

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический центр
«Смоленский зоопарк»
города Смоленска

**Инвестиционный проект
в сфере дополнительного образования детей
«Летние экологические сборы по изучению родного края»**

Авторы:
Зыбкин Алексей Иванович
Анохова Оксана Леонидовна
Шульга Татьяна Васильевна
Медведкова Елена Викторовна
Медведкова Зинаида Викторовна
Куреленкова Маргарита Анатольевна

Смоленск,
2016 г.

➤ **Название проекта** – «Летние экологические сборы по изучению родного края» (далее – *Проект, Сборы*).

➤ **Направление проекта** – образование

➤ **География проекта** – г. Смоленск, Смоленская область

➤ **Организатор проекта** - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска (далее – Центр, Учреждение) при поддержке управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

➤ **Срок реализации проекта**

Продолжительность проекта – 1 год

Начало реализации проекта – 1 сентября 2011 года

Окончание реализации проекта – 31 августа 2012 года

Проект носит долгосрочный и приоритетный характер.

➤ **Конечный продукт реализации проекта**

Учебно-исследовательские работы (проекты) в области биологии и экологии, которые могут быть представлены в исследовательских конкурсах.

➤ **Краткое описание проекта**

Инвестиционный проект в сфере дополнительного образования детей «Летние экологические сборы по изучению родного края» направлен на оказание помощи подрастающему поколению реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал в области экологии, зоологии, ботаники и краеведения, используя необычные и нестандартные методы, каковой является исследовательская работа с использованием природных материалов и объектов.

Проект был реализован эколого-биологическим центром «Смоленский зоопарк» в 2011-12 учебном году и позволил 20 представителям города Смоленска в возрасте 10-18 лет в течение недели полноценно отдохнуть вдали от городской суеты на территории Национального парка «Смоленское Поозерье» и принять участие в природоохранной и проектно-исследовательской деятельности.

Представленный проект может быть интересен педагогическим работникам образовательных организаций с целью организации летней оздоровительной кампании для детей и подростков.

➤ **Нормативные аспекты проекта**

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

- Конвенции о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, статья 13 (п.1), 27, 29, 31);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);

- СанПиН 2.4.4.2605-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул" (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26 апреля 2010 г. N 29);

- Устав учреждения (утвержден постановлением Администрации города Смоленска № 1890-адм от 31.08.2015 г.).

➤ **Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект**

В городе Смоленске с 2001 года функционирует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска. На базе центра разработана концепция осуществления

экологического воспитания в условиях системы непрерывного дополнительного образования, которая успешно реализуется в процессе работы учреждения. В эколого-биологическом центре созданы детские объединения следующих направленностей: социально-педагогической «Младшие друзья природы», естественнонаучной «Начинающий эколог» и туристско-краеведческой «Юный натуралист-эколог». Педагоги дополнительного образования учреждения сотрудничают с общеобразовательными учреждениями, осуществляют функционирование кружков, в которых дети и подростки занимаются исследовательской работой. Однако, это не создает условий комплексного и практического изучения местности, формирующее в последствии у обучающихся целостное представление о природе своей малой родины. Поэтому очень важно индивидуализировать работу, помочь подрастающему поколению реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в области экологии, зоологии, ботаники и краеведения, используя необычные и нестандартные методы, каковой является исследовательская работа с использованием природных материалов и объектов. **Одним из путей решения данной проблемы** является проведение летних экологических сборов по изучению родного края.

На сегодняшний момент в нашем регионе:

- СОГБУ ДО «Станция юннатов» в летний период организует работу областного летнего оздоровительного лагеря для способных и одаренных детей, проживающих на территории Смоленской области, с целью оздоровления, развития интеллектуального, физического, творческого потенциала обучающихся, трудовой адаптации и сплочения детей в единый дружный коллектив [4]. Занятия в лагере организуются на территории станции юннатов и других организациях города. В то время как Сборы проводятся вдалеке от города, в естественных условиях природной среды.

- функционирует Детская Лесная Республика «Гамаюния» МБУ ДО «ДТДМ» - это особая детская природная территория, которая является экспериментальной психолого-педагогической лабораторией комплексного подхода к решению проблем становления личности [2].

Летние экологические сборы по изучению родного края - это площадка, построенная на создании условий полноценного отдыха детей и подростков, непрерывного экологического образования и воспитания детей и молодёжи города Смоленска, комплексного и практического изучения местности, формирующего в дальнейшем у обучающихся целостное представление о природе своей малой родины, ненавязчивого вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность. Это и является **новизной данного проекта.**

➤ **Актуальность проекта**

Привитие интереса обучающихся к природе и истории родного края не следует замыкать кабинетными рамками. Необходимо использовать природные объекты в качестве ведущих педагогических средств для интеллектуального, физического и духовного развития детей и молодёжи. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволяет сложить воедино общую картину образа малой Родины [1].

Важно отметить, что образовательная деятельность в объединениях Центра продолжается и в летний период. Участие ребят в Сборах позволит им применить на практике знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течение учебного года, что приведет к их качественному закреплению. Непосредственное общение и изучение природы в период проведения Сборов, проведение досуговых мероприятий будет являться весьма действенным средством оздоровительной терапии. В этом и заключается **актуальность** проведения Сборов.

Территория Национального парка «Смоленское Поозерье» - социального партнера Центра, является прекрасной базой для проведения подобных Сборов, для того, чтобы осуществить работу по направлениям:

- гидрология;

- зоология;
- ботаника;
- экология;
- оздоровление (спортивные мероприятия: турниры по волейболу, футболу, шахматам, шашкам и т.п., соревнования по применению туристических навыков, закалывающие процедуры, психологические тренинги);

- природоохранная деятельность.

Результатом участия детей и подростков в Сборах являются учебно-исследовательские работы (проекты) в направлениях указанных выше, которые могут быть представлены в исследовательских конкурсах (например, в городском заочном конкурсе природоохранной работы и детских экологических исследований, городской неделе науки, областном конкурсе юных исследователей окружающей среды и др.), в этом также заключается **актуальность** реализации данного Проекта.

➤ **Основные целевые группы, на которые направлен проект**

К участию в проекте приглашаются:

- обучающиеся объединений Центра.
- обучающиеся образовательных учреждений города Смоленска в возрасте 10–18 лет.

➤ **Цель проекта**

создание условий для становления экологической культуры личности посредством получения научного, практического и духовного опыта взаимодействия с природой и включения здоровьесберегающих технологий.

➤ **Задачи проекта**

Образовательные задачи:

1. Совершенствовать знания и умения по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды родного края и здоровья человека;
2. Овладеть элементарными навыками туристической деятельности.
3. Сформировать умения принимать грамотные решения в области природопользования;
4. Определить степень нарушенности экосистем природных сообществ под влиянием антропогенных факторов.
5. Провести исследования допустимых рекреационных нагрузок на природную экосистему.
6. Составить список видов флоры территории Сборов для выявления ареалов видов, а также в учебных и демонстрационных целях.
7. Осуществить исследование экологического состояния водных экосистем.
8. Изучить видовой состав представителей животного мира родного края.

Воспитательные задачи:

1. Создать условия, способствующие нравственному эколого-патриотическому воспитанию, посредством приобщения обучающихся к экологической культуре.
2. Воспитать экологическое сознание, новую систему ценностей, потребности (мотивации) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни, улучшение состояния окружающей среды и личное участие в ее охране.

Оздоровительные задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2. Установить связь обучения с оздоровлением и отдыхом.

➤ **Этапы реализации проекта**

Организационный этап: 1 сентября 2011 года – 31 май 2012 года

Этап реализации: 4 - 10 июня 2012 года

Завершающий этап: 11 июня – 31 августа 2012 года

Проект носит долгосрочный и приоритетный характер.

