

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Павловская основная школа»*

Программа организации отдыха и  
оздоровления детей в лагере  
дневного пребывания  
*«Город Солнца»*



Автор программы:  
учитель-логопед Ховрина Е.В.  
(начальник лагеря)  
Рославльский район, д. Павловка

2021 год

## **Пояснительная записка**

**Летние каникулы** – это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

**Летний отдых** – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний оздоровительный лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Система детских оздоровительных учреждений является важной и неотъемлемой частью системы внешкольного воспитания, она должна обеспечивать ребёнку возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих потребностей в сфере досуга. Целью деятельности детских оздоровительных лагерей является компенсация недостаточного и отрицательного воздействия внешней среды на личность ребёнка через развитие положительного интереса к осознанию собственной социальной значимости.

## **Актуальность программы**

«Дети должны всегда иметь право  
на счастливое детство.  
Их время должно быть временем радости,  
временем мира, игр, учебы и роста»  
*Конвенция о правах ребенка.*

Приходит летняя пора, пора летнего отдыха. Всё чаще родителей посещают мысли о том, как же организовать досуг своим детям, чтобы отдых был не только полезным, но и качественным. Естественно, что не все родители могут в период летних каникул самостоятельно организовать такой отдых для своих детей.

Ежегодно на базе МБОУ «Павловская основная школа» и Крапивинского филиала функционирует лагерь дневного пребывания, в котором около 50 несовершеннолетних детей ведут кипучую жизнь творчества и дружбы.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Помимо этого, на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. В связи с этим сегодня особо актуален вопрос организации наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности школьников в летний период. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Наша задача - избавить

ребят от негативных эмоций и стрессов, помочь им сбросить психологический груз, который они приобрели в обычной жизни. Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга детей, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий.

Для выполнения концептуальной идеи летней оздоровительной компании разработана Программа организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания «Город Солнца». Программа предназначена для категории детей от 6 лет 6 месяцев до 17 лет. На основании ПОЛОЖЕНИЯ об организации отдыха детей в каникулярное время на территории муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 30.05.2019 № 979 первоочередное право на отдых и оздоровление в каникулярное время (летнее) в лагерях дневного пребывания имеют **следующие категории детей:**

- дети, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии);
- дети, проживающие в семьях, получающих государственное пособие на ребёнка в Смоленской области;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Разработка и внедрение программы «Город Солнца» продиктованы:**

- необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в каникулярное время;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний лагерь «Город Солнца» помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, содействует развитию и сплочению, временного детского коллектива, создаёт основу для развития социального интеллекта и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения подростков. Использование разнообразных методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся, их физического и психического оздоровления.

**Задачи программы:**

- ✓ создание условий для отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени учащимися;
- ✓ профилактика детской безнадзорности, правонарушений и травматизма несовершеннолетних;
- ✓ укрепление физического и психического здоровья детей, обучение способам снятия психоэмоционального напряжения, самоконтроля своего физического и психического состояния;
- ✓ развитие и реализация творческого и познавательного потенциала, потребности в самовыражении детей за счет включения их в различные виды досуговой деятельности;

- ✓ развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
- ✓ развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, культуры, здравоохранения в организации отдыха детей и подростков;
- ✓ развитие толерантности, сплоченности детского коллектива;
- ✓ воспитание культуры поведения и потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период.

### Концептуальное обоснование программы

В основу содержания Программы организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания «Город Солнца» заложены основы гуманистической педагогики, направленной на формирование базовой культуры личности (духовной, физической, социальной, политической) через приобретение положительного социального опыта, необходимого для подрастающего поколения в целях его дальнейшего становления и адаптации в обществе.

Программа имеет игровую основу, а еще точнее, сама является игрой. И это не случайно. Игра наделена неким исследовательским смыслом: она копирует, моделирует действительность, существующую вне игры, отражает проблемы, связанные с ростом ребенка и развитием его личностных качеств. Ребенок — субъект собственной жизни и творит ее, постигая ценность своей индивидуальности. Именно поэтому любое организуемое педагогом действие представляет собой разнообразие действий, направленных на единство социальных значений объектов жизни, открывающихся перед ребенком; социальных ценностей, преобразуемых для него в личностный смысл; а также действий самого ребенка, непосредственно выводящих его на активные взаимодействия с окружающей действительностью.

