

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проект по экологическому воспитанию  
для детей подготовительной к школе группы  
«Вода вокруг нас»

Коренькова Ольга Викторовна  
воспитатель

г.Десногорск  
2020г.

## **Пояснительная записка**

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий, групповой.

**Тип проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Интеграция образовательных областей** в различных видах деятельности: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Участники проекта:** дети 6-7 лет, родители, воспитатели.

**Актуальность темы проекта.** Загрязнение почвы, воды и воздуха, вырубка лесов, нецелесообразное пользование природными ресурсами – все это ведет к резкому ухудшению не только природы в целом, а и ухудшению здоровья каждого человека в частности.

Современное содержание воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. Огромная роль в организации этой проблемы отводят экологическому образованию детей.

Сегодня особенно необходимо формировать у детей навыки бережного отношения к природе, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратит внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Все это подчеркивает актуальность данного проекта.

По результатам бесед с детьми выяснила, что детям интересно было бы узнать, что происходит с водой, какие у неё свойства, откуда берется вода в кране, почему идет дождь, как превращается в снег, лед, снежинки; есть ли вода в организме человека. Как вода помогает всему живому жить и расти, кто живет в воде.

Задача взрослых – научить детей самостоятельно добывать знания исходя из опытно-экспериментальной работы, делать элементарные выводы и умозаключения в ходе знакомства с водой, бережно относиться к природным ресурсам Родины

**Цель:** расширять кругозор дошкольников, формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, расширять представления детей об обитателях морей и океанов, воспитывать бережное отношение к воде, как к источнику жизни на земле.

### **Задачи:**

- Закреплять и систематизировать знания детей о воде и ее свойствах;
- Развивать познавательные способности детей, формировать умение проявлять самостоятельность при получении знаний во время опытов и экспериментов;
- Способствовать формированию представлений о воде как среде обитания растений и животных;
- Уточнить представления о том, как вода влияет на жизнь и здоровье человека;
- Воспитывать бережное отношение к воде, осознания необходимости беречь ее;
- Продолжать знакомить детей с основными правилами гигиены и поведения на воде.

### **Ожидаемые результаты:**

В результате реализации данного проекта у воспитанников сформируется бережное и экономное отношение к водным ресурсам, овладеют несложными способами экспериментирования с водой. У детей появятся исследовательские умения, соответствующие возрасту (будут задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность получать ответы на вопросы экспериментальным путем). У детей будут сформированы знания о простейших свойствах воды и о том, как их можно применить в повседневной жизни, углубятся знания о морских обитателях. Повысится воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

### **Взаимодействие с родителями:**

1. Анкетирование для родителей
2. Папка-передвижка для родителей «Как научить детей охранять природные ресурсы»
3. Консультация для родителей «Полезные свойства воды для человеческого организма»;
4. Электронная консультация для родителей «Закаливание водой»;

5. Участие в фотовыставке «Вода вокруг нас»;
6. Совместное создание мини-музея в группе «По морям по волнам».

## План реализации проекта

### 1 этап. Подготовительный.

#### **Цель:**

- ✓ Создание предметно-развивающей среды в группе согласно теме проекта;
- ✓ Подбор детской и методической литературы, иллюстраций для реализации проекта;
- ✓ Подбор информации для оформления родительского уголка;
- ✓ Пополнение «Центра экспериментирования» необходимыми материалами;
- ✓ Обсуждение на родительском собрании о начале проекта, о целях и задачах проекта.
- ✓ Консультация «Полезные свойства воды для человеческого организма»;
- ✓ Анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания детей 6-7 лет;
- ✓ Совместное создание воспитателем и родителями мини-музея в группе «По морям по волнам»;
- ✓ Участие в фотовыставке «Вода вокруг нас».