➤ **Планирование проекта**

№ п/п	Наименование	Сроки (дд.мм.гг.)
Организационный этап		1 сентября 2011 года – 31 май 2012 года
1	Создание рабочей группы по работе над Проектом и распределение функциональных обязанностей каждого.	1-9 сентября 2011 года
2	Определение сроков и составление графика проведения Сборов.	12-16 сентября 2011 года
3	Разработка и утверждение положения работы Сборов.	19 сентября – 31 октября 2011 года
4	Разработка программы проведения Сборов.	1-30 ноября 2011 года
5	Разработка системы мониторинга оценки результатов проведения Сборов.	1-30 декабря 2011 года
6	Подбор кадров из числа педагогических работников учреждения.	16-27 января 2012 года
7	Распространение информации по ОУ города.	30-31 января 2012 года
8	Проведение собеседования с потенциальными участниками Сборов.	1-29 февраля 2012 года
9	Набор детей (подростков).	1-16 марта 2012 года
10	Составление графика проведения теоретических занятий на базе Центра.	19-23 марта 2012 года
11	Проведение теоретических занятий на базе Центра.	26 марта – 13 апреля 2012 года
12	Выбор тем для исследований.	13 апреля 2012 года
13	Приобретение туристического, технического оборудования, полиграфической продукции и призов для проведения Сборов.	16 апреля – 31 мая 2012 года
14	Проведение установочной конференции для участников Сборов.	30 мая 2012 года
Этап реализации		4-10 июня 2012 года
15	Функционирование летних экологических сборов по изучению природы родного края (1 смена в количестве 20 человек, продолжительностью 7 дней).	4-10 июня 2012 года
16	Проведение итоговой научной конференции.	10 июня 2012 года
17	Закрытие работы Сборов.	10 июня 2012 года
Завершающий этап		11 июня – 31 августа 2012 года
18	Пополнение медиатеки учреждения материалами Сборов (исследования, исследовательские работы, фотоматериалы).	11-15 июня 2012 года
19	Проведение мониторинга результатов работы Сборов.	11 июня – 31 июля 2012 года
20	Анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.	1-31 августа 2012 года

➤ **Механизмы реализации проекта**

Данный Проект реализует эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» при поддержке управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска и спонсоров. (В 2012 году проект был реализован в рамках долгосрочной целевой программы «Дети города Смоленска» на 2011 – 2013 годы).

Центр осуществляет работ в данном направлении через:

- работу творческой группы Центра по разработке всей необходимой документации для реализации Проекта;
- работу руководства Центра с администрацией города Смоленска и спонсорами по финансированию проекта.
- работу руководства Центра и авторов Проекта с потенциальными участниками образовательного процесса;
- взаимодействие всех участников Проекта в момент его реализации;
- работу творческой группы по анализу результатов реализации Проекта, определении проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составлению перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.

➤ **Ресурсы, необходимые для реализации проекта**

Для реализации проекта необходимо использование следующих ресурсов:

Человеческий ресурс: 20 обучающихся, 5 педагогов.

Материально-технические ресурсы: исследовательское оборудование, печатная продукция, канцтовары, призы, техническое оборудование (топоры, пилы, фонарики и т.д.).

Финансовые ресурсы: Общая стоимость проекта составляет **185 000** рублей, из них:

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена, руб.	Стоимость, руб.
1.	Питание на 7 дней	чел.	25	200,00	35 000,00
2.	Транспортные услуги	чел.	25	600,00	15 000,00
3. Туристическое оборудование					
3.1	Палатки	шт.	7	6 000,00	42 000,00
3.2	Спальники	шт.	25	1 500,00	37 500,00
3.3	Коврики	шт.	25	700,00	17 500,00
3.4	Вёдра	шт.	5	300,00	1 500,00
4.	Техническое оборудование (топоры, фонари, рюкзаки, аптечка)	шт.	-	-	17 750,00
5. Полиграфические расходы					
5.1	Канцтовары	набор	25	120,00	3 000,00
5.2	Грамоты	шт.	25	30,00	750,00
6.	Призы	шт.	20	750,00	15 000,00

Администрацией города Смоленска на реализацию проекта было выделено 100 тысяч рублей. Остальная сумма - привлечение спонсорских средств.

➤ **Социальные партнеры проекта**

Предприниматели города Смоленска и области и Национальный парк «Смоленское Поозерье».

➤ **Возможные риски**

Проект может быть не реализован в случае отсутствия финансирования, неблагоприятных погодных условий и других форс-мажорных обстоятельств.

➤ **Организация контроля за исполнением проекта**

Координацию работ и контроль за исполнением Проекта осуществляет администрация Учреждения.

Контроль за целевым использованием финансовых средств, осуществляет директор Учреждения.

➤ **Оценка эффективности реализации проекта**

Количественные и качественные индикаторы:

- повышение интереса со стороны детей (подростков) к изучению природы родного края;
- увеличение количества детей (подростков), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью;
- увеличение количества детей (подростков), участвующих в конкурсах различного уровня;
- наличие призеров и активных участников конкурсов различного уровня;
- зачисление участников Сборов в объединения естественнонаучной направленности учреждения.

➤ **Ожидаемые результаты проекта**

- совершенствование форм работы со способными и одаренными детьми (подростками);
- создание и реализация программы по организации работы Сборов;
- выявление детей и подростков, интересующих изучение природы родного края;
- увеличение количества детей и подростков, занятых в летний период;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность;
- исследовательские работы и проекты, которые могут быть представлены для участия в конкурс детских экологических исследований, проводимых на различном уровне.

➤ **Перспективы реализации проекта**

- ежегодное функционирование Сборов;
- профессиональная ориентация детей (подростков);
- продолжение работы участников проекта над исследовательскими работами, после завершения работы Сборов.

➤ **Экспертиза проекта**

26 июня - 2 июля 2011 года – разработка в рамках работы Смоленского молодежного областного лагеря актива «СМОЛА».

8-10 июля 2011 года - доработка проекта с итоговой защитой в рамках работы IX Всероссийской молодежной школы «Социальные инновации. Управление проектами».

20 марта 2012 года - представление проекта на IV областной выставке-форума научно-технического творчества молодежи «Интеллектуальный потенциал Смоленщины-2012». Проект удостоен 3 места в номинации «Лучший молодежный инвестиционный проект» регионального конкурса научно-технического творчества молодежи «НТТМ-Смоленск-2012».

май 2012 года - выделение средств на реализацию проекта в рамках долгосрочной целевой программы «Дети города Смоленска» на 2011 – 2013 годы.

➤ **Результаты реализации проекта**

Сборы были проведены с 4 по 10 июня 2012 года на туристической стоянке «РОБИНЗОНЫ» экоцентра «Бакланово» Национального парка «Смоленской Поозерье» (Смоленская обл., Демидовский р-он).

В Сборах приняли участие 20 обучающихся ОУ города Смоленска в возрасте от 10 до 18 лет образовательных учреждений города Смоленска, проявивших интерес к вопросам изучения природы родного края, педагогические работники Смоленского зоопарка.

Для участников Сборов заместителем директора по экологическому просвещению национального парка «Смоленское Поозерье» Астаховой Венерой Ахтамовной была проведена экскурсия в экоцентр базы отдыха «Бакланово», а также проведён мастер-класс изготовления кукол-оберегов из травы «Куклы-берегини».

В свою очередь дети и подростки активно включились в волонтерскую работу:

- был расчищен от мусора берег озера Баклановское на туристической стоянке «РОБИНЗОНЫ»;

- проведена расчистка от мусора прибрежной зоны озера Баклановское от стоянки «РОБИНЗОНЫ» до стоянки «КОЗЛОВО» протяжённостью 3 км;
- обновлены беседки и лавки экоцентра «Бакланово» (покрашены).

За время проведения Сборов состоялись соревнования по футболу среди участников.

