

Социально-оздоровительный центр «Голоёвка»

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ПРАВОВОЙ ЛАБИРИНТ»

**Авторы программы:**  
заместитель директора по  
воспитательной работе О.А Машинская,  
воспитатель К.И Мельникова.

д.Профилакторий ЗИЛ

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей. Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Анализ программ по организации детского отдыха показывает, что они чаще направлены на развлечение, отдых и, естественно, преследуют оздоровительные цели. С другой стороны, организация профильной правовой смены как целенаправленной и разнообразной деятельности оказывает многообразное положительное влияние не только на здоровье, но и на развитие личности, разнообразных способностей ребенка. Отдых становится не только развлечением, в его процессе происходит формирование осознанной

гражданской позиции, самосознания, развиваются когнитивная и эмоционально-волевая сфера личности. В процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми формируются навыки общения, коммуникативные способности. В специально организованной деятельности целенаправленно развиваются творческие способности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разные информационно-деятельностные блоки, составленные с учетом психологических и возрастных особенностей детей, что обеспечивает их многообразную жизнь в оздоровительном центре.

Программа реализуется в течение заезда – 14 день.

Контингент – дети в возрасте от 7 до 17 лет.

## Паспорт программы

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель программы</b></p>                                    | <p>создание условий для нравственного и правового воспитания школьников, понимания детьми личной ответственности за свои действия и поступки, развития правовой культуры школьников;<br/>         формирование у детей правового сознания как совокупности представлений о взаимосвязях в системе «человек - общество», «человек-человек».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Основные задачи программы</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание гармонически развитой личности через создание воспитательного пространства для включения ребёнка в творчество и игру.</li> <li>-формирование позитивного отношения к окружающим людям;</li> <li>-формирование понятия о правах и обязанностях ребенка и гражданина;</li> <li>-формирование чувства коллективизма и навыков взаимопомощи;</li> <li>- патриотическое воспитание;</li> <li>-сочетание обучения с оздоровлением и отдыхом;</li> <li>-формирование у ребят навыков общения и толерантности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Концептуальные подходы к достижению целей и задач</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.</li> <li>2. Природосообразность воспитания: предполагает, что оно должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя, за состояние и дальнейшую эволюцию ноосферы.</li> <li>3. Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.</li> <li>4. Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности детского лагеря как основы воспитательного процесса.</li> <li>5. Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей и подростков.</li> <li>6. Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.</li> <li>7. Средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация работы детского лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, архитектурной).</li> </ol> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>8. Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Основное содержание программы, методический инструментарий</b></p> | <p><b>Познавательный блок</b> предполагает знакомство детей с основами правовой культуры в популярной, занимательной, игровой формах. В рамках этого уровня проводятся интеллектуальные игры, диспуты, беседы, социологические исследования. Кроме этого проводятся встречи с ведущими специалистами в данной области, дискуссионные клубы. В течение смены проводятся конкурсы: социальной рекламы (правовой аспект), конкурс плаката, правовых сказок.</p> <p><b>Оздоровительный блок</b> предполагает проведение лечебно-оздоровительных процедур, а также организацию и проведение спортивных игр – «Спартакиады» по различным видам спорта. Осуществление контроля за режимом дня и питанием отдыхающих детей. Мониторинг биометрических параметров детей (вес, рост).</p> <p><b>Культурно-массовый блок</b><br/>Творческие мероприятия в рамках логики смены:<br/>«Я, ты, он, она – правовая мы страна» - вечер знакомств;<br/>«Маленький человек в большом мире» - конкурсноразвлекательная программа; «Проступок. Правонарушение. Преступление» - диспут с инспектором ОПДН; «Твои права от А до Я» - интеллектуальная игра; «Хочу работать» - встреча с представителем рославльского центра занятости населения; встреча с фотокорреспондентом газеты «Рославльская правда» Данилевским П.