

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

Утверждено на заседании
педагогического Совета
протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Утверждено приказом
Шумячского ДДТ № _____
от «___» _____ 20__ г.
Директор Шумячского ДДТ
_____ В.Г. Прудникова

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«ВЕГА»

Срок реализации: 18 дней

Возраст детей: 5-12 лет

П.Шумячи
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы, занимающие значительную часть свободного времени детей, являются наиболее благоприятным периодом для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летние каникулы – период, когда дети могут «сделать» свою жизнь полной интересных встреч и знакомств, полезных увлечений и занятий, могут раскрыть и проявить свои способности, с пользой провести свободное время. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, это - время, когда дети могут снять психологическое напряжение, скопившееся за год, это интересное времяпрепровождение для детей и взрослых, это общее дело, открывающее огромный простор для творчества. Именно такие возможности открывает для ребят летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «ВЕГА» (далее-лагерь).

Учитывая традиции и возможности Шумяцкого Дома детского творчества, желания и интересы детей и их родителей (законных представителей), уровень подготовки педагогического коллектива, а также опыт, накопленный другими образовательными учреждениями, в части организации отдыха и оздоровления детей в летний период, была разработана программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ВЕГА» (далее – программа), содержание которой ориентировано на отдыха и занятости обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования.

С целью организации летнего отдыха и оздоровления детей на базе Шумяцкого ДДТ ежегодно в течение июня организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Педагогический коллектив, реализующий программу смены, включает всех её участников в разнообразные виды деятельности, что позволяет учить детей умению вести дискуссии, убеждать и выслушивать чужое мнение, помогать людям делать добро, хранить хорошие традиции и создавать новые, творчески относиться к любому порученному делу.

Цель программы: оздоровление, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, формирование культуры досуговой деятельности в условиях летнего лагеря.

Задачи программы:

- Создание условий для оздоровления детей и развития навыков здорового образа жизни;
- Выявление и развитие организаторских, творческих и лидерских качеств личности обучающихся;
- приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, включение детей в активную познавательную и досуговую деятельность;
- Создание условий для совместной деятельности в разновозрастных группах детей развитие навыков эффективной коммуникации;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;

Участники программы: дети в возрасте от 5 до 12 лет, проживающие на территории Шумячского района Смоленской области.

Принципы, используемые в ходе реализации программы:

- Принцип природосообразности и культуросообразности как основа для организации разнообразной досуговой деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями личности ребенка;
- Принцип свободы творчества, предполагающий возможность свободного выбора темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнеров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведении творческих дел;
- Принцип социальной активности, реализующийся чрез включение детей в реальные социально-значимые отношения при организации и проведении мероприятий;
- Принцип безопасности и педагогической целесообразности;

Программа:

- **по направленности** - комплексная, так как объединяет разные направления отдыха, оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей, и других видов деятельности детского коллектива;
- **по продолжительности** – краткосрочная, так как реализуется в течение июня (18 дней.);
- **по целевой направленности** – творческая и воспитательно-оздоровительная, так как в ходе реализации программы предусматривается развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, организация отдыха и оздоровления.

Основная идея программы — представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной творческой деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Реализация программы в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает следующие функции:

Прогностическая – определение зоны ближайшего развития и моделирование перспективной зоны развития ребенка;

Образовательная - основная – целенаправленное педагогическое воздействие на личность ребенка; состоит в том, что лагерь организует систематическое интенсивное обучение и упражнение детей в применении и развитии личного опыта, самосовершенствования и самопознания.

Воспитывающая – формирование системы ценностных ориентаций и отношений в процессе воспитания;

Развивающая – создание условий для творческого развития личности, выявление, развитие и реализация творческого потенциала детей;

Компенсаторная функция реализуется посредством чередования различных видов деятельности детей, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

Релаксационная, здоровьесберегающая функция осуществляется за счет пребывания ребёнка на природе, в экологически благоприятных условиях, за счет соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня. Благодаря всему комплексу оздоровительных мероприятий лагерь создаёт условия для восстановления и укрепления сил и здоровья ребёнка.

Социально–адаптивная функция лагеря состоит в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

Кроме всего прочего лагерь является эмоционально привлекательным для детей и предъявляет высокие требования к активности, творчеству, нравственным качествам и уровню развития способностей, становится мощным стимулом для закаливания и физического развития.