В ходе работы Сборов участники провели учебные исследования по четырём направлениям:

- **гидрология** - дана комплексная характеристика озера Баклановское»;
- **ботаника** - изучен видовой состав флоры прибрежной территории озера Баклановское;
- **экология** - проведена комплексная экологическая оценка антропогенных воздействий на территорию прибрежной части озера Баклановское [3];
- **зоология** - изучен образ жизни бобра в окрестностях Национального парка «Смоленское Поозерье».

Полученные данные и собранный материал после обработки и анализа были представлены на итоговой научной конференции.

В завершении работы Сборов всем участникам были вручены грамоты за активное участие в работе экологических сборов по изучению родного края и ценные подарки с логотипом Центра.

По завершению проведения Сборов:

- все полученные исследования и другие материалы Сборов пополнили медиатеку Центра;

- пятеро участников Сборов были зачислены в объединение «Начинающий эколог» естественнонаучной направленности для обучения в 2012-13 учебном году;

- работа «Образ жизни бобра в окрестностях Национального парка «Смоленское Поозерье» была представлена на IX международном Слете Друзей национального парка «Смоленское Поозерье». В состав команды вошли 3 участника Сборов (время проведения - апрель 2013 года);

- пятеро участников Сборов в 2013 году приняли участие в работе экологической профильной смены - «Экологическая академия — «Земля наш дом» (ДОЛ «Орленок», г. Ярцево). В программе работы академии были проведены встречи и мастер-классы с ведущими учеными в области экологии, биологии, зоологии, медицины, психологии. В течение смены «студенты» академии приняли участие в создании экологической тропы и акции «Сделаем Землю чище», разработке тематических проектов на экологическую тему, конкурсе социальной рекламы «Тропой Маленького принца»;

- в 2014 году два участника Сборов вошли в команду Центра для участия в слете юных экологов на городском и областном слете (на городском уровне - оба обучающихся стали победителями; на областном уровне - стали призерами (2 место).

➤ **Практическая значимость проекта**

Реализация проекта:

- помогла подрастающему поколению реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал в области экологии, зоологии, ботаники и гидробиологии, применив учебное исследование с использованием природных материалов и объектов;

- позволила применить детям и подросткам на практике знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течение учебного года;

- способствовала:

оздоровлению участников Проекта (в ходе проведения Сборов были проведены турнир по футболу) и соревнования по применению туристических навыков, проводились закалывающие процедуры и психологические тренинги);

оказанию практической помощи национальному парку «Смоленское Поозерье» (был расчищен от мусора берег озера Баклановское на туристической стоянке «РОБИНЗОНЫ»; проведена расчистка от мусора прибрежной зоны озера Баклановское от стоянки

«РОБИНЗОНЫ» до стоянки «КОЗЛОВО» протяжённостью 3 км; обновлены беседки и лавки экоцентра «Бакланово» (покрашены);

повышению интереса со стороны детей (подростков) к изучению природы родного края (в Сборах приняло участие 20 обучающихся из разных образовательных учреждений города);

увеличению количества детей (подростков), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью (20 обучающихся были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность);

пополнению медиатеки Центра материалами и статистическими данными, проведенных исследований, которые могут быть использованы в дальнейшем при проведении Сборов или исследований, участии в мероприятиях на различном уровне (собранный гербарий растений и фотографии растений были использованы при составлении заданий раздела «Ботаника») городского слета юных экологов - 2014);

увеличению количества детей (подростков), участвующих в конкурсах различного уровня (в 2012-13 учебном году в конкурсах на различном масштабе приняло участие - 91 обучающийся, а в 2011-12 учебном году - 56);

продолжению занятия обучающимися исследовательской деятельностью (пятеро участников Сборов были зачислены в объединение «Начинающий эколог» естественнонаучной направленности для обучения в 2012-13 учебном году).

Идея проведения Сборов на территории Национального парка «Смоленское Поозерье» был положительно оценен его сотрудниками, и в 2015 году на основе данной идеи на базе экоцентра «Бакланово» начали функционировать экологические школы, которые проводятся по тому же принципу, но реализуются не только в летний период, но и зимний.

Список литературы

1. Баринова С.В., Панкрашкина Ж.А. Педагогический проект «Школа интеллектуальных каникул» интеллектуальной смены детского этно-экологического лагеря // <http://festival.1september.ru/articles/582086/>
2. Официальный сайт Детской Лесной Республики «Гамаюния», раздел «Территория ДЛР» // http://dlr.narod.ru/territoriya_DLR.htm
3. Официальный сайт МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», раздел «Архив», 2011-12 учебный год // http://www.smolzoo.ru/art_54.htm
4. Официальный сайт СОГБУ ДО «Станция юннатов», раздел «Детский оздоровительный лагерь», программа лагеря // <http://yunnatsm.edusite.ru/DswMedia/polojenieorganizaciiideyatel-nostioblastnogolagerya.pdf>

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении летних экологических сборов по изучению родного края (с изменениями)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Организаторами летних экологических сборов по изучению родного края (далее – Сборы) являются управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска.

1.2. Сборы проводятся в рамках долгосрочной целевой программы «Дети города Смоленска» на 2011 – 2013 годы с целью создания благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей (подростков); развития детской одаренности, гуманистической, духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности воспитания, приоритетов общественных ценностей.

1.3. Сборы проводятся для становления экологической культуры личности посредством получения научного, практического и духовного опыта взаимодействия с природой и включения здоровьесберегающих технологий.

1.4. Задачи Сборов:

Образовательные задачи:

1. Совершенствовать знания и умения по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды родного края и здоровья человека;

2. Овладеть элементарными навыками туристической деятельности.

3. Сформировать умения принимать грамотные решения в области природопользования;

4. Определить степень нарушенности экосистем природных сообществ под влиянием антропогенных факторов.

5. Провести исследования допустимых рекреационных нагрузок на природную экосистему.

6. Составить список видов флоры территории Сборов для выявления ареалов видов, а также в учебных и демонстрационных целях.

7. Осуществить исследование экологического состояния водных экосистем.

8. Изучить видовой состав представителей животного мира родного края.

Воспитательные задачи:

1. Создать условия, способствующие нравственному эколого-патриотическому воспитанию, посредством приобщения обучающихся к экологической культуре.

2. Воспитать экологическое сознание, новую систему ценностей, потребности (мотивации) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни, улучшение состояния окружающей среды и личное участие в ее охране.

Оздоровительные задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.

2. Установить связь обучения с оздоровлением и отдыхом.

2. УЧАСТНИКИ СБОРОВ

2.1. В Сборе принимают участие обучающиеся ОУ города Смоленска, проявивших интерес к вопросам изучения природы родного края в возрасте от 10 до 18 лет, педагогические работники образовательных учреждений города Смоленска, сотрудники МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк».

3. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СБОРОВ

3.1. Место и время проведения Сборов определяется Программой Сборов, которая утверждается приказом по учреждению.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СБОРОВ

4.1. Положение и Программа Сборов разрабатываются специалистами учебно-воспитательного структурного подразделения МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк».

4.2. Программа Сборов предусматривает:

- заезд участников, разбивку палаточного городка, организацию быта, уборку территории, ознакомление с прилегающей территорией;
- открытие экологических сборов, знакомство с программой работы сборов и требованиями к дисциплине и режиму;
- работу полевых лабораторий по направлениям:
 - гидробиология;
 - зоология;
 - ботаника;
 - экология;
- проведение оздоровительных и досуговых мероприятий;
- закрытие экологических Сборов.

4.3. Охрана жизни и здоровья участников Сборов.

• Руководитель Сборов проводит инструктаж по технике безопасности для педагогических работников, участвующих в Сборах, а педагогические работники - для детей (подростков) – участников Сборов под личную подпись инструктируемых (родителей или законных представителей участников Сборов).

• Руководитель Сборов осуществляет общее руководство по проведению Сборов, обеспечению установленных мер безопасности жизни и здоровья участников Сборов, созданию условий для предупреждения их травматизма в пути следования и в период проведения мероприятия, выполнение распорядка дня Сборов.

