

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
г. Вязьмы Смоленской области

***Номинация: «Лучший проект, реализуемый в системе
дополнительного образования детей»***

***Проект «Праздники в нашей жизни»
в рамках сетевого взаимодействия
МБУ ДО ДДТ и МБДОУ д/с №10***

Автор-составитель:
Лапатина Ирина Игоревна,
педагог дополнительного образования

г. Вязьма

2020 г

Пояснительная записка

В настоящее время важно знакомить детей с традициями и праздниками православной России. Ознакомление с ними привлекает внимание подрастающего поколения к духовным ценностям, к истории родного края. Для более эффективной работы в данном направлении, разработан познавательный – творческий проект «Праздники в нашей жизни» в рамках реализации программы «Я познаю мир» в сетевой форме между учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» и учреждением дошкольного образования МБДОУ детский сад № 10 г. Вязьма Смоленской области.

В Приказе Минпроса от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» отражена суть сетевого взаимодействия: «Сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций...» [11,2]

Участниками воспитательного процесса должны быть не только педагоги, но и родители. Только совместная деятельность педагогов и родителей позволит воспитать настоящего гражданина – патриота, любящего свою Родину.

Данный проект направлен на вовлечение педагогов двух образовательных организаций, родителей и детей в совместный процесс по формированию духовно-нравственных ценностей, сохранению преемственности поколений.

Актуальность данного проекта состоит в том, что он способствует развитию духовно-нравственных качеств личности детей.

Новизна – проект реализуется в форме сетевого взаимодействия между педагогами дополнительного и дошкольного образования.

Цель проекта:

- расширить и закрепить на практике знания учащихся о праздниках Коляда и Масленица, посредством создания рукотворного журнала «Праздники в нашей жизни».

Ожидаемые результаты:

- закрепление знаний учащихся о праздниках Коляда, Масленица;
- привлечение детей и родителей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам;
- приобщение к изучению истории и культуры своей Родины;
- создание совместного журнала «Праздники в нашей жизни».

Используемые технологии: игровая, ИКТ, здоровьесберегающая, технология коллективной творческой деятельности.

Формы и методы организации деятельности: беседа, тематический диалог, сюжетные игры, метод положительного примера, выставка рисунков, показ и обсуждение видеороликов на заданную тему, коллективно-творческое дело.

Сведения о практической реализации.

Данный проект был проведен в МБДОУ детском саду № 10 г. Вязьмы Смоленской области в 2018-2019 учебном году. Учащиеся окунулись в атмосферу народных праздников. Семья каждого ребёнка приняла участие в создании рукотворного журнала «Праздники в нашей жизни».

Мы, педагог дополнительного образования Лапатина Ирина Игоревна и педагог дошкольного образования Котова Наталья Анатольевна, разработали совместный проект «Праздники в нашей жизни». Мы пришли к выводу, что ведя совместную деятельность, сможем кооперировать свои информационные ресурсы, материально-техническую базу, таким образом, достигнув нового качества целостного образовательного процесса.

Данный проект «Праздники в нашей жизни» может быть интересен педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, воспитателям, работающим с детьми 5-10 лет. Его можно использовать для расширения и закрепления на практике знаний учащихся о праздниках Коляда и Масленица.

Содержание

Проект совместной деятельности педагогов дополнительного и дошкольного образования «Праздники в нашей жизни».

Тип проекта: познавательный-творческий.

Место и время проведения: музыкальный зал, улица на территории МБДОУ № 10 г. Вязьмы, сентябрь 2018 – май 2019гг.

Участники проекта: педагог дополнительного образования, педагог дошкольного образования, дети, родители.

Цель проекта: расширить и закрепить на практике знания учащихся о праздниках Коляда и Масленица, посредством создания рукотворного журнала «Праздники в нашей жизни».

Методы:

- практический;
- наглядно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- агитационно-просветительский.

Продукт проекта: рукотворный журнал «Праздники в нашей жизни».

План проекта

1 этап – подготовительный (01.09.2018 – 09.12.2018).

Организация деятельности педагогов:

- разработка плана проекта;
- подбор литературы;
- подбор дидактического материала;
- оформление сценариев мероприятий Коляда, Масленица.

Организация деятельности учащихся:

- создание проблемной ситуации для детей о важности знания проведения народных праздников;
- определение продукта проекта (рукотворный журнал «Праздники в нашей жизни»)

2 этап – основной (погружение в проект 10.12.2018 – 16.05.2019):

1. Осуществление деятельности по подготовке к мероприятию «Коляда»:

- изготовление с детьми Вифлеемской звезды, печенья - козули;
- разучивание с детьми различных частушек, хоровода «Где коза ходит», игры «Живая метёлка»;
- помощь педагогов в активной совместной работе детей;
- подготовка костюмов для учащихся в семьях детей.

