

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Дворца  
творчества детей и молодежи»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Кудасова

**Проект  
познавательно-креативной игры  
«Мы славой предков горды»**

Авторы: методисты организационно-  
массового отдела МБУ ДО «ДТДМ»  
Васильева Н.В., Назарук Н.Ю.

г. Смоленск  
2016г.

## Паспорт проекта

**Название проекта:** «Мы славой предков горды», познавательно-креативная игра.

**Вид проекта:** социально-творческий, патриотическая направленность

**Сроки проведения:** 14.01.2016 – 09.02.2016

**Разработчики проекта:** Васильева Н.В., Назарук Н.Ю., методисты организационно-массового отдела МБУ ДО «ДТДМ»

## Обоснование проекта

«У нас нет никакой, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»  
В.В. Путин

На протяжении всей истории развития отечественного образования проблема патриотизма являлась предметом постоянного внимания. В условиях современной обстановки патриотическое воспитание обучающихся становится приоритетным направлением образовательной системы. Это было подчеркнуто президентом РФ В.В. Путиным во время одной из встреч с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодежи: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее»

**Цель:** воспитание патриотических чувств, уважения к истории своей страны посредством проведения познавательной креативно-поисковой игровой программы «Мы славой предков горды», посвященной одному из дней воинской славы РФ – Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.

### Задачи:

- нацелить старших вожатых средних общеобразовательных учреждений города Смоленска на работу по патриотическому воспитанию обучающихся;
- пропагандировать яркие страницы истории страны;
- расширить знания об одной из героических страниц российской истории;
- подключить участников к выполнению заданий, связанных с исторической датой;
- стимулировать творческий потенциал участников;
- создать условия для ретрансляции проекта в учебные заведения.

**Участники проекта:** старшие вожатые средних общеобразовательных учреждений города Смоленска.

**Форма работы:** познавательно-креативная игра «Мы славой предков горды».

## Этапы реализации проекта

### 1. Подготовительный этап (14.01.2016 – 08.02.2016)

- формирование проектной группы;
- разработка идеи проекта;
- работа над материалами по теме;
- разработка положения познавательно-креативной игры «Мы славой предков горды» (**Приложение №9**);
- консультация для участников проекта;
- определение состава жюри (наблюдательный совет);
- написание сценарного плана (**Приложение №1**);
- написание сценария (**Приложение №2**);

- разработка материалов методического сопровождения проекта:
- Анкета для старших вожатых (**Приложение №3**);
- Анкета для обучающихся (**Приложение №4**);
- Мультимедиа (**Приложение №11**);
- Бонусные жетоны (**Приложение №5**);
- Наградные ордена (**Приложение №6**);
- Оценочный лист (**Приложение №7**);

## **2. Основной этап – реализация проекта**

- проведение познавательно-креативной игры «Мы славой предков горды»;
- подведение итогов;
- награждение участников;
- рефлексия-анкеты;

### **3. Аналитический этап**

- анализ проведения игры
- анализ анкет участников
- размещение информации о проведении игры на сайте МБУ ДО «ДТДМ»

### **4. Прогностический этап**

- проведение предложенной игры в образовательных учреждениях

## **Прогнозируемые результаты:**

- повышение интереса и уважения к истории России;
- создание мотивационной среды для работы по патриотическому воспитанию обучающихся;
- стимулирование к проведению инновационных форм игровых программ;
- повышение уровня профессиональной подготовки старших вожатых;
- проведение познавательно-креативной игры в учебных заведениях.

## **Практическая значимость**

Проект был адресован старшим вожатым с целью дальнейшей ретрансляции в средних общеобразовательных учреждениях города Смоленска. В процессе подготовки и проведения игры вожатые углубили знания по теме «Ледовое побоище». Ознакомились с инновационной формой работы по воспитанию патриотизма у обучающихся образовательных учреждений. Выразили готовность к проведению познавательно-креативной игры «Мы славой предков горды». Все желающие получили материалы в электронном виде. В МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» запланировано проведение игры в феврале 2017 года. В ней примут участие команды 6 отделов, обучающиеся 5-7 классов.

## **Ресурсное обеспечение проекта**

Для реализации проекта использовались:

- Временные ресурсы
- Кадровые ресурсы
  - методисты – Васильева Н.В., Назарук Н.Ю., Иванова Л.В.
  - педагоги дополнительного образования: Леднева Е.К., Сапрыгин В.М.,
  - члены жюри – Абрамова Л.В., Масютина И.В., Леднева Е.К.
- Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «ДТДМ»:
  - актовый зал;

- звукоусилительная аппаратура;
- плазменный телевизор;
- микрофоны;
- столы;
- стулья;
- реквизит;
- бумага, ручки.
- Информационные ресурсы:
  - литература и интернет-ресурсы (**Приложение №10**)

**Сценарный план  
познавательно-креативной игровой  
программы  
«Мы славой предков горды»**

Великие люди – это оглавление книги человечества.  
Кристиан Геббель

1. Формирование команд.
2. Вступительное слово ведущего.
3. 1 этап – поисковое задание «Время. Событие. Факт».
4. 2 этап – «Информация к размышлению» - информационный видеосюжет.
5. 3 этап – «ДА-НЕТки» - контрольное задание.
6. 4 этап – «Идет – не идет» - творчески-поисковое задание по подбору военных костюмов эпохи Александра Невского.
7. 5 этап – «Здоровый дух в здоровом теле!» - состязания.
8. 6 этап – «Стихами восславим событие» - поэтический конкурс.
9. 7 этап – «Александр Невский – знамя наших побед» - информационный сюжет по увековечению памяти Александра Невского.
10. 8 этап – «Потомки великих предков». Подведение итогов. Награждение.
11. 9 этап – «Эмоции в подарок». Рефлексивный момент – анкетирование.

