

Социально-оздоровительный центр «Голоёвка»

ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕГО
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
«ДОРОГОЮ ДОБРА»
(возраст участников 7-17 лет)

Авторы программы:
заместитель директора по
воспитательной работе О.А. Машинская,
воспитатель К.И. Мельникова.

д.Профлакторий ЗИЛ

Пояснительная записка

На сегодняшний день система образования для детей с особыми потребностями находится на пороге неизбежных изменений. В реальности уже второе десятилетие в России образовательная интеграция реализуется в основном методом экстраполяции, т.е. опытным переносом и адаптированием к отечественным условиям, модификацией некоторых, хорошо отработанных и положительно зарекомендовавших себя за рубежом, форм образовательной интеграции.

Вместе с тем в настоящее время в качестве приоритетного направления развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается организация их обучения и воспитания в обычных дошкольных, общеобразовательных и других образовательных учреждениях, совместно с другими детьми.

Реализация в России инклюзивного образования ставит для нашей страны вопрос о необходимости смены методологии внедрения интеграционных инноваций в систему дополнительного образования, а также отдыха и оздоровления детей.

Одним из направлений деятельности СОГАУ «Социально-оздоровительный центр «Голоёвка» является оказание услуг в сфере отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для организации эффективной работы в данном направлении педагогами центра разработана специализированная программа «Дорогою добра».

Актуальность программы обусловлена наличием у детей с ОВЗ потребности в общении в среде здоровых сверстников.

В настоящее время отношение к детям с ОВЗ заметно изменилось: мало кто возражает, что образование должно быть доступно для всех детей без исключения, основной вопрос в том как сделать так, чтобы ребенок с ОВЗ получил не только богатый социальный опыт, но были реализованы в полной мере его образовательные потребности, чтобы участие ребенка не снизило общий уровень образования других детей. Таким образом, вопросы из идеологической плоскости переместились в организационные, научно-методические и исследовательские.

Необходимо, прежде всего, подготовить детей с ОВЗ к взаимодействию со здоровыми сверстниками, а здоровых детей к нормальному толерантному отношению к детям с особыми потребностями. Именно в этом принципиальное отличие и новизна специализированной программы «Дорогою добра» - данная программа рассматривает совместную специально организованную творческую деятельность детей с ОВЗ и их здоровых сверстников, как средство не только социализации, а конкретной и эффективной

подготовки детей к дальнейшему совместному продуктивному и комфортному обучению в условиях инклюзивного образования.

Основная цель программы – социально-культурная инклюзия детей с ОВЗ в процессе специально организованной творческой деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Обучающие:

- привлечь детей к совместным занятиям декоративно-прикладным творчеством, ознакомить с элементами техник «коллаж» и «декупаж»;
- ознакомить детей с простейшими элементами русских народных танцев;
- сформировать начальные навыки сольного пения – правильное дыхание, выбор песни соответствующей тембру голоса;
- ознакомить детей с основами художественного чтения;
- ознакомить детей с начальными теоретическими знаниями, языком и системой выразительных средств различных видов искусства.

2. Развивающие:

- создать условия для развития у детей устойчивой мотивации к творчеству;
- способствовать подготовке детей к участию в областном фестивале художественно-поэтического творчества «Созвездия»;
- создать условия для формирования у детей навыков коллективной творческой деятельности.

3. Воспитательные:

- способствовать формированию у детей толерантности, мотивации к взаимопомощи и совместному выполнению заданий в процессе обучения;
- создать условия для формирования у участников смены социальной активности, активной жизненной позиции;
- способствовать формированию у детей культуры общения и навыков поведения в социуме.

Концептуальные подходы к достижению целей и задач

1. Личностный подход в воспитании и обучении: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.

2. Доступность методов и форм обучения и воспитания для каждого ребенка, независимо от заболеваний.

3. Природосообразность обучения и воспитания предполагает, что оно должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

4. Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

5. Деятельностный подход к обучению и воспитанию: организация жизнедеятельности оздоровительного центра как основы образовательного и воспитательного процесса.

6. Дифференциация в обучении и воспитании: отбор содержания, форм и методов обучения и воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей и подростков.

7. Принцип открытости: участие в процессе обучения и воспитания максимального количества учреждений и людей.

8. Средовой подход в обучении и воспитании: педагогически целесообразная организация работы оздоровительного центра, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной).

Возраст участников специализированной программы «Дорогою добра» - от 7 до 17 лет.

По продолжительности данная программа является краткосрочной, рассчитана на 18 дней(14 дней смена и 4 дня фестиваль).

Образовательный процесс при реализации программы «Дорогою добра» осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам, а также при необходимости проводятся консультации, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для организации эффективной системы дополнительного образования за короткий срок смены СОГАУ «СОЦ «Голоёвка» привлекает специалистов учреждения-партнера ЦРТДиЮ г.Рославля.

