

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодёжи» города Смоленска,
структурное подразделение детский оздоровительный лагерь «Салют»

Программа организации летнего отдыха детей «Смоленское ожерелье»

Возраст детей: 6–15 лет
Срок реализации: одна смена (21 день)

Разработчик:
Лутченкова Валентина Анатольевна,
методист

Смоленск, 2023

I. Пояснительная записка

Программа организации летнего отдыха «Смоленское ожерелье» определяет концептуальные основы и содержание деятельности, организационные и методические особенности образовательного процесса в период смены, а также его условия и результаты.

Программа разработана с учётом требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Программа предназначена для комплексного решения задач развития, образования и оздоровления детей и подростков, формирования среды безопасного, полезного и развивающего отдыха в детском оздоровительном лагере.

Программа характеризуется **практической и социальной значимостью**, что позволяет говорить о её универсальности: программа может быть использована для работы с детьми разного возраста, различных категорий, в том числе одарёнными, социально уязвимыми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с ограниченными возможностями здоровья, девиациями поведения. Программа применима для работы в лагерях любого типа и региона.

Актуальность определяется потребностью детей в отдыхе, оздоровлении и социализации в каникулярный период в условиях детского загородного лагеря. По итогам ежегодного мониторинга, более 80% отдыхающих в «Салюте» детей желают вновь вернуться в лагерь, где им интересно. В течение учебного года посредством опроса в социальной сети «ВКонтакте» выявлены предпочтения детей и вожатых по тематике смены. Более половины опрошенных заявили, что интересуются родным городом и хотели бы узнать его лучше. При этом ребят интересует не только исторический центр Смоленска, но и его окраины. В круг интересов юных смолян входит природа, история, культура и экономика города. При составлении программы учитывались традиции и возможности лагеря, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Программа предусматривает **комплексный подход** к решению проблем организации отдыха и оздоровления, разработана с использованием традиций волонтерства, ориентирована на требования времени и интересы обучающихся, учитывает их потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что позволяет отвлечь детей от негативных поступков и мотивировать на саморазвитие.

Новизна программы заключается в том, что она, по традиции лагеря «Салют», включает развивающую, интересную для обучающихся проектную деятельность, однако количество проектов увеличено, расширена их направленность, введена краеведческая тематика, что позволяет вовлечь в проектирование максимальное количество участников смены. Программа предполагает, что обучающийся каждый день должен делать для себя открытие: о себе и своей личности, своих интеллектуальных, творческих и спортивных возможностях.

Концептуальные основы

Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 N 10);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31 марта 2022 г. N 678-р;
- «Типовое положение о детском оздоровительном лагере» от 07.12.2011 N АЖ-П12-8693;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2014 г. N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);
- «Единый стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в стационарных оздоровительных учреждениях, расположенных на территории Смоленской области» от 26.03.2014 N 1;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУ ДО «ЦРДМ».

При разработке программы учитывались следующие **принципы организации и содержания деятельности**:

- *принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности*;
- *принцип свободы и творчества*, предполагающий право выбора вида деятельности в рамках программы, форм и способов участия в досуговых и оздоровительных мероприятиях;
- *принцип социальной активности* через включение обучающихся в социально значимую деятельность;
- *принципы гуманистической педагогики*: каждый ребёнок имеет право на признание его как личности, защиту его прав, уважение достоинства, свободное развитие;
- *принцип культуросообразности*, предполагающий воспитание на основе культуры и традиций народов России и Смоленского края;
- *принцип инклюзивности*: включённость всех детей, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей;
- *принцип безопасной жизнедеятельности*: защищённость участников смены от внутренних и внешних угроз, формирование безопасного поведения;
- *принцип регионального подхода* к воспитанию и обучению, предполагающий изучение истории, культуры, традиций родного края.

Методы, применяемые при организации досуговой деятельности обучающихся:

- методы формирования сознания личности;

- методы организации деятельности и опыта общественного поведения;
- методы стимулирования, мотивирования и корригирования деятельности.

Методы мотивации обучающихся

Любой мотивационный метод от частого применения перестаёт действовать. В связи с этим используется их чередование на протяжении смены:

- метод создания ситуации успеха;
- игровой метод: игры-погружения, настольные, ситуационные и др.;
- исследовательский метод: «что получится, если...»;
- конструкторский метод: результат, созданный собственной деятельностью, вызывает эмоциональный подъём и мотивирует на дальнейшее развитие;
- клубный метод: нахождение в референтной группе, служащей для личности образцом поведения, – значимый мотив для личностного роста;
- административный метод: умеренный выход из зоны комфорта поддерживает атмосферу творческого созидания.

Содержание программы предполагает включение обучающихся в следующие **виды деятельности**:

- коммуникативно-игровая;
- познавательная;
- творческая;
- проектная;
- спортивно-оздоровительная;
- волонтерская.

Понятийный аппарат программы:

- *коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность, позволяющая попробовать себя в разных социальных ролях и предполагающая конструктивное общение в процессе подготовки к мероприятиям, участия в них, обсуждения итогов, рефлексии;
- *познавательная деятельность* – деятельность, направленная на расширение кругозора;
- *творческая деятельность* – деятельность, охватывающая самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей;
- *проектная деятельность* – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, направленная на достижение результата – создание проекта;
- *спортивно-оздоровительная деятельность* – целостная система воспитательно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- *волонтерская деятельность* – деятельность, направленная на бескорыстную помощь обществу, способствующая формированию здоровой самооценки, самоуважения, гражданской позиции.

Объективные факторы работы

Специфику работы по программе определяет ряд объективных факторов:

- *временный характер* детского объединения;
- *разнообразная деятельность*: насыщенность смены разноплановой деятельностью позволяет обучающимся попробовать всё и успеть везде, что очень привлекает детей в силу их психологии;
- *интенсивность вовлечения* обучающихся в различные виды деятельности: степень интенсивности должна соответствовать индивидуальным возможностям ребёнка и позволять достичь успеха;
- *природные условия* пригорода Смоленска: лес, зелёные лужайки, чистый воздух;

- *организованный режим*: максимальное использование природных факторов в сочетании с рациональной организацией жизнедеятельности обучающихся.

Краткая характеристика участников программы

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены (21 день). Количество обучающихся: 150 человек. Возраст обучающихся: 6–15 лет. Дополнительные критерии отбора обучающихся отсутствуют.