**Сценарий  
познавательного-креативного игрового  
программы  
«Мы славой предков горды»**

«Великие люди – это оглавление книги человечества».  
Кристиан Геббель

- Дорогие друзья! Нашу сегодняшнюю программу «Мы славой предков горды» начинаем с небольшой информационной справки.

13 марта 1995 года в Российской Федерации был принят Федеральный закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Он устанавливает дни славы русского оружия – дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск, сыгравших решающую роль в истории России.

Давайте попробуем их вспомнить!

Проводится аукцион событий. Затем озвучиваются неназванные даты.

- **18 апреля** - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
- **21 сентября** - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);
- **7 ноября** - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
- **7 июля** - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);
- **10 июля** - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);
- **9 августа** - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);
- **24 декабря** - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);
- **11 сентября** - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);
- **8 сентября** - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
- **1 декабря** - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);
- **23 февраля** - День защитника Отечества;
- **5 декабря** - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- **2 февраля** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- **23 августа** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- **27 января** - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);
- **9 мая** - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);
- **4 ноября** - День народного единства.

- Да, это вехи славных побед русского оружия. И, как вы могли заметить, они относятся к разным столетиям. Сегодня речь пойдет об одном из них, но называть я его не буду, потому что в ходе первого задания вы сами его огласите.

## **1 этап - «Время. Событие. Факт»**

«...Время собирать камни»

Ветхий Завет

- Командам предстоит выполнить поисковое задание. Вы получите газету. Просмотрите ее по порядку страниц. Если вы будете внимательны, найдете указатели даты того события, которому посвящена сегодняшняя игра.

**Пояснение:** В одинаковых газетах маркерами выделены цифры (по одной), записав которые по порядку, должна сложиться дата Ледового побоища.

Вместо газет могут использоваться календари, журналы, рекламные листы.

В результате должно получиться: 18.04. 1242

Команда, первой выполнившая правильно задание, получает бонусный жетон. Оглашается дата.

- Итак, 18(по старому стилю) апреля 1242 года. Какое важное историческое событие произошло в этот день?

Ответ: В этот день на Чудском озере произошла битва русских воинов князя Александра Невского с немецкими рыцарями Ливонского ордена, вошедшее в историю под названием Ледовое побоище.

- Именно это событие отмечено, как День воинской славы России, и о нем у нас сегодня пойдет речь.

## **2 этап – «Информация к размышлению»**

«Наше знание – накопленная мысль

и опыт бесчисленных умов»

Р. Эмерсон

- Дата озвучена, место названо, участники известны. А как это было? Мы предлагаем вам посмотреть небольшой видеосюжет о событии XIII века.

Видео «Ледовое побоище» (2.32 мин)

- Вы внимательно просмотрели сюжет и теперь переходим к следующему этапу.

## **3 этап – «ДА-НЕТки»**

«Кто больше знает, тот больше сомневается».

Этот видеосюжет напомнил вам о Ледовом побоище. И сейчас вам предстоит выполнить следующее конкурсное задание. Я буду задавать вам вопросы, на которые вы будете отвечать с помощью табличек: **да** и **нет**. Проявите свою эрудицию и смекалку.

1. Правда ли, что в Ливонской Рифмованной хронике есть такие строки: «...с обеих сторон убитые падали на траву». **Да**. Такие строки есть. Возможно, низина прибрежной полосы замёрзшего озера, была покрыта высохшими камышом и осокой, которые в Ливонской хронике очевидец назвал травой.

2. Правда ли, что мечи дружинников и рыцарей были одинаковыми. **Да**. Клинки дружинников ковали за границей, а затем русские оружейники оснащали их эфесами.

3. Правда ли, что в честь Александра Невского в 1725 году императрица Екатерина I учредила медаль. **Нет**. Это был орден Святого Александра Невского.

6. Правда ли, что Александр был канонизирован церковью и объявлен святым. **Да**.

7. Правда ли, что после победы Русской дружины на Чудском озере, Александр Невский захватил Ливонские земли. **Нет**. В этом же году между Новгородом и Орденом был заключён мирный договор, согласно которому Тевтонский орден вернул все захваченные русские территории.

8. Правда ли, что Ледовое побоище состоялось весной. **Да**. Ледоход начинался 10 мая.

9. Правда ли, что вес романского меча равен примерно одному килограмму. **Да**.

10. Правда ли, что в настоящее время, орден Александра Невского вручают штатским. **Да**. За личные заслуги перед Отечеством в деле укрепления международного авторитета России, развитие экономики, науки, образования, культуры и искусства.

- Спасибо за участие. Мы надеемся, что вы узнали что-то новое, проверили свою интуицию, поработали в команде. За победу в этом конкурсе бонус получает команда...

**Примечание:** За ответами следит Наблюдательный совет, отмечая правильные ответы команд. В данном испытании можно вручить бонусы всем командам по количеству правильных ответов.

