

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА  
КРАСНИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.А. Попова  
Приказ от \_\_\_\_\_. № \_\_\_\_\_

**Программа**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
**на базе МБОУ Краснооктябрьская школа**  
**Краснинского района Смоленской области**  
**«Тропинка»**

Сроки реализации:

Возраст участников: 7-17 лет

Руководитель Программы:  
Попова Алла Александровна

Автор Программы:  
Языненкова Светлана Алексеевна

## Оглавление

Паспорт Программы.....	3
Пояснительная записка .....	4
Нормативно-правовое обеспечение программы .....	4
Возраст участников .....	5
Сроки реализации Программы.....	5
Формы и методы реализации Программы .....	5
Ожидаемые результаты.....	6
Критерии оценки ожидаемых результатов .....	6
Цель Программы.....	7
Задачи Программы .....	7
Содержание деятельности .....	7
Управление Программой .....	14
Кадровое обеспечение.....	14
Режим работы оздоровительного лагеря .....	15
Взаимодействие с социумом .....	15
Система контроля за реализацией программы .....	16
Литература .....	17

## Паспорт Программы

Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Тропинка»
Учредитель оздоровительного лагеря	Администрация муниципального образования «Краснинский район»»
Исполнители Программы	Работники и участники оздоровительного лагеря
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся, разностороннего развития их личности в летний период;</li> <li>• Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.</li> </ul>
Направление деятельности	Экологическое
Руководитель Программы	Попова А.А., директор МБОУ Краснооктябрьская школа
Автор программы	Языненкова С.А.
Начальник лагеря	
Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская школа
Адрес, телефон,	216102, Смоленская область, Краснинский район, д. Маньково, ул. Моисеенко, д.1, тел. <b>8 (48145) 2-43-41</b> <b>e-mail: krasnookt@mail.ru</b>
Количество детей	
Сроки проведения, количество смен	

## **Пояснительная записка**

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, укрепления здоровья. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьская школа организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей экологического профиля, в котором реализуется Программа «Тропинка».

Выбор экологического профиля и названия летнего оздоровительного лагеря не случайный. В образовательной организации, на базе которой создан оздоровительный лагерь, вот уже несколько лет действует детская экологическая организация «Радуга», поэтому данная Программа, которая поможет обучающимся оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир, является логическим продолжением образовательного процесса. В этом заключается ее *актуальность*.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного учреждения и ориентирована на ознакомление с культурой, историей, природой и экологией родного края, с народными традициями, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

### **Нормативно-правовое обеспечение Программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный Закон от 24.07.1998 №120-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Смоленской области от 27.02.2020г «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории Смоленской области»;
- Главный государственный санитарный врач Российской Федерации постановление от 2 января 2021 года №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.385 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20
- Единый стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, и учреждений дополнительного образования детей;
- Положение о летнем оздоровительном учреждении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьская школа.

### **Возраст участников**

Летний оздоровительный лагерь формируется из числа обучающихся МБОУ Краснооктябрьская школа в возрасте от 7 до 17 лет.

### **Сроки реализации Программы**

По продолжительности Программа является краткосрочной: рассчитана на 21 день, реализуется в течение лагерной смены с \_\_\_\_\_

### **Формы и методы реализации Программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков на базе МБОУ Краснооктябрьская школа - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации Программы заложены разнообразные формы и методы.

### ***Методы***

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

### ***Формы***

- игры и соревнования;
- путешествия;
- экскурсии;
- конкурсы, викторины;
- выставки творческих работ;
- походы;
- кружки по интересам;
- концерты, фестивали;
- акции.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации Программы предполагаются следующие результаты:

- оздоровление и отдых обучающихся;
- пробуждение интереса у детей к родному краю, к своей малой родине;
- развитие творческого начала в ребенке, его инициативы, фантазии, самостоятельности;
- приобретение социального опыта, социальное становление через участие в детском самоуправлении;
- приобретение новых знаний, умений, навыков в области дополнительного образования;
- формирование уважения к правам и свободам другого человека, способность жить в разновозрастном коллективе.

