

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, 4 мкр., строение 2, тел./факс 8(48153) 3-14-48
ddtdesnogorsk@mail.ru

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУДО «ДТ» г. Десногорска
№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.
_____ Е.Ю. Долженко

ПРОГРАММА

**организации и проведения отдыха детей
в лагере дневного пребывания «Созвездие»
на базе МБУДО «ДТ» г. Десногорска
«PRO - ДВИЖЕНИЕ»**



Авторы программы:
Долженко Елена Юрьевна - директор
Сергунова Алёна Михайловна – зам. директора
Земскова Валентина Викторовна - методист

Десногорск
2020 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название организации, реализующей программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (МБУДО «ДДТ» г. Десногорска)
Адрес организации	216400 Смоленская область город Десногорск 4 мкр., строение 2
Телефон	тел/факс (48153)3-14-48
Электронная почта	ddtdesnogorsk@mail.ru
Адрес образовательного сайта	http://ddt-desnogorsk.ru/
Руководитель организации	Долженко Елена Юрьевна
Полное название программы	Программа организации и проведения отдыха детей в лагере дневного пребывания на базе МБУДО «ДДТ» г. Десногорска «PRO – движение»
Разработчики программы	Долженко Е.Ю. - директор Сергунова А.М.- заместитель директора, Земскова В.В. - методист
Правовая основа Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция РФ; ➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Конвенция о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; ➤ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ; ➤ Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул", утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 года № 25; ➤ Муниципальная программа «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области»; ➤ Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области на 2014-2020 годы; ➤ Локальные акты и документы МБУДО «ДДТ» г. Десногорска; ➤ Другие законодательные документы федерального, регионального и муниципального уровней.
Цель программы	воспитание творческой, социально-адаптивной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности вовлечение воспитанников в творческую, интеллектуальную деятельность с формированием активной жизненной

		позиции.
Сроки реализации программы		1 смена (июнь) 2 смена (июль)
Место реализации программы		Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
Новизна программы		Новизна Программы заключается в том, что прослеживается приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским лагерем дневного пребывания, создаются необходимые условия для творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного развития детей.
Основные направления программы		<ul style="list-style-type: none"> ➤ изобразительное творчество; ➤ декоративно-прикладное творчество; ➤ физкультурно-спортивное; ➤ социально-гуманитарное; ➤ художественно-эстетическое; ➤ интеллектуальное; ➤ духовно – нравственное.
Концептуальная основа программы		<ul style="list-style-type: none"> ➤ деятельностный подход, направленный на развитие самой деятельности, а не только на достижение результата; ➤ системный подход, направленный на воспитание и развитие качеств личности; ➤ личностно - ориентированный подход, направленный на развитие и саморазвитие ребенка исходя из его индивидуальных особенностей; ➤ коучинговый подход, направлен на раскрытие потенциала ребенка; ➤ принцип гуманизации отношений, направленный на построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху; ➤ принцип сотрудничества, направленный на деятельность воспитательного характера, которая позволяет участнику Программы почувствовать себя творческой личностью; ➤ принцип демократичности, направленный на участие всех детей и подростков в развитии творческих, интеллектуальных способностей; ➤ принцип амплификации, направленный на развитие участников Программы в различных видах деятельности; ➤ принцип дифференциации, направленный на отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально – психологическими особенностями детей; ➤ принцип творчества и свободы выбора, позволяет детям выбирать различную познавательную деятельность, определять значимые досугово-развлекательные мероприятия, выбирать и распределять роли участников коллективных дел и деловых игр.
Кадровое обеспечение		➤ начальник лагеря,

программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ педагог – организатор, ➤ воспитатели, ➤ вожатые, ➤ работники столовой, ➤ технический персонал, ➤ инструкторы по физическому воспитанию, ➤ аккомпаниатор, ➤ медицинский персонал.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Включенность всех детей в деятельность, независимо от уровня развития, повышение их социальной активности, закрепление навыков коммуникативного поведения. ➤ Создание условий для самореализации детей, повышения их самооценки, раскрытие и развитие их творческих способностей ➤ Приобретение ребенком знаний о ЗОЖ, усвоение различных способов, приемов, форм гармоничного развития своего организма, приобретение физкультурно-спортивных умений и навыков, выработка потребности в занятиях физической культуры. ➤ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. ➤ Овладение системой знаний и умений в сфере поисково-исследовательской работы. ➤ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. ➤ Личностный рост участников смены. ➤ Позитивная оценка ребенком опыта, полученного в процессе сотрудничества со сверстниками и взрослыми. ➤ Программа содействует укреплению связей Дома детского творчества с другими организациями и учреждениями в сфере организации отдыха и оздоровления детей; ➤ Предполагается использование инновационных подходов и новых форм отдыха.
Форма организации отдыха	Работа лагеря дневного пребывания детей и подростков.
Официальный язык программы	Русский
Особая информация и примечания	В программе обобщен и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива МБУДО «ДДТ» г. Десногорска.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

С завершением учебного года наступает не менее важное и ответственное время для педагогов – время летних каникул.

Летний период для детей и подростков – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развития творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным образовательным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний отдых – это пора активной социализации ребенка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

К сожалению, у большинства детей и подростков самыми популярными занятиями в часы досуга являются: просмотр телевизора, компьютерные игры и т.п. Именно поэтому, разрабатывая комплексную программу «PRO – движение», ставилась задача показать ребятам все возможности и способы организации собственного досуга.

В наше сложное время остро стоит вопрос об организации свободного времени детей и подростков в период школьных каникул. Организация отдыха детей стала неотъемлемой частью работы учреждений дополнительного образования детей.

Как организовать работу в летний период, чтобы она могла помочь каждому ребенку и взрослому в его развитии, учитывая особенности летнего каникулярного времени, интенсивность жизни, сборность групп, временный характер объединений?

Благодаря многолетнему опыту работы Дома детского творчества по организации и проведению массовых мероприятий, походов, экскурсий, мероприятий по организации досуга детей, высокопрофессиональному педагогическому потенциалу, широкой интегративной деятельности с образовательными учреждениями, молодежными общественными организациями, учреждениями культуры на базе Дома детского творчества на протяжении многих лет функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие».

Деятельность лагеря «Созвездие» ведется согласно комплексной программе по организации летнего отдыха детей «PRO – движение», которая профилируется на задачах развития у детей возможностей социальной адаптации к постоянно меняющимся условиям жизни и получение системы знаний о историко-культурном наследии родного края, месте человека в мире природы и взаимодействии его с окружающей средой.

Программа «PRO – движение» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей и подростков, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа «PRO – движение» предоставляет возможность каждому ребенку попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Реализация данной программы позволит обеспечить получение каждым ребенком положительного социального опыта совместной деятельности, общения между сверстниками, знаний и умений по организации форм культурно – досуговой деятельности, а также формирование и развитие лидерских качеств.

Разработка программы «PRO – движение» вызвана:

- 1) спросом детей и их родителей (законных представителей) на организованный, активный и содержательный отдых;
- 2) необходимостью повышения уровня социализации личности ребёнка через приобретение им опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей,

происходящих в сферах деятельности, общения и самопознания путём узнавания, освоения, присвоения, обогащения и передачи опыта социального взаимодействия детей и взрослых;

3) возможностью предоставления социально-психологической поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основная идея программы: создание комплексной и многопрофильной программы, объединяющей в себе разные направления деятельности по организации летнего отдыха детей и подростков.

Отличительными особенностями программы является

➤ организация разнообразных форм деятельности в соответствии с направлениями деятельности Дома детского творчества (работа творческих объединений разной направленности)

➤ взаимодействие отрядов разного возраста (обогащение и передача опыта социального взаимодействия, обмен практическими знаниями).

➤ преемственность с образовательным процессом посредством использования инновационных педагогических технологий (проектная и исследовательская деятельность, технология формирования адекватной самооценки, коммуникативно – диалоговая технология, др.)