#### 4 этап – «Идет – не идет»

«Воин может сменить доспехи, но не намерения».

Из к/ф «Джон Картер»

- Одежда является составной частью материальной и духовной культуры общества. Одежда отражает исторический период, климатические условия страны, национальные особенности жизни народа.

Воинское обмундирование не составляет исключения.

В наше время отличительной особенностью любой профессиональной армии является единое защитное снаряжение и форма одежды. Но так было не всегда. Воины Древней Руси не имели общей формы. Их защитное снаряжение и оружие были различными и подбирались, исходя из их возможностей, предпочтений и преобладающих способов ведения боя.

Тевтонские рыцари одевались в соответствии с полагавшимся им по Уставу орденским облачением.

Ваша задача, уважаемые участники, правильно, в соответствии с эпохой, одеть воинов враждующих сторон.



Каждая команда получает силуэт воина и набор обмундирования (**Приложение №8**), в который входят детали разных эпох и сословий. Необходимо правильно и быстро подобрать нужные.

**Примечание:** учитывается скорость и правильность выполнения задания.

**Варианты:**

- участникам раздаются листы с пронумерованными деталями (с названием) обмундирования разных эпох. Они должны выписать правильные номера;
- ведущий читает определение детали обмундирования, участники записывают название;
- из подручного материала участники команд создают костюм воина;
- командам предлагается разгадать кроссворд по теме.

## 5-ый этап - «Здоровый дух в здоровом теле»

«Вставайте люди русские на славный бой...»

В. А. Луговской

- Мы переходим к следующему этапу нашей программы – Состязания.

Говорят, что история человечества – это история войн. К сожалению, но это так. Если задуматься, чем отличаются войны древности от современных, то первое, что приходит в голову это соотношение человеческого фактора и технического. В старину воевали люди, сегодня – техника.

Исход битв зависел от многих факторов: искусства военачальников, количества войск, географического расположения, оружия. И все же главное – это воины. Древние воины – сильные, дисциплинированные, отважные, смекалистые, внимательные.

Перенесемся в те далекие времена. Вы сейчас будете воинами враждующих лагерей. Все предлагаемые состязания – условные, но они смогут показать и вашу смекалку, и выдержку, и сноровку, и внимание.

Состязаясь, помните: «Поражение никогда не должно быть источником разочарования, а только стимулом бодрости» - Р. Саути.

### 1 состязание – «Врага надо знать в лицо»

С него начинались битвы? С поединка представителей враждующих сторон.

**Описание:** по 1 представителю от команд вызываются на поединок. Они внимательно смотрят друг на друга. Затем отворачиваются. Им дается вопросник, который они должны заполнить. Кто точнее ответит на вопросы, тот приносит бонус своей команде.

1. Рост
2. Вес
3. Цвет глаз
4. Волосы (цвет, длина)
5. Походка
6. Во что одет
7. Особые приметы

**Примечание:** Можно провести поединок по армрестлингу.

**Описание:** по одному представителю от команд участвуют в поединке на силу рук.

### 2 состязание – «Ледовая переправа»

Выходить на лед – опасно для жизни. В битве на Чудском озере на лед не просто выходили, а сражались в тяжелых доспехах, на лошадях. Лед не выдерживал, колелся. Наше следующее состязание – имитация переправы по отколовшимся льдам.

**Описание:** командам предстоит переправиться по расколовшемуся льду на другой берег. Роль льдин выполняют листы картона, перекладывая которые, участники продвигаются вперед. С ними в руках возвращаются к команде, передают следующему. Побеждает команда, первой закончившая состязание.

**Рекомендации:**

- картон должен быть плотным;
- хорошо придать ему неправильную форму, похожую на льдину.

### **3 состязание – «В стане врага» или «Набеги».**

**Описание:** команды-соперницы выстраиваются в шеренги друг против друга. Рассчитываются по порядку номеров. Между шеренгами располагают круг (круг – ближе к защитникам). В нем располагают различные предметы. Задача нападающих взять предмет, задача защитников – осалить нападающего.

Ведущий называет номер нападающего и номер защитника. Нападающий бежит к кругу (переступить черту нельзя), старается схватить какой-либо предмет и донести его до своей команды. Защитник старается дотронуться до нападающего, с предметом возвращающегося к своей команде.

Игра повторяется несколько раз. По счету определяется победитель. Возможна смена ролей.

**Рекомендации:**

- Круг может быть нарисован на площадке.
- Может быть использован гимнастический круг.
- Предметы в кругу – небольшие по размеру, неопасные, легкие.
- Отметить черту, за которую нельзя забегать догоняющему.
- Номера играющих могут повторяться.

### **4 состязание - «Разведка донесла».**

Исход битв зависит и от разведывательных данных. Трудно представить, как могла добываться и передаваться информация во времена, когда не было быстрых средств передвижения, телекоммуникационных технологий и пр. Источником передачи могли быть костры, птицы и, конечно, сами разведчики.

Представителям команд – разведчикам раздаются листочки с информацией, которую они должны сообщить, не прибегая к словам, только жестами.

- Справа конница готова к наступлению.
- Лед очень тонкий.
- Ливонские рыцари обратились в бегство.