Ожидаемые результаты реализации программы:

– Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни через активное участие в физкультурно-спортивных мероприятиях;

– Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

– Развитие у детей умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

– Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

– Повышение уровня культуры досуговой деятельности;

– Развитие коммуникативных навыков при работе в разновозрастном коллективе.

– Повышение общей культуры, расширение кругозора детей, привитие им социально-нравственных норм.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность ребенку в своих талантах.

І. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ВЕГА» реализуется в четыре этапа:

Дата	Этап реализации программы	Содержание деятельности на данном этапе
Март-май 2016	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">– Разработка программы лагеря, основной педагогической документации;– Обучение педагогических работников по вопросу организации летней оздоровительной работы через консультации и семинар-практикум;– Расстановка педагогических кадров;– Установочное совещание для педагогов с целью ознакомления с программой лагеря;– Проведение собрания для родителей (законных представителей).
01.06.-03.06. 2016	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none">– Формирование отрядов;– Знакомство детей с легендой лагеря, режимом дня, правилами поведения, инструктаж по ТБ и ППБ;– Проведение входящей диагностики с участниками лагеря;– Оформление информационного стенда;– Проведение праздника, посвященного открытию лагеря.
06.06.- 21.06.2016	Основной этап	<ul style="list-style-type: none">– Проведение мероприятий физкультурно-спортивной, творческой, познавательной направленности;– Работа творческих мастерских;– Организация воспитательных мероприятий согласно плану реализации программы лагеря.
22.06.2016- 01.07.2016	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none">– Проведение итоговой диагностики с участниками лагеря;– Подготовка материалов по итогам работы лагеря для публикации на сайте Шумяцкого ДДТ и в районной газете;– Проведение совещания по итогам работы лагеря;– Анализ эффективности программы и составление рекомендации для организации работы лагеря в следующем году.

Тематическое планирование мероприятий
в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «ВЕГА»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		01.06.2016	02.06.2016	03.06.2016
		«Планета детства»	«Знакомьтесь, это –мы!»	«Друзья природы»
06.06.2016	07.06.2016	08.06.2016	09.06.2016	10.06.2016
«Пушкинский день»	«День музыки и кино»	«Радуга талантов»	«День дружбы и доброты»	«Наши добрые мультфильмы»
13.06.2016	14.06.2016	15.06.2016	16.06.2016	17.06.2016
«Любимый мой Смоленский край»	«Искатели приключений»	«День БезОпасности»	«В гостях у сказки»	«День бантиков и веснушек»
20.06.2016	21.06.2016	22.06.2016	23.06.2016	24.06.2016
«День Всезнаек и Почемучек»	«День наоборот»	«День памяти и скорби»	«День спорта и здоровья»	«До новых встреч!»

Периоды организации лагерной смены

Этап организации лагерной смены	Основные задачи этапа	Ожидаемые итоги этапа
Организационный (1-3 день)	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство детей с программой лагеря; – Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка; – Создание доброжелательной и доверительной атмосферы; – Планирование совместной жизнедеятельности. 	К концу периода у детей должно сложиться мнение о том, чему будет посвящена их деятельность в лагере, что они проведут время интересно и с пользой.
Основной (4-15 день)	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение разнообразной деятельности на основе программы лагеря; – Мотивация детей к познавательной и творческой деятельности; – Создание атмосферы творчества и доброжелательности. 	К концу основного периода дети начинают жить в формате предложенной темы дня. Весь коллектив лагеря подчиняется общим законам и ведет совместную деятельность.
Заключительный (16-18 день)	<ul style="list-style-type: none"> – Создание атмосферы дружеского прощания; – Оценка вклада каждого ребенка в жизни отряда; – Подведение итогов работы лагеря. 	К концу периода решены все задачи, поставленные в рамках программы, подведены итоги мероприятий, проанализирована деятельность отрядов, детям вручены заслуженные награды.

Основные направления деятельности в рамках работы летнего лагеря:

<i>Творческая деятельность</i>	<p>Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.</p> <p style="text-align: center;">Формы организации творческой деятельности:</p>
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Изобразительная деятельность (оформление газеты лагеря, конкурс стенгазет и рисунков); – Конкурсные программы; – Творческие конкурсы; – Игровые творческие программы; – Творческие игры; – Праздники; – Инсценировки и импровизации.
<p style="text-align: center;"><i>Трудовая деятельность</i></p>	<p>Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.</p> <p style="text-align: center;">Основные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бытовой самообслуживающий труд; – Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории). <p>Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.</p> <p>Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.</p> <p>Дети привлекаются к самообслуживанию в творческих мастерских, в которых они занимаются.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i></p>	<p>Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; – Выработка и укрепление гигиенических навыков; – Расширение знаний об охране здоровья и ЗОЖ. <p>Основные формы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Утренняя гимнастика (зарядка)

	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивные игры на свежем воздухе, спортивной площадке. – Подвижные игры на свежем воздухе – Эстафеты; – Тематический день; – Спортивный праздник.
<i>Эстетическое развитие</i>	<p>Задачи эстетической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пробуждать в детях чувство прекрасного; – Формировать навыки культурного поведения и общения; – Прививать детям эстетический вкус. <p>В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере строится в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.</p> <p>Основные формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посещение библиотеки, музея; – Творческие конкурсы; – Оформления отрядного уголка и др.
<i>Образовательная деятельность</i>	<p>В условиях летнего отдыха у детей не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.</p> <p>С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширение знаний детей об окружающем мире; – Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. <p>Основные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии; – Познавательные программы; – Интеллектуальные игры и др.
<i>Досуговая деятельность</i>	<p>Задачи досуговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вовлечение детей в различные формы организации досуга; – Организация деятельности творческих мастерских. <p>В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для</p>

духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Реализация целей и задач программы состоит в организации тематических дней в летнем лагере, каждый из которых пронизан темой дня, включает в себя физкультурно-спортивную, познавательную и творческую составляющие, коллективные творческие дела, общение, самостоятельную деятельность каждого ребенка.

РЕЖИМ ДНЯ

в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «ВЕГА»

Время	Режимный момент
9.00-9.10	Сбор детей.
9.10-9.20	Зарядка.
9.20-9.30	Линейка.
9.30-10.00	Отрядные дела. Игры по интересам.
10.00-10.30	Коллективные творческие дела. Познавательные и игровые программы.
10.30-11.00	Музыкальная гостиная. Творческие мастерские.
11.00-11.30	Игры на свежем воздухе.
11.30-12.00	Коллективные творческие дела. Познавательные и игровые программы.
12.00-12.30	Отрядные дела. Игры по интересам. Операция «Порядок».
12.30-12.45	Рефлексия.
12.45	Уход детей домой.

План реализации программы лагеря

№ п/п	Тема дня	Содержание	Цели и задачи	Основные формы и методы работы
1.	<i>«Планета детства»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Церемония открытия лагеря; – знакомство участников лагеря; – инструктаж по ТБ; – знакомство с программой лагеря; – игротека на свежем воздухе. 	<ul style="list-style-type: none"> – создание благоприятной обстановки; – установление контакта детей с педагогическим коллективом лагеря; – предупреждение возможных чрезвычайных ситуаций во время мероприятий; – создание обстановки доверия и сплочение участников лагеря. 	<ul style="list-style-type: none"> – объяснение; – инструктаж; – игры на знакомство и сплочение; – рефлексия; – праздник «Планета детства»; – конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей земли».
2.	<i>«Знакомьтесь, это – мы!»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение правил и законов лагеря; – создание названия, эмблемы, девиза, речёвки отряда; – выбор капитанов отрядов; – презентация отрядов. 	<ul style="list-style-type: none"> – адаптация участников смены на территории ДДТ; – сплочение детского коллектива; – создание обстановки непринужденного взаимодействия между участниками лагеря. 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа; – Работа в творческих мастерских; – Операция «Уют» (оформление отрядного уголка); – Концертно-игровая программа «Здравствуй лето! Здравствуй, лагерь!»
3.	<i>«Друзья природы»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Благоустройство территории ДДТ; – Игры экологического содержания; – Инструктаж по ТБ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализация и закрепление знаний детей об окружающем мире; – Формирование основ бережного отношения к природе; – Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Операция «Порядок»; – Викторина «Знатоки природы»; – Работа в творческих мастерских; – Соревнования «Зоологические забеги».
4.	<i>«Пушкинский день»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Игры и конкурсы по творчеству А.С. Пушкина 	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализация знаний детей о творчестве А.С. Пушкина; – Приобщение детей к чтению литературы; – Развитие творческих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Сказки А.С. Пушкина»; – Конкурсно-игровая программа «Там на