➤ использование элементов геймификации (игры – квесты, путешествия – экскурсии, инсценировки, ролевые игры).

Условия отдыха детей в ЛОЛ «Созвездие» уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в летнем лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Ведущей идеей программы является активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях: физкультурно-оздоровительном, патриотическом, интеллектуальном, культурологическом, творческом, социально-профилактическом, эколого-краеведческом, что соответствует приоритетным задачам национального проекта «Успех каждого ребенка».

Новизна программы «PRO – движение» заключается

➤ в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;

➤ в предоставлении воспитанникам возможности открытия новых знаний в формате «неизвестное в известном» посредством «погружения» в нетипичные ситуации (игровая модель программы + образовательный компонент).

При составлении программы учитывались психо-возрастные особенности контингента ЛОЛ, пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный и социально - признанный опыт ЛОЛ «Созвездие» прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности Дома детского творчества, высокий уровень подготовки педагогического коллектива, социокультурные особенности Смоленской области.

Под девизом «Мы знаем формулу счастливого детства!» программа ЛОЛ «Созвездие» «PRO – движение» будет реализована педагогическим коллективом МБУДО «ДДТ» г. Десногорска в сотрудничестве с различными городскими организациями.

Адресат программы: дети 7-17 лет. Посещать лагерь дневного пребывания «Созвездие» может каждый желающий. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды также могут быть участниками программы «PRO-движение».

Форма организации программы - очная.

Формы проведения мероприятий:

➤ событие,

➤ квест,

- соревнование,
- концерт,
- творческая мастерская,
- беседа,
- викторина,
- разные виды игры (ролевые, дидактические, деловые, режиссерские, настольные и т.д.),
- конкурс,
- акция,
- спектакль,
- развлекательно-игровые, музыкальные, интеллектуальные, познавательные и др. мероприятия.

Срок освоения программы. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены, продолжительность каждой смены – 21 день.

Каждое лето в лагере работают 2 смены, в смене отдыхает 100 воспитанников.

Цель программы: создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи программы:

- создание организованного пространства для включения детей и подростков в развивающую среду своих интересов и творческих способностей;
- организация системы мероприятий по пропаганде нравственных ценностей, культуры здоровья и здорового образа через игровые, познавательные и состязательные формы деятельности;
- воспитание национального самосознания, уважения и почтения к истории Отечества и своей «малой» родине;
- содействие уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
- развитие и укрепление связей ДДТ, семьи, общественности, учреждений образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
- развитие лидерских, организаторских навыков, формирование навыков коммуникативного общения через проведение групповых и общелагерных мероприятий различной направленности;
- развитие потребности в самообразовании, самовоспитании и самореализации, раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки для комфортной жизни в летнем лагере, помочь научиться жить в коллективе, быть в ладу с самим собой, с окружающей природой;
- привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости обучающихся.

Планируемые результаты программы:

- содействие каждому ребёнку в поиске своего «Я» за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;
- повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни;
- развитие социально-значимых качеств (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа) как главные общечеловеческие ценности;
- расширение интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;

➤ приобретение и применение практических умений навыков коммуникации и самоконтроля через участие в различных видах деятельности, в том числе профориентационной направленности;

➤ отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма.

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

➤ развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;

➤ быть сопричастным к ярким событиям в стране, почувствовать гордость за свою Родину, свой край и свой народ, проявить уважение к истории страны и родного края, их духовно нравственным традициям.

➤ осуществление экскурсий, походов, прогулок помогут детям обрести новые знания о родном крае, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине;

➤ приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

➤ выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;

➤ приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;

➤ приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;

➤ пополнить банк педагогической практики.

родителям:

➤ получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере;

➤ обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

Работа педагогов в летний период построена на основе следующей педагогической философии:

1. Ребенок – личность и имеет все права, провозглашенные Конвенцией ООН о правах ребенка на:

➤ укрепление своего здоровья;

➤ обеспечение стандартного уровня жизни и питания;

➤ обеспечение жизнедеятельности в соответствии со своