

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кармановская средняя школа имени Н.П. Майорова»  
Гагаринского района Смоленской области**

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Кармановская средняя школа»  
*Т.И. Иванова* Т.И. Иванова  
Приказ №  
18.02.2022 г.



**Программа оздоровительного лагеря «Одуванчик» дневного  
пребывания детей на базе общеобразовательного учреждения**

Программу составила:

начальник лагеря,  
учитель начальных классов  
Майорова Е.А.

с. Карманово, 2022 год

## Пояснительная записка

### Актуальность:

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Многие семьи нашего села находятся в сложных социальных и материальных условиях. Организация оздоровительного детского лагеря поможет родителям в организации отдыха детей, способствовать оздоровлению и воспитанию.

С 1 по 30 июня на базе МБОУ «Кармановская средняя школа» организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Одуванчик».

Все ребята разделены на отряды по интересам и возрастам.

### **Основания для разработки программы.**

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Положением о лагере дневного пребывания;
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Основной состав лагеря - это обучающиеся нашей школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, находящихся под опекой и в трудной жизненной ситуации, а также детей, состоящих на внутри школьном учёте.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цель программы:**

Создание условий для оздоровления и отдыха детей, а также удовлетворения их социально значимых потребностей.

### **Задачи программы:**

1. Создать необходимые условия для личностного, творческого, духовно-нравственного развития, для занятий детей физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей.
2. Формировать и развивать позитивную мотивацию здорового образа жизни.
3. Развивать любознательность и эмоциональную сферу, познавательную активность, творческий потенциал, организаторские и коммуникативные способности каждого ребенка.
4. Адаптировать детей к жизни в обществе.
5. Прививать чувства коллективизма и патриотизма.
6. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
7. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: соблюдение правил этикета, дружелюбие, вежливость, готовность сотрудничать.
8. Создать условия для профилактики детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

### **Возраст детей, на которых рассчитана программа**

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 6 до 17 лет.

Организуемый нами лагерь должен стать не только социальной защитой, но и площадкой для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Программа лагеря предусматривает различные оздоровительные и досуговые мероприятия, которые позволяют детям полноценно отдохнуть после учебного года, поправить свое здоровье, узнать много нового и интересного.

Одним из основных факторов, влияющих на нормальное развитие ребенка, является правильное питание. Программа лагеря предусматривает систему мероприятий по соблюдению правил гигиены, режиму питания, правилам поведения во время приема пищи.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности воспитанников школы в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Трудовое;
- Экологическое.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными **методами** организации деятельности являются:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности** (КТД).

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Формы деятельности</b>
<p><b>Художественно-эстетическое воспитание.</b>                      Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, викторины по истории родного края, символике РФ;</li> <li>• Конкурсы;</li> <li>• Праздники;</li> <li>• Конкурсы рисунков, плакатов;</li> <li>• Литературные конкурсы;</li> <li>• Посещение музеев.</li> </ul>
<p><b>Спортивно-оздоровительное воспитание.</b>                      В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная утренняя зарядка;</li> <li>• Спортивные соревнования и праздники;</li> <li>• Беседы, конкурсы, викторины по спорту;</li> <li>• День Здоровья;</li> <li>• Беседы, викторины на тему ЗОЖ;</li> <li>• Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;</li> <li>• Встречи с участковым инспектором.</li> </ul>
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b> Это направление включает в себя все мероприятия, носящие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка Памяти (22 июня, День Памяти);</li> </ul>

патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторины, беседы (12 июня, День России);</li> </ul>
<b>Трудовое воспитание.</b> Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании детей большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, на клумбах, в библиотеке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по благоустройству школы и школьного двора;</li> <li>• Работа в библиотеке;</li> <li>• Работа по очистке территории школы от мусора. Трудовые десанты.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание.</b> Это направление включает в себя изучение особенностей края. Бережное отношение к природе, лесу, воде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический десант</li> <li>• Операция «Тропинка»</li> <li>• «Экологическое ассорти»</li> <li>• «Зеленый патруль»</li> <li>• Экологические игры на местности.</li> </ul>

## 1. Обеспечение программы

### *Методическое обеспечение:*

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «Кармановская средняя школа»;
- проведение установочного собрания для воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### *б) Кадровое обеспечение:*

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

### *в) Материально-техническое обеспечение*

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>Кабинеты №13.№15.№20</i>	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Ларченко Л. А. Любакова А. А. Майорова Е.А.
<i>Спортивный зал</i>	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Ларченко Л.А.
<i>Спортивная площадка</i>	Линейка, проведение общелагерных игр на	Материальная база школы	Майорова Е.А.