**Примечание:** задание выполняется на время. Побеждает команда первой выполнившая задание.

### **5 состязание – «Конные бега»**

В ледовом побоище участвовали конные отряды с обеих сторон. Кроме владения оружием воины должны были хорошо держаться в седле, маневрировать, защищать себя и своего коня от врага.

У нас задача более простая. Каждому участнику надо «проскакать» на лошади определенную дистанцию.

Команды выстраиваются в колонну. Первому участнику бегов дается «лошадь». По команде ведущего первый всадник садится на лошадь, и начинаются скачки. Побеждает команда, первой закончившая соревнование.

**Рекомендации:**

Лошадь может быть изготовлена так:

1. Голова нарисована и прикреплена к палочке.
2. В качестве лошади могут быть использованы гимнастические шары или мячи.
3. Лошадью может быть боковая часть сломанного стула.

Ограничителем для движения могут служить кубики, кегли или другие неопасные небольшие предметы.

## **6 состязание – «Стенка на стенку»**

Одним из видов боя является лобовая атака. Задача противников смять ряды врага. В нашем варианте показателем победы будут «хлопнутые» шары.

Команды выстраиваются в шеренги друг против друга. Всем раздаются надувные шары, которые надо привязать к ноге. По команде «враги» сходятся. Их задача полопать шары противника. Побеждает команда, которая сохранит большее количество шаров.

**Рекомендации:**

- Шары у каждой команды своего цвета.
- Возможно, сделать первым этапом этого состязание надувание шаров – «Сила духа».
- Состязание может проходить по времени или до победы одной из команд.

**Примечание:** количество состязаний – на усмотрение организаторов.

## **6 этап – «Стихами восславим событие»**

«Минувшее меня объемлет живо»

А.С. Пушкин

Основная достоверная информация о битве 1242 г. содержится в **Новгородской Первой летописи Старшего извода**. Ее запись современна событию. Летописец сообщил общие данные о войне Новгорода с Ливонским Орденом. Несколько кратких замечаний он оставил и о самой битве. Следующий русский источник - **«Житие Александра Невского»**, созданное в 1280-е г. Во многом на основании рассказов свидетелей, знавших и наблюдавших князя Александра Ярославича как полководца, незначительно дополняет летопись. Приведено лишь свидетельство «самовидца, якобы видевшего на небесах благоприятное знамение – полк божий».

Данные двух названных источников отразились во многих более поздних летописях. Последние редко содержат новые фактические дополнения, но прибавляют ряд украшательских деталей. Суммируя летописные и житийные сообщения, можно констатировать, что они довольно лаконичны. Мы узнаем о походе 1242г., неудаче разведывательного отряда, отходе русских войск на лед Чудского озера, построении немецкого отряда, его разгроме и бегстве. Подробности боя не приводятся. Нет обычных данных о расстановке своих полков, подвигах единоборцев, поведении полководца. Не упомянуты и начальники немецкого войска. Нет имен погибших новгородцев, что обычно отмечалось, если их число было значительным. По-видимому, здесь сказался определенный

этикет летописца, который часто обходил многие подробности военных столкновений, считая их само собой разумеющимися и необязательными для погодных записей.

Лаконичность русских источников отчасти дополняется изложением «**Старшей ливонской рифмованной хроники**». Составленная в последнем десятилетии XIII в., «Хроника» предназначалась для чтения среди ливонских братьев-рыцарей, поэтому многие приведенные в ней стихотворные рассказы, несмотря на известную стереотипность, документальны и очень ценны для представлений о военной стороне дела.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, достоверных сведений о данном событии, имеющем огромное значение для Руси, не очень много. Но память о нем живет. И мы сегодня с вами попробуем внести свою художественную лепту в прославление русской воинской славы.

Попробуем написать стихи, посвященные Ледовому побоищу. Вам будет дана рифма. Используя ее, вы должны написать четверостишие.

.....лед  
.....везет  
.....свою  
.....бою

У вас может получиться вот такое стихотворение:

Ломался под войсками лед.  
Кому ж сегодня повезет?  
Русские встали за землю свою.  
Многие пали в этом бою.

Или

Кругом бело, сверкает лед.  
Но нашим точно повезет.  
И доблесть ратную свою.  
Докажем, как всегда, в бою.

Попробуйте поработать над следующим четверостишием:

.....беда  
.....всегда  
.....побед  
.....след

Когда нависает над Русью беда.  
Встает весь народ на защиту всегда.  
Много история знает побед,  
В жизни России оставивших след.

И еще одно буриме

.....надо  
.....преграда  
.....пропасть  
.....князь

Остановить врагов нам надо!  
Чудское озеро – преграда.  
«В бою мы можем все пропасть,  
Но Русь спасем», - сказал всем князь

Прочитав все стихи, получится настоящая ода войскам Александра Невского.

### **7 этап – «Александр Невский – знамя наших побед»**

«Герои, подобно произведениям искусства,  
кажутся более великими через пространство веков».  
П. Буаст

Победа, одержанная в апреле 1242 года русскими воинами под руководством Александра Невского, оставила большой след в судьбе России. И сегодня, по прошествии более семи веков, имя Александра Невского живет в памяти и сердцах потомков.

### **Презентация «Александр Невский – знамя наших побед»**

#### **Текст:**

**Слайд 1.** Александр Невский, русский князь, неоднократно громивший посягавших на нашу землю оккупантов, по преданию, дал тысячелетний прогноз: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет!»