Сообщества в лагере:

- детское: отряд как временный детский коллектив, обладающий большим воспитательным потенциалом;
- детско-взрослое: содружество «дети – вожатые», базирующееся на сотворчестве, сопереживании, взаимопонимании, взаимоуважении, наличии общих ценностей.

Целевой блок программы

Цель: развитие личностного потенциала и коммуникативной компетентности обучающихся посредством включения их в разнообразную личностно привлекательную деятельность.

Задачи:

- развивать навыки общения в дружеской атмосфере работы над конкретной задачей;
- развивать творческие способности и потребность в творческой деятельности;
- способствовать приобретению знаний о родном городе, расширять кругозор в области культуры и искусства;
- формировать эстетический вкус;
- развивать стремление к поиску нестандартных решений;
- формировать коллектив сверстников, объединённых общими делами, общей идеей;
- мотивировать обучающихся на дальнейшую позитивную деятельность.

Ожидаемые результаты реализации программы

Для обучающихся:

- общее оздоровление и понимание значимости здорового образа жизни;
- проявление интеллектуальных и творческих способностей;
- расширение кругозора и приобретение новых знаний о родном городе;
- сформированность качеств социально активной личности;
- стремление применить полученные знания на практике.

В том числе, у обучающихся получат развитие ключевые компетенции:

- креативность;
- кооперирование;
- коммуникативность;
- лидерство;
- гибкость мышления;
- прогнозирующая интуиция;
- рефлексивность;
- опыт коллективного творчества и навык самоорганизации;
- способность выбирать целевые установки по отношению к своему здоровью, окружающим.

Для педагогического коллектива:

- приобретение опыта работы с детьми (для вожатых);
- самореализация, возможность проявить свои способности в ином виде деятельности (для воспитателей).

Для родителей и законных представителей:

- временный отдых от заботы о детях;
- оздоровление детей;

Для общества:

- снижение безнадзорности, уменьшение количества правонарушений и случаев детского травматизма.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Качественные критерии (методы оценки результатов: наблюдение, анкетирование, самооценка, беседа):

- степень удовлетворённости родителей и обучающихся формами организации досуга (мониторинг);
- сохранение и развитие устойчивого интереса к участию в жизни лагеря, мастер-классам (посещаемость занятий);
- трансляция приобретённых знаний и опыта;
- проявление ответственности обучающихся за себя и товарищей, за порученное дело;
- психологически комфортное положение всех участников смены (анализ дня, «свечка»);
- степень включённости в активную жизнь лагеря;
- участие обучающихся в организации и проведении отрядных и общелагерных мероприятий;
- мотивация к здоровому образу жизни.

Количественные критерии:

- количество участников смены, желающих вновь попасть в ДОЛ «Салют» (анкетирование);
- выраженный оздоровительный эффект (мониторинг эффективности оздоровления);
- количество обучающихся, охваченных организованными разными формами досуга;
- количество участников мастер-классов (анализ документации);
- количество обучающихся, повысивших показатели физической подготовленности (тесты ОФП в начале и конце смены);
- количество успешных выступлений на конкурсах и соревнованиях (грамоты победителям и призёрам).

Система контроля над реализацией программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос в социальных сетях, направленный на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря	Январь–март	Заместитель руководителя ДОЛ «Салют»
2	Анкетирование детей в организационный период смены с целью выявления их интересов и мотивов	Второй день смены	Воспитатели и вожатые
3	Ежедневное отслеживание настроения	Экран настроения,	Воспитатели и

	детей, их удовлетворённости участием в мероприятиях и жизни в лагере в целом	самочувствия, удовлетворённости	вожатые
4	Итоговое анкетирование с целью выявления оправданности ожиданий	Заключительный период смены	Воспитатели и вожатые
5	Мониторинг эффективности оздоровления	В начале и конце смены	Руководитель ДОЛ «Салют», врач

II. Содержание программы

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (январь–февраль)

Цель: планирование работы.

Содержание:

- разработка образовательной программы лагеря, планирование тематической смены;
- подбор методического материала, разработка отдельных мероприятий, проектов.

Формы работы: сбор информации, написание программы.

Организационный этап (март–май)

Цель: подготовка к реализации программы.

Содержание:

- создание нормативной правовой базы;
- подготовка материально-технической базы;
- решение кадрового вопроса;
- подготовка пакета диагностик;
- налаживание внешних контактов с целью привлечения партнёров к участию в реализации программы;
- разработка наглядного оформления смены (информационный стенд, материал к отдельным мероприятиям), подбор костюмов.

Формы работы: семинар, работа с документацией, переговоры.

Практический этап (период смены: 21 день)

Цель: реализация программы.

Содержание:

- заезд детей, проведение инструктажей, мероприятия на сплочение коллектива, первичная диагностика здоровья и физической подготовленности, анкетирование, подготовка к открытию смены (1–3-й дни смены);
- открытие смены, работа кружков и секций, мастер-классы, мероприятия в рамках программы, участие в проектах (4–18-й дни смены);
- итоговая диагностика здоровья и физической подготовленности, анкетирование обучающихся и родителей, закрытие смены, награждение участников (19–21-й дни).

Формы работы: анкетирование, диагностика, различные формы мероприятий, работа кружков, ведение дневника смены, создание видеофильмов, слайд-альбомов.

Аналитический этап (август)

Цель: оценка эффективности реализации программы.

Содержание:

- анализ данных анкетирования;
- анализ мониторинга качества предоставляемых услуг;
- составление отчёта по итогам работы;

- обмен мнениями: впечатления от проведённой работы, предложения, пожелания;
- определение задач на следующий период.

Формы работы: заседание Педагогического совета, работа с документами.

Содержание воспитывающей деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания в период смены осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России» (формирование национальной идентичности, сопричастности к истории и географии страны). Включает:

- проведение мероприятия в День семьи, любви и верности 8 июля;
- мероприятия (информационный проект и конкурс вожатского мастерства) в рамках Года педагога и наставника;
- проведение мероприятий, посвящённых 1160-летию Смоленска.

Модуль «Ключевые мероприятия». Включает массовые общелагерные мероприятия:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- центральное мероприятие смены (бюро путешествий «Восьмое чудо света. Смоленск»);
- традиционный фестиваль детского творчества «Звезда «Салюта»;
- ежедневные общелагерные досуговые мероприятия.