Основным концептуальным положением, на котором строится Программа, является следующее: детский лагерь является единой, целостной воспитательно-образовательной системой, базирующихся на общечеловеческих ценностях, ориентация на которые в процессе игры и общения должна развивать в ребенке добрые черты, потребности в нравственном совершенствовании.

Еще одним концептуальным положением, на котором строится Программа, является следующее: человек — абсолютная ценность. Это и является конечным результатом всей деятельности летнего лагеря. Реализация этого подхода связана, прежде всего, с правами ребенка на:

- свободу выбора, которая понимается нами, прежде всего, как свобода самореализации;
- свободу деятельности: у каждого ребенка есть право на непохожесть, на самостоятельность, на собственные ошибки, на возможность их исправления, на понимание, великодушные и любовь со стороны взрослых.

Тем не менее, успех деятельности человека обеспечивает дисциплина. Одно из важных условий реализации программы — правильная организация поведения участников, тактичное предъявление к ним необходимых педагогических требований.

### Содержание Программы

Программа организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного (6 часовым) пребывания по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей:

- **патриотическое:** это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;

- **спортивно-оздоровительно:** в это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей;

- **нравственно-эстетическое:** это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе;

- **творческое:** это одно из важных направлений программы. Мероприятия этого направления способствуют творческому развитию школьников и их инициативе, благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации детей в жизни и носят практический характер;

- **досуговое:** лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные и познавательные.

Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

- **трудовое:** большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

- **экологическое:** мероприятия этого направления направлены на формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

**Для лагеря с организацией досуговой деятельности осуществляется работа по экологическому направлению «Я – исследователь»**

**Цель:** формирование у обучающихся общей экологической культуры, развитие интереса к углубленному изучению основ естественных наук и к научно-исследовательской работе в области экологии, а также создание мировоззренческой основы для осознанного выбора профессии.

**Задачи:**

- ✓ Способствовать развитию гармоничных отношений ребенка с природой.
- ✓ Формировать экологическую культуру у обучающихся.
- ✓ Создавать условия для научно-учебной работы школьников и овладения формами и методами научно-исследовательской деятельности.
- ✓ Обучить навыкам научно-исследовательской и опытнической работы.
- ✓ Расширять кругозор учащихся через активное включение в процесс самообразования и саморазвития.
- ✓ Воспитывать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы.
- ✓ Разрабатывать и реализовывать исследовательские проекты.
- ✓ Оказывать всестороннюю помощь в подготовке научных работ школьников к участию в региональных и российских конкурсах.
- ✓ Содействовать популяризации экологических знаний.



✓ Пропагандировать результаты исследований школьников в области экологии, в том числе среди населения через СМИ, печатные издания, конференции.

**Направления работы:**

- Познавательное.
- Природоохранное.
- Здоровьесберегающее.

**Формы работы:**

- познавательные экскурсии по городу и краю;
- встречи со специалистами – экологами;
- организация и проведение экологических акций, круглых столов, экологических праздников;
- выступление лекторских групп, выпуск экологических газет, листовок и буклетов;
- проведение школьных конкурсов поделок, фотографий и рисунков;
- подготовка исследовательских работ по экологии и участие в школьных научно-практических конференциях;
- работа по озеленению школьного двора;
- проведение «зеленых субботников» и санитарных пятниц по уборке закрепленных территорий, оформлению клумб;
- участие в городских экологических акциях;
- организация и проведение мероприятий экологической направленности среди учащихся школы и воспитанников других образовательных учреждений.

**Спортивно оздоровительное направление:**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

- ✓ витаминизация питания детей;
- ✓ осуществление охранительного режима и правил техники безопасности;
- ✓ укрепление здоровья;
- ✓ закаливание организма;
- ✓ укрепление защитных сил организма;
- ✓ повышение уровня умственной и двигательной работоспособности;
- ✓ воспитание у детей убежденности в необходимости регулярно заниматься физкультурой и спортом;
- ✓ организация активного отдыха и досуга;
- ✓ привитие детям правил здорового образа жизни;
- ✓ сплочение коллектива;
- ✓ обучение коллективному взаимодействию детей и взрослых.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие **мероприятия:**

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий в парки;



– организация здорового питания детей; -организация спортивно-массовых мероприятий:

Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»;

Соревнования по лёгкой атлетике;

Спортивные эстафеты;

Подвижные спортивные игры

Ежедневные оздоровительные процедуры на воздухе.