**Слайд 2.** Победа, одержанная в битве на Чудском озере, получившая название Ледового побоища, спасла от ужасов повального разграбления население новгородских и псковских земель. Она спасла от уничтожения громадные культурные ценности русского народа, созданные им и накопленные в Новгороде, Пскове и других русских городах на севере и северо-западе. Она остановила движение рыцарской экспансии на Русь и распространение католической веры. Орден запросил мира. Мир был заключен на условиях, продиктованных русскими. Ледовое побоище вошло в историю и как замечательный образец военной тактики и стратегии. Умелое построение боевого порядка, четкая организация взаимодействия отдельных его частей, постоянная разведка и учет слабых сторон противника при организации сражения, правильный выбор места и времени, хорошая организация тактического преследования, уничтожение большей части превосходящего противника – все это определило русское военное искусство как передовое в мире.

**Слайд 3.** Современники Александра Невского высоко оценили его роль в спасении Отечества в лихую годину, он стоит в ряду крупнейших полководцев своего времени.

За свои ратные подвиги Александр Невский удостоился высшей награды - он был канонизирован церковью и объявлен Святым.

**Слайд 4.** Впоследствии образ Александра как защитника Русской земли стал все больше популяризоваться: в 1725 г. Екатерина I учредила высшую военную награду — Орден св. Александра Невского. Орден Александра Невского является единственной наградой, существовавшей (с определёнными изменениями) в наградных системах Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.

---

**(Клик)** Орден Святого Александра Невского был учрежденный в 1725 году предназначался для награждения как военных, так и гражданских лиц. В 1917 году он был упразднен вместе с другими царскими орденами.

**(Клик)** В 1942г. в СССР был учрежден новый орден Александра Невского как военный орден для награждения командного состава Красной Армии. На нем изображен лик не самого Александра Невского, а актера Николая Черкасова, исполнившего главную роль в фильме Сергея Эйзенштейна «Александр Невский».

После распада Советского Союза орден был сохранен в системе государственных наград Российской Федерации однако не имел статуса как государственная награда Российской Федерации, награждение орденом государством не производилось. **(Клик)**

В 2010 году орден Александра Невского вновь входит в государственную наградную систему Российской Федерации, им награждаются граждане Российской Федерации, замещающие должности государственной службы, за особые личные заслуги перед Отечеством.

Александр Невский является небесным покровителем Санкт-Петербурга и Петрозаводска. Ему посвящены православные храмы по всему миру. **Слайд 5 (Клик)**

На экране мы видим Свято-Троицкую Александро-Невскую лавру в Санкт-Петербурге, **(Клик)** Собор Александра Невского в Ялте **(Клик)**, Свято-Александро-Невский кафедральный собор в Париже **(Клик)** Собор Александр Невского в Таллине.

Александр Невскому воздвигают памятники по всей России. **Слайд 6 (Клик)**

Монумент князю Александру Невскому и русской дружине был открыт в Пскове в 1993 г. Князь Александр Невский запечатлен в окружении русских дружинников из Пскова, Новгорода, Владимира и Суздаля. Огромная скульптурная композиция, олицетворяет единство и неделимость Русской земли. **(Клик)** Памятник Александру Невскому в Санкт-Петербурге на площади Александра Невского перед Александро-Невской лаврой.

Князь Александр сидит на коне. В левой руке он держит копье, а правой указывает направо. Массивная фигура коня символизирует мощь и силу русской земли, а спокойная поза князя - устойчивость и невозмутимость. **(Клик)**

Памятник Александру Невскому во Владимире.

**Слайд 7.** Новую жизнь образу Александра как выдающегося защитника Руси дал фильм Сергея Михайловича Эйзенштейна. Музыка к фильму написал композитор Сергей Прокофьев. Его музыкальный ряд, состоит из симфонической и хоровой музыки. Прокофьев объединил все музыкальные фрагменты в кантату «Александр Невский». Послушаем патриотическую тему «Вставайте, люди русские!». **(Клик)**

Именем Александра Невского названы улицы, переулки, площади. Улицу Александра Невского можно встретить в Москве, Санкт-Петербурге, Калининграде, Курске, Новосибирске, Ульяновске, Уфе. В Великом Новгороде набережная и мост носят его имя. В Новгородской области реконструируемый стадион в областном центре будет называться «Стадионом имени Александра Невского». В сентябре 2015 г. стратегическая составляющая Подводных сил Российской Федерации пополнилась новейшим атомным подводным ракетоносцем "Александр Невский".

---

**Слайд 8.** Память об Александре Невском увековечена и в картинах многих художников, на экране мы видим работы Корина, Пантюхина, Моллера.

**Слайд 9.** В 2008 году совместными усилиями телеканала «Россия» и Института истории РАН был создан проект «Имя России». В течение семи месяцев жители нашей страны участвовали в голосовании. Из 500 предлагаемых героев необходимо было выбрать одного. По итогам голосования «личностью - символом нации» объявлен древнерусский князь Александр Невский.

В русской культуре Александра Невского часто наделяют эпитетом «великий» - великий князь, великий полководец, великий дипломат. Память о его подвигах жива и сейчас.

«Жизнь коротка, но слава может быть вечной» - сказал Цицерон. В полной мере эти слова могут относиться к личности Александра Невского.