Модуль «Отрядная работа». Включает групповую и индивидуальную работу:

- создание комфортной среды для общения, помощь в решении конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития отрядных дел;
- сплочение отряда через игры, тренинги, «свечку»;
- предъявление к каждому единых требований по выполнению режима, самообслуживанию, дисциплине и поведению;
- выработку законов отряда, придумывание названия, девиза, эмблемы;
- диагностику интересов, ценностных ориентаций, выявление лидеров;
- аналитическую работу: анализ дня, ситуации, мероприятия, всей смены; поддержку инициативы и самоуправления.

Модуль «Коллективно-творческое дело». Включает творческую деятельность, предполагающую участие каждого члена коллектива: эко-журнал «Приют «Верность», арт-проект «День в музее».

Модуль «Самоуправление». Формируется в начале смены посредством игр на выявление лидера и выборов командира. В обязанности командира входит построение отряда, поддержание дисциплины, организация товарищей на работу и пр.

Модуль «Дополнительное образование». Реализуется через деятельность творческих объединений, мастер-классы различных направленностей и предполагает развитие познавательного интереса, творческих способностей обучающихся, вовлечение их в интересную и полезную деятельность, которая предоставит возможность приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимой деятельности.

Модуль «Здоровый образ жизни» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, формирование ценностного отношения к здоровью, освоение способов его укрепления. Включает физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» способствует формированию чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию лагеря. Предусматривает оформление информационного стенда и отрядных уголков в соответствии с тематикой смены, событийный дизайн – оформление

площади для проведения тематических мероприятий, создание инициированного обучающимися декора в специально отведённых для этого местах, звуковое оформление смены, иной привлекательный, позитивный контент.

Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала обеспечивает физическую и психологическую безопасность детей и предусматривает систему профилактических мероприятий.

Модуль «Работа с вожатыми и воспитателями». Включает консультационную работу, проведение открытых мероприятий, формирование методической папки с материалами по тематике смены. От компетентности, увлечённости вожатых и воспитателей зависит, насколько обучающиеся смогут раскрыть свой потенциал.

Модуль «Социальное партнёрство». Предусматривает участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках программы.

В организации деятельности детского сообщества мы придерживаемся стратегии **Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»** и организуем воспитательную деятельность таким образом, чтобы обучающиеся учились защищать наши общие ценности:

- жизнь каждого участника смены и его достоинство;
- любовь к Родине и родному краю, которая проявляется в делах и поступках;
- дружбу: в лагере как нигде завязывается дружба со сверстниками, близкими по убеждениям, увлечениям, интересам, которая длится порою всю жизнь;
- добро и справедливость: только добрые дела меняют мир к лучшему, именно доброта говорит о внутренней силе и достоинстве человека;
- мечту: в лагере можно воплотить в жизнь свои мечты, не реализованные дома или в школе (выступление на сцене, победа в спортивном соревновании, освоение игры на гитаре, проба своих сил в качестве ведущего, организатора и др.);
- историческую память: участники смены участвуют в информационном проекте «Герои Отечества» (ежедневная минута Героя на утренней линейке с кратким рассказом о нём и показом фото); мы учим детей противостоять тем, кто намеренно искажает историю России, умаляет её достижения;
- взаимопомощь и взаимоуважение: игры и тренинги, условия совместного проживания способствуют сплочению коллектива отряда; во всех добрых делах, творчестве и труде отряд действует как одна команда, вместе преодолевая трудности и радуясь успеху;
- единство народов России: на смену приезжают дети разных национальностей, принося в деятельность лагеря новые краски; уважение к культуре, обычаям и традициям разных народов обогащает личность каждого участника смены, ребёнка и взрослого;
- созидательный труд: участники смены занимаются полезным трудом (уход за декоративными растениями, уборка территории и др.) на благо лагеря, в который многие из них приезжают в течение всего детства;
- служение Отечеству: патриотическая игра «Школа выживания», встречи с ветеранами-интернационалистами способствуют расширению знаний обучающихся о службе в Вооружённых силах России, воспитанию готовности к защите интересов Родины;
- крепкая семья: в лагере проводятся открытые мероприятия, на которые собираются семьи в полном составе; родители видят успехи ребёнка, гордятся им; дети хотят показать родителям всё, чему научились; три недели, проведённые в условной разлуке, способствуют сплочению семьи.

Содержание программы по направлениям работы

Концепция смены определяет большое количество направлений работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, медиакультурное,

здоровьесберегающее, культуротворческое и эстетическое, коммуникативная культура, экологическое.

Духовно-нравственное направление

Цель: духовно-нравственное развитие личности, формирование стремления к самосовершенствованию, социальному самоутверждению на основе общечеловеческих норм и ценностей православной культуры.

Мероприятия:

- игра на сплочение «**ВКонтакте**»;
- интерактивная игра «**Последний герой**»;
- Конкурсная программа «**Семья в куче – не страшна и туча**»;
- **Год педагога и наставника.** Конкурс вожатского мастерства «**Вожатый.ру**».

Ожидаемый результат: социально активная личность, обладающая духовно-нравственными качествами, способная прийти на помощь.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: воспитание чувства национально-патриотического самосознания, национальной гордости, уважения к другим народам и их культурам, потребности в гражданском и духовном служении Отечеству.

Мероприятия:

- патриотическая игра «**Школа выживания**»;
- информационный проект «**Герои Отечества**» (ежедневная минута Героя на утренней линейке с кратким рассказом о нём и показом фото);
- встречи с ветеранами-интернационалистами.

Ожидаемый результат: социально активная личность, способная проявить инициативу, любящая Отечество, готовая отстаивать его интересы.

Интеллектуальное направление

Цель: формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в стремлении овладеть интеллектуальными, материальными и духовными достижениями человечества, достигать личного успеха в жизни.

Мероприятия:

- эко-журнал «**Приют «Верность**»;
- детектив-шоу «**Элементарно, Ватсон**»;
- бюро путешествий «**Восьмое чудо света. Смоленск**»;
- **90 лет издательству «Детская литература**». Эстет-шоу «**Дедушка ДЕТГИЗ**»

Ожидаемый результат: интеллектуально развитая личность, стремящаяся к самообразованию, способная применить знания на практике.

Здоровьесберегающее направление

Цель: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, обеспечение высокой двигательной активности и физическое развитие обучающихся.

Мероприятия:

- весёлые старты «**Один за всех и все за одного**»;
- соревнования по различным видам спорта.

Ожидаемый результат: устойчивая мотивация к здоровому образу жизни, массовое участие в спортивных мероприятиях.

Медиакультурное направление

Цель: формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей межкультурное сотрудничество, культурное взаимообогащение, опыта противостояния деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Мероприятия:

- проект **«Остановись, мгновение! Наследие княгини Тенишевой»** (создание фотоальбома в виртуальном пространстве).

Ожидаемый результат: массовое участие в проекте, умение безопасно работать с информацией в интернете, отличать достоверную информацию от искажённой.

Культуротворческое и эстетическое направление

Цель: обогащение чувственного, эстетического, эмоционально-ценностного опыта обучающихся; развитие творческого восприятия произведений искусства и способностей к художественному творчеству; развитие творческого сотрудничества.

Мероприятия:

- праздники открытия и закрытия смены **«Смоленское ожерелье»;**
- бюро путешествий **«Восьмое чудо света. Смоленск»;**
- конкурс актерского мастерства **«Киношок»;**
- феерия **«Шаровая молния»;**
- фестиваль детского творчества **«Звезда «Салюта»;**
- **90 лет издательству «Детская литература».** Эстет-шоу **«Дедушка ДЕТГИЗ»;**
- конкурсная программа **«Встреча под часами».**

Ожидаемый результат: массовое участие в культурном досуге, умение выразить себя в творчестве, развитое чувство прекрасного.

Коммуникативная культура

Цель: формирование навыков коммуникации, ответственного отношения к слову, знаний в области безопасности общения.

Мероприятия:

- директорская игра **«Камни и другие украшения»;**
- вечер знакомств **«Колесо Фортуны»;**
- конкурсная программа **«Встреча под часами».**

Ожидаемый результат: личность, уважающая своё достоинство и достоинство окружающих, умеющая облекать свои мысли в слова, общаться, договариваться.

Экологическое направление

Цель: формирование ценностного, бережного отношения к природе, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Мероприятия:

- эко-журнал **«Приют «Верность».**

Ожидаемый результат: личность, осознающая ценность природы, бережно относящаяся к её богатствам, умеющая ценить её красоту, понимающая экологическую ситуацию, владеющая навыками безопасного поведения в природной среде.

Проектная деятельность

Цель: развитие навыков коллективной творческой деятельности обучающихся посредством создания практических продуктов.

Мероприятия:

- проект **«Остановись, мгновение! Наследие княгини Тенишевой»** (создание фотоальбома);
- **Год педагога и наставника.** Проект **«Педагог – не звание, педагог – призвание»** (иллюстрированный сборник сочинений);

- арт-проект «**День в музее**» (создание экспозиций, проведение экскурсий);
- информационный проект «**Герои Отечества**» (ежедневная минута Героя на утренней линейке с кратким рассказом о нём и показом фото).

Ожидаемый результат: создание практических проектных продуктов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- *художественная:* «Театр кукол «Жар-птица»;
- *физкультурно-спортивная:* «Настольный теннис»;
- *туристско-краеведческая:* «Экоград»;
- *социально-гуманитарная:* «Юный журналист».

Примерный список мастер-классов

Название мастер-класса	Руководитель
«Снимаем маски!» (актёрское мастерство)	Афанасьева А.Е.
«Театральный бум» (актёрское мастерство)	
Нетрадиционные техники живописи. «Крепостная стена» в технике пуантилизма	Ашурова Т.А.
«Танец – это движение»	Васильцова Е.А.
Квест-игра «Ключ к здоровью – ЗОЖ»	Горькова О.А.
Интерактивная викторина «Держава армией крепка»	Ковалев О.П., Смирнов П.П.
Виртуальная квест-экскурсия «Восславлен крепостью»	
Нейрогимнастическая разминка «Узлы. От простого к сложному»	Новикова Г.В.
«Искусство публичного выступления»	Пирожков П.Е.
Интеллектуальная игра «За семью печатями» (выдающиеся смоляне)	Сайфулина Ж.В.
Серия мастер-классов по краеведению в нетрадиционных техниках: «Достопримечательности города. Поп-ап», «Смоленская крепость. Поп-ап», «Ладьи и драккары из картона и бумаги», «Качалка. Птица Гамаюн», «Тритетрафлексангон. Виды города», «Меняющаяся картинка. Смоленск»	Тимошенко Т.М Войташук Д.В.

Мастер-классы планируются для всех отрядов. График мастер-классов составляется за один день до начала смены

Примерный список мероприятий с участием социальных партнёров

Название мероприятия	Организатор
Игра-эпопея «Простые правила»	Орлова О.Л., «Детский городок по изучению правил дорожного движения в городе Смоленске»
Мастер-класс по социальному проектированию	Петров П.В., председатель совета регионального отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»
Практикум «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (алгоритм действий, реанимационные мероприятия, остановка кровотечения)	Медицинский персонал ДОЛ «Салют»
Акция в поддержку книги и чтения «Подари радость чтения»	МБУК «Централизованная библиотечная система» города Смоленска
Наблюдение за небесными телами	МБУК «Смоленский планетарий» им. Ю.А.