	воздухе, спортивные состязания		Ларченко Л. А.
<i>Школьный двор</i>	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Майорова Е.А.
<i>Школьная библиотека</i>	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Маричева Л.Н.
<i>Комнаты гигиены</i>	Туалетная комната, раздевалка	Материальная база школы	Майорова Е.А., техперсонал

## 2. Механизм реализации программы

### *а) Этапы реализации программы:*

По продолжительности программа является краткосрочной

- *I этап - подготовительный (февраль-май 2022)*

Подбор кадров;

Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;

Проведение собрания с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

Подготовка методических материалов;

Подготовка материально-технической базы.

- *II этап – организационный (23.05.2022 – 31.05.2022)*

Формирование отрядов;

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

Оформление уголков отрядов;

Методическая работа с воспитателями;

- *III этап - содержательно-деятельностный (01.06.2022 – 30.06.2022)*

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;

Спортивно-оздоровительные мероприятия;

Познавательные мероприятия;

Творческие мероприятия;

Трудовые десанты;

Профилактические беседы;

- *IV этап - контрольно-аналитический (27.06.2022 – 30.06.2022)*

Закрытие смены.

Подведение итогов деятельности;

Сбор отчетного материала;

Выпуск лагеря.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится входная диагностика, пошаговая и итоговая. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря. Разработан механизм обратной связи («Письмо воспитателю» на стенде лагеря).

Ежедневно на отрядном совете каждому участнику по итогам дня присваивается 1-2 шкодика (за участие и подготовку в мероприятиях) - символов лагеря.

Таким же образом ведутся командные соревнования. За каждую победу в отрядных соревнованиях присваивается 2 шкодика

Участникам и отряду, набравшим наибольшее количество шкодиков, по итогам смены **награждаются грамотами, подарками.**

### Диагностика реализации содержания программы

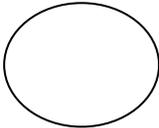
Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах. Беседы в отрядах. Собрание начальника лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Письмо воспитателю (позитив и негатив за день) Беседы на отрядных сборах
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома) Беседы в отрядах

### Предполагаемые результаты

Успешная реализация программы повысит социальную активность детей, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

### Анкета «Как мы жили» (проводится в конце смены)

<p><b>Дорогой друг!</b> <b>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</b></p>
<b>Фамилия, имя</b>
<b>Возраст (сколько тебе лет)</b>
<b>Отряд</b>
<b>Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?</b>
<b>Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• организатором</li><li>• активным участником</li><li>• генератором идей (предлагал новые идеи)</li><li>• наблюдателем (на все смотрел со стороны)</li></ul>
<b>В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• в оформлении уголка</li><li>• в организации и проведении дел в команде</li><li>• в активном участии в общих лагерных мероприятиях</li><li>• в спорте</li><li>• в прикладном творчестве</li><li>• в сценическом творчестве</li><li>• свой вариант</li></ul>
<b>Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их</b>

<b>Самым трудным для меня в лагере было</b>
<b>За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)</b>
<b>Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде</b>

<b>Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)</b>
<b>Уходя из лагеря, я хотел бы сказать</b>

<p>1.Нравятся ли тебе воспитатели?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ нравятся</li> <li>▪ не нравятся</li> </ul>
<p>2.Какие отношения между ребятами в вашей команде?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доброжелательные, дружные</li> <li>▪ напряженные, бывают ссоры</li> <li>▪ враждебные, агрессивные</li> </ul>
<p>3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?</p>
<p>4.Хочешь ли ты участвовать в делах команды?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ да, всегда</li> <li>▪ иногда</li> <li>▪ нет, не хочу</li> <li>▪ другое</li> </ul>

### План работы лагеря

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
1.06 <i>День встречи и знакомств</i>	Приём детей, распределение по отрядам. Знакомство с правилами поведения в лагере и распорядком дня. Инструктаж по ТБ и ПДД Игровая программа «Летняя сказка» (КДЦ) Час добрых дел.
2.06 <i>День рекордов</i>	Минутка здоровья: Бодрое утро (зарядка под музыку) «Мой вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос». «Здравствуй лето - 2022» (ответственный Любакова А. А.) Час добрых дел. Оформление отрядного уголка.
3.06 <i>День открытия лагеря.</i>	МЗ. «Солнечный удар и солнечный ожог. Меры профилактики и первая помощь». «Знакомьтесь – это мы!»-визитная карточка отрядов. Конкурс на лучший отрядный уголок.