Формы и методы реализации программы

Реализация специализированной программы «Дорогою добра» требует форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии детей независимо от особенностей их здоровья, удовлетворения их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого ребенка.

Среди общих организационных форм педагогического взаимодействия, посредством которого реализуется программа: групповая, коллективная, индивидуальная работа.

Формы занятий: мастер-класс, интерактивная беседа, виртуальная экскурсия, коллективная творческая деятельность, индивидуальная консультация при подготовке к выступлению на фестивале.

Методы и приемы организации образовательного процесса: словесные (интерактивная беседа, изложение и анализ текста); наглядный (показ фото- и видеоматериалов, наблюдение, просмотр, исполнение); практический (тренинг, упражнение, творческая работа).

Особенность проведения смены по программе «Дорогою добра» состоит в том, что совместно активно отдыхают и оздоравливаются дети с инвалидностью и без в возрасте от 7 до 17 лет, а также сопровождающие их родители. Дети с ограниченными возможностями здоровья находятся в отрядах со своими сверстниками без инвалидности.

В социально-оздоровительном центре созданы условия безбарьерной среды, обеспечивающие свободное передвижение детей с ограниченными возможностями здоровья во всех зданиях и помещениях.

Для детей-инвалидов организовано интенсивное оздоровление с использованием комплекса медицинских процедур, назначаемых врачом-педиатром.

Организовано комплексное психолого - педагогическое сопровождение данной категории отдыхающих на протяжении всего периода их пребывания в санаторно-оздоровительном центре. Также разработана система мероприятий, способствующих формированию педагогической и правовой компетентности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. На первый план выдвигаются задачи создания условий для эффективного оздоровления, а также становления личности каждого ребенка в соответствии с особенностями его психического и физического развития, возможностями и способностями.

Календарно-тематический план смены, реализуемой на основе программы «Дорогою добра» включает в себя разные информационно-деятельностные блоки, составленные с учетом психологических и возрастных особенностей детей, что обеспечивает их многообразную жизнь в оздоровительном центре.

Основное содержание программы

Оздоровительный блок предполагает проведение лечебно-оздоровительных процедур, а также осуществление контроля за режимом дня и питанием отдыхающих детей, мониторинг биометрических параметров детей (вес, рост). Включает организацию и проведение спортивных игр, соревнования по различным видам спорта, экскурсии в природу, игры на свежем воздухе, закаливание, купание летом и лыжные прогулки зимой. Организована работа спортивных секций.

Культурно-массовый блок. Смена, проводимая по программе «Дорогою добра», включает в себя тематические дни – «дорожки», каждая имеет своё название и цель, для достижения которой подобраны соответствующие мероприятия.

Творческие мероприятия в рамках логики смены: «Поделись улыбкою своей» - вечер знакомств, «Быть добру», «Дорогою добра» - концертные программы, «Мир, в котором я живу» - конкурс-познавательная программа по ТБ, ППБ, ПДД, «Дружная семейка» - игра-путешествие по станциям, «Верные друзья» - игровая программа, «Учи всему, что знаешь сам» - конкурс - игровая программа, КТД «Сделаем мир добрее», акция «Маршрут милосердия», «Связаны одной целью» - конкурсная программа, КТД «Поздравляем», «Именинная страна» - праздничная программа, посвященная именинникам, «Поликлиника доктора Нехворайкина» - конкурс-театрализованная программа, «Почтовый мир» - конкурс-познавательная программа, «Вместе мы споем на «бис» - конкурс караоке, «Дети России – за мирное небо» - конкурс рисунка, «Вьется в тесной печурке огонь ...» - вечер военной песни у костра, «Путь добра и доверия» - игра-квест, акция «Подари частичку доброты», выставка рисунков, поделок «Мы разные – мы равные», «Дети - детям» - аттракцион затей.

В течение смены организуются тематические танцевальные вечера «Ты, да я, да мы с тобой», «С днем рождения!», «Будь здоров!», «Льется музыка...», «Верные друзья» на которых, кроме обычных, современных танцев, дети знакомятся с популярными народными танцами, принимают участие в танцевальных конкурсах.

Познавательный блок включает мероприятия, указанные в учебно-тематическом плане. Занятия данного блока проводят специалисты ЦРТДиЮ г. Рославля по специально составленному расписанию, с учетом пожеланий детей и родителей и наполняемости творческих объединений.