### **Критерии оценки ожидаемых результатов**

- изменение антропометрических показателей (веса, роста);
- определение через анкетирование уровня воспитанности и удовлетворённости летним отдыхом;

- увеличение уровня физической подготовленности учащихся лагеря;
- повышение результативности в спортивных достижениях;
- 100% участие детей в проводимых мероприятиях;
- отсутствие конфликтов между детьми.

### **Цель Программы**

- Создание условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся, разностороннего развития их личности;
- Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.

### **Задачи Программы**

- Создать ребенку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности;
- Проводить мероприятия, способствующие оздоровлению обучающихся;
- Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- Формирование экологической культуры и экологического мышления обучающихся;
- Воспитание любви к родному краю;
- Воспитание толерантности, милосердия по отношению к окружающим, коммуникативных качеств;
- Развитие самостоятельности, инициативности, наблюдательность детей и подростков;
- Способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

### **Содержание деятельности**

Формирование нравственных качеств ребенка является одним из основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря. Работа по оздоровлению и воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация сбалансированного питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- дыхательная гимнастика;
- подвижные спортивные игры

В течение лагерной смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, операции, походы.

Реализация Программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и мероприятий по закаливанию организма.

Все участники лагеря – «путешественники» по родному краю. В первый день воспитатели лагеря выдают участникам маршрутный лист, по которому они будут жить всю лагерную смену, путешествуя по «тропинкам» родного края от одной «полянки» к другой. Каждый день ребята будут делать привал на одной из «полянок»-остановок.

Полянки имеют названия:

- *Экологическая поляна*
- *Поляна Здоровья*
- *Поляна Талантов*
- *Поляна Сказочных затей*
- *Поляна Удивительных открытий*
- *Спортивная поляна*
- *Поляна Добрых дел*
- *Поляна Верных друзей*
- *Поляна народных традиций*

### ***План мероприятий***

<i>Остановка</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
<b><u>День 1-й</u></b> <b><i>Поляна Здоровья</i></b>	1. Приём детей в оздоровительный лагерь, знакомство с режимом		

	<p>работы, с правилами внутреннего распорядка лагеря.</p> <p>2. Медицинский осмотр</p> <p>3. День знакомства.</p> <p>Формирование отрядов</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p>		
<p><b><u>День 2-й</u></b> <b><i>Экологическая поляна</i></b></p>	<p>1. Экологический праздник «Берегите землю, берегите!».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Планета – наш зеленый дом».</p> <p>3. Познавательная игра «Знатоки дорожной грамоты»</p> <p>4. Просмотр видеоролика «Чтобы путь был счастливым».</p>		
<p><b><u>День 3-й</u></b> <b><i>Поляна Талантов</i></b></p>	<p>Открытие лагеря:</p> <p>1. Торжественная линейка</p> <p>2. Театрально-игровая программа «Как Емеля в лето не верил».</p> <p>3. Конкурс рисунка «Мы рисуем Лето»</p>		
<p><b><u>День 4-й</u></b> <b><i>Поляна Сказочных затей</i></b></p>	<p>1. Библиотечный урок – Конкурсно-развлекательная программа «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»;</p> <p>– Конкурс рисунков: «С волшебной кисточкой по сказкам А.С.Пушкина».</p>		

	2. Сказочные веселые старты		
<b><u>День 5-й</u></b> <b><i>Поляна Здоровья</i></b>	1. Беседа «По дорожке, по тропинке в страну здоровья». 2. Просмотр видеороликов «Мы за правильное питание». 3. Мастер класс «Зайчик на пальчик». 4. Турнир по настольному теннису		
<b><u>День 6-й</u></b> <b><i>Поляна Верных друзей</i></b>	1. «Мой друг, всегда иди дорогою добра» - диспут, выставка книг. 2. Спортивный праздник «Русские богатыри». 3. Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов.		
<b><u>День 7-й</u></b> <b><i>Поляна Добрых дел</i></b>	1. Игра путешествие «Всё это Россией зовётся». 2. «Государство, в котором я живу» викторина. 3. Конкурс рисунков «Россия, милая Россия!»		
<b><u>День 8-й</u></b> <b><i>Поляна Здоровья</i></b>	Спортивно-игровой праздник «Юный пожарный». 1.Тренировочные упражнения по эвакуации детей 3. Викторина «Правила пожарные без запинки знайте!» 4.Просмотр видеоролика «Причины пожара».		

<p><b><u>День 9-й</u> Поляна народных традиций</b></p>	<p>1. «В гостях у сказки». Инсценировка отрывков из Русских народных сказок.</p> <p>1. Игра – викторина «Православная культура» (с электронной презентацией).</p> <p>3. Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Городки», «Ручеёк», «Удочка».</p>		
<p><b><u>День 10-й</u> Поляна Талантов</b></p>	<p>1. Игровая программа «По секрету всему свету».</p> <p>2. Музыкально-конкурсная программа «Минута Славы»</p>		
<p><b><u>День 11-й</u> Экологическая поляна</b></p>	<p>1. Деловая игра «Ботанический турнир».</p> <p>2. Экологическая тропа на участке школы. «Удивительный цветочный мир».</p> <p>3. Акция «Чистая клумба».</p> <p>4. Спортивная эстафета «Вместе мы сильнее!».</p>		
<p><b><u>День 12-й</u> Поляна Сказочных затей</b></p>	<p>1. Викторина по сказкам</p> <p>2. Обучающая игра «Волшебная сила слова».</p> <p>3. Сказочная эстафета</p>		
<p><b><u>День 13-й</u> Поляна Добрых дел</b></p>	<p>1. «Твори добро на всей земле! Твори добро другим во благо».</p> <p>2. Школа добрых волшебников. Просмотр и</p>		

	<p>обсуждение мультипликационного фильма «Волшебный мешочек».</p> <p>3. Мастер класс «Декупаж пластиковых тарелок»</p>		
<p><b><u>День 14-й</u></b> <b><i>Экологическая поляна</i></b></p>	<p>Экологический круиз</p> <p>1. Минутка здоровья «Лекарственные травы от всех недугов».</p> <p>2. Экологический конкурс «Грибной марафон».</p> <p>3. Экскурсия в сад «Растения Красной книги».</p>		
<p><b><u>День 15-й</u></b> <b><i>Поляна Талантов</i></b></p>	<p>1. Беседа «Хороша игрушка расписная».</p> <p>2. Фольклорно-игровая программа «Матрешкины забавы».</p> <p>3. Творческая мастерская «Народные промыслы: Семеновская матрешка»</p>		
<p><b><u>День 16-й</u></b> <b><i>Поляна Добрых дел</i></b></p>	<p>День памяти и скорби</p> <p>1. Интерактивная беседа «Война на пороге!».</p> <p>2. Операция «Чистый обелиск» (уборка территории памятника)</p> <p>3. Урок мужества «Поклонимся великим тем годам...».</p> <p>Патриотическая акция. Возложение цветов к обелиску воинам-землякам</p> <p>4. Просмотр</p>		

	мультфильмов о ВОВ		
<b><u>День 17-й</u></b> <b><i>Спортивная поляна</i></b>	День туриста 1.Туристическая эстафета 2. Поиск клада 3.Конкурсы «Секрет рюкзака», «Костер по всем правилам»		
<b><u>День 18-й</u></b> <b><i>Поляна Здоровья</i></b>	1.Праздник здоровья «По дороге к доброму здоровью» 2. Просмотр видеоролика «О хороших и дурных привычках» 3. Мастерская «Переделкина» (Бумажная фантазия)		
<b><u>День 19-й</u></b> <b><i>Спортивная поляна</i></b>	1. Соревнование «Молодежь выбирает активную жизнь!» 2. Туристическая тропа «Полигон приключений».		
<b><u>День 20-й</u></b> <b><i>Поляна Удивительных открытий</i></b>	1. «Вторая жизнь дерева». Экскурсия на пилораму «ИП Шевченко». 2. Игра по станциям «Ориентир».		
<b><u>День 21-й</u></b> <b><i>Поляна Талантов</i></b>	Закрытие лагеря 1.Торжественная линейка, награждение активных участников лагерной смены 2. Конкурсно-игровая программа «Разноцветная игра»		

## Управление Программой



Участниками данной Программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп.

С целью эффективности воспитательного процесса начальником летнего оздоровительного лагеря из числа воспитателей назначается старший воспитатель, который осуществляет организацию воспитательных мероприятий и контроль за их проведением.

Для организации работы по реализации Программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, мероприятия по профилактике детского травматизма.

### Кадровое обеспечение

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ Краснооктябрьская школа. Педагоги осуществляют демократическое, стимулирующее руководство участниками смены.

Педагогическими *принципами деятельности* коллектива являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

### **Режим работы оздоровительного лагеря**

Режим работы летнего оздоровительного лагеря организован согласно рекомендациям «Гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

08.50 – 09.00	Прием детей
09.00 – 9.15	Зарядка
09.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры. Экскурсии в природу, посещение спортивного зала, спортивной площадки
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время. Настольные и подвижные игры, чтение книг
14.30	Уход домой

### **Взаимодействие с социумом**

Одной из задач Программы деятельности лагеря является задача создать ребенку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности. Для более успешного и полного решения этой задачи детский оздоровительный

лагерь использует весь потенциал окружающей социальной среды, социума, как дополнительного средства воздействия на личность.

Тесное взаимодействие с сельским домом культуры способствует развитию творческих способностей обучающихся, навыков публичного выступления.

Сотрудничество с фельдшерско-акушерским пунктом включает в себе такую важную функцию как здоровьесбережение детей. Медицинский работник проводит медицинские осмотры, гигиеническое обучение школьников, работают в профилактическом и оздоровительном направлениях для улучшения здоровья школьников.

В целях повышения уровня образованности обучающихся и их просвещенности, культурного обогащения и формированию общечеловеческих ценностей оздоровительный лагерь сотрудничает с сельской библиотекой.



### **Система контроля за реализацией Программы**

Для диагностики успешности Программы и оценки степени усвоения детьми новых знаний в конце смены предусмотрено проведение анкетирования детей и родителей с целью выяснения степени удовлетворенности детей и родителей организацией летнего отдыха.

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. Для ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями предусмотрен мониторинг удовлетворенности мероприятиями и делами в лагере с помощью диагностики «Цветопись самочувствия». Согласно этой диагностической методике каждый ребенок в начале смены получит лист «Мое самочувствие» и ежедневно в цвете будет отмечать свое настроение и степень удовлетворенности проводимыми мероприятиями. По итогам каждого дня делается отметка на «Экране настроения» Затем совместно проводится анализ «Экрана настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет

корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

Одним из показателей эффективности оздоровления является динамика антропометрических показателей физического развития обучающихся. Дважды за смену (в начале и в конце) медицинский работник проводит диагностику физического развития детей с занесением результатов в таблицу, которую в конце работы лагеря получит каждый ребенок.

## **Литература**

1. Каникулы: игра, воспитание. Газман О.С., М.,1998г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, Лобачева С.И. Москва, 2007г.
3. В.И. Калякина Методика организации уроков коллективного творчества. – Москва, 2002 г.
4. В.М. Волотка В помощь вожатому детского оздоровительного лагеря. Зайцева О.В., Карпова Е.В., На досуге. Игры в школе, дома, во дворе, Ярославль-1998.
5. Маркевич В.В. Игры на свежем воздухе, Минск-2004.
6. Материалы интернет- сайтов: <http://gigabaza.ru/>, <http://nsportal.ru/>