	Гагарина
Познавательное занятие «Музыкальные инструменты»	Васильева В.А., МБОУ СШ № 9
Обучающие занятия по кибербезопасности, экономической и финансовой грамотности	ГУЦБ РФ по ЦФО, Смоленское отделение

График мероприятий составляется за один день до начала смены

Мероприятия профилактического характера

Дата	Профилактика	Мероприятие
08.07	Профилактика дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма	Игра на асфальте «Безопасный город»
11.07	Пожарная безопасность	Презентация «Огонь ошибок не прощает»
14.07	Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек	Беседа «Мифы о наркотиках. Наркопровокация»
17.07	Предупреждение детского травматизма	Интерактивная игра «Спасатели, вперёд!»
20.07	Правовое воспитание	Презентация «Вандализм: причины и последствия»
23.07	Террористическая и экстремистская безопасность	Презентация «Молодёжный экстремизм и субкультуры»

Распорядок дня (фрагмент)

Время	Мероприятие	Примечание
08:45–09:00	Утренняя зарядка с пробежкой	Проводится руководителем физического воспитания на центральной площади (пробежка – по дорожке вокруг корпусов) для всех обучающихся одновременно
09:00–09:10	Утренняя линейка	Итоги соревнований, мероприятий предыдущего дня, награждение, мини-аукцион знаний, новости, объявления, анонсы, поздравление именинников, введение в тему дня, ответы на вопросы, танцевальная пауза
10:00–11:00	Работа кружков и секций, мастер-классы*	Занятия проводятся в студии по интересам и кинозале, на спортивных площадках и тренажёрном комплексе
11:00–13:00	Спортивные и образовательные мероприятия*	Проводятся согласно программе спортивной работы и графику работы с социальными партнёрами, включая участие в городской межлагерной Спартакиаде
	Отрядные мероприятия*	Проводятся вожатыми и воспитателями по плану работы отряда, составленному в соответствии с тематикой смены, возрастом обучающихся, их интересами. В плане возможны изменения в соответствии с пожеланиями обучающихся или событиями в отряде
17:00–18:00	Основное мероприятие дня	Общелагерное мероприятие. Место проведения (зависит от специфики мероприятия): территория лагеря, прилегающая к лагерю территория, центральная площадь или, если не позволяют погодные условия, танцевальный зал
18:00–19:00	Работа кружков и секций, мастер-классы	В соответствии с расписанием
20:00–21:00	Вечерняя	Мультипликационные фильмы, фильмы для детей (0+, 6+),

	программа для младших отрядов (4, 5)	дискотека
21:15–22:30	Вечерняя программа для старших отрядов (1–3)	Художественные фильмы (6+), футбольные матчи, дискотеки, в том числе тематические. Развлекательная программа проводится по плану
21:45–22:00	«Свечка» для младших отрядов**	Вечерняя беседа о том, как прошёл день
22:45–23:00	Вечерняя «свечка» для старших отрядов	Общий разговор, одна из важнейших традиций лагеря. Цель: сплочение отрядного коллектива, анализ дня; разрешение конфликтов

*Расписание или план прилагаются в 1-й день смены

**Может проводиться один раз в 2–3 дня, а в случае необходимости – ежедневно.

Механизм реализации смены

Легенда смены

В давние времена местный князь искал подходящее место для летнего отдыха своей любимой дочери. Он слышал, что где-то в далёкой стране на волшебном дереве в дивном саду, который охраняют злые духи, растут особые плоды истины, которые подобно ветке лозы укажут ему место силы.

Поручил князь своим придворным отыскать плоды. Долго в одиночку бродили придворные по свету в поисках волшебных плодов, но, лишь объединившись в одну команду, добыли их и понесли князю.

Да только застали придворные князя в тяжёлой болезни, а город в страшном голоде и засухе. Расстроенные придворные решили расколоть волшебные плоды. Когда они раскололи первую скорлупу, выпал на землю лучистый синий сапфир, и князь тут же выздоровел и встал на ноги. Раскололи они второй плод – выпал из скорлупы блистательный изумруд, и в княжестве расцвели сады, созрел богатый урожай – забыл народ о голоде. А когда раскололи третий плод, из него высыпались драгоценные камни, напоминавшие зёрнышки граната. И на тех местах, куда упали волшебные зёрна, мгновенно выросли деревья с невиданными кронами – деревья силы, радости, процветания, счастья.

И понял в тот момент князь, что это лучшее место для летнего отдыха княжны. И построил здесь детский лагерь.

По прошествии многих лет, в юбилейный для родного города год, вспомнили мы эту дивную историю и назвали нашу смену «Смоленское ожерелье». В ожерелье нашлось место и для сапфира, и для изумруда, и для алмаза, и для скромного граната.

Концепция смены

В основу программы «Смоленское ожерелье» легла идея популяризации знаний о Смоленске в его 1160-летний юбилей. Мы считаем своей миссией увлечь детей изучением родного города, его природы, истории, культуры. Название программы символично: одним из самых эффективных предприятий Смоленска является производственное объединение «Кристалл», крупнейший в России производитель бриллиантов и одно из крупнейших в мире предприятий по огранке природных алмазов.

В течение смены мы собираем ожерелье из драгоценных и поделочных камней, каждый из которых покровительствует определённому роду занятий, имеет интересную историю и таинственные свойства, благотворно влияющие на микроклимат в нашей смене.

Бирюза, которую раньше считали живым существом, является талисманом любителей животных. **Рубин** придаёт силу льва и бесстрашие орла нашим спортсменам. **Фианит** – камень, которому можно придать окраску, не существующую в природе, – поможет создать копии произведений искусства в проекте «Остановись, мгновение!». Пробуждающий интуицию **чароит** вдохновит наших сыщиков в детектив-шоу «Элементарно, Ватсон!». Камень творчества **янтарь** будет талисманом для певцов и танцоров на творческом фестивале Звезда «Салюта».

Каждый человек – творец своей судьбы. Камни-талисманы лишь немного помогут тем, кто сам стремится к успеху. В каждом камне смоленского ожерелья играет свет, каждый красив и дарит участникам смены радужные перспективы. А чтобы перспективы превратились в реальность, чтобы блёклый алмаз стал сияющим бриллиантом, должны хорошо потрудиться ювелиры, в роли которых выступают педагоги.

Реализация легенды

Каждый камень покровительствует определённому виду деятельности. На информационном стенде ежедневно размещается информация о камнях, составляющих ожерелье смены (история, мифы и легенды, свойства, соответствие знакам зодиака). Одному человеку не по силам собрать многоцветное ожерелье, но вместе мы способны наполнить мир звучанием, красками, движением, сиянием.

Инсценированная легенда демонстрируется на торжественной линейке открытия смены, там же сообщаются условия участия.

Каждый отряд выбирает название, связанное с драгоценными камнями и Смоленском. Отрядный уголок оформляется в форме карты области. Внутреннее содержание каждый отряд продумывает самостоятельно. Ежедневно за активное участие, особые успехи, победы отряд имеет возможность получить на утренней линейке стикер в виде самоцвета. Его нужно наклеить на свою карту в месте расположения заданного районного центра и подписать название населённого пункта.