• Сопровождающие детей и подростков – участников сборов осуществляет проведение инструктажей по технике безопасности с вверенной им группой, несут индивидуальную ответственность за жизнь и здоровье, обеспечение дисциплины, выполнение режима труда и отдыха данной группы участников Сборов, а также создают условия для предупреждения их травматизма в пути следования и в период проведения Сборов.

4.4. Участники Сборов должны знать:

- правила поведения в природе, бережного отношения к окружающей среде;
- правила пожарной безопасности;
- технику безопасности в пути следования и в период проведения Сборов и обеспечению безопасности жизни и здоровья при проведении исследований природных комплексов края.

4.5. Устройство, содержание и организация режима работы Сборов осуществляется на основе рекомендаций, указанных в СанПиН 2.4.4.2605-10.

5. РУКОВОДСТВО СБОРАМИ

5.1. Подготовку к проведению Сборов осуществляет оргкомитет (Приложение №1).

5.2. Общее руководство Сборами осуществляет лицо, назначенное приказом по учреждению.

5.3. Приказом по учреждению назначаются сопровождающие детей (подростков) – участников Сборов.

5.4. Из числа методических работников учреждения назначается ответственный за реализацию Программы Сборов, который осуществляет контроль за выполнением расписания образовательных, природоохранных и досуговых мероприятий, подготовка фотоотчета и т.д.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СБОРОВ. НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Дети (подростки) - участники Сборов награждаются грамотами и памятными подарками от МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк».

6.2. Отчет об итогах мероприятия предоставляется в управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, размещается на сайте учреждения и Администрации города Смоленска, публикуется в СМИ.

7. ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

7.1. Педагоги дополнительного образования учреждения до 10 мая текущего года предоставляют в эколого-биологический центр:

- списки участников Сборов – обучающихся ОУ города Смоленска, проявивших интерес к вопросам учения природы родного края в возрасте от 10 до 18 лет;
- сведения об участниках Сборов:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Дата рождения	Данные паспорта (номер, серия, когда и кем выдан)	Домашний адрес, телефон
-------	------------------	----------------------------	-------	---------------	---	-------------------------

7.2. Участники Сборов на установочной конференции, проводимой за 5-7 дней до начала Сборов, предоставляют следующие документы:

- медицинские справки о состоянии здоровья установленной формы (на каждого участника);
- полисы медицинского страхования (копии);
- копии паспорта.

7.3. Руководитель Сборов, а также сопровождающие участников Сборов осуществляют проведение инструктажей по технике безопасности на установочной конференции.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

8.1. Расходы, связанные с организацией и проведением Сборов осуществляются за счет:

- средств, предусмотренных долгосрочной целевой программой «Дети города Смоленска» на 2011 – 2013 годы (утратило силу с 2014 года);
- привлечения спонсорских средств.

Приложение №1

Состав оргкомитета по подготовке летних экологических сборов по изучению родного края

Председатель оргкомитета:

Левитан Т.Б.– главный специалист управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска;

Зам. председателя:

Зазыкин А.И. - директор МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»;

Члены оргкомитета:

1. Шутьга Т.В. – зам. директора, руководитель Сборов;
2. Анохова О.Л. – зам. директора, руководитель учебно-воспитательного структурного подразделения;
3. Медведкова З.В. – методист МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»;
4. Медведкова Е.В.- методист МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк».

ПРОГРАММА

проведения экологических сборов по изучению родного края (с внесенными изменениями и дополнениями, без приложений)

В городе Смоленске с 2001 года функционирует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска (далее - Центр). На базе центра разработана «Концепция осуществления экологического воспитания в условиях системы непрерывного дополнительного образования», которая успешно реализуется в процессе работы учреждения. В эколого-биологическом центре созданы детские объединения следующих направленностей: социально-педагогической «Младшие друзья природы», естественнонаучной «Начинающий эколог» и туристско-краеведческой «Юный натуралист-эколог». Педагоги дополнительного образования учреждения сотрудничают с общеобразовательными учреждениями, осуществляют функционирование кружков, в которых дети и подростки занимаются исследовательской работой. Однако это не создает условий комплексного и практического изучения местности, формирующее в последствии у обучающихся целостное представление о природе своей малой родины. Поэтому очень важно индивидуализировать работу, помочь подрастающему поколению реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в области экологии, зоологии, ботаники и краеведения, используя необычные и нестандартные методы, каковой является исследовательская работа с использованием природных материалов и объектов. Одним из путей решения данной проблемы является проведение летних экологических сборов по изучению родного края.

Привитие интереса ребёнка к природе и истории родного края не следует замыкать кабинетными рамками. Необходимо использовать природные объекты в качестве ведущих педагогических средств для интеллектуального, физического и духовного развития детей и молодёжи. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволяет сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Важно отметить, что образовательная деятельность в объединениях Центра продолжается и в летний период. Участие ребят в экологических сборах позволит им применить на практике знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течение учебного года, что приведет к их качественному закреплению. Непосредственное общение и изучение природы в период проведения сборов, проведение досуговых мероприятий будет являться весьма действенным средством оздоровительной терапии.

Экоцентр «Бакланово» в Демидовском районе Смоленской области (близ посёлка Пржевальского) может являться прекрасной базой для проведения экологических сборов, работа которых будет осуществляться по направлениям:

- гидрология;
- зоология;
- ботаника;
- экология;
- оздоровление (спортивные мероприятия: турниры по волейболу, футболу, шахматам, шашкам и т.п., соревнования по применению туристических навыков, закалывающие процедуры, психологические тренинги);
- природоохранная деятельность.

Цель проведения Сборов: создание условий для становления экологической культуры личности посредством получения научного, практического и духовного опыта взаимодействия с природой и включения здоровьесберегающих технологий.

✓ **Образовательные задачи:**

Задачи	Используемые технологии	Ожидаемые результаты
<p>1. Совершенствовать знания и умения по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья человека.</p> <p>2. Овладеть элементарными навыками туристической деятельности.</p> <p>3. Сформировать умения принимать грамотные решения в области природопользования.</p> <p>4. Определить степень нарушенности экосистемы лесного сообщества под влиянием антропогенных факторов.</p> <p>5. Провести исследования допустимых рекреационных нагрузок на лесную экосистему.</p> <p>6. Осуществить исследование экологического состояния озера Бакланово.</p>	<p>1. Технология проектного обучения, игровые технологии (конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе; викторины, диспуты), 2. Технология сотрудничества, организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.</p> <p>3. Экологические рейды.</p>	<p>1. Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков обучающимися.</p> <p>2. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу.</p> <p>3. Развитие и расширение кругозора учащихся, их организаторских и творческих способностей.</p> <p>4. Применение полученных результатов исследования при подготовке научно-исследовательских работ.</p> <p>5. Развитие навыков организации и руководства исследовательской деятельностью обучающихся и экспериментальной работой.</p> <p>6. Проведение конференции по итогам работы.</p> <p>7. Публикация заметок и статей в СМИ.</p>

✓ **Воспитательные задачи:**

Задачи	Используемые технологии	Ожидаемые результаты
<p>1. Создать условия, способствующие нравственному эколого-патриотическому воспитанию, посредством приобщения обучающихся к экологической культуре.</p> <p>2. Воспитать экологическое сознание, новую систему ценностей, потребности (мотивации) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни, улучшение состояния окружающей среды и личное участие в ее охране.</p>	<p>1. Технология индивидуального рефлексивного самовоспитания.</p> <p>2. Технология коллективного творческого воспитания.</p>	<p>1. Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.</p> <p>2. Формирование у детей и подростков чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».</p> <p>3. Повышение уровня экологической грамотности обучающихся.</p>

✓ **Оздоровительные задачи:**

Задачи	Используемые технологии	Ожидаемые результаты
<p>1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>2. Установить связь обучения с оздоровлением и отдыхом.</p>	<p>1.Медико-гигиенические технологии (МГТ) (контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов).</p> <p>2.Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).</p> <p>3.Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ) (создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой)</p> <p>4.Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).</p>	<p>1.Сохранение психологического здоровья детей и подростков.</p> <p>2. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств.</p> <p>3. Пропаганда и формирование здорового образа жизни.</p>

Для реализации программы используются следующие методы:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- игровой метод (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, деловые игры);
- метод проблемного обучения (постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка ребенком проблемы, ее формулировка и решение, поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств; самостоятельный поиск ответа на поставленную проблему; поиск ответов с использованием «Опор» (текстов, таблиц, алгоритмов, сюжетных ситуаций);
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, создание творческих работ);
- методы практической работы (упражнения, учебно-исследовательская деятельность: сбор и камеральная обработка материалов, оформление результатов);
- метод наблюдения (наблюдение за природными объектами).