				неведомых дорожках»; – Просмотр мультфильма по мотивам сказок А.С. Пушкина.
5.	<i>«День музыки и кино»</i>	– Знакомство детей с историей кинематографа; – Знакомство детей с процессом создания фильма;	– Расширение кругозора детей; – Приобщение к истории России и своей малой Родины; – Развитие творческих способностей детей.	– Презентация «Знаем и любим своё кино»; – Мастер-класс «Грим и костюмы для актеров»; – Инсценирование любимых песен «Музыкальная пародия».
6.	<i>«Радуга талантов»</i>	– Объединение детей в микрогруппы по интересам; – Работа в микрогруппах, творческие задания, репетиции; – Презентация участников лагеря;	– Развитие и реализация творческого потенциала детей через различные виды деятельности (пение, танцы, театрализованная деятельность, художественное творчество и др.) – создание благоприятной эмоциональной обстановки и условий для успешности каждого участника мероприятия.	– Работа творческих мастерских «Открой в себе талант»; – Выставка детского творчества; – Концертная программа «Звездный дождь»;
7.	<i>«День дружбы и доброты»</i>	– Выявление взаимоотношений в детском коллективе. – Игры на сплочение коллектива;	– Сплочение детского коллектива; – создание обстановки непринужденного взаимодействия между участниками лагеря;	– Игра-беседа «Дружба крепкая»; – Конкурс рисунков «Мой лучший друг»; – Игра на местности «Эстафета дружбы»
8.	<i>«Наши добрые мультфильмы»</i>	– знакомство с киностудией «Союзмультфильм»; – история и процесс создания мультфильма; – любимые мультяшные герои.	– Расширение кругозора детей; – Приобщение к истории России; – Развитие творческих способностей детей.	– Презентация «Все о создании мультфильмов»; – Игры на свежем воздухе; – Конкурс «Угадай мелодию» (любимые мелодии из мультфильмов);

9.	<i>«Любимый мой Смоленский край»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство и историей и культурой Смоленского края; – Продуктивная творческая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> – Расширение представлений детей о родном крае; – воспитание чувств гражданственности и патриотизма. 	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Край родной навек любимый»; – Работа творческих мастерских; – Выставка творческих работ; – Экскурсия по поселку;
10.	<i>«Искатели приключений»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивно-поисковая игра на местности. 	<ul style="list-style-type: none"> – реализация индивидуально-групповых навыков начального ориентирования на местности; – удовлетворение интересов детей в самовыражении, через выполнение игровых и заданий; – создание благоприятной эмоциональной обстановки. 	<ul style="list-style-type: none"> – Театрализованное представление; – инструктаж; – объяснение; – мотивация; – сюжетно-ролевая игра «Кладоискатели».
11.	<i>«День БезОпасности»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по ТБ; – Закрепление навыков безопасности (в быту, в природе, на воде, на дороге) 	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование основ безопасного поведения; – Актуализация полученных знаний в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Детство без опасности»; – Беседы; – Игра по станциям «Простые правила»
12.	<i>«В гостях у сказки»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Инсценировка сказок 	<ul style="list-style-type: none"> – Расширение кругозора детей; – Реализация потребности детей в самовыражении; – Развитие творческих способностей детей; 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа; – Работа творческих мастерских; – Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад»;
13.	<i>«День бантиков и веснушек»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – развлечение, построенное на шуточных играх и состязаниях на свежем воздухе; – условие дня – наличие банта у всех участников мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – предварительная подготовка необходимых материалов; – создание условий для группового сотворчества и самореализации; – настрой всех участников занятия на предстоящее мероприятие – «Веселая дискотека». 	<ul style="list-style-type: none"> – Работа творческих мастерских; – Фотосессия «Мы такие разные»; – Танцевально-игровая программа «Веселая дискотека».

