка? Разве похожа она на свинью, большую с пяточком? А свинкой она названа, потому что когда её гладят, она слегка похрюкивает, ей это очень нравится (зоолог проносит по рядам морскую свинку). Морские свинки бывают разных пород: короткошерстные, длинношерстные, розеточные. Наша свинка как раз розеточная. Обратите внимание на густой мех животного. Для чего нужен мех? Он согревает зимой и не даёт перегреться животному летом под палящими лучами солнца. Очень часто их заводят дома и в школьных уголках, и они становятся лучшими друзьями для детей. Свинки очень часто подвержены простудным заболеваниям, чихают и кашляют также, как люди – это и делает их идеальными лабораторными животными, которые мужественно принимают на себя человеческие болезни и помогают людям изучать такие опасные болезни, как дифтерит, сыпной тиф, туберкулёз.

Ребята, вам понравилась наша морская свинка? Давайте, с ней попрощаемся и отпустим её (зоолог уносит животное).

Ведущий: Животных, которых вы видели, можно встретить в тропиках, а перед вами животное, которое в диком состоянии обитает почти на всех материках и является для многих домашним любимцем. Встречайте, **декоративный кролик**. В отличие от зайцев, кролики меньше ростом, не такие плотные, имеют более короткую голову, уши и задние лапы. (зоолог проносит по рядам кролика). Дикие кролики обитают на холмистой песчаной местности, поросшей кустарником, роют себе норы и поселяются в них целыми колониями. Бегают кролики быстрее и шустрее, чем зайцы, лучше у них зрение и слух. Кролики - дружелюбные и общительные создания, с большой любовью ухаживающие за потомством. Видимо, из-за этого у них такая плодовитость: за 4 года одна пара кроликов может принести 250 детенышей, а если учесть, что дети тоже размножаются, эта цифра вырастет за 4 года до 1.250.000 кроликов. Поэтому в Новой Зеландии и Австралии их развелось несметное количество.

Все породы домашних кроликов произошли от дикого кролика. Их разводят из-за их вкусного мяса и красивого меха. Декоративных кролик - именно такой пример.

А теперь у меня к вам вопрос: назовите, пожалуйста, сказку братьев Гримм, где близкий сородич кроликов – заяц бегал с кем-то наперегонки, и этот кто-то оказался очень находчивым и умным? Ну же веселее, как называется эта сказка? («Заяц и еж») (зоолог уносит кролика).

Ведущий: А вы знаете, что не все животные имеют такой густой мех? Есть животные, которые совсем не имеют меха. Например, это **голая крыса**.

(зоолог выносит животное).

На первый взгляд очень трудно представить, что это родственник серой крысы (зоолог проносит животное по рядам). Посмотрите, какие у неё ушки большие, животное

похоже на маленького слонёнка, только нет хобота. Но это декоративная форма, в природе таких крыс вы не встретите. Они были специально выведены учёными (зоолог уносит животное).

Ведущий: Близкими родственниками крыс являются, кто ребята? Правильно, мыши. И в природе у мышей есть враги. Кто же это? (млекопитающие – лисица, волк; птицы – совы) Сегодня у вас в гостях один из этих врагов. Вы это узнаете, отгадав загадку:

Света яркого боится.
Клюв крючком, глаза пяточком,
Большая голова. Кто это? (сова).

(зоолог выносит сову в клетке)

Сова – **ушастая сова** - хищная птица, охотится ночью, но пик их активности приходится не на середину ночи, а на утренние и вечерние часы (зоолог проносит сову).

Охотиться в сумерках совам позволяет острое зрение. Но мало кто знает, насколько хорошо совы видят. Сова может заметить мышь при свете одной свечи на расстоянии 800 метров. Дело в том, что глаза сов на самом деле не шарообразные, они имеют коническую форму: суженные спереди и расширенные сзади. Такая конструкция глаза - не что иное, как светосильный телеобъектив, который может использовать ничтожное количество света. Зато вблизи добычу совы видят с трудом, поскольку дальнорорки.

Посмотрите внимательно, как сова поворачивает голову. Она может видеть то, что находится у нее за спиной. Вертит головой во все стороны. А мы с вами так поможем? Нет. Запомните, ребята! Сова - птица, приносящая огромную пользу человеку. Одна сова за лето может поймать до 1000 мышек! Все хищные птички имеют характерный клюв, загнутый крючком, которым разрывают свою жертву. Но вначале они душат её своими лапами. Прошу так же обратить внимание на ушки из перьев га голове совы. У других сов вы их не увидите, поэтому это не просто сова, а ушастая (зоолог уносит сову).

Ведущий: Ребята, сегодня у вас в гостях ещё один пернатый гость. Отгадайте, кто же это:

Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту (**аист**).

(зоолог выводит аиста)

У вас в гостях – **чёрный аист**. Вид занесён в Красную книгу России, Украины, Смоленской области и Международную Красную книгу. Вы все знаете белого аиста. А о существовании чёрного аиста многие не слышали. И это неслучайно, прилет наблюдается в апреле. Гнездится отдельными парами, скрытно. Очень осторожная, молчаливая птица. Полет и способы добывания пищи сходны с таковыми белого аиста. Гнезда массивные и грубые, на Смоленщине располагаются на старых деревьях и используются много лет. Достоверно установлено гнездование в Велижском, Сафоновском, Ершичском и на территории Национального парка «Смоленское Поозерье».

В отличие от белого аиста, оперение взрослых птиц чёрное с металлическим отливом, брюшная сторона – белая. Верхняя сторона тела у молодых птиц бурая. Клюв и ноги – ярко-красные. Чёрный аист - крупная птица на длинных ногах массой около 3 кг, длина каждого крыла в среднем 97 см, размах крыльев до 190 см.

Аист любит лакомиться рыбой, водными насекомыми и их личинками, пиявками, червями, лягушками, тритонами, мелкими рептилиями.

Это был последний гость, который сегодня приехал к вам. Но не расстраивайтесь. Приходите в гости в зоопарк, где вы не только увидите всех животных, которых были у вас в гостях, но и познакомитесь и с другими животными. Мы ждём вас в гости.

До свидания! До новых встреч!

(звучит музыка из телепередачи «В мире животных»)