### 2 этап. Основной.

1 день:

Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Мир воды», просмотр и обсуждение мультфильмов «Секреты воды», «Ручеек и заяц Коська»
Речевое развитие	Чтение художественной литературы Л.Муур «Крошка Енот и Тот, кто живет в воде», Н.А. Рыжова «Волшебница вода» (экологическая сказка), С. Сахаров «Кто в море живет?»
Физическое развитие	Подвижные игры «Караси и щуки»; «Рыбки», физкультминутка «Капелька», пальчиковая гимнастика «Ручеек», дыхательная гимнастика «Снежинки»
Познавательное развитие	НОД по экологическому воспитанию «Берегите воду», опыт-эксперимент «Свойства воды», дидактическая игра «Как мы используем воду»
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из бумаги «Кораблик», свободное рисование на тему «Берегите воду»

2 день:

Социально-коммуникативное развитие	Просмотр и обсуждение мультфильмов из цикла «Смешарики» «Капля», «Круговорот воды в природе», просмотр энциклопедии «Морские обитатели»
Речевое развитие	Чтение и обсуждение произведений: «Живая вода». Польская сказка, Г. Люшина «Капелька», Н. А. Рыжова «Жила-была река» (экологическая сказка)
Физическое развитие	Подвижные игры «Рыбки», «Море и берег», дыхательная гимнастика «Снежинки», физкультминутка «Капелька», пальчиковая гимнастика «Ручеек»
Познавательное развитие	Опыт-эксперимент «Испарение», «Тонет не тонет» дидактическая игра «Круговорот воды в природе»
Художественно-эстетическое развитие	НОД лепка сюжетная по представлению «На дне морском» (Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИК», 2009 г. стр 130)

## 3 день:

Социально-коммуникативное развитие	Просмотр и обсуждение мультфильмов из серии «Лунтик и его друзья» «Капельки дождя», «Растения пью воду», беседа «Мир воды»
Речевое развитие	Чтение и обсуждение произведений: Н. А. Рыжова «История одного пруда», «Жила – была Река», «Как люди речку обидели» (экологические сказки)
Физическое развитие	Подвижные игры «Караси и щуки», «Ходят капельки по кругу», физкультминутка «Капелька», пальчиковая гимнастика «Ручеек», дыхательная гимнастика «Снежинки»
Познавательное развитие	Опыт-эксперимент «Вода ползет вверх», опыт-эксперимент «Очищение воды: как воду сделать чистой» (познавательная викторина «Вода»)
Художественно-эстетическое развитие	НОД рисование декоративное с элементами аппликации и письма «Рыбки играют, рыбки сверкают» (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИК», 2009 г. стр 134)

## 4 день:

Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Кому в природе нужна вода», сюжетно-ролевая игра «Рыбки в пруду»
Речевое развитие	Отгадывание загадок про воду, природные явления, связанные с водой; заучивание пословиц о воде
Физическое развитие	Подвижные игры «Мы водные животные», «Море и берег», дыхательная гимнастика «Снежинки», физкультминутка «Капелька», пальчиковая гимнастика «Ручеек»
Познавательное развитие	Опыт-эксперимент «Цветной лед», опыт-эксперимент «Поднимающаяся вода», рассматривание и обсуждение детской энциклопедии «Вода вокруг нас», дидактическая игра «Аквариум»
Художественно-эстетическое развитие	Свободное рисование на тему «Обитатели дна морского», конструирование из бумаги «Лягушка»

## 5 день:

Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Зачем вода нужна человеку?», просмотр и обсуждение видеурока «Как нужно беречь воду?», мультфильма «В порту»
Речевое развитие	Чтение и обсуждение произведений Н.А. Рыжова «Чей дом лучше», «Травинка путешественница»
Физическое развитие	Подвижные игры «Ходят капельки по кругу», «Рыбки», дыхательная гимнастика «Снежинки», физкультминутка «Капелька», пальчиковая гимнастика «Ручеек», заучивание поговорок о воде
Познавательное развитие	Итоговое мероприятие занятия по экологическому воспитанию «Вода вокруг нас»
Художественно-эстетическое развитие	Оригами «Рыбки в аквариуме», раскрашивание картинок «Правила поведения на воде»

### **III этап. Заключительный.**

- ✓ Подведение итогов проектной деятельности;
- ✓ Проведение итогового мероприятия – открытая непосредственно-образовательная деятельность по экологическому воспитанию «Вода вокруг нас»
- ✓ Создание альбома «Вода»;
- ✓ Фотовыставка «Вода вокруг нас»;
- ✓ Создание мини-музея «По морям по волнам»;
- ✓ Составление рекомендаций для родителей экологическому воспитанию детей 6-7 лет.
- ✓ Фотоотчет о проведении экологического проекта «Вода вокруг нас»

#### **Список использованной литературы**

1. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Авторы-сост. Е.А.Мартынова, И.Н. Сучова, Волгоград: - Учитель, 2011 г.
2. Тугушева Г.А., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2007 г.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИК», 2009 г.