Спортивные межлагерные мероприятия:

1.Пионерболл

2.Футбол

3.Веселые старты

### **Трудовое направление «Тимуровцы»**

**Цель:** организация труда, отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

**Задачи:**

✓ воспитывать чувство коллективизма и ответственности;

✓ воспитывать положительное отношение к труду;

✓ соблюдать охранительный режим, оптимальную нагрузку через индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам.

✓ соблюдать правила техники безопасности и основ безопасной жизнедеятельности.

✓ обучать трудовым приемам;

**Формы работы:**

▪ труд на пришкольном участке- озеленение территории школы (посадка, прополка клумб);

▪ уборка закрепленных территорий школы;

▪ самообслуживающая деятельность детей в лагере, которая включает дежурство по лагерю, по столовой.

**Профильное направление работы с одаренными детьми «Летняя академия»**

**Цель:** создание необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей.

**Задачи:**

✓ содействие оздоровлению учащихся в каникулярное время на основе сочетания обучения и активных форм отдыха;

✓ подготовка одаренных учащихся к участию в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах по учебным предметам;

✓ обеспечение необходимых условий для личностного развития детей;

✓ формирование общей культуры школьников;

✓ ознакомление школьников с современными проблемами основ наук, повышение мотивации школьников к их изучению;



- ✓ создание мотивации к дальнейшему занятию наукой;
- ✓ обучение основам проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ оказание помощи в овладении иностранными языками;
- ✓ создание среды интеллектуального общения между подростками;
- ✓ получение возможности убедиться в правильности выбранного профиля;

#### **Формы работы:**

- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Ребусы, шарады, головоломки» и др.;
- Участие в школьных днях здоровья, в соревнованиях «Весёлые старты»;
- Интеллектуальный турнир «Умники и умницы»;
- Эрудит-шоу «Всё о лете».

#### **Профильное направление работы со слабоуспевающими детьми «Учись-учиться»**

**Цель:** формирование учебной мотивации, положительного отношения и повышенного интереса к школе и знаниям.

#### **Задачи:**

- ✓ Создание благоприятного психологического климата в создавшейся микрогруппе.
- ✓ Развитие памяти и внимания.
- ✓ Обучение навыкам коммуникации.

#### **Формы работы:**

- Оформление мини-журнала «День за днём»
  - Творческий конкурс на лучший комплимент «Джентельмен-шоу»
  - Участие в школьных днях здоровья, в соревнованиях «Весёлые старты».

**Учись учиться!**



Название Программы - «Город Солнца» - выбрано не случайно. Оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии и приключений, миром любимых сказок и волшебными мечтами, с каникулами, наполненными сюрпризами, забавами, развлечениями, радостью, смехом.

Тематика летней смены «Город Солнца» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой игры. В «Городе Солнца» проводятся городские праздники, в которых каждый житель может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих соседей, повеселиться от души...

В течение смены ведется работа по выявлению способностей и интересов ребят, изучаются их личные особенности. Достижения детей отмечаются *капитошками* (маленькие веселые капельки дождя). Кроме этого в начале смены вводится мини-игра «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик - символ качества: луч юмора, луч смелости, луч здоровья и т.д. Чтобы выиграть лучик нужно активно проявить себя в отрядном деле. Задача смены - накопить как можно больше *капитошек* и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, *капитошки*, собранные детьми, в его лучах образуют радуго. При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей. В работе лагерных смен планируется задействовать социум поселка: Дом культуры, библиотека, станции юных натуралистов. См. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### **Методическое сопровождение программы**

Это диагностические методики, используемые педагогическим коллективом в рамках реализации Программы:

**Технология «Гостиница».** Выявляет контингент зачисленных в лагерь детей, их количество (заполняется сводная таблица).

**Технология «Анкета-газета»** позволяет выявить опыт пребывания детей в лагере. Оформляются странички газеты с заголовками: «Я отдыхал в нашем лагере»; «Отдыхал в другом лагере», «Никогда не отдыхал в детском лагере».

**Технология «Заверши фразу».** Фраза «Лагерь - это...» помогает выяснить уровень притязаний, ожиданий детей, настрой, спроектировать жизнедеятельность.

**Технология «Острова»** помогает определить виды деятельности, которые интересны детям. С помощью данной технологии можно корректировать план работы.

**Технология «Календарь погоды»** (диагностика настроения участников смены). Определяется по итогам дня и вносится в виде рисунка в календарь

ПОГОДЫ.

#### **Условия обозначения:**

Солнце светит ярко - настроение прекрасное, мажорное, оптимистичное, бодрое.