2. Проведение совместного мероприятия «Коляда».

3. Осуществление деятельности по подготовке к мероприятию «Масленица»:

- изготовление с детьми чучела Масленицы;
- разучивание с детьми различных стихотворений, песни «Масленица - веселуха», игры «Карусель», хоровода «Колпачок»;
- помощь педагогов в активной совместной работе детей;
- подготовка костюмов для учащихся в семьях детей.

4. Проведение совместного мероприятия «Масленица».

5. Осуществление деятельности по подготовке журнала «Праздники в нашей жизни»:

- консультация для родителей «Важность совместного проведения народных праздников»;
- распределение тем на страницах журнала семьям учащихся.

3 этап – заключительный (17.05.2019).

1. Презентация результатов:

- показ готового журнала семьям учащихся на совместном «народном гулянии» - чаепитии.

2. Рефлексия деятельности и результата:

- отчётное родительское собрание;
- совместное обсуждение проекта педагогами.

Содержание этапов

В сентябре 2018 года я предложила воспитателю группы детского сада, на базе которой я реализую свою программу «Я познаю мир», создать совместный проект «Праздники в нашей жизни». Мы разработали план проекта, подобрали литературу, дидактический материал, оформили сценарии мероприятий Коляда, Масленица.

В начале декабря 2018 года во время занятия мной для детей была создана проблемная ситуация о важности знания проведения народных праздников. Дети пришли к выводу, что мы должны знать и отмечать русские народные праздники. Мы решили создать журнал «Праздники в нашей жизни» для того, чтобы про них узнали другие люди.

Для подготовки к мероприятию Коляда мной были проведены занятия по темам: Рождество Христово, Святки-Колядки, Крещение Господне. **(Приложение 1а)**

Дети узнали историю возникновения и развития этих праздников, их символику и обряды. За это время Наталья Анатольевна на своих занятиях разучила с детьми новую игру «Живая метёлка», хоровод и частушки. С помощью педагога дети изготовили Вифлеемскую звезду. После чего было проведено совместное мероприятие «Коляда» по сценарию, разработанному нами. **(Приложение 1б; приложение 2)**

Для подготовки совместного мероприятия «Масленица» мной было проведено занятие по теме «Масленица. Прощёное воскресенье». Дети расширили представления о народных гуляниях с помощью картины Кустодиева «Масленица», стихотворения Пушкина «Веселись, народ...», изготовили чучело Масленицы. Ребята узнали, как и зачем нужно вести себя в прощёное воскресенье. **(Приложение 1в)**

Наталья Анатольевна провела свою работу: разучила с детьми песню «Масленица», игру «Карусель», хоровод «Колпачок».

После чего, во время подготовительной сырной недели, мы провели «народное гуляние» праздника Масленица. **(Приложение 1г; приложение 3)**

После праздника было проведено родительское собрание, где родителям было рассказано о важности совместного проведения народных праздников. Произошло распределение тем страниц журнала семьям учащихся.

В мае родители были приглашены на итоговое собрание-чаепитие, где состоялась презентация журнала «Праздники в нашей жизни», были подведены итоги всего проекта. **(Приложение 1д)**

Мероприятие прошло в музыкальном зале МБДОУ №10, который был украшен поделками и рисунками детей по теме проекта. Родители стали активными участниками праздничного действия. **(Приложение 1е)**. Они выразили желание как можно чаще проводить такие мероприятия, в которых были бы задействованы и дети, и родители.

После торжественной части мы – педагоги обсудили завершённый проект и пришли к выводу, что учащиеся во время реализации данного проекта имели возможность самореализоваться на трех уровнях:

1-й уровень – непосредственно на занятиях (показ, обсуждение работ проходило каждый раз после проведения практического задания);

2-й уровень – внутри МБДОУ (выставки, открытые мероприятия для воспитателей и родителей «Коляда», «Масленица»);

3-й уровень – на уровне района (участие в межрайонной Пасхальной выставке детских работ).

В процессе совместной деятельности педагогов дополнительного и дошкольного образования повысилось качество усвоения детьми новых знаний, было привлечено внимание подрастающего поколения к народным, православным праздникам, духовным ценностям, к истории своей Родины, её православной культуре. Совместные мероприятия

способствовали также развитию личностных качество детей. Атмосфера неформального общения, царящая на народных гуляниях, поощрение личной творческой активности повлияло на формирование и проявление у детей творческой инициативы. Дети приобщились к народным играм, песням, колыдкам, частушкам, пляскам.