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Декоративно-прикладное творчество: Виртуальная экскурсия «Современные направления декоративно-прикладного творчества». Мастер-класс «Техника декупаж. Украшение тарелки». Мастер-класс «Коллаж «Краски осени». Мастер-класс «Поделки из подручных материалов». Мастер-класс «Волшебные аппликации».	10	2	8
2	Вокал: Интерактивная беседа «Основы вокального искусства». Мастер-класс «Сольное пение».	4	2	2
3	Хореография: Интерактивная беседа «Волшебный мир танца». Мастер-класс «Элементы русских народных танцев». Мастер-класс «Народный танец с позиций современности».	6	2	4
4	Художественное слово: Интерактивная беседа «Речь как средство выражения эмоций». Мастер-класс «Ораторское искусство».	4	2	2
Итого		24	8	16

Реабилитационный блок включает мероприятия, способствующие творческой, трудовой и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Организована кружковая работа по нескольким направлениям – прикладное творчество, художественно-эстетическое и патриотическое. Каждый кружок посещают дети двух категорий, а также сопровождающие их родители. Во время совместной творческой деятельности и ручного труда у детей и родителей есть возможность раскрыться в новом качестве, проявить себя, как личность. Такая деятельность формирует основу для здоровых, основанных на взаимоуважении дружеских и детско-родительских отношений.

Проводятся мастер-классы с людьми, имеющими достижения в какой-либо области (спортивной, творческой, интеллектуальной) для формирования положительной мотивации к деятельности.

Кроме того, в рамках реабилитационной программы организуются выездные экскурсии в г. Рославль, с посещением церквей, монастырей, музея, а также обзорные экскурсии по городу. Такие поездки очень нравятся взрослым и детям, они позволяют глубже узнать историю своего края, познакомиться с местными достопримечательностями, а также дают информацию для проведения бесед с детьми, что в конечном итоге, способствует их духовно-нравственному воспитанию.

Для детей-инвалидов такие поездки – возможность почувствовать себя полноценными членами общества.

Совместная творческая деятельность двух категорий детей способствует воспитанию толерантности, взаимопомощи и в конечном итоге нравственно обогащает каждого ребёнка.

Психолого-педагогический блок включает в себя реализацию штатным педагогом-психологом тренинговых программ по развитию личности детей. Проведение в организационный и заключительный период социометрических исследований. Оказание консультативной помощи детям, родителям и педагогам.

Работа с родителями. В течение смены ведется активная просветительская и консультационная работа с родителями. Педагогические консультации, проводят для родителей педагоги оздоровительного центра совместно с психологом, на основе полученной информации разрабатываются индивидуальные педагогические траектории. Организуются круглые столы с участием руководителей кружков, секций, клубов. Кроме того, для работы с родителями привлекаются представители организаций – социальных партнеров оздоровительного центра, которые предоставляют информацию по актуальным вопросам.

Условия реализации программы

Кадровые ресурсы

Основу педагогического состава, задействованного в реализации программы «Дорогою добра» составляют воспитатели и вожатые социально-оздоровительного центра «Голоёвка», для организации дополнительного образования участников программы привлекаются также специалисты учреждения - партнера ЦРТДиЮ г.Рославля.

Структура управления программой

Структура управления представлена проектной моделью, которая предусматривает распределение участников программы на 6 отрядов, в состав каждого отряда входит 20-30 человек. Данное деление позволяет добиваться персонализации воспитательного воздействия. Для устойчивого функционирования профильной смены действуют 3 направления (направление физкультуры и спорта, направление технической поддержки и художественно-творческое направление), к работе в которых привлекаются участники профильных смен прошлых лет (стажеры), а также Совет смены, обеспечивающий прохождение профильной смены на высоком научно-методическом уровне.

Материально-технические ресурсы

Материально-техническое обеспечение программы предоставлено базовым учреждением СОГАУ «СОЦ «Голоёвка» и включает в себя:

1. Спортивный инвентарь,
2. Канцелярские принадлежности,
3. Компьютеры с возможностью выхода в интернет,
4. Звукоусиливающая аппаратура,
5. Аудио- и видео проигрывающая аппаратура,
6. Комплект оргтехники (принтер-сканер-копир),
7. Сценические костюмы,
8. Комплект декораций,
9. Наборы участников фестиваля (футболка, кружка, программа),
10. Призовой фонд (грамоты, дипломы, кубки).

Информационно-методические ресурсы

Информационно-методическое обеспечение программы подготовлено педагогическими работниками СОГАУ «СОЦ «Голоёвка», оно содержит следующие документы:

1. Специализированная программа «Дорогою добра».
2. План-сетка смены.
3. Должностные инструкции всех участников процесса.
4. Подборка методических разработок в соответствии с планом-сеткой смены.
5. Программы психолого-педагогического сопровождения участников смены.

Возможные риски

При подготовке к реализации специализированной программы «Дорогою добра» были выявлены возможные риски и проанализированы способы их минимизации.

Основной риск – не набрать достаточное количество детей, желающих принять участие в данной программе. Для исключения подобной ситуации СОГАУ «СОЦ «Голоёвка» сотрудничает с районными отделами социальной защиты населения, сотрудники которых организуют предварительное информирование, отбор и формирование групп детей для участия в программе.