А.; «Изучая экологическое право» - деловая игра; «Социальная реклама (правовой аспект)» КТД – изготовление плакатов; «Я – гражданин России» - концертная программа.</p> <p>В течение смены организуются танцевальные вечера, на которых, кроме обычных, популярных танцев, дети знакомятся с популярными танцами народов мира, проводятся танцевальные конкурсы.</p> <p><b>Трудовой блок</b> способствует развитию трудовых навыков и, уважения к труду – экологические акции по сбору мусора в местах массового посещения людей, работа кружка «Голоёвские Тимуровцы», ежедневная уборка территории лагеря.</p> <p><b>Психолого-педагогический блок</b> включает в себя реализацию штатным педагогом-психологом тренинговых программ по развитию личности детей. Проведение в организационный и заключительный период социометрических исследований. Оказание консультативной помощи детям и педагогам.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Материально-техническое обеспечение</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– настольные игры (шашки, шахматы)</li> <li>– столы для настольного тенниса, ракетки, мячи</li> <li>– мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные)</li> <li>– сетка волейбольная</li> <li>– наборы для игры в бадминтон</li> </ul> </li> <li>2. Канцелярские принадлежности</li> <li>3. Компьютер с возможностью выхода в интернет</li> <li>4. Звукоусиливающая аппаратура</li> <li>5. Аудио и видео проигрывающая аппаратура</li> <li>6. Средства уборки территории (метлы, совки, веники, грабли, мусорные мешки, перчатки).</li> <li>7. Множительная копировальная техника.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Механизм реализации</b></p>                 | <p><b>I. Подготовительный период к смене включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проведение обучающего инструктажа с педагогами и работниками СОЦ;</li> <li>● подготовка методических материалов по программе смены, согласование программы;</li> <li>● подготовка материально-технической базы;</li> <li>● разработка документации; комплектование отрядов.</li> </ul> <p><b>II. Организационный период смены.</b></p> <p><b>Цель:</b> создать условия для адаптации ребёнка в отряде, к СОЦ, для полноценного и оптимального функционирования детского временного коллектива.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● адаптация к новым условиям жизни; знакомство ребят в отряде;</li> <li>● знакомство с социально-оздоровительным центром, режимом его работы;</li> <li>● предъявление единых педагогических требований;</li> <li>● создание психологически безопасной атмосферы;</li> <li>● формирование общих ценностей и правил;</li> <li>● через специальную деятельность способствовать сплочению коллектива;</li> <li>● поддержание позитивного эмоционального подъема;</li> <li>● способствовать самореализации каждого ребенка.</li> </ul> <p><b>III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.</b></p> <p><b>Цель</b> – реализация программы спланированной на смену, через развитие деятельности, развитие самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместную деятельность.</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование и укрепление детского временного коллектива (отряда);</li> <li>● реализация мероприятий запланированных по программе смены;</li> <li>● поддержка благоприятного эмоционального климата в детских группах, решение конфликтных ситуаций, их профилактика;</li> <li>● обеспечение возможности для каждого ребенка: участвовать в делах отряда и смены, реализовывать собственные идеи, приобретать новый опыт, отдыхать и оздоравливаться, самореализовываться;</li> <li>● грамотно организовать анализ проведенных мероприятий и жизни отряда, стимулировать детей к участию в мероприятиях;</li> </ul> <p><b>IV. Заключительный период.</b></p> <p><b>Цель:</b> психолого-педагогический анализ результатов проведенной программы и мероприятий, жизни отряда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● поддержание творческой деятельности детей до разезда;</li> <li>● коллективная оценка приобретённого опыта, подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности, оценка вклада каждого из членов группы в успешность отряда;</li> <li>● создание условий для осознания детьми полученного опыта, личного роста;</li> <li>● определение перспектив последствий смены для каждого ребёнка, постановка задач на будущее;</li> <li>● эмоциональная стабилизация переживаний разезда.</li> </ul> |
| <p><b>Нормативно-правовая база</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>– Конституция РФ;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li> <li>– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</li> <li>– Приказ №257 от 15.06.2010, «О мерах по совершенствованию санитарно-эпидемиологического надзора за организацией отдыха и оздоровлением детей в Российской Федерации»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Календарно-тематический план