Укрепилась взаимосвязь «педагог-ребёнок-родители». Родителям была дана возможность обогатить умения по обучению и воспитанию своих детей.

Данный опыт имел положительные результаты. Считаю возможным и в дальнейшем использовать механизмы интеграции в своей педагогической деятельности.

Рекомендую педагогам дополнительного образования, работающим на базах детских садов или школ, организовать совместную деятельность с другими педагогами по проведению каких-либо мероприятий. Этим вы достигните нового качества целостного образовательного процесса. Нужно обсудить эти вопросы с администрацией обоих учреждений, разработать план совместной деятельности по реализации какого-либо мероприятия и начинать творить!

Список использованной и рекомендуемой литературы.

1. Вольф М.О. Моя первая священная история. - М.: Малыш, 2015.
2. Орлова А.В. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду. Владимир, 2015.
3. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Праздники, игры и забавы для детей. – М.: «Сфера», 2010.
4. Рот З.Я. Весенние праздники в детском саду. –М.: «Сфера», 2011.
5. Харитоновна О.А. Основы православной культуры для детей дошкольного возраста: книга для учителя. - М.: Покров, 2007.
6. <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/prazdniki-v-dou/zimnie-prazdniki-v-dou/scenarii-prazdnika-maslenica-dlja-starshih-doshkolnikov.html>
7. <https://www.maam.ru/detskijasad/-shirokaja-maslenica-747611.html>
8. <https://uchat-v-skole.ru/biblioteka/obryadovye-pesni/344-maslenitsa>
9. <https://infourok.ru/literaturniy-obraz-maslenici-obzor-proizvedeniy-russkih-pisateley-dlya-rukovoditeley-detskogo-chteniya-vospitateley-i-pedagogov-1580818.html>
10. <http://fb.ru/article/257001/integratsiya---eto-v-pedagogike-opredelenie-ponyatie-formyi-funktsii-integratsii-v-pedagogike-problema-integratsii-v-pedagogike>
11. <https://rg.ru/2020/09/14/prikaz882-391-site-dok.html>

Приложения

Приложение 1а



Приложение 1в



Приложение 1г



Приложение 1д



Приложение 1е



**Сценарий праздника «Коляда»
для детей 6 лет.**

Задачи:

1. Расширить представления детей о празднике «Коляда»;
2. Использовать в повседневной жизни фольклорный материал;
3. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны.

Оборудование: звезда на длинной палке, шумовые инструменты, пшено, мешок для угощения, горшочек для гадания.

Оформление: Участок на улице детского сада красочно оформлен в стиле русской деревни. Стоит изба. В оформлении использованы предметы быта и прикладного искусства: стол, скамьи, вышитые полотенца, русские народные игрушки.

Ход мероприятия.

Звучит народная музыка. Педагог дополнительного образования (ведущая 1) и дети в костюмах колядовщиков (Коза, Медведь, ряженые, у которых в руке Рождественская звезда, Скоморохи) подходят к избе, где их встречает педагог дошкольного образования (ведущая 2) в русском наряде.

Ведущая 1:

Собрались мы с вами для беседушки,
Собрались мы с вами для забавушки!
Как когда-то наши прадедушки,
Ну, а с ними наши прабабушки!

Ведущая 2: Здравствуйте, гости мои дорогие! Проходите! Давно вас жду- поджидаю.

Колядовщики (дети) хором:

Уродилась коляда накануне рождества!
Пришла коляда, отворяйте ворота
Коляда, молода. Коляде нужна еда.
Дай Бог тому, кто в этом дому!

Коза:

Святой день, добрый день, доброму хозяину на здоровье!
Мы не сами идём, мы козу ведём!

Медведь:

Где коза походит, там жито родит! *(топают ногами)*

Колядовщики хором:

Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляем! *(разбрасывают пшено)*
Позвольте к Вам войти – год у коляды на пути.

Ведущая 1:

Чем, хозяйка, нас одаришь?
Что, хозяйка, нам подаришь?
Кувшин молока или каши горшок?
Кусок пирога или денег мешок?

Ведущая 2:

Не плясали и не пели,
Угощения захотели?
Погодите же, постойте,
Попляшите и попойте!

Ведущая 1:

Мы вам споём шуточные частушки.
Нечетные поют девочки, четные – мальчики.