1. Организационные условия деятельности Сборов

1.1. Условия размещения Сборов:

Место проведения: экоцентр «Бакланово», стоянка «Робинзоны» (Демидовский р-он, Смоленская обл.)

Условия размещения: палаточный городок.

В целях успешной организации деятельности лагеря выделяются зоны:

- жилая,
- площадка для проведения ежедневной линейки, утренней гимнастики,
- физкультурно-спортивная зона для проведения спортивных, игровых мероприятий,
- место проведения занятий, некоторых досуговых мероприятий,
- зона питания (столы под навесом),
- площадка для проведения вечернего костра,
- кухня,

- административная зона,
- туалеты.

Для соблюдения личной гигиены на территории палаточного Сбора осуществляется организация умывальников, душевой кабины.

1.2. Режим работы Сборов

Сборы проводятся в течение 7 дней - 4-10 июня 2012 года.

4 июня – День 1

Режим дня:

7.30	Сбор участников на базе Центра
8.00 – 10.00	Выезд участников на место проведение экологических сборов
10.00 – 13.00	Заезд участников, разбивка палаточного городка, организация быта, уборка территории.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Отдых
14.30 – 17.00	Открытие экологических сборов, знакомство с программой работы сборов и педагогическими требованиями к дисциплине и режиму.
17.00 – 17.30	Полдник
17.30 – 20.00	Экскурсия в экоцентр, проведение мастер-классов.
20.00 – 20.30	Ужин
20.30 – 21.30	Досуговые мероприятия
21.30 – 22.30	Свечка (общий сбор, самоанализ дня, подведение итогов дня).
22.30 – 23.00	Вечерний туалет
23.00	Отбой

5 июня – День 2

Режим дня:

8.00	Подъём
8.00 – 8.15	Утренняя зарядка
8.15 – 8.30	Утренний туалет
8.30 – 9.00	Завтрак
9.00 – 11.15	Учебные занятия
11.15 – 13.00	Волонтерские работы, экологические рейды
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Отдых
14.30 – 16.45	Учебные занятия
16.45 – 17.00	Отдых
17.00 – 17.30	Полдник
17.30 – 20.00	Работа над исследовательскими работами
20.00 – 20.30	Ужин
20.30 – 22.10	Досуговые мероприятия
22.10 – 22.30	Свечка
22.30 – 23.00	Вечерний туалет
23.00	Отбой

6 июня – День 3

Режим дня:

8.00	Подъём
8.00 – 8.15	Утренняя зарядка

8.15 – 8.30	Утренний туалет
8.30 – 9.00	Завтрак
9.00 – 11.15	Учебные занятия
11.15 – 13.00	Досуговые мероприятия. Соревнования по применению туристических навыков
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Отдых
14.30 – 16.45	Учебные занятия
16.45 – 17.00	Отдых
17.00 – 17.30	Полдник
17.30 – 20.00	Работа над исследовательскими работами
20.00 – 20.30	Ужин
20.30 – 22.10	Досуговые мероприятия
22.10 – 22.30	Свечка
22.30 – 23.00	Вечерний туалет
23.00	Отбой

7 июня – День 4

Режим дня:

8.00	Подъём
8.00 – 8.15	Утренняя зарядка
8.15 – 8.30	Утренний туалет
8.30 – 9.00	Завтрак
9.00 – 11.15	Учебные занятия
11.15 – 13.00	Досуговые мероприятия.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Отдых
14.30 – 16.45	Учебные занятия
16.45 – 17.00	Отдых
17.00 – 17.30	Полдник
17.30 – 20.00	Работа над исследовательскими работами
20.00 – 20.30	Ужин
20.30 – 22.10	Досуговые мероприятия
22.10 – 22.30	Свечка
22.30 – 23.00	Вечерний туалет
23.00	Отбой

8 июня – День 5

Режим дня:

8.00	Подъём
8.00 – 8.15	Утренняя зарядка
8.15 – 8.30	Утренний туалет
8.30 – 9.00	Завтрак
9.00 – 11.15	Учебные занятия
11.15 – 13.00	Досуговые мероприятия
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Отдых
14.30 – 16.45	Учебные занятия
16.45 – 17.00	Отдых
17.00 – 17.30	Полдник
17.30 – 20.00	Работа над исследовательскими работами

20.00 – 20.30	Ужин
20.30 – 22.10	Досуговые мероприятия. Турнир по футболу.
22.10 – 22.30	Свечка
22.30 – 23.00	Вечерний туалет
23.00	Отбой

9 июня – День 6

Режим дня:

8.00	Подъём
8.00 – 8.15	Утренняя зарядка
8.15 – 8.30	Утренний туалет
8.30 – 9.00	Завтрак
9.00 – 13.00	Волонтерские работы, экологические рейды
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Отдых
14.30 – 16.30	Подготовка к итоговой научной конференции
16.30 – 17.00	Отдых
17.00 – 17.30	Полдник
17.30 – 20.00	Итоговая научная конференция
20.00 – 20.30	Ужин
20.30 – 22.30	Прощальный костёр, итоговая свечка
22.30 – 23.00	Вечерний туалет
23.00	Отбой

10 июня – День 7

Режим дня:

8.00	Подъём
8.00 – 8.15	Утренняя зарядка
8.15 – 8.30	Утренний туалет
8.30 – 9.00	Завтрак
9.00 – 13.00	Туристический поход до Мёртвого озера.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Линейка. Закрытие Сборов.
15.00	Отъезд участников

Для организации оздоровления детей предусмотрено выделение специального времени на проведение обязательной утренней зарядки, досуговых мероприятий (принятия солнечных ванн, спортивных мероприятий).

2. Участники Сборов

В Сборе принимают участие обучающиеся ОУ города Смоленска, проявивших интерес к вопросам изучения природы родного края в возрасте от 10 до 18 лет, педагогические работники образовательных учреждений города Смоленска, сотрудники МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк».

3. Деятельность в пути

Коллектив начинает формироваться с первого момента возникновения взаимодействия между детьми. Если это первое взаимодействие пройдёт на высоком эмоциональном уровне, у вас будут предпосылки к созданию здорового, крепкого коллектива. Одним из средств поднятия и поддержания на высоком эмоциональном уровне общения детей является игра. Самым первым местом, где ребята начинают общаться друг с другом, является автобус, на котором они едут вместе на Сборы.

По дороге на Сборы ставятся следующие основные психологические **задачи**: знакомство по именам, снижение тревожности, первичное дисциплинирование и установление творческого настроения. Организатору отправки необходимо иметь в дорогу 2-3 аудиокниги и диск с веселой и успокаивающей музыкой на случай задержки в дороге. На обратном пути оставить последние хорошие веселые впечатления о Сборах и не утратить дисциплину в коллективе. Давайте попробуем начать с игр в автобусе!