К моменту закрытия смены у каждого отряда должна получиться **самоцветная карта Смоленской области**. Таким образом, у участников смены есть возможность ознакомиться с отдельными свойствами драгоценных и поделочных камней и одновременно изучить карту области. На линейке закрытия отряды демонстрируют свои карты области с отметками районных центров. Отряд, обозначивший на карте все районные центры, получает право скандировать девиз лагеря: «Творить! Мечтать! Стремиться! Побеждать!»

Цивилизация подняла человечество на огромную высоту, и она же может сбросить его в пропасть. Мы делаем слишком много ошибок, и одна из критических – разобщённость. Надеемся, что общая цель поможет нам эту ошибку исправить, ведь любое дело лучше выполнять коллективно. В то же время каждый индивидуален и свободен, он может найти приложение своим интересам и способностям и принести пользу отряду. На вечерней «свечке» вручаются стикеры-кристаллы особой формы отличившимся ребятам. Обладатели самого большого количества кристаллов награждаются грамотами на торжественной линейке закрытия смены. Таким образом, программа предусматривает систему личного и коллективного роста.

Жизнь искателей самоцветов станет яркой и успешной, если они будут **следовать законам «Движения первых»**: «Учись и познавай», «Дерзай и открывай», «Создавай и вдохновляй», «Благо твори», «Достигай и побеждай», «Будь здоров», «Расскажи о главном», «Умей дружить», «Береги планету».

Основные мероприятия смены

Дата	Мероприятие*	Краткое описание
06.07 чт	Аквамарин День заезда « Проходите, мы вас ждали »	Размещение в корпусах. Ознакомление с планом смены. Отрядные мероприятия: игры на знакомство, выборы командира
07.07 пт	Хризолит Директорская игра « Камни и другие украшения »	Игра на сплочение отряда в процессе освоения пространства – ознакомления с территорией лагеря
	Вечер знакомств « Колесо Фортуны »	Общелагерные игры на знакомство на центральной площади. Творческие номера педагогического отряда. Представление персонала
08.07 сб	Яшма Подготовка к открытию смены « Суета сует и всяческая суета »	Оформление отрядных уголков, репетиции
09.07 вс	Гиацинт Праздник открытия смены « Смоленское ожерелье »	Инсценированная легенда смены, презентации отрядов, в том числе педагогического, общий танец
10.07 пн	Нефрит Старт информационного проекта « Герои Отечества »	Ежедневная минута Героя на утренней линейке с кратким рассказом о нём
	Игра на сплочение « ВКонтакте »	На каждой станции отряд выполняет определённое задание. Оценка зависит от стремления участников действовать совместно
11.07 вт	Рубин Конкурс актерского мастерства « Киношок »	От каждого отряда принимают участие по 2 человека, обладающих актёрскими способностями и желающих выступить на сцене. В результате конкурса выявляются 3 победителя. Завершается программа экспромт-постановкой
12.07 ср	Бирюза Эко-журнал « Приют «Верность» »	Истории из жизни домашних питомцев. Обсуждение проблемы бездомных животных. Рассказы о помощи братьям меньшим. Фотовыставка «Я и мой питомец», выставка рисунков
13.07 чт	Чароит Детектив-шоу « Элементарно, Ватсон »	На каждой станции отряд выполняет задание интеллектуального или творческого характера по теме расследования преступления
14.07	Оникс	

пт	Интерактивная игра «Последний герой»	В первом испытании принимают участие 12 игроков, объединённых в два племени. С каждым испытанием выбывает один игрок. После объединения племён каждый играет за себя. В итоге выявляется победитель. До начала мероприятия желающие могут сделать ставку на победителя. После окончания игры победившие болельщики получают конфеты
15.07 сб	Фианит Проект «Остановись, мгновение! Наследие княгини Тенишевой»	Задача отрядов: получить репродукции произведений, созданных художниками в период пребывания в усадьбе Тенишевой, создать свою композицию, максимально приближенную к оригиналу, подобрав типажи, аксессуары, выстроив декорации. Итог – слайд-альбом
	Патриотическая игра «Школа выживания»	Комплексное мероприятие: интенсивная зарядка, викторина «Армейский магазин», создание боевого листка, игра «Зарница»
16.07 вс	Сапфир Бюро путешествий «Восьмое чудо света. Смоленск»	Своеобразная переключка времён. Краткая информация о семи сохранившихся чудесах света. Упоминание о семи чудесах света последнего столетия. Театрализованное представление выбранных отрядами интересных объектов родного города (живой журнал)
17.07 пн	Берилл Год педагога и наставника. Старт проекта «Педагог – не звание, педагог – призвание»	Желающим предлагается написать небольшое сочинение о своём любимом водителе или воспитателе. Сочинения, нарисованные ребятами портреты педагогов, их фото в исполнении ребят войдут в сборник «Педагог – не звание, педагог – призвание»
	Феерия «Шаровая молния»	Развлекательная программа, включающая творческие, конкурсные, игровые задания
18.07 вт	Циркон Арт-проект «День в музее»	Каждый отряд устраивает музей в своей беседке! Экспозиция – на любую тему. Делается вывеска, организуется реклама. Выбирается экскурсовод. Снимается видеоролик. Экскурсии проводятся для каждого отряда по принципу игры по станциям. Посетители пишут отзывы. Жюри оценивает
19.07 ср	Лазурит Конкурсная программа «Семья в куче – не страшна и туча»	В конкурсе участвуют 3 «семьи» (от 1, 2, 3 отрядов), в составе родителей, бабушки, дедушки. Сын и дочь – из 4 и 5 отрядов. Выполняя конкурсные задания, ребята моделируют семейные отношения взаимопомощи и взаимоуважения
20.07	Янтарь	