Переменная облачность - спокойное, ровное настроение (иногда чуть лучше, иногда чуть хуже). Дожди - уныние, неудовлетворённость, упадок сил, настроения.

По итогам смены составляется эмоциональный фон отряда и всего коллектива в целом; проводится анализ результатов.

Участники реализации Программы. Программа организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания «Город Солнца» рассчитана на детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет. Все воспитанники лагеря распределяются на два отряда. В первый зачисляются ребята младшего школьного возраста – от 6 лет 6 месяцев до 10 лет, во второй отряд – дети от 11 лет и старше. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям-инвалидам.

## **Сроки реализации Программы**

По продолжительности Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день (воскресенье - выходной день).

Механизм реализации программы

**Подготовительный этап:** проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летней оздоровительной компании; издание приказа по школе; разработка программы организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания «Город Солнца»; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.). *См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

**Организационный этап:** выявление интересов детей, распределение детей по отрядам; мотивация детей на выполнение Программы; корректировка программы с учетом реальной ситуации. Создание необходимых условий для выбора детьми ролей (в органах самоуправления) и видов деятельности. Предъявление участникам Программы единых педагогических требований.

**Основной этап:** практическая реализация программы; мотивация и создание условий для позитивной самооценки и самореализации детей. Корректировка отдельных частей программы в случае необходимости. Организация процесса-рефлексии хода Программы всеми ее участниками.

**Итоговый этап:** анализ доли каждого в реализации Программы, награждение активных участников. Защита проектов, проведение выставок, показательных акций. Мотивация участников Программы на активную творческую деятельность в будущем.

**Заключительный этап** программы: анализ выполнения целей и задач Программы. Составление плана мероприятий, направленных на совершенствование данной программы в будущем.

## Кадровое обеспечение Программы

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: начальник лагеря, старшая вожатая, старший воспитатель, воспитатели, тренер по физической культуре (руководитель спортивной секции), социальный педагог, педагог-психолог, руководители кружков.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в Лагере.

Старшая вожатая, старший воспитатель, воспитатели и тренеры осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

## Финансовое обеспечение

Источником финансирования досуговых лагерей дневного пребывания с организацией питания являются:

- средства бюджета муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области;
- средства родителей (законных представителей) детей.

## Материально-техническое обеспечение Программы:

- Игровые комнаты для отрядов.
- Спортивный зал.
- Школьная библиотека.
- Кружковые комнаты.
- Школьная столовая.
- Спортивная и игровая площадки на свежем воздухе.
- Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры, наборы для подвижных игр).
  - Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи и др.).
- Компьютер, принтер, проектор, экран.
- Телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат.
- Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

## Структура управления Программой



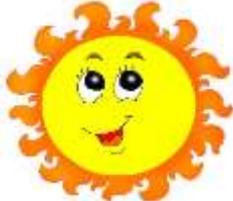
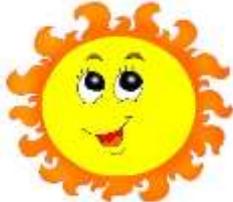
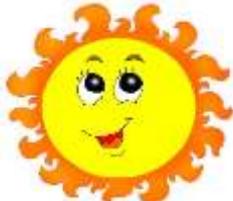
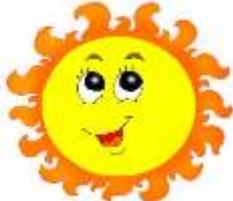
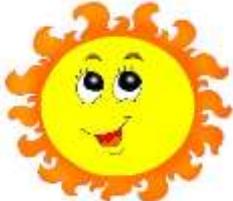
## **Ожидаемые результаты реализации программы:**

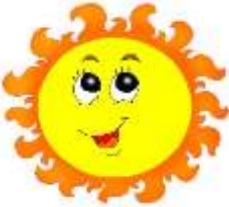
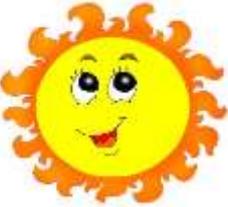
- ✓ уменьшение негативных социальных явлений среди детей и подростков;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их жизнерадостности и активности;
- ✓ улучшение социально-психологического климата в лагере;
- ✓ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- ✓ личностный рост каждого ребёнка, проявляющийся в достижении определенных результатов в какой-либо деятельности;
- ✓ внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ✓ благоустройство школы в летний период;
- ✓ укрепление связей школы, семьи, общественности, культуры, здравоохранения в организации отдыха детей и подростков.

## Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
9. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

**ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
в лагере дневного пребывания «Город Солнца»**

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	5 неделя
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<p><b>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>2. Шахматно-шашечный турнир.</li> <li>3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>4. Ток-шоу «Жизнь прекрасна!» (профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения).</li> </ol>	<p><b>ДЕНЬ УЛЫБОК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс детских песен «От улыбки станет всем светлей».</li> <li>2. Оформление коллажа «Букет улыбок».</li> <li>3. Минутка здоровья «Горькие плоды «сладкой» жизни».</li> </ol>	<p><b>ДЕНЬ КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Кукла-оберег».</li> <li>2. Подготовка к конкурсу творческих работ «Наши руки не для скуки».</li> <li>3. Минутка здоровья «Как снять усталость».</li> </ol>	<p><b>ДЕНЬ СПОРТА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первенство лагеря по футболу.</li> <li>2. Весёлые старты «Спортивные рекорды».</li> <li>3. Ток-шоу «Альтернатива!» (профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения).</li> </ol>
		июня	июня	июня	июня
<b>ВТОРНИК</b>		<p><b>ДЕНЬ ОТРЯДА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КТД «Что бы стать отрядом надо...» (подготовка к открытию летнего лагеря: выбор названия отрядов, девиза, речевки, эмблемы, отрядной песни и т. д.).</li> <li>2. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца».</li> <li>3. Викторина «В мире спорта».</li> </ol>	<p><b>ДЕНЬ РОССИИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-викторина «Это моя страна!»</li> <li>2. Беседа «Символы государства».</li> <li>4. Развлекательно-игровая программа «Игры нашего двора».</li> <li>3. Минутка здоровья «Культура питания».</li> </ol>	<p><b>ДЕНЬ МУЗЕЕВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в музей гор. Рославля.</li> <li>2. Подготовка к отчётному концерту.</li> <li>3. Минутка здоровья «Витамины в жизни человека».</li> </ol>	<p><b>ДЕНЬ ЛАГЕРЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к отчётному концерту.</li> <li>2. КТД «Убери следы».</li> <li>3. Конкурс презентаций «С песней с шуткой и в игре изучаем ПДД».</li> <li>3. Минутка здоровья «Гигиена в доме».</li> </ol>
		июня	июня	июня	июня
<b>СРЕДА</b>		<p><b>ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие летнего лагеря. Праздничная программа «Дружба начинается с улыбки».</li> <li>2. Экологическая акция «Борьба с королем Мусором».</li> <li>3. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</li> </ol>	 <p><b>ДЕНЬ России (выходной)</b></p>	<p><b>ДЕНЬ МИРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-спортивная эстафета «Вместе мы – сила!»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Мы за мир на Земле»</li> <li>3. Минутка здоровья «Ваше здоровье в ваших руках!» (Профилактика ВИЧ/СПИД).</li> <li>4. Просмотр видеофильма о ЗОЖ.</li> </ol>	<p><b>ДЕНЬ ДРУЗЕЙ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к отчётному концерту.</li> <li>2. Игра-соревнование «Мы выбираем жизнь»</li> <li>3. Минутка здоровья «Друг в беде не бросит...»</li> <li>4. Концертная программа в летние каникулы «Сны детства». Закрытие лагеря.</li> </ol>
		июня	июня	июня	июня
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		<p><b>ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс чтецов «Я помню чудное мгновенье...».</li> <li>2. Викторина «По страницам любимых сказок».</li> <li>3. Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники».</li> <li>4. Конкурсе «Битва на твистерях».</li> </ol>	<p><b>ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературная гостиная</li> <li>2. Викторина «Как хорошо уметь читать».</li> <li>3. Минутка здоровья «Зарядка – это весело!»</li> </ol>	<p><b>ДЕНЬ ЮНОГО ТУРИСТА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс проектов «Загадки родной страны».</li> <li>2. Игра «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать, как поступить»</li> <li>3. Минутка здоровья «Чей гриб лучше?» (съедобные и несъедобные грибы»).</li> </ol>	
		июня	июня	июня	