Игры в дороге... (см. Приложение №1)

4. Физкультурно – оздоровительная работа

Цель: способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи: приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности обучающихся, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на площадках (футбол, волейбол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе (чехарда, догонялки, салочки);
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

4.1. Методика проведения зарядки

Зарядка - это комплекс специальных упражнений, способствующих ускорению вработывания и повышению работоспособности организма после сна.

Функциональные эффекты после зарядки:

- ускорение обмена веществ;
- разогревание организма;
- настройки механизмов терморегуляции;
- повышение подвижности в суставах;
- возбуждение ЦНС (центральной нервной системы);

и так далее...

- Между подъёмом и зарядкой проходит как минимум 10 минут.

- Зарядка начинается с комплекса упражнений малой интенсивности.

• Обычно зарядка начинается с упражнений на потягивание, дыхательные упражнения, на упражнения локального воздействия. При помощи этих упражнений идёт постепенное вработывание всех систем организма. Последней (через ~10-14 минут) вработывается дыхательная система. А именно через это время и происходит комплексное воздействие на организм упражнениями, которые уже средней интенсивности (прыжки, бег на месте, отжимания и другое)

• Зарядка заканчивается потягиванием, упражнениями на гибкость и дыхательными упражнениями. Где происходит восстановление на начальный уровень. Результат бодрый и проснувшийся ребёнок не только снаружи, но и внутри организма.

Цель зарядки - разогнать остатки сна и настроить организм на бодрое состояние :) путём разминания мышц. Разминать мышцы надо сверху вниз. Сначала - движения головой, потом руками, потом наклоны, повороты туловищем, потом поднимания - опускания ног, приседания, прыжки, и бег. Каждое упражнение нужно выполнять раз десять, и лучше делать все упражнения вместе с детьми. Это касается и бега (фразы типа "А теперь пять кругов вокруг корпуса" будут вызывать лишь негативную реакцию, согласитесь "Бежим!!!" звучит гораздо лучше). Во время зарядки нужно отлавливать халявщиков. И не окриком, а подойти,

вместе помахать рукам-ногами - "Вот так, молодец, смог". Ведь часто халявят и ради привлечения внимания.

Старайтесь объяснять упражнения кратко и понятно. Заранее продумайте объяснение и показ упражнения. Следите за тем, чтобы упражнения выполнялись детьми правильно. Продолжительность утренней гимнастики составляет около 15 минут. Возможные упражнения утренней зарядки для подростков (Приложение №2).

4.2. Подвижные игры на свежем воздухе

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Подвижные игры также составляют основу досуговых мероприятий. Методики игр (подвижные игры, игры народов мира) (Приложение №№3, 4).

4.3. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Эстафеты – веселые соревнования, которые предоставляют возможность создать хороший командный дух и сотрудничество. Установите четкие знаки для начала эстафет – «к линии», «в ряд» и т.д. Для конца – дуть в свисток, для тишины – поднять левую руку. Используйте язык жестов – мах рукой – для начала, все равно, что сказать «Пошли!» Для эстафет, где передается эстафетная палочка или другой предмет, используйте передачу из правой руки в правую руку, чтобы получить предмет или коснуться другого участника. Это обеспечивает пространство для бега для всех команд. Спланируйте маршрут эстафеты, чтобы у игроков было достаточно места, когда они быстро бегут назад. Не располагайтесь возле стены. Расположите команды так, чтобы участники могли обзирать действия команды слегка по диагонали, а линии расположения самих команд были отдельные. Если ваша группа слишком большая, то попытайтесь разделить ее на малые команды, чтобы каждый мог активно участвовать. Чтобы избежать каких-нибудь недоразумений, время от времени меняйте участников местами. Если у вас нечетное количество игроков, то в меньшей команде пусть один игрок бежит два раза. Видимые знаки подавайте ясно и определенно, чтобы все команды понимали.

Эстафеты могут проводиться с различными предметами и без них. Они представляют собой несколько последовательных упражнений проводимых обычно детьми по очереди. Сложность и длина эстафеты определяется в зависимости от возраста и подготовленности участников. Количество игроков в командах должно быть одинаковое. Методика проведения спортивных эстафет (Приложение №5). Кроме спортивных эстафет возможно проведение лесных соревнований (Приложение №6)

5. Образовательная деятельность Сборов

Цель: Создание условий для становления экологической культуры личности посредством получения научного, практического и духовного опыта взаимодействия с природой.

Задачи:

1. Совершенствовать знания и умения по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья человека;
2. Овладеть элементарными навыками туристической деятельности.
3. Сформировать умения принимать грамотные решения в области природопользования;
4. Определить степень нарушенности экосистемы лесного сообщества под влиянием антропогенных факторов.
5. Провести исследования допустимых рекреационных нагрузок на лесную экосистему.

6. Осуществить исследование экологического состояния озера Бакланово.

Работа Сборов осуществляется по направлениям:

- гидрология;
- зоология;
- ботаника;
- экология.

5.1. Станция «Гидрология»

Комплексная характеристика озера Баклановское

Цель: проведение комплексной характеристики озера с учетом степени антропогенного воздействия на его экосистему.

Задачи: провести рекогносцировочного обследования озера, включающую в себя описание как гидрологических, так и физико-химических и биологических характеристик водоема (далее см. Приложение №7)

5.2. Станция «Зоология»

Цель: ознакомление с видовым многообразием животного населения базы «Бакланово».

Задачи: отработать приемы и навыки наблюдений за животными в естественной среде обитания (далее см. Приложение №8).

5.3. Станция «Ботаника»

Составление учебного гербария

Цели: составление флоры (списка видов) территории озера Баклановское для выявления ареалов этих видов, а также в учебных и демонстрационных целях.

Задачи: собрать образцы растений из разных растительных сообществ и их систематизация, создание демонстрационного гербария (далее см. Приложение №9).

5.4. Станция «Экология»

Комплексная экологическая оценка антропогенных воздействий на местность

Цель: комплексная экологическая оценка антропогенных воздействий на территорию прибрежной части озера Баклановское.

Задачи: провести количественную оценку антропогенных воздействий на местность на основе объединения «частных» методик описания нарушений основных составляющих ландшафта - рельефа, растительности, почв (далее см. Приложение №10).

6. Досуговые мероприятия на Сборах

Участники Сборов - обучающиеся ОУ города Смоленска, проявивших интерес к вопросам учения природы родного края в возрасте от 10 до 18 лет, многие из которых до этого не были знакомы друг с другом. Для этого необходимо провести в первый день несколько коммуникативных игр, продолжительность которых не будет превышать 5-10 минут. Включенные в этот день игры не только создадут в группе атмосферу сотрудничества и доверия, но и будут способствовать решению других важных задач:

- помогут каждому лучше понять себя и научиться ценить мнения и чувства других;
- снимут беспокойство и напряжение;

- помогут создать радостную, спокойную и творческую обстановку, при которой дети и взрослые более свободно задают вопросы, свободно участвуют или не участвуют в каких-либо видах деятельности.

Эти игры также будут использоваться не только в первый день, но и в другие дни для изменения настроения в группе (Приложение №11).

6.1. Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД помогают узнать самому увлечения, характеры, склонности своих ребят, выявить лидеров, организаторов в детском коллективе, сделать так, чтобы сами ребята хорошо познакомились друг с другом. Также помогаю создать в коллективе атмосферу доброжелательности, творчества, доброго участия и внимания к каждому ребенку, помочь найти свое место в группе.

Проводя коллективно-творческие дела в группе, будьте предельно внимательны к своим ребятам. КТД помогут вам раскрыть интересы и способности ребят, их организаторские навыки и умения. Нужно только внимательно наблюдать за ребятами, не торопиться со своими готовыми советами и подсказками, дать детям возможность проявить собственные творческие и организаторские способности.

В чем их основная отличительная особенность? Прежде всего, в том, что любое такое дело необходимо готовить и проводить всем членам коллектива вместе с организатором досуга. Вот почему мы называем такие дела коллективными. Они станут коллективно-творческими только в том случае, если идет постоянный поиск наиболее интересных вариантов дела.