### **8 этап – «Потомки славных предков»**

«Блажен, кто предков с чистым сердцем чтит».

И. Гёте

Дорогие друзья подходит к концу наша программа, посвященная одному из Дней воинской славы России, Ледовому побоищу. Мы с вами обратились к далекому прошлому, но, как известно, без прошлого нет будущего. Ведь это наши с вами предки совершали подвиги, живущие в веках. Нам есть, чем гордиться!

---

А сегодня награды достойны вы, участники программы. Время подводить итоги.

Наблюдательный совет оглашает итоги игры.

Команды награждаются Малыми орденами Александра Невского различных степеней.

### **7 этап – «Эмоции в подарок»**

- Уважаемые участники, мы с вами совершили небольшое путешествие в самую глубь веков. Каковы ваши впечатления? Поделитесь ими, пожалуйста!

Участники игры заполняют анкеты.

**Анкета  
для участников семинара**

1. Ваш стаж работы вожатым

.....

2. Где Вы берете материалы для творческой работы?

.....  
.....  
.....

3. Какое последнее мероприятие Вы проводили? Для какой возрастной категории? С кем из педагогического коллектива Вы сотрудничали?

.....  
.....  
.....

4. Актуальна ли предложенная Вам сегодня тема? «Патриотическое воспитание посредством тематических комплексных программ».

.....  
.....  
.....

5. На Ваш взгляд, вызовет у учащихся интерес комплексная программа, посвященная Ледовому побоищу «Мы славой предков горды»?

.....  
.....  
.....

6. Вы попробуете ее провести?

.....  
.....

7. Полезны ли Вам подобные семинары-практикумы?

.....

8. По каким темам, датам, событиям мы (ОМО) бы могли оказать Вам методическую и практическую помощь?

.....  
.....  
.....

**Спасибо за участие!**



Анкета для участников игры

Пожалуйста, ответьте на вопросы, отметив смайлик!

1. Узнал(а) что-то новое, участвуя в игре?



Да



Не знаю



Нет

2. Хотел(а) бы ты ненадолго оказаться в XIII веке?



Да, очень!



Ой, страшно!



Может быть...

3. Как бы ты себя чувствовал в обмундировании русского воина?



Отлично!



Не уверен(а), что справлюсь.



Вы что, шутите?

4. Твое отношение к Александру Невскому.



Горжусь!



С кем бы сравнить?



О-о-о-о-открытие!

5. Хотел(а) бы ты еще участвовать в играх, посвященных героическим страницам истории Отечества?



С удовольствием!



Надо подумать...



Спасибо, нет!





*Малый орден  
Александра Невского  
**I** степени*



*Малый орден  
Александра Невского  
**II** степени*



*Малый орден  
Александра Невского  
**III** степени*



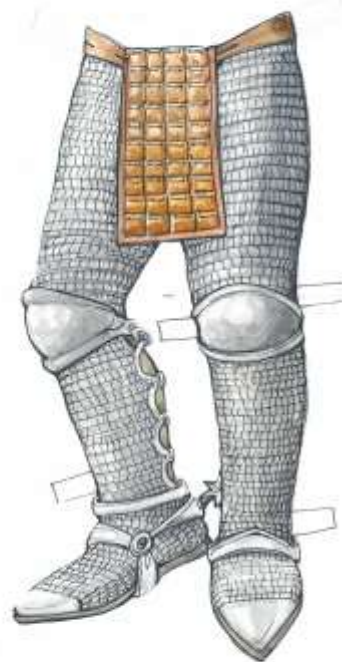
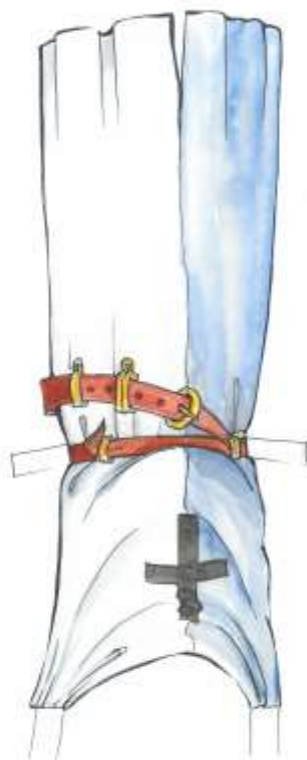
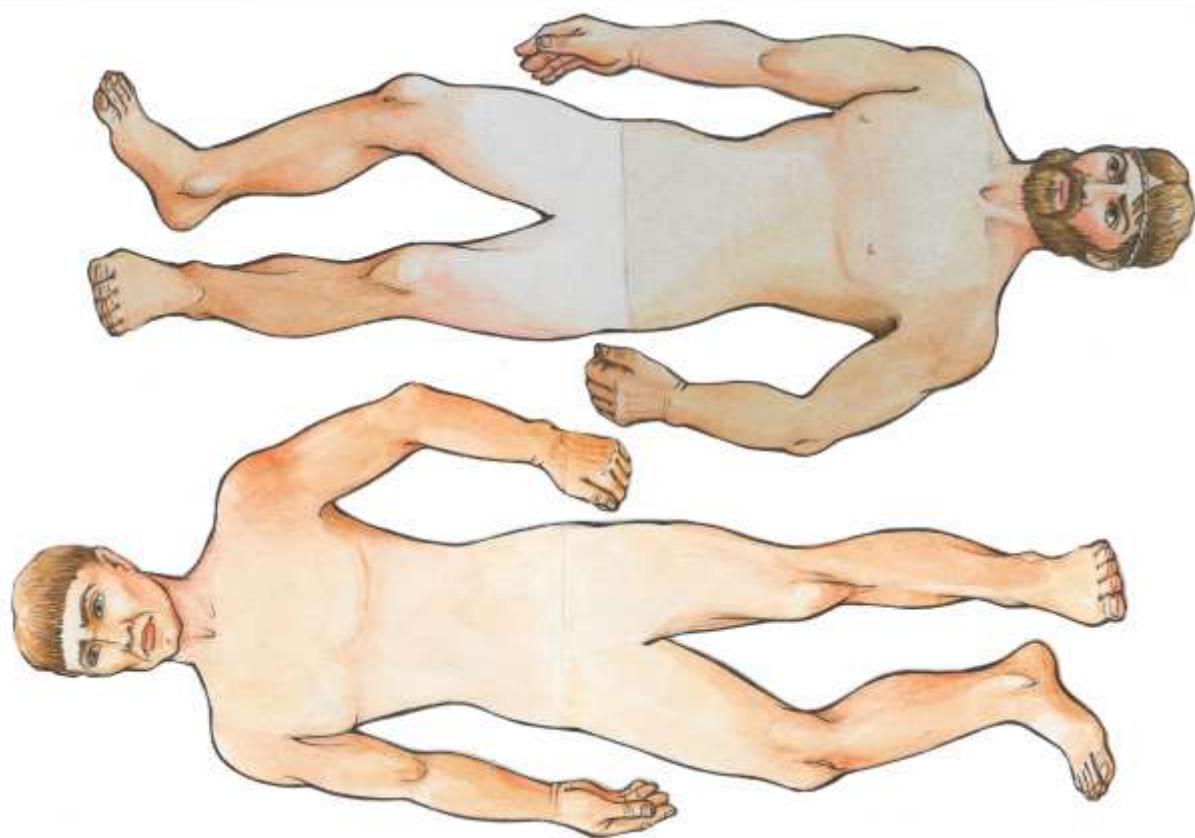
*Малый орден  
Александра Невского  
**IV** степени*