14.	<i>«День Всезнаек и Почемучек»</i>	– Интеллектуальные игры	– Развитие познавательных и творческих способностей детей; – Развитие коммуникативных навыков;	– Презентация «Очевидное невероятное»; – Работа в творческих мастерских; – Игра «Поле чудес»
15.	<i>«День наооборот»</i>	– театрално-развлекательное представление на свежем воздухе.	– вовлечение ребят в театрализованное представление для непосредственного участия; – создание благоприятной обстановки; – создание условий для позитивного самовыражения и активного отдыха	– День самоуправления; – Работа творческих мастерских; – Игра «Костюмированный футбол».
16.	<i>«День памяти и скорби»</i>	– Митинг у памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	– побуждение к осознанию детьми нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему; – пропаганда уважения к значимым вехам истории нашей страны; – приобщение к открытому проявлению своей гражданской позиции	– Презентация «Сегодня началась война»; – Работа творческих мастерских; – Акция «Птица памяти».
17.	<i>«День спорта и здоровья»</i>	– Спортивные игры и соревнования	– пропаганда ЗОЖ; – развитие физических качеств; – развитие творческих способностей.	– Беседа «Если хочешь быть здоров»; – Подвижные игры; – Работа в творческих мастерских; – Спортивное соревнование «Малая спартакиада»
18.	<i>«До новых встреч!»</i>	– Церемония закрытия лагеря.	– Подведение итогов работы лагеря; – создание благоприятной обстановки; – создание условий для позитивного самовыражения; – развитие коммуникативных навыков.	– Операция «Чистота»; – Итоговая выставка детского творчества; – Акция «Послание на прощание»; – Концерт «Мы скоро встретимся!».

II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Кадровое обеспечение Программы.

Из числа педагогических работников приказом директора Шумяцкого ДДТ назначаются: начальник лагеря, воспитатели, пресс-служба.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию условий пребывания воспитанников в лагере, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Пресс-служба осуществляет информационное обеспечение деятельности лагеря, освещение событий из жизни временного детского коллектива в СМИ, на информационном стенде и официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Объект	Применение	Источник финансирования
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материально-техническая база Шумяцкого ДДТ
Учебные кабинеты	Продуктивная творческая деятельность по интересам, работа творческих мастерских	Материально-техническая база Шумяцкого ДДТ
Актный зал	Массовые мероприятия, концерты, постановка театрализованных представлений и спектаклей, работа творческой мастерской, просмотр фильмов	Материально-техническая база Шумяцкого ДДТ
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр и мероприятий на воздухе, спортивные соревнования и эстафеты, активный отдых	Материально-техническая база Шумяцкого ДДТ
Территория учреждения	Отрядные дела, игры-путешествия, отдых и общение с природой	Материально-техническая база Шумяцкого ДДТ

Библиотека	Литература для педагогов и детей	Материально-техническая база Шумяцкого ДДТ
Методический кабинет	Творческая мастерская для воспитателей лагеря	Материально-техническая база Шумяцкого ДДТ
Медицинский кабинет	Оказание первой медицинской помощи	Материально-техническая база Шумяцкого ДДТ
Комната для приема пищи	Прием пищи.	Материально-техническая база Шумяцкого ДДТ
Комнаты для гигиены	Туалетные комнаты, раздевалки	Материально-техническая база Шумяцкого ДДТ

Оборудование и инвентарь:

- Компьютер, принтер, проектор.
- Выход в сеть Интернет
- Телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат.
- Музыкальная фонотека.
- Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).
- Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
- Костюмы, атрибуты для театрализованной и творческой деятельности;
- Материалы и инструменты для продуктивной и художественно-творческой деятельности: бумага, цветная бумага, карандаши цветные, гуашь, акварель, ножницы и т.д.
- Библиотека художественной литературы.
- Библиотека журналов:
 - «Воспитание школьников»;
 - «Классный руководитель»;
 - «Воспитательная работа в школе»;
 - «Последний звонок»;
 - «ПедСовет» и т.д.
- Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры);
- «Банк» методических разработок педагогов Шумяцкого ДДТ.

3. Методическое обеспечение Программы.

Методической основой программы летнего оздоровительного лагеря «ВЕГА» стали принципы Л.С. Выготского о связи детского творчества и игры, где ребенок творит свои

произведения в один приём, редко работает над ним долго. Игра как форма организации воспитательно-образовательного процесса в рамках летнего лагеря наиболее естественно и эффективно помогает ребенку принять предлагаемые педагогом условия, позволяет учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей – частая смена деятельности и разнообразие её содержания позволяет создать в рамках смены интересное и развивающее пространство для детей различного возраста.