Несмотря на все разнообразие КТД, у них есть один общий алгоритм проведения.

Схема проведения коллективно-творческих дел (КТД):

1. Участники разбиваются на маленькие группы по 5—7 человек.
2. Каждая группа получает задание и в течение 15—20 минут выполняет его.
3. Проводится КТД, каждая группа показывает выполнение своего задания.
4. Жюри оценивает работу групп.
5. Организатор с детьми анализирует проведенное КТД.

Способы разбивки отряда на группы (Приложение №12)

Формы коллективно-творческого дела для подростков старшего возраста (Приложение №13)

6.2. Игровые программы

Помимо КТД очень большой популярностью пользуются игровые программы. Происходит это по нескольким причинам:

1. Игровые программы в основном построены на конкурсах, на которых ребята проявляют свои разнообразные способности.
2. Игровые программы гораздо легче подготовить в условиях летнего лагеря, чем какую-либо другую форму работы, поскольку в основном все здесь построено не на жестко заданном и отрепетированном сценарии, а на творчестве самих ребят и вожатых.
3. В проведении игровых программ большинство детей становится непосредственными участниками, а не пассивными зрителями - созерцателями, что, несомненно, вызывает наибольший интерес у ребят.

Для разработки игровой программы можно воспользоваться готовым алгоритмом:

1. Цель (определиться, для чего надо провести игровую программу);
2. Возраст и количество участников;
3. Основная идея, сюжет программы;
4. Набор конкурсов, игр, аттракционов;
5. Оформление (художественное, музыкальное);
6. Итоги программы (работа жюри, форма подведения итогов конкурсов, критерии определения победителей, наглядность в подведении итогов).

Предлагаем несколько идей и методических советов по подготовке и проведению игровых программ.

Варианты проведения игровых программ (Приложение №14)

6.3. Поисковые игры в лесу

Кто из детей и подростков школьного возраста не зачитывался книгами о кладоискателях, старинных зашифрованных картах и таинственных местах. Но одно дело – быть пассивным читателем или зрителем приключенческого фильма и совсем другое – самим стать участниками интересных событий. И не важно, что это только игра. Например, в такую популярную игру, как «Казачьи разбойники», можно играть как во дворе, так и в лесу, если дети отдыхают в оздоровительном лагере. Старшие и малыши могут играть вместе. Лучшей школы благородства и взаимовыручки не найти. Игры с более сложным содержанием готовят вожатые или инструктор по физической культуре. Они же руководят ходом игры и следят за соблюдением установленных правил.

От участников таких игр и состязаний требуется проявление не только физических качеств, но и настоящего характера – выдержки, самообладания, смелости, находчивости (Приложение №15)

6.4. Посиделки у костра

Как у вас обстоят дела с точками? Ставятся они с мимикой, с игрой или сводятся к пересказу анекдотов? Появляются новые точки, или повторяются из года в год все те же, старые?

Ниже приводятся несколько игр для костра, цель которых - вызвать у детей воображение, научить их выражаться мимикой, преодолеть стеснительность, приучить к более активному участию в программе костра всех, кто у него сидит, короче говоря, - повысить уровень точек (Приложение №16).

Есть игры, в которые хорошо играть именно так, усевшись в круг. И, несмотря на кажущуюся незамысловатость, они очень полезны для малышей: развивают внимание, учат сосредоточенности. Сыграйте, например, в **«испорченный телефон»**. Первый игрок быстро произносит на ухо соседу какое-нибудь слово. Тот, в свою очередь, передает то, что услышал следующему игроку. Когда слово обойдет круг, последний игрок его называет. Очень редко слово соответствует изначальному варианту. А есть похожая игра, которая называется **«ассоциации»**. В нее можно сыграть даже с детьми младшего отряда. Только сперва доходчиво объясните детворе на конкретных примерах, что такое ассоциации. Итак, первый игрок произносит на ухо соседу слово, а тот должен быстро передать дальше свою первую ассоциацию с этим словом. Скажем, «слон – Африка» или «кофе – черный». Так, от игрока к игроку, слово будет трансформироваться, и конечный вариант может быть весьма неожиданным.

А помните милую детскую игру в «садовника»? Для нее малышам потребуются некоторые познания в ботанике. Каждый играющий называется каким-нибудь цветком. Водящий говорит:

Я садовником родился,
Не на шутку рассердился,
Все цветы мне надоели,
Кроме... тюльпана.
Названный цветок должен быстро откликнуться:

- Ой!
- Что с тобой?
- Влюблен!
- В кого?
- В розу!

Теперь аналогичным образом откликается «роза», и игра продолжается (Приложение №16).

7. Свечка*

*Вечерняя свеча - вечерний огонек, отрядная беседа.

Методика подготовки и проведения вечерней свечи

Вечерняя свеча — это одна из самых известных традиций Сборов.

Ее цель: проанализировать прошедший день — что было хорошего, плохого, как можно изменить ситуацию, определить план на завтрашний день.

Свечу желательно проводить ежедневно или 1 раз в 2–3 дня.

Для вечерней свечи существуют правила:

1. Дети должны быть заранее настроены и готовы к свече.
2. Все: и дети, и взрослые — располагаются на одном уровне вокруг огня, который находится в центре.
3. Дети и вожатые должны выполнять законы:
 - Когда говорит один — все молчат.
 - Никого не осуждаем. Нет плохих людей, есть плохие поступки.
 - Закон свободного микрофона.
 - Все сказанное на свече не должно «выноситься» за его пределы.
 - Свеча — это не встреча в кафе, здесь не едят и не танцуют.
 - Через центр круга переходить нельзя.

Свеча — это коллективное обсуждение семейкой и взрослыми прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений. Главное в обсуждении — содержание. Педагогический смысл свечи — научить детей осмыслению жизни, привить навыки коллективного анализа и, наконец, воспитать в них культуру общения — научить искусству разговора. «Свеча» — это конкретное воплощение в жизнь принципов самоуправления: сами планируем, сами организуем, сами проводим, сами обсуждаем.

На свече идут самые важные разговоры о "семейных" делах, трудностях, конфликтах. Здесь мечтают, спорят, поют любимые песни.

Свеча — это тесный круг друзей. Каждый может сесть, где ему нравится, с кем ему хочется. В круге каждый видит глаза и лица своих товарищей. У круга нет начала и нет конца — одна непрерывная цепь, по которой проходят токи духовного напряжения, общей мысли, чувства, тепла.

Вечерняя свеча идет 15–20 минут. Старайтесь не ограничиваться одной формой, подключайте свое творчество.

Свечка зажигается человеком, которому на данный момент группа доверяет больше всего. Если свечка потухла, то на этом свечка заканчивается, независимо от того, успели ли все высказаться, или нет.

Говорят, что во время Свечки к каждому сидящему тянется маленький лучик от свечки. Поэтому выходить из круга можно только в случае крайней необходимости.

Я хочу сказать 5 спасибо - тем ребятам которые заслужили это сегодня больше всех. Как вы думаете кого я хочу поблагодарить и за что. Это будет маленький тренинг внимательного отношения к другим и стимул к тому, чтобы на следующий вечер тоже получить «спасибо»

Во время Свечки ведущий выбирает талисман и передает его дальше по кругу. Тот, у кого в данный момент талисман находится, говорит о прошедшем дне или по заданной теме, или о всем вместе. Говорить может только он. Затем он передает талисман следующему и дальше по кругу. Затем, ведущий подводит итог. Все встают, и задувают свечку (Приложение №17).