1. Начинаю петь частушку
- Первую, начальную,
- Я хочу развеселить

Публику печальную!
 2.Раздайся, народ,
 Сейчас пляска пойдёт!
 Пойду, попляшу,
 На народ погляжу!
 3.Наши девки маленькие,
 Чуть побольше валенка,
 Ну а как заголосят,
 Всех в округе удивят!
 4.Оханьки да аханьки,
 Какие парни махоньки,
 Из-за кочек, из-за пней
 Не видать наших парней!

Ведущая 2:

Ах, спасибо вам, ребятки,
 Что пришли в наш дом на святки!
 Пожелали мне добра, повеселили меня!

Ведущая 1:

А сорить у вас во дворе можно?

Ведущая 2: Можно, можно. Сорите сколько хочешь!

Дети разбрасывают зерна. [2]

Ведущая 2: Вот спасибо, гости! Это значит, что вы мне желаете добра да богатства! Ну, а теперь будем вечер продолжать, будем время коротать!

Ведущая 1: Ну, а какой святочный праздник без шуток-прибауток, без веселых соревнований? На посиделках всегда парни с девками соревновались, умом и смекалкой похвалялись.

Вон сколько у нас детишек, и девчонок и мальчишек. Пусть будет две команды: «Девчушки-веселушки» да отважные «Молодцы-удальцы». Вот мы и посмотрим, кто смекалистей да веселей будет.

К козе встают девочки, к медведю – мальчики.

1.Игра – соревнование «живая метелка»

Дети передают веник, украшенный бантом, пока играет музыка. У кого после окончания музыки веник остался в руках, тот выходит и танцует.

2. Игра-соревнование «перетяни канат».

Ведущая 1:

Коляда пришла,
 Всем веселье принесла.
 Заводите, дети, хоровод.

Будем дальше встречать новый год.

Ведущая 2: Молодцы «Девчушки-веселушки» да отважные «Молодцы-удальцы». Проигравших сегодня нет.

Ведущая 1: В святые вечера люди колядовали и гадали. Вы хотите погадать, да судьбу свою узнать?

Хозяйка избы садится на стульчик и говорит:

«Горшочек с вершочек,
 Скажи нам, дружочек,
 Что сбудется, станется,
 Плохое пусть останется!»

Вызывает детей по очереди, они достают один предмет.

Лента – к обновкам, купят вам много новых вещей, нарядов.

Морковь, капуста – к здоровью, весь год болеть не будете.

Пуговица – появится у вас в этом году братик или сестричка.

Карандаш – к успехам в учёбе.

Звоночек – весь год вас ждут только хорошие новости.

Расчёска – весь год будете ходить опрятными и красивыми.

Гвоздь – часто будет у вас гость, или вы в гости будете ходить часто.

Бусы – получите в этом году много подарков.

Конфета – весь год сладости есть будете.

Нитки – будете в этом году много путешествовать.

Монета – богатым будешь.

Ведущая 1: Я молодая тоже гадала. Брала перед сном гребешок. Расчесывала волосы, а потом гребешок клала под подушку и приговаривала: «Суженый, мой ряженный. Приди ко мне наряженный». Кто приснится. Тот и жених. А еще выходили на дорогу и спрашивали первого встречного, как его зовут. Такое имя и будет у жениха.

Ведущая 2:

Спасибо вам, ребята. Поздравили меня с праздником, пожелали мне хорошего урожая, крепкого здоровья. Повеселилась я от души. Будьте здоровы и счастливы. Хочу угостить вас конфетами, печеньем – козулями, которые всегда пекли на Коляду.

Детей приглашают в группу, где для них приготовлен чай и угощения. Начинается чаепитие. [7]

Сценарий праздника «Масленица» для детей 6 лет.**Задачи:**

- познакомить детей с народным праздником Масленицы, ее значением, символами, традициями;
- познакомить детей с церковным праздником прощёное воскресенье;
- обогатить словарь детей через народный фольклор (заклички, пословицы, песни);

Оформление: на территории детского сада (на улице) установлены столы, на которых стоят самовар для чая, блюдо с блинами, мед, варенье. На видном месте стоит чучело Масленицы. Территория украшена флажками, шарами.

Ход мероприятия

Дети звонят в колокольчики, идут следом за ведущей 1, пританцовывают, хлопают в ладоши и поют заранее выученную песню.

Вот и Масленица пришла,
С собой радость принесла!

Припев.

Масленица-молодуха!

Масленица-веселуха!

Масленица-объедуха!

Кормит нас она блинами,

Веселится вместе с нами!

Масленица — прогони метели,

Они нам надоели,

Солнышко разбуди

Да весну приведи!

Припев.

(Припев сопровождается звоном колокольчиков.)