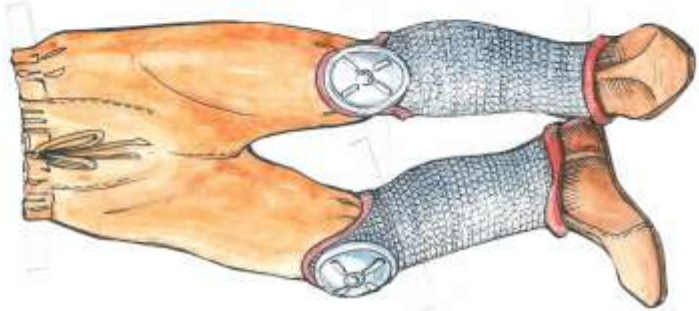
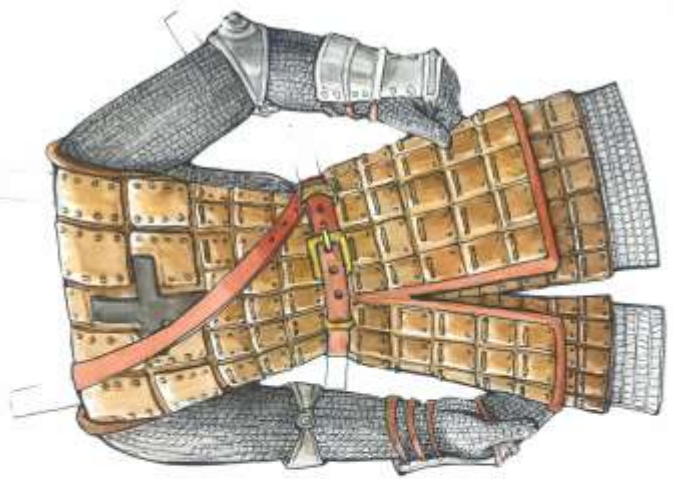
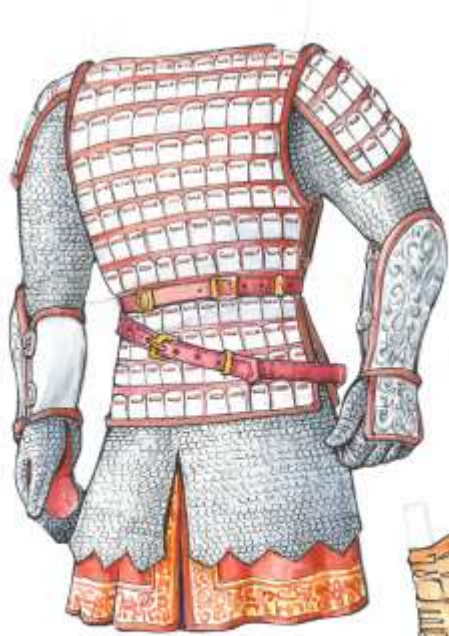
**Оценочный лист познавательно-креативной игровой программы  
«Мы славой предков горды»**

Название команд	«Время. Событие. Факт»	«ДА-НЕТки»	«Идёт - не идёт»	«Здоровый дух в здоровом теле!»	«Стихами восславим событие»
«ЭРУДИТЫ»					
«ЗНАТОКИ»					

**Оценочный лист познавательно-креативной игровой программы  
«Мы славой предков горды»**

Название команд	«Время. Событие. Факт»	«ДА-НЕТки»	«Идёт - не идёт»	«Здоровый дух в здоровом теле!»	«Стихами восславим событие»
«ЭРУДИТЫ»					
«ЗНАТОКИ»					





## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о познавательного-креативной игровой программы** **«Мы славой предков горды»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения познавательного-креативной игровой программы «Мы славой предков горды» (далее – Программа).