чт	Фестиваль детского творчества «Звезда «Салюта»	Лучшие номера художественной самодеятельности участников смены, детей и взрослых, объединённые общей темой и идеей
21.07 пт	Гранат 90 лет издательству «Детская литература». Эстет-шоу «Дедушка ДЕТГИЗ»	Комплексная программа. Издание рукописной книги с произведениями участников смены и авторскими иллюстрациями. Инсценированные истории из жизни писателей и поэтов. Опросы зрителей. Забавные конкурсы, связанные с книгой. Интересные факты. Составление списка рекомендуемых для чтения книг по результатам опроса участников смены
22.07 сб	Горный хрусталь Конкурсная программа «Встреча под часами»	Конкурс для пар из старших отрядов с весёлыми заданиями и творческими номерами
23.07 вс	Турмалин Год педагога и наставника. Конкурс вожатского мастерства «Вожатый.ру»	В конкурсных заданиях вожатые показывают умение вести за собой отряд. В большинстве случаев отряд выступает в качестве группы поддержки для своего вожатого
24.07 пн	Коралл Вечеринка «Не так страшен черт, как его малюют»	Костюмированную вечеринку, по традиции, готовит самый старший отряд. На площади организуется театрализованное представление с играми и конкурсами или показывается мюзикл
25.07 вт	Изумруд Торжественное закрытие смены «Смоленское ожерелье»	Подведение итогов и награждение самых успешных участников смены. Отряды показывают жемчужины своего творчества – маленькое ожерелье драгоценных камней, которое они собрали в течение смены. День завершается прощальной дискотекой и «свечкой»
26.07 ср	Сардоникс Отъезд детей «До встречи в «Салюте»!	Сбор вещей, уборка корпусов, отъезд

*Администрация оставляет за собой право вносить изменения в план смены, обусловленные погодными условиями и другими факторами.

III. Условия реализации программы

В ДОЛ «Салют» соблюдены следующие **меры безопасности**:

- вход на территорию лагеря оборудован домофоном;
- в административно-хозяйственном корпусе имеется тревожная кнопка;
- на территории лагеря ведется видеонаблюдение;
- лагерь охраняется сотрудниками частного охранного предприятия;
- все корпуса оборудованы системой пожарной сигнализации, огнетушителями и планами эвакуации;
- проводится дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка территории лагеря.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы принимают участие:

- директор МБУ ДО «ЦРДМ» – осуществляет общее руководство;
- руководитель структурного подразделения – обеспечивает функционирование детского оздоровительного лагеря «Салют»;
- заместитель директора по воспитательной работе – разрабатывает программу, план работы лагеря, мероприятия в рамках плана, осуществляет координацию работы педагогических работников;
- воспитатели – организуют воспитательную работу в отрядах;
- педагоги дополнительного образования – осуществляют процесс обучения в студиях и секциях;
- старший вожатый – организует досуговую деятельность в лагере через проведение общелагерных мероприятий;
- вожатые – организуют работу отрядов;
- руководитель физического воспитания – организует спортивную работу;
- медицинские работники – осуществляют медицинское обслуживание.

Все педагоги имеют среднее или высшее специальное образование и опыт работы с детским коллективом. Вожатые – студенты профильных факультетов учебных заведений города Смоленска.

Финансовое обеспечение: бюджетные средства города Смоленска.

Материально-технические ресурсы:

- жилая зона: три корпуса общей вместимостью 150 человек;
- культурно-бытовая зона: игровая площадка, кинозал и танцевальный зал, студия, отрядные беседки;
- физкультурно-оздоровительная зона: тренажёрный комплекс, баскетбольная и волейбольная площадки, теннисные столы;
- административная зона;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- техническое оборудование: ноутбуки, музыкальная аппаратура, мультимедийное оборудование;
- спортивное оборудование;
- игровое оборудование: настольные игры и др.;
- наградная продукция: грамоты, дипломы, сертификаты, призы.

Организационные ресурсы:

- инструктивно-методические сборы для вожатых перед началом смены;

- проведение ежедневных планёрок по вопросам организации деятельности в отрядах и лагере, обмена опытом;
- проведение общего собрания в начале смены и заседания Педагогического совета по итогам реализации программы смены.

Методические ресурсы:

- наличие образовательной программы, плана работы лагеря, планов работы отрядов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, плана работы социального педагога, плана спортивной работы;
- методические разработки и сценарии мероприятий в соответствии с планом работы;
- наличие системы мониторинга.

Мотивационное обеспечение программы

- добровольность включения обучающихся в организацию жизни лагеря;
- многообразие предлагаемых видов деятельности;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка;
- создание ситуации успеха в избранных обучающимся видах деятельности;
- разные виды стимулирования: индивидуальное и публичное поощрение, торжественное награждение победителей соревнований и конкурсов на ежедневной утренней линейке;
- создание благоприятного климата внутри отряда и лагеря в целом;
- наличие почётного альбома «Звезда «Салюта», в который вносятся имена самых ярких участников (не более двух по итогам смены);
- поощрение позитивной инициативы обучающихся старшего возраста, привлечение их к организации досуга для младших отрядов.

Мотивация развивается по двум направлениям: индивидуальному и коллективному. Без участия каждого обучающегося в коллективном деле отряд не сможет добиться высоких результатов, а высокий результат отряда мотивирует обучающегося на дальнейшее саморазвитие.

Знаково-символическое оформление:

- девиз лагеря: «Творить! Мечтать! Стремиться! Побеждать!»;
- логотип;
- фирменные футболки и бейсболки;
- название смены;
- информационный стенд, где размещаются государственная символика, анонсы, афиши, материалы обратной связи;
- отрядные уголки, включающие название, девиз, эмблему и др.

Информационные ресурсы:

- виртуальное зеркало (отражение событий смены в интернете): дневник в группе ВК https://vk.com/i_like_salute (1517 подписчиков на 30.03.2023), посты с фотографиями, анонсы событий; освещение деятельности на официальном сайте учреждения <http://crdm-smol.ru/>; фотоальбом смены на странице ВК, с ежедневным обновлением;
- создание видеofilьмов о жизни в лагере;
- наличие «Энциклопедии «Салюта», созданной обучающимися и педагогами в рамках проекта и доступной для ознакомления без ограничений;
- информационный стенд (информация для родителей и обучающихся, план смены, расписание работы творческих объединений, мастер-классов и др.);
- методические папки с материалами программы;
- освещение значимых событий в средствах массовой информации.

Аналитическая работа

Анализ деятельности – важнейший этап в организации смены, позволяющий соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение обучающихся в анализ деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности. (*Материалы диагностики представлены в приложении*).

- Проведение мониторингов, анкетирования; систематизация результатов;
- совещание по итогам реализации программы;
- посещение и анализ проведения отрядных мероприятий, рекомендации;
- анализ проведения общелагерных мероприятий;
- выявление возможных рисков по реализации программы и поиски способов их преодоления.