Ведущая 1:

Собирайся, народ,

В гости Масленица ждет!

Масленица блинная,

Сытная, старинная,

С самоваром, огоньком,

Солнцем, снегом, ветерком!

Ведущая 2:

Мы зовем к себе тех,

Кто любит веселье и смех!

Ждут вас игры, забавы и шутки,

Скучать не дадут ни минутки...

Масленицу широкую открываем,

Веселье начинаем! [8]

Ведущая 1: Почему праздник называется Масленицей?

Дети: Название «масленица» - от обильной масляной еды, которой полагалось угощаться всю неделю. Про это есть пословицы: «Масленица идет, блин да мед несет», «Не житье, а масленица». А еще Масленица – это тряпичная или соломенная кукла, одетая в платье, символ зимы.

Ведущая 2 *обращается к тряпичной кукле на шесте:* Масленица-кривошейка, встретили тебя хорошенько: сыром, маслом, блином и румяным пирогом.

Ведущая 1: В старину на Масленицу посередине площади ставили огромную карусель – символ солнца. А вы хотите покататься на карусели? Занимайте места.

Звучит веселая русская народная музыка.

Игра «Карусель». *Воспитатель держит шест с лентами. Дети встают в круг, берутся за концы лент и под слова в разном темпе движутся по кругу.*

Еле, еле, еле, еле завертелись карусели.

А потом, потом все бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите... Карусель остановите. [9]

Ведущая 2: А ведь совсем недавно мы встречали зиму, радовались первому снегу, морозу. Давайте же вспомним пословицы, поговорки и загадки о зиме.

- Много снега, много ... хлеба.

- Мороз невелик, да стоять не велит: за нос домой ... тянет.

- Береги нос в сильный ... мороз.

- Зима без мороза ... не бывает.

- Зимой солнце светит, да ... не греет.

Старик у ворот всё тепло уволок. (*Мороз*)

Пришла девушка Беляна, побелела вся поляна. (*Снег*)

Скатерть бела весь свет одела. (*Снег*)

Текло, текло и под стекло легло. (*Река*)

Ведущая 1: На Масленицу устраивали состязания в силе, ловкости, меткости, смелости и каждый стремился показать свою удачу. Одно из главных состязаний – взятие Снежной крепости. Из снега лепили крепость и брали ее штурмом.

Ведущая 2: Мы тоже сейчас будем брать крепость, но сначала к ней надо подобраться...

Эстафеты:

- «Пройти по мосту» - упражнение в равновесии;

- «Перейти болото» - прыжки из обруча в обруч;

- «Взятие крепости» - метание снежков по кеглям.

Ведущая 1:

Уж ты, Зимушка-зима,

Зима снежная была!

Тебе уйти пришла пора,

В гости к нам идет весна!

Хоровод «Колпачок». *Водящий в ярком колпачке сидит в центре круга. Дети водят вокруг него хоровод и поют:*

Колпачок, колпачок, тоненькие ножки, красные сапожки.

Мы тебя кормили, мы тебя поили, на ноги поставили, танцевать заставили.

Все хлопают в ладоши, а водящий танцует.

Танцуй, танцуй, сколько хочешь, выбирай, кого захочешь!

Водящий выбирает кого-нибудь, тот становится на его место.

Ведущая 1: В последний день Масленицы, в воскресенье, обязательно нужно сделать одну очень важную вещь. Кто-нибудь из вас знает что это? (*Ответы детей*).

Верующие называют это воскресенье прощёным. В этот день в церкви священники говорят о прощении обид и о предстоящем посте. Люди просят Бога, чтобы Он простил им их грехи. И сами должны простить тех, кто их когда-то обидел. Попросить прощения от чистого сердца, переступить через Гордыню бывает иногда очень трудно, поэтому церковь установила специальный день, праздник - Прощёное воскресенье. В этот день люди просят друг у друга прощения, говорят: «Бог простит. И мне велит».

Не хотите ли и вы попросить сейчас у кого-нибудь прощения? Может быть, вы сегодня обидели кого-нибудь из своих товарищей? Или воспитательницу, родителей? (*Ответы детей*)

Ведущая 2:

Мы шутили, мы играли,

Очень весело плясали.

Пришла пора с Масленицей проститься

И блинами угоститься.

Ведущая 1:Какая же Масленица без блинов – горячих, румяных! Это главное угощение на празднике. Почему? ...*(Ответы детей)*

Гости, будьте же здоровы,

Вот блины наши готовы!

Счастливого праздника! Приглашаем всех на блины.

Дети расходятся по своим группам, где их ожидает угощение.