К дополнительным рискам относятся необходимость индивидуального сопровождения для некоторых категорий детей-инвалидов, а также не соответствие работ, выполненных детьми в процессе мастер-классов требованиям фестиваля «Созвездия». Предусмотрены следующие пути минимизации данных рисков: возможность участия в программе детей-инвалидов вместе с сопровождающим родителем и индивидуальные консультации со специалистами дополнительного образования при подготовке детей к участию в фестивале.

Ожидаемые результаты программы

Ожидаемый результат соответствует поставленной цели, комплексу задач в обучении, воспитании, развитии детей, участвующих в программе, по основным критериям:

- усвоение специальных теоретических знаний по изучению содержания образовательных областей и тем, предусмотренных учебно-тематическим планом;
- приобретение умений и навыков художественно-практической деятельности предусмотренных учебно-тематическим планом;
- публичное предъявление детьми собственных результатов художественно-практической деятельности в рамках фестиваля художественно-поэтического творчества «Созвездия»;
- развитие личностных качеств детей – толерантности, социальной активности, мотивации к творчеству, коммуникативных навыков.

Оценка эффективности программы

Критерии эффективности реализации программы:

- количество участников смены, вновь стремящихся попасть в СОГАУ «СОЦ «Голоёвка» и успешно выступивших на фестивале «Созвездия»;
- изменение степени сформированности личностных качеств (оценивается психологом);
- сохранение и развитие устойчивого интереса к творческой или иной позитивной деятельности (оценивается по результатам анкетирования);
- формирование компетенций, связанных с коллективной творческой деятельностью (оценивается по результатам анкетирования);
- степень удовлетворения от своего участия в работе смены и от достигнутых за это время результатов, от последствий участия в программе (оценивается по результатам анкетирования).

Основными показателями эффективности работы смены являются отзывы самих детей и их родителей, количество и качество реализованных проектов в рамках фестиваля «Созвездия», успешность конкретного ребенка в личностном росте и социализации.

Список литературы

1. Андреев В. И. Педагогика творческого саморазвития: Инновационный курс: учеб. пособие [Текст] / В. И. Андреев. - Казань: КГУ, 1996. - 526 с.
2. Астраханцева С.В. Комплексный мониторинг качества обучения творчеству в системе ДОД // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. – № 3 (89).
3. Богоявленская, Д.Б. Психология творческих способностей: Учеб. пособие для вузов [Текст]/ Д.Б. Богоявленская. - М.: Академия, 2002. - 320 с.
4. Буйлова Л.Н., Буданова Г.П. Дополнительное образование: нормативные документы и материалы[Текст] / — М.: Просвещение, 2008. -84 с.
5. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений[Текст] / Под ред. О.Е. Лебедева. — М.: ВЛАДОС, 2000. -436 с.
6. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. — [Текст] / СПб.: КАРО, 2004. – 487 с.
7. Критерии эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода. Материалы к учебно-методическому пособию[Текст] / Под ред. проф. Н.Ф. Радионовой. — СПб.: Издательство ГОУ «СПбГДТЮ», 2005. – 239 с.
8. Оценка эффективности реализации программ дополнительного образования детей: компетентностный подход. Методические рекомендации[Текст] / Под ред. проф. Н.Ф. Радионовой. — СПб.: Издательство ГОУ «СПб ГДТЮ», 2005. – 176 с.
9. Пономарев, Я.А. Психология творчества: общая, дифференциальная, прикладная [Текст] / Я.А. Пономарев. – М.: 1990. – 265 с.
10. Словарь-справочник терминов, используемых в системе дополнительного образования детей [Текст] // Сост. Л.Н. Буйлова, И.А. Дрогов и др. — М.: ЦРСДОД Минобразования РФ, 2001.
11. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации [Текст] / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. — Волгоград: Учитель, 2008.
12. Тряпицина А.П. Организация творческой учебно-познавательной деятельности школьников. [Текст] / – Л. , 1989. – 91 с.

Публикации в СМИ, видео-и фотоматериалы:

[В период с 27 октября по 11 ноября в СОГАУ «СОЦ «Голоёвка» пройдет осенняя инклюзивная смена «Равный среди равных».](#)

[10-11 ноября в СОГАУ «СОЦ «Голоёвка» прошёл шестнадцатый областной фестиваль художественно-поэтического творчества детей «Созвездия».](#)

[Областной фестиваль художественно-поэтического творчества детей «Созвездия»](#)

[Видеорепортаж о фестивале «Созвездия» ГТРК Смоленск](#)

[Фотоматериалы о смене и фестивале в сообществе «Официальная группа «СОЦ «Голоёвка»](#)