<b>ПЯТНИЦА</b>		<p align="center"><b>ДЕНЬ АКТЁРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ассорти-шоу «С мира по нитке» (конкурс караоке)</li> <li>2. Конкурсная программа «На пути к актёрскому мастерству».</li> <li>3. Минутка здоровья «Волшебство громкого голоса»</li> <li>4. Просмотр м/фильма «Три богатыря и наследница престола»</li> </ol> <p align="center"><b>июня</b></p>	<p align="center"><b>ДЕНЬ ДОБРОТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концертная программа «Не грустим в отрядах наших-мы поем, рисуем, пляшем».</li> <li>2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</li> </ol> <p align="center"><b>июня</b></p>	<p align="center"><b>ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к концертной программе.</li> <li>2. Шоу-конкурс «Вот и пришла расставаться пора...» (закрытие лагерной смены).</li> <li>3. Дискотека «Лето в разгаре». Минутка здоровья «О вкусной и здоровой пище».</li> </ol> <p align="center"><b>июня</b></p>	
<b>СУББОТА</b>	<p><b>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум «Правила обязательны для всех» (встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, инструктажи ТБ)</li> <li>2. Спортивный праздник «День бегуна, прыгуна, метателя»</li> <li>3. Минутка здоровья «Начинаем новый день, или всё о режиме дня»</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню Защиты детей, – «Мир детскими глазами».</li> </ol> <p align="center"><b>июня</b></p>	<p align="center"><b>ДЕНЬ КРАСОТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к показу мод «Мисс и мистер Экология»</li> <li>2. Минутка здоровья «Твой рост и вес».</li> <li>3. Показ мод «Мисс и мистер Экология».</li> </ol> <p align="center"><b>июня</b></p>	<p align="center"><b>ДЕНЬ ДОРОЖНЫХ НАУК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения. Беседа с инспектором ГАИ ГИБДД.</li> <li>2. Подготовка рисунков к конкурсу «Дорожная безопасность».</li> <li>3. Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах».</li> </ol> <p align="center"><b>июня</b></p>	<p align="center"><b>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Возложение цветов к обелиску в дер. Козловка.</li> <li>2. Литературная гостиная «Страна героев».</li> <li>3. Просмотр фильмов «Тимур и его команда» (1 отряд); «Т-34» (2 отряд) Конкурс плакатов</li> </ol> <p align="center"><b>июня</b></p>	

**РЕЖИМ ДНЯ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
«Город Солнца»**

08:30 – 09:00 – сбор детей, зарядка

09:00 – 09:15 – утренняя линейка

09:15 – 10:00 – завтрак

10:00 – 12:00 – работа по плану отрядов, кружков и секций

12:00 – 13:00 – оздоровительные процедуры

13:00 – 14:00 – обед

14:00 – 14:30 – свободное время

14:30 – уход домой



Информационный стенд лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «Павловская основная школа» «Город Солнца»



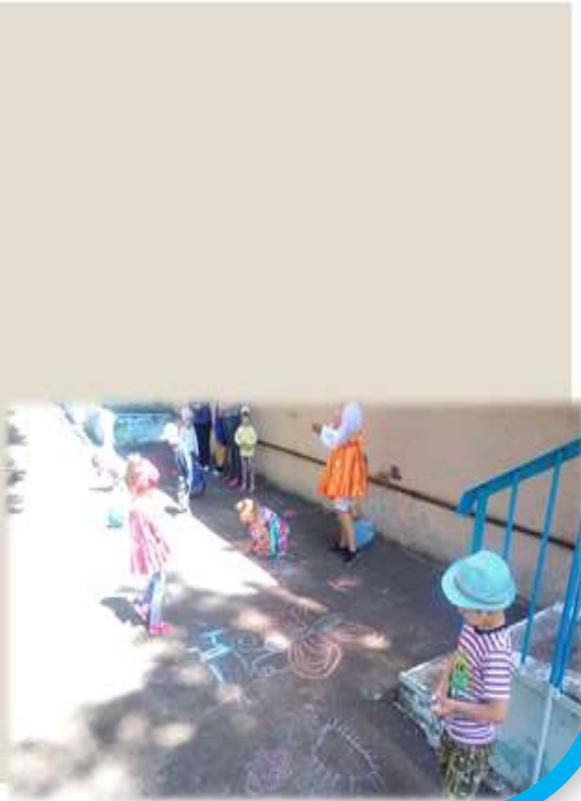
1-й отряд

младшая возрастная категория – 7-10 лет



**Пушкинский день** со студентами  
Козловского многопрофильного  
аграрного колледжа





Конкурс рисунков на асфальте





День Здоровья.  
Программа «В здоровом теле  
– здоровый дух»











**Трудовое направление**