Творческая активность личности в игре обусловлена тем, что игра позволяет ребенку почувствовать значимость своего «Я», особенно в тех случаях, когда он находит то или иное оригинальное решение, предлагает свою идею, создает творческий продукт, которые тем или иным образом влияют на ход игры. Происходит постепенное снятие напряжения, скованности, нерешительности и, как следствие, усиление интереса к игре.

В ходе реализации программы используются следующие технологии:

- Технологии сотрудничества;
- Групповые технологии;
- Игровые технологии;
- Технология КТД;
- Мастер-класс и др.

Формы и методы работы в рамках реализации программы:

- Познавательные игры и викторины;
- Спортивные игры и соревнования;
- Игры и тренинги на сплочение детского коллектива;
- Занятия в творческих мастерских;
- Концерты, спектакли, представления;
- Акции, флешмобы;
- Тестирование, опрос, анкетирование и др.

4. Финансовое обеспечение Программы: финансирование затрат, связанных с реализацией программы, осуществляется за счет средств Шумяцкого ДДТ. Возможно привлечение иных источников финансирования (спонсорская помощь).

5. Информационное обеспечение программы осуществляется через публикацию необходимой информации о работе летнего лагеря на официальном сайте Шумяцкого ДДТ <http://shumtvo.edusite.ru/>, также на страницах районной газеты «За урожай» и информационных стендах в здании Шумяцкого ДДТ.

6. Социальное партнерство при реализации программы

№ п/п	Социальные партнеры	Направление взаимодействия	Форма взаимодействия
1	Централизованная библиотечная система	<ul style="list-style-type: none"> – Познавательное развитие; – Художественно-эстетическое воспитание; – Гражданско-патриотическое воспитание; – Выявление и развитие творческих способностей; – использование ресурсов партнеров для реализации программных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии; – познавательные игры, викторины, мероприятия; – совместные творческие мастерские; – мастер-класс; – встречи с интересными людьми и др.
2	Шумячский районный Дом культуры		
3	Шумячский краеведческий музей		
4	Детская школа искусств		
5	51 пожарно-спасательная часть п.Шумячи	– Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии; – беседы;
6	Храм Илии пророка п.Шумячи	– Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия – беседа с настоятелем храма
7	ОГБУЗ «Шумячская ЦРБ»	– Охрана и укрепление здоровья детей	– беседы по основам ЗОЖ
8	Пункт полиции по Шумячскому району	<ul style="list-style-type: none"> – Профилактика асоциального поведения; – Защита законных прав и интересов детей 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа; – Встреча со специалистом; – Просмотр презентаций и видеороликов
9	КДН		
10	Сектор опеки и попечительства		
11	Шумячская районная газета «За урожай»	– Информационное сопровождение реализации программы	– публикации

III. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На протяжении всего периода пребывания детей в лагере ведется мониторинг, целью которого является непрерывное отслеживание эффективности реализации программы. Изучаются вопросы, связанные с тем, решаются ли поставленные цели и задачи, имеется ли

положительная динамика в развитии участников в лагере (в сравнении со стартовой диагностикой), существуют ли предпосылки для совершенствования педагогической работы и корректировки программы.

Мониторинг реализации программы основан на:

- систематических наблюдениях за деятельностью детей;
- анализе продуктов творческой деятельности детей;
- индивидуальных беседах с детьми;
- результатах анкетирования.

Итоги работы по программе можно отследить по следующим показателям:

Категории участников	Показатели	Метод исследования
Дети	– Уровень детских ожиданий от лагерной смены и их оправданности	Анкетирование начало и конец пребывания детей в лагере (Приложение 2,3)
	– Уровень психологического комфорта детей в лагере	Мониторинг психологического состояния (экран настроения)
	– Процент активно участвующих детей в мероприятиях и общественной жизни лагеря от общего количества детей в нем.	Наблюдение, анализ творческой деятельности
Родители	- удовлетворенность деятельностью лагеря	Анкетирование (Приложение 4)
Педагоги	- Степень достижения поставленных целей и задач	Анкетирование, беседа, анализ деятельности