Риски и способы их преодоления

Риск: заболевание детей или сотрудников.

Способы преодоления: тщательное соблюдение предписанных санитарных норм и ограничений, медицинский контроль в день заезда, ежедневный медицинский контроль, медицинское обслуживание, контроль качества питания, размещение на стенде информации о запрещённых в детском учреждении продуктах.

Риск: замалчивание родителями факта отклонений в состоянии ребёнка.

Способы преодоления: усиленный медицинский осмотр в день заезда, строгая проверка медицинских документов ребёнка, ежедневное измерение температуры утром и вечером, немедленное уведомление родителей в случае повышения температуры или выявления иных признаков заболевания.

Риск: проблема кадрового обеспечения.

Способы преодоления: заключение договоров с высшими и средними специальными учебными заведениями о привлечении студентов в качестве вожатых, приглашение на работу посредством сообщений в социальных сетях, проведение организационно-методического мероприятия перед началом смены.

Риск: отсутствие опыта работы у вожатых.

Способы преодоления: оказание педагогической и методической помощи, психологическое сопровождение.

Риск: возникновение конфликтов между вожатыми и воспитателями, в особенности работающими на одном отряде.

Способы преодоления: индивидуальные беседы, убеждение, сотрудничество с психологом, проведение тренингов и игр на командообразование в начале смены.

Риск: погодные условия (аномальная жара, дожди и др.).

Способы преодоления: наличие запасного пакета мероприятий, в том числе не требующих предварительной подготовки, ориентированных на проведение в закрытых помещениях, изменение времени или места проведения мероприятия.

Риск: сниженный жизненный тонус детей, их отказ от участия в жизни лагеря, стремление заниматься компьютерными играми и виртуальным общением.

Способы преодоления: включение в план смены нестандартных по форме и содержанию мероприятий; мотивация на посещение мастер-классов, занятия в кружках и

секциях; привлечение старших ребят к организации и проведению мероприятий; система внутренней «валюты» («салюттики»), позволяющая принять активное и результативное участие в аукционе знаний.

Риск: неблагоприятный психологический климат внутри отряда.

Способы преодоления: мероприятия, направленные на сплочение коллектива отряда, ежедневная «свечка» (обсуждение итогов дня на общем сборе отряда), проведение воспитательных мероприятий, психологическое сопровождение.

Риск: снижение активности детей к концу смены.

Способы преодоления: планирование смены, предполагающее отсутствие в последней её трети мероприятий, требующих подготовки обучающихся; проведение в конце смены мероприятий, воздействующих на эмоциональную сферу (конкурсных, игровых программ).

Риск: наличие детей с девиантным поведением.

Способы преодоления: психологическое сопровождение, воспитательная работа, привлечение к проведению мероприятий с целью повышения самооценки, выявление интересов подростка и разработка индивидуального маршрута.

Примечание

Реализация программы ориентирована на использование технологии непрерывного проектирования, что означает возможность корректировки программы, обусловленную событиями, происходящими в лагере, или составом обучающихся (наличие детей с особенностями развития, преобладание участников младшего или старшего возраста и др.). Технология непрерывного проектирования позволит организаторам учитывать все факторы и вносить изменения в план мероприятий смены, а педагогам, работающим с отрядами, своевременно реагировать на изменения в общем плане работы, настроении, интересах детей и корректировать форму или содержание отрядных мероприятий.

IV. Список источников

1. *Кудишина А.А.* Основные принципы гуманистической педагогики // Российская гуманистическая педагогика. Лекция 4 [Электронный ресурс] – URL: <http://www.humanism.ru/education/cours/pedagogika/152-pedagogika4.html> (дата обращения: 16.01.2023)
2. *Лутченкова В.А.* Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа структурного подразделения детский оздоровительный лагерь «Салют». – Смоленск, 2023.
3. Российское движение детей и молодёжи: презентация. – М., 2023 [Электронный ресурс] – https://schv444.mskobr.ru/files/RDDM/RDDM_compressed.pdf (дата обращения: 12.03.2023)
4. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидпера [Электронный ресурс] – <https://studfile.net/preview/4617670/> (дата обращения: 17.03.2023)

Приложение 1

Диагностический материал работы по программе (перечень)

1. Анкетирование с целью изучения деятельностных потребностей и интересов обучающихся (организационный период смены)
2. Диагностика комфортности «Экран настроения» (ежедневно в отряде)
3. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (методика А. Фидпера) (в начале и в конце основного периода смены)
4. Анкетирование удовлетворённости обучающихся организацией отдыха и досуга «Вот она какая, наша смена» (итоговый период смены)
5. Мониторинг эффективности оздоровления (измерение роста, веса, динамометрия, спирометрия)
6. Мониторинг физической подготовленности (бег на 30 м, прыжок в длину, подтягивание, отжимание)
7. Статистика «Участие в мероприятиях» (ежедневно в отряде)

Приложение 2

Анкета «Изучение потребностей и интересов»

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в ДОЛ «Салют»! Помоги нам лучше тебя узнать, чтобы предложить тебе именно то, к чему ты стремишься в этой смене.

1. С желанием ли ты ехал в лагерь? (да/нет)
2. Отдыхал ли уже в «Салюте»? (да/нет) Сколько смен? (1, 2, 3, __)
3. Был ли ты в других лагерях? (да/нет)
4. Есть ли у тебя в отряде друзья или приятели? (да/нет)
5. Что тебе в «Салюте» сразу понравилось?

6. Чего ты ожидаешь от пребывания в лагере? (подчеркни):

- укрепить здоровье, заняться спортом;
- общаться, найти новых друзей;
- участвовать в интересных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях;
- научиться чему-то новому в кружках и секциях;
- помогать вожатым, участвовать в проведении мероприятий;
- играть, развлекаться;
- танцевать на дискотеке;
- отдыхать, играть в компьютерные игры;
- другое: _____.

Отряд: 1, 2, 3, 4, 5

Фамилия, имя _____

Спасибо!

Анкета «Вот она какая, наша смена»

Дорогой друг! Спасибо, что ты провёл эту смену в ДОЛ «Салют». Поделись с нами своими впечатлениями, и мы постараемся их учесть, чтобы в следующем году тебе тоже было здесь интересно.