| № п.п                                                   | Время суток          | Наименование запланированных мероприятий                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                      | Младшая возрастная группа                                                                                                                                                                                       | Средняя и старшая возрастная группа                                                                         |
| 1 день<br><b>День знакомства</b>                        | 1<br>половина<br>дня | 1. Заезд детей.<br>2. Расселение по комнатам.<br>3. Общий инструктаж по ТБ «Зная свои права, помни и об обязанностях».                                                                                          |                                                                                                             |
|                                                         | 2<br>половина<br>дня | 1. «Я, ты, он, она – правовая мы страна» - вечер знакомств, концертно-развлекательная программа.<br>2. Дискотека.                                                                                               |                                                                                                             |
| 2 день<br><b>День права на безопасность</b>             | 1<br>половина<br>дня | 1. Работа здоровьесберегающих пространств (врачебный прием, назначение процедур).<br>2. Обучение детей.<br>3. «Охрана природы - наша общая обязанность» - знакомство с территорией лагеря, интересными местами. |                                                                                                             |
|                                                         | 2<br>половина<br>дня | 1. «Большой урок для маленького Гражданина» - спортивно-игровая программа.                                                                                                                                      | 1. Оформление отрядных уголков, стенгазет.                                                                  |
|                                                         |                      | 2. «Право на безопасность» - просмотр фильма на тему: ППБ, ПДД, ОБЖ. Викторина - инструктаж.<br>Дискотека.                                                                                                      |                                                                                                             |
| 3 день<br><b>День права на досуг и культурную жизнь</b> | 1<br>половина<br>дня | 1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).<br>2. Обучение детей.<br>3. Подготовка к открытию смены.                                       |                                                                                                             |
|                                                         | 2<br>половина<br>дня | 1. «Положено ребенку расти и играть. И права этого никто не сможет отобрать» - веселые эстафеты.                                                                                                                | 1. «Люби и знай историю и культуру своего края» - встреча с работниками рославльского краеведческого музея. |
|                                                         |                      | 2. «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!» - концерт, посвященный открытию смены.<br>3. Праздничная дискотека.                                                                                             |                                                                                                             |
| 4 день<br><b>День избирательного права</b>              | 1<br>половина<br>дня | 1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).<br>2. Обучение детей.<br>3. «Богатство твоей страны - это ты» - президентские состязания.      |                                                                                                             |



|                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                              | 2<br>половина<br>дня                                                                                                               | 1.Выборы командиров отрядов, работа детского самоуправления.                                                                       |                                                                                 |  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                    | 2.«Маленький человек в большом мире» - конкурсno-развлекательная программа.                                                        | 2.«Мой выбор» - деловая игра.                                                   |  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                    | 3. Дискотека с игровыми элементами «Выбери меня».                                                                                  |                                                                                 |  |
| 5 день<br><b>День семейного права</b>                                                                        | 1<br>половина<br>дня                                                                                                               | 1.Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).                    |                                                                                 |  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                    | 2.Обучение детей.                                                                                                                  |                                                                                 |  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                    | 3. «В семье согласно, так идёт дело прекрасно» - игра по станциям.                                                                 | 3. «Чистота, нравственность, целомудрие – основа крепкой семьи» - беседа-диспут |  |
|                                                                                                              | 2<br>половина<br>дня                                                                                                               | 1.«Большая семья – большое счастье» беседа с многодетной матерью из г. Рославля, награжденной почетным знаком «Материнская слава». | 1.«Один в поле не воин» - круговая эстафета.                                    |  |
| 2.«Моя семья – моя защита» - концертно-развлекательная программа с элементами русского народного творчества. |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                 |  |
| 3. Дискотека «Русская плясовая».                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                 |  |
| 6 день<br><b>День права на образование</b>                                                                   | 1<br>половина<br>дня                                                                                                               | 1.Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).                    |                                                                                 |  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                    | 2.Обучение детей.                                                                                                                  |                                                                                 |  |
|                                                                                                              | 3. «Ученье - свет, а неученье - тьма» - беседа с уполномоченным по правам ребенка и сотрудниками рославльского центра образования. |                                                                                                                                    |                                                                                 |  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                    | 4.«Учи всему, что знаешь сам» - спортивные игры на свежем воздухе.                                                                 | 4.«По следам былинных героев» - соревнования по дартсу.                         |  |
| 2<br>половина<br>дня                                                                                         | 1. «В стране невыученных уроков» - театрализованное представление.                                                                 | 1.«Мои права и обязанности в школе» - интеллектуальная игра                                                                        |                                                                                 |  |
|                                                                                                              | 2. Дискотека «Школьный бал».                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                 |  |