1.2. Организатором Программы является организационно-массовый отдел МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – «ДТДМ»)

### **II. Цель, задачи Программы**

Цель: воспитание патриотических чувств, уважения к истории своей страны посредством обращения к теме, посвященной одному из дней воинской славы РФ – Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.

Задачи:

- познакомить учащихся с одной из героических страниц российской истории;
- подключить участников к выполнению заданий, связанных с исторической датой;
- стимулировать творческий потенциал учащихся;
- организовать состязания в духе эпохи.

### **III. Участники конкурса**

2. 1. Участниками Конкурса являются команды 6 отделов «ДТДМ»

2.2. Возраст участников – 5-7 класс.

2.3. Количественный состав команды – 7 человек.

### **IV. Содержание программы**

1 этап – поисковое задание «Время. Событие. Факт».

2 этап – «Информация к размышлению» - информационный видеосюжет.

3 этап – «ДА-НЕТки» - контрольное задание.

4 этап – «Идет – не идет» - творчески-поисковое задание по подбору военных костюмов эпохи Александра Невского.

5 этап – «Здоровый дух в здоровом теле!» - состязания.

6 этап – «Стихами восславим событие» - поэтический конкурс.

7 этап – «Александр Невский – знамя наших побед» - информационный сюжет по увековечению памяти Александра Невского.

8 этап – «Потомки великих предков». Подведение итогов. Награждение.

9 этап – «Эмоции в подарок». Рефлексивный момент – анкетирование.

### **V. Условия проведения Программы**

4.1. Команды формируются заранее.



- 4.2. Каждая команда имеет свою форму или отличительный знак.
- 4.3. Команда заранее определяет свое название, связанное с темой программы.
- 4.4. Команды заранее изучают информацию по теме Программы.
- 4.5. К 7 этапу «Александр Невский - знамя наших побед», используя мультимедийное оборудование, команды заранее готовят информационную страницу по одной из предложенных тем:
- «Александр Невский – в кино и музыке»
  - «Его имя носят...» (улицы, площади, стадионы, корабли, соревнования и др.)
  - «История ордена Александра Невского»
  - «Культовые сооружения» (соборы, церкви, лавры и др.)
  - «Монументы князю Александру Невскому»
  - «Память о великом князе в живописи»

## **VI. Подведение итогов и награждение**

- 6.1. Итоги подводит жюри.
- 6.2. Места распределяются в соответствии с количеством набранных бонусных жетонов.
- 6.3. Победителем является команда, набравшая наибольшее количество бонусных жетонов.
- 6.4. Команды получают Ордена Александра Невского в соответствии с занятым местом.
- 6.5. Жюри оставляет за собой право отметить грамотами команды или отдельных участников за особые достижения.

## **VII. Сроки и время проведения**

- 7.1. Консультация для участников – 18.01.17.
- 7.2. Проведение конкурсной программы – 18.02.17

## **VIII. Контактная информация**

Контактный телефон: 38-04-51

## Литература

1. Блохин В.Ф., Жеребилов А.А. Русь под игом. – С.: Русич, 1999.
2. Борохов Э. Энциклопедия афоризмов: Мысль в слове. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
3. Брун В., Тильке М. История костюма от древности до Нового времени. – М.: «ЭКСМО», 1997.
4. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей/ Внешкольник информационно-методический журнал – 2013. - № 6 (156).
5. Википедия — свободная энциклопедия: [Электронный ресурс] - URL: <http://ru.wikipedia.org/?oldid=60967225>.
6. Военный энциклопедический словарь / В 2 томах. Том 1. – Редкол.: А.П. Горкин, В.А. Золотарев, В.М. Карев и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.
7. Выршиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе / Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» [Электронный ресурс] - URL: [http://www.archives.ru/programs/patriot\\_2015.stml/](http://www.archives.ru/programs/patriot_2015.stml/)
9. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 3: Л – Р/Под ред. проф. И. А. Бодуэна де Куртенэ. – М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998.
10. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2008.
11. Проект Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.gospatriotprogramma.ru/programma%202016-2020/proekt/proekt.php>.
12. Томилина С.Н., Манецкая С.В. Современный патриотизм: сущность и проблемы / Научный журнал КубГАУ- 2015.- №110 (06). [ Электронный ресурс] - URL: <http://www.ej.kubagro.ru/2015/06/pdf/88.pdf>.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: [Электронный ресурс] - URL: <http://www.federalniy-zakon.ru/zakon-ob-obrazovanii-rf-poslednyy-redakciya-2015/>.
14. История России федеральный портал История РФ: [Электронный ресурс] - URL: <http://histrf.ru/ru/lyuboznatelnim/testi/quiz-5>.