	Спортивная игра «Зелёная пятка». (Ларченко Л. А)
6.06 <i>День экологии и природы</i>	МЗ «Первая помощь при укусах насекомых», «Экологическое ассорти» Познавательное мероприятие. «Мульти – Пульти – карнавал» Просмотр мультфильмов на тему природы и экологии. «Паспорт дерева» - встреча с работниками библиотеки. Спортивные игры на свежем воздухе. Час добрых дел. Экскурсия в парковую зону.
7.06 <i>День Пушкина</i>	МЗ «Осторожно: дорога! Я – велосипедист!» Конкурс рисунков по ПДД. Встреча с сотрудником ДПС. Развлекательная программа «Там на неведомых дорожках...» Спортивные игры на свежем воздухе Час добрых дел.
8.06 <i>День игр, игрушек, шариков и бантиков</i>	МЗ «Осанка- основа красивой походки» Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» Встреча с сотрудниками библиотеки. Игра по станциям «Вокруг света» (Ларченко Л.А.) Час добрых дел.
9.06 <i>День друзей</i>	МЗ «Если хочешь быть здоров – правильно питайся. Пищевые отравления». Игровая программа «По дороге с другом» (Александрова Л. М.) Спортивные игры «Обнимашки». Час добрых дел. Экскурсия в парковую зону.
10.06 <i>День России</i>	МЗ «Книги о здоровье». Беседа «Я люблю тебя, Россия! (о символах страны) Моя родина, моё село». Конкурс рисунков на асфальте. Игровая программа «Русские забавы» - встреча с работниками библиотеки. Час добрых дел
14.06 <i>День веселья</i>	МЗ «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Игровая программа «Найди клад» (Макарова Т.А) Час добрых дел. Мастер – класс. «Наш флаг»
15.06 <i>День сказки.</i>	МЗ «Вредные привычки». «Там чудеса...» встреча с работниками библиотеки. Конкурс рисунков «Любимые герои сказок» Час добрых дел. Экскурсия в парковую зону.
16.06 <i>День безопасности.</i>	МЗ «Профилактика ОРЗ, ОРВИ, covid 19» Развлекательно – познавательная игра «Эти забавные животные». (Новикова Л. Б.) Спортивные игры на свежем воздухе. Час добрых дел.
17.06 <i>День смеха</i>	МЗ «Правила поведения в автобусе, в общественных местах». ПДД. Поездка в д. Клушино Спортивные игры на свежем воздухе. Час добрых дел.
20.06 <i>День здоровья и спорта.</i>	МЗ. «В здоровом теле - здоровый дух» Викторина «Здоровье и спорт» (Ларченко Л. А.) Спортивные игры на свежем воздухе. Час добрых дел.
21.06 <i>День прогулки</i>	МЗ «Правила поведения во время купания» Конкурс «Знаток загадок» Развлекательная программа «Берёзкины именины. Троица»

	(Любакова А.А.) Час добрых дел. Акция «Убери свою планету»
22.06 <i>День памяти и скорби</i>	МЗ «Правила пожарной безопасности. Один дома» Беседа «Июнь 41-го» Минета молчания. Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Просмотр фильма о войне. Экскурсия в школьный музей «Боевой Славы». Спортивные игры на свежем воздухе.
23.06 <i>День музеев.</i>	МЗ «Правила поведения в автобусе, в общественных местах». ПДД. Экскурсия в музей ВГТС Мосводоканала. Час добрых дел.
24.06 <i>День чудес.</i>	МЗ «Как вести себя в лесу, в парке?» «Грибы. Первая помощь при отравлении грибами» Развлекательная программа «Город мастеров» (Макарова Т.А.) Спортивные игры на свежем воздухе. Час добрых дел.
27.06 <i>День музыки</i>	МЗ» Действия при ЧС. Антитеррор. Осторожно,огонь Игровая программа «Пам Парам» (Зарецкая О. И) Спортивные игры на свежем воздухе. Час добрых дел.
28.06 <i>День цветов</i>	МЗ «Лекарственные растения» Показ моды «Летний головной убор - 2022» (Любакова А. А.) Спортивные игры на свежем воздухе. Час добрых дел.
29.06 <i>День творчества</i>	МЗ «Как ухаживать за зубами» Конкурс «Самый фантастический проект» Спортивные игры на свежем воздухе. Час добрых дел. Экскурсия в парковую зону.
30.06 <i>День закрытия лагеря</i>	МЗ «Осторожно, водоём.» Организационное мероприятие «Закрытие лагеря. Квест – игра «Потерянные сказки». Конкурс рисунков о лагере».

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Лагеря дневного пребывания на базе МБОУ**  
**«Кармановская средняя школа»**

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>
<b>8:30-9:00</b>	Приход в лагерь
<b>9:00-9:15</b>	Зарядка
<b>9:15-9:30</b>	Завтрак
<b>9:30 -12.00</b>	Лагерные мероприятия
<b>12:00-13:00</b>	Подвижные и спортивные игры, соревнования, походы, экскурсии.
<b>13:00-13:30</b>	Обед
<b>13:30-14:00</b>	Работа по плану отрядов
<b>14:00-14:25</b>	Занятия по интересам
<b>14:25-14:30</b>	Уборка помещения, уход по домам.