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Ильина, Т.В. Педагогическое проектирование и планирование в летнем лагере//Внешкольник, №6, 2012г., с.45;
2. Карасев, Г.В Соколята учатся творить//Дополнительное образование и воспитание, №10, 2008 г., с.29;
3. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей//Внешкольник, №3, 2011г., с.19;
4. Никитина, В.В. 300 лучших игр для детских праздников.- М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2007.- 221 с.
5. Организация летнего отдыха детей, подростков и молодежи в Смоленской области. Сборник практических материалов по организации досуга в период летнего отдыха. Смоленск: Смоленская городская типография, 2011. - 343с.
6. Сборник методических материалов по организации досуга в детском оздоровительном учреждении. Авт.-сост. Жерибор М.Ю., Смоленск, 2003г.
7. Сметанина, Н.И. Концептуальное обоснование программы «Каникулы» творить//Дополнительное образование и воспитание, №4, 2008 г., с.28;
8. Филипенко, Е.В. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере.- Ярославль: Академия развития, 2007.-160 с.
9. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха детей и подростков. Дополнительное образование и воспитание, №1, 2013 г., с.41;
10. http://obrazcovoschol.ucoz.ru/programma_prishkolnogo_lagerja_druzhba.doc
11. <http://festival.1september.ru/articles/617843/>
12. <http://ddt-rameshki.ru/documents/>
13. http://spassddt.ucoz.ru/lol_Smeshariki/programma_smeshariki.doc
14. <http://ddtbagrat.jimdo.com/летний-отдых-2015/>

Приложения

Приложение 1

Речевка лагеря ВЕГА

Раз, два – на планете!
Три, четыре – дружат дети!
Пусть о чистом мирном лете,
Помнят дети на планете!

Девиз лагеря ВЕГА

Весёлые
Единые
Горящие
Активные

Песня лагеря ВЕГА

Ничего на свете лучше нету,
Чем с друзьями в лагерь ездить летом.
Там вожатые нас принимают,
И зарядку делать заставляют. (2раза)

А в поход мы ходим всем отрядом,
В нём всегда находимся мы рядом.
Нас в походе много так бывает,
И вожатый долго нас считает. (2раза)

Мы поём, танцуем и рисуем,
И вожатых каждый день мордуем.
В лагере играем очень классно,
В общем, жизнь у нас всегда прекрасна. (2раза)

Анкета для детей

Дорогой Друг!

Давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш лагерь красивым, комфортным и интересным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе лагерь «ВЕГА»?

Подчерки один из предложенных вариантов.

- Да
- Больше, чем да
- Трудно сказать (и да, и нет)
- Больше нет, чем да
- Нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Что тебе не нравится в лагере?

4. Если бы стал начальником лагеря, то какие бы изменения внес в жизнь лагеря?

5. Те необходимо выполнить небольшое задание. Для это внимательно прочитай перечисленные ниже утверждения и оцени их по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

- 4- совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен
-

Я утром иду в лагерь с радостью	1234
В лагере обычно у меня хорошее настроение	1234
У нас хорошие воспитатели	1234
К нашим воспитателям можно обратиться за помощью в трудной ситуации	1234
У меня есть любимый воспитатель	1234
В лагере я всегда могу свободно высказать свое мнение	1234
У меня есть любимые дела в лагере	1234
Я считаю, что лагерь помогает мне готовиться к самостоятельной жизни	1234

Спасибо!

Анкета для детей

1. Что ты ожидал от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось в лагере?
4. Изменился ли ты за время пребывания в лагере? Что нового ты узнал про себя?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Были ли тебе скучно в лагере?
7. Что ты запомнил больше всего из жизни лагеря?
8. Что, из того, чему ты научился или приобрел в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Чтобы ты хотел пожелать себе?
10. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо»?

СПАСИБО!

за _____ (кому?) _____

СПАСИБО!

за _____ (кому?) _____

СПАСИБО!

за _____ (кому?) _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «ВЕГА»

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь ответить
– организацией отдыха вашего ребенка				
– организацией оздоровления вашего ребёнка				
– организацией режима дня в лагере				
– учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
– возможностью для реализации и развития творческого потенциала вашего ребенка				
– организацией досуговой занятости, планированием и содержанием мероприятий				
– участием ребенка в мероприятиях				
– организацией работы творческих мастерских				
– работой воспитателей				

Ваши пожелания:

Благодарим за сотрудничество!