|                                                      |                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 день<br><b>День трудового права</b>                | 1<br>половина<br>дня                                          | 1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).                      |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 2. Обучение детей.                                                                                                                    | 3. «Хочу работать» - встреча с представителем рославльского центра занятости населения. |
|                                                      | 3. «Все работы хороши – выбирай на вкус» - круговая эстафета. |                                                                                                                                       |                                                                                         |
| 2<br>половина<br>дня                                 | 1. «От простого к сложному» - шахматный турнир.               |                                                                                                                                       |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 2. «Терпение и труд всё перетрут» - развлекательно-игровая программа.                                                                 |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 3. «Формула успеха»- танцевальный марафон.                                                                                            |                                                                                         |
| 8 день<br><b>День права на жизнь и развитие</b>      | 1<br>половина<br>дня                                          | 1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).                      |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 2. Обучение детей.                                                                                                                    |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 3. «Движение – это жизнь» - народные игры на свежем воздухе.                                                                          |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 1. «Право на победу» - футбольный марафон                                                                                             |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 2. «Примите поздравления » - концертно-развлекательная программа посвященная дню именинника.                                          |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 3. «Мы дарим вам праздник» - праздничная дискотека с детскими популярными танцами.                                                    |                                                                                         |
| 9 день<br>20 ноября –<br><b>День правовых знаний</b> | 1<br>половина<br>дня                                          | 1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).                      |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 2. Обучение детей.                                                                                                                    |                                                                                         |
|                                                      | 3. «Хочу стать лидером» - эстафеты для мальчиков.             | 3. «Проступок. Правонарушение. Преступление» - диспут с инспектором ОПДН.                                                             |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 1. «Твои права от А до Я» - интеллектуальная игра                                                                                     |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 2. Дискотека.                                                                                                                         |                                                                                         |
| 10 день<br><b>День права на здоровье</b>             | 1<br>половина<br>дня                                          | 1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).                      |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 2. Обучение детей.                                                                                                                    |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 3. «Если с бедой ты не справишься сам, помощь ищи – обращайся к врачам!» - беседа с главным врачом санаторно-оздоровительного центра. |                                                                                         |
|                                                      |                                                               | 4. Шашечный турнир «Из пешек в дамки».                                                                                                |                                                                                         |

|                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                              | 2<br>половина<br>дня | 1.«Здоровье глазами ребенка» - конкурс рисунков.                                                                                                                                                                       | 1.«Имею право быть здоровым» - веселые эстафеты.           |
|                                              |                      | 2. «Защищая здоровое детство» - театрализованное представление о здоровом образе жизни.<br>3. Дискотека «Здоровое поколение» с элементами фитнеса.                                                                     |                                                            |
| 11 день<br><b>День экологического права</b>  | 1<br>половина<br>дня | 1.Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).<br>2.Обучение детей.<br>3. «Экологический десант» - тропа здоровья.                                    |                                                            |
|                                              | 2<br>половина<br>дня | 1.«У природы свои права» - викторина.                                                                                                                                                                                  | 1.«Изучая экологическое право» - деловая игра.             |
|                                              |                      | 2. «Проделки осени» - дискотека с народными играми и потешками.                                                                                                                                                        |                                                            |
| 12 день<br><b>День информационного права</b> | 1<br>половина<br>дня | 1.Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).<br>2.Обучение детей.<br>3. Встреча с фотокорреспондентом газеты «Рославльская правда» Данилевским П.А. |                                                            |
|                                              |                      | 4. «Пусть знают все на свете – активные мы дети» - соревнования по пионерболу.                                                                                                                                         | 4.Изготовление стенда «Большие права маленького человека». |
|                                              | 2<br>половина<br>дня | 1.«Социальная реклама (правовой аспект)» КТД – изготовление плакатов.<br>2. «Кто владеет информацией – тот владеет миром» - аукцион знаний и умений.<br>3. «Килобайты музыки» - дискотека.                             |                                                            |
| 13 день<br><b>День гражданского права</b>    | 1<br>половина<br>дня | 1.Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).<br>2.Обучение детей.                                                                                   |                                                            |
|                                              | 2<br>половина<br>дня | 1.«Страницы истории Отечества» - игра по станциям.                                                                                                                                                                     | 1.«Патриоты России» - военизированная эстафета.            |
|                                              |                      | 2.«Я – гражданин России» - концертная программа, посвященная закрытию смены.<br>3.«Дети всей Земли» - праздничная шоу-дискотека.                                                                                       |                                                            |
| 14 день<br><b>До новых встреч!</b>           | 1<br>половина<br>дня | 1. Отъезд детей.                                                                                                                                                                                                       |                                                            |

В плане возможны изменения. В течение смены работают клубы: «Юный патриот», «Голоёвские Тимуровцы». Кружки: «Сувенир», «Умелые руки», «Золотая ракетка», «Веселые нотки».

## **Структура управления программой**

Структура управления представлена проектной моделью, которая предусматривает распределение участников программы на 6 отрядов, в состав каждого отряда входит 20-30 человек. Данное дробление позволяет добиваться персонализации воспитательного воздействия. Для устойчивого функционирования профильной смены действуют 3 направления (направление физкультуры и спорта, направление технической поддержки и художественно-творческое направление), к работе в которых привлекаются участники профильных смен прошлых лет (стажеры), а также Совет смены, обеспечивающий прохождение профильной смены на высоком научно-методическом уровне.

### **Механизм обратной связи.**

В течение смены ведется ежедневная самооценка детьми личного эмоционального состояния, уровня развития коллектива. Ежедневно проводится отрядное мероприятие «Подведение итогов дня», на котором дети с педагогами обсуждают свои успехи и неудачи, планируют дальнейшую деятельность.

Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены, дважды, проводится социометрия, осуществляется наблюдение за приоритетными видами деятельности участников смены, педагогами ведутся рабочие педагогические дневники.

Трижды в неделю проводятся планерки на которых обсуждаются мероприятия, распределяются текущие поручения, принимаются решения о коррекции программы смены.

В течение смены организуется работа страницы в соцсети Вконтакте, где публикуются видеотчеты о проведенных мероприятиях, фотографии. Таким образом, родители и все желающие могут ознакомиться с ходом смены, задать вопросы, пообщаться с детьми.

### **Предполагаемый результат**

Реализация программы профильной смены «Правовой лабиринт» призвана способствовать формированию у школьников правовой культуры и законопослушности.

В результате дети и подростки должны приобрести:

- элементарные представления об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации правовой позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, обучающегося, гражданина, семьянина, товарища;
- элементарные понятия и представления о правилах дорожного движения, пожарной и электробезопасности, о нормах морали, законах.

Кроме того к планируемым результатам можно отнести минимизацию рисков совершения противоправных поступков; уменьшение количества обучающихся с асоциальным поведением, а также обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в обществе.