8. План проведения досуговых мероприятий

4 июня – День 1

Время проведения	Название мероприятия
20.30 – 21.30	Игры на знакомство
21.30 – 22.30	Свечка знакомства

5 июня – День 2

20.30 – 22.10	Игры у костра, коллективная игра «Крокодил»
22.10 – 22.30	Свечка – анализ дня

6 июня – День 3

11.15 – 13.00	Досуговые мероприятия. Соревнования по применению туристических навыков
20.30 – 22.10	Подвижные игры
22.10 – 22.30	Свечка – анализ дня

7 июня – День 4

11.15 – 13.00	Игры в лесу. КТД.
20.30 – 22.10	Конкурс «Идеальный помощник повара», игры у костра
22.10 – 22.30	Свечка – анализ дня

8 июня – День 5

11.15 – 13.00	Лесное соревнование. Игры народов мира.
20.30 – 22.10	Турнир по футболу.
22.10 – 22.30	Свечка – анализ дня

9 июня – День 6

20.30 – 22.30	Прощальный костёр, итоговая свечка
---------------	------------------------------------

9. Итоги проведения летних экологических сборов по изучению родного края

- **образовательный компонент**

- оформление результатов исследовательской деятельности воспитанниками под руководством руководителей групп,

- подготовка учебно-исследовательских работ на основе полученных результатов для участия в эколого-биологических мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня (до 15 сентября текущего года);

- **природоохранный компонент**

- очистка от бытовых отходов определенной территории НП «Смоленское Поозерье»;

- **эколого-просветительский компонент**

- подготовка фотоотчета (в течение работы сборов);

- освещение работы экологических сборов в СМИ (информирование СМИ о начале проведения сборов, выезд и снятие репортажа о работе сборов телевизионной группы на место проведения);

- подготовка и предоставление отчета об экологических сборах куратору в управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска;

- размещение отчета о проведении экологических сборов в интернете на сайте учреждения, сайте Администрации города и управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.



EN

Ваш ближайший центр
Саратов
и другие города

[Федеральная страница](#)

О ЦЕНТРЕ

ПРОЕКТЫ

КОНКУРСЫ

ПРЕСС-ЦЕНТР

[Новости](#)

[2016](#)

[2015](#)

[2014](#)

[2013](#)

[2012](#)

[2011](#)

[Пресса о нас](#)

ОТРАСЛЬ В РЕГИОНЕ

ЧТО ТАКОЕ?

ПОЛКА ЗНАНИЙ

КОНТАКТЫ

поиск



30 Мая 2012 года, [Смоленск](#)

Экологические сборы – шаг в науку!

Сегодня в Смоленском информационном центре по атомной энергии на конференции, посвященной вопросам летних экологических сборов по изучению родного края, специалисты Детского эколого-биологического центра «Смоленский зоопарк» напутствовали смоленских старшеклассников.

Экологические сборы будут проводиться с 4 по 10 июня на базе «Бакланово» (территория национального парка «Смоленское Поозерье» Демидовского района Смоленской области).

Участниками сборов являются учащиеся смоленских школ от 10 до 18 лет, которые проявили активный интерес к исследовательской деятельности по вопросам экологии, к изучению природы родного края.

Для организаторов летних экологических сборов главная цель – создать такие условия для детей, чтобы они смогли приучиться к экологической культуре через научный, практический и духовный опыт взаимодействия с природой.

Погрузиться в предстоящую работу экологического лагеря школьникам помог фильм о современных экологических проблемах, который они смогли посмотреть в Информационном центре. А затем заместитель руководителя Детского эколого-биологического центра «Смоленский зоопарк» Оксана Леонидовна Анохова подробно рассказала ребятам о том, чем им предстоит заниматься в летнюю неделю в таком замечательном и живописном месте Смоленщины. Школьники будут проводить научно-исследовательскую деятельность на импровизированных станциях гидробиологии, зоологии, ботаники и экологии. Сотрудниками национального парка «Смоленское Поозерье» будут проведены мастер-классы. Кроме того, школьникам предоставят специальные территории, где они смогут проявить свои волонтерские способности. Все это будет чередоваться с всевозможными играми, чтобы ребята смогли не только поработать, но и отдохнуть. Их ждут интеллектуальные, спортивные и даже психологические игры. Конечно, не обойдется без соблюдения строгого режима. Ведь здоровье – прежде всего! Пожелаем ребятам плодотворной и увлекательной работы и будем ждать от них интересных результатов их первой научно-исследовательской деятельности по изучению экологии и природы родного края!



ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ МБОУ ДОД ДЭБЦ «СМОЛЕНСКИЙ ЗООПАРК» ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СБОРОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ РОДНОГО КРАЯ

С 4 по 10 июня 2012 года на туристической стоянке «РОБИНЗОНЫ» базы отдыха «Бакланово» Национального парка «Смоленской Поозерье» (Смоленская обл., Демидовский р-он) проводились экологические сборы по изучению родного края.

Цель проведения: создание условий для становления экологической культуры личности посредством получения научного, практического и духовного опыта взаимоотношения с природой и включения здоровьесберегающих технологий.

В Сборах приняли участие 20 обучающихся ОУ города Смоленска в возрасте от 10 до 18 лет образовательных учреждений города Смоленска, проявивших интерес к вопросам изучения природы родного края, педагогические работники образовательных учреждений города Смоленска, сотрудники МБОУ ДОД ДЭБЦ «Смоленский зоопарк».

Для участников Сборов заместителем директора по экологическому просвещению национального парка «Смоленское Поозерье» Астаховой Венерой Ахтамовной была проведена экскурсия в экоцентр базы отдыха «Бакланово», а также проведён

мастер-класс изготовления кукол-оберегов из травы «Куклы-берегини».

В свою очередь школьники активно включились в волонтерскую работу:

- был расчищен от мусора берег озера Баклановское на туристической стоянке «РОБИНЗОНЫ»;

- проведена расчистка от мусора прибрежной зоны озера Баклановское от стоянки «РОБИНЗОНЫ» до стоянки «КОЗЛОВО» протяжённостью 3 км;

- обновлены беседки и лавки (покрашены) экоцентра «Бакланово».

В ходе работы Сборов участники провели учебные исследования по трём направлениям:

3. **гидрология** – создана комплексная характеристика озера Баклановское»,

4. **ботаника** - изучен видовой состав флоры озера Баклановское;

5. **экология** - проведена комплексная экологическая оценка антропогенных воздействий на территорию прибрежной части озера Баклановское;

6. **зоология** - изучен образ жизни бобра в окрестностях Национального парка «Смоленское Поозерье».



Полученные данные и собранный материал после обработки и анализа были представлены на итоговой научной конференции, а в дальнейшем станут основой для исследовательских работ, которые будут представлены на городские конкурсы в 2012 – 2013 учебном году.

За время проведения Сборов состоялись соревнования по футболу среди участников.

В завершении работы Сборов всем участникам были вручены грамоты за активное участие в работе экологических сборов по изучению родного края и ценные подарки с логотипом детского эколого-биологического центра.



Мы благодарим всех участников Сборов - школьников и педагогов - за активную и плодотворную работу, а также сотрудников национального парка «Смоленское Поозерье» за радушный приём и оказанную помощь и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

На сборах мне хорошо! Но есть малень-
кие шероховатости. Было ртуть и вода.
Мне хорошо. Утром надо было
сходить рано на дачу! Мне по-
прежнему жалко, если у кого-то
жизнь в муках продолжается
назад.

Открытое письмо:

Танюша всемирно

Знаюша Восточна

Свою Восточна

Морской Антонина

Секрет Антонина
Ленина

Этим летом, в июне я побывал на летних сборах. Мне очень
понравилось жить на природе в палатках, есть еду приготовленную
на костре и даже рано вставать и ходить на дачу. Я хорошо
провел время. Я сам собираю растения и делаю препараты. Я сам ловил саггис
малышков из озера. Я ещё я очень люблю играть в футбол. И я сам
организовал турнир по футболу, был судьей и сам вручал капитану
участникам призы! В общем, я очень доволен сборами, мне очень
понравилось.

Шульга Егор (м.м.) 19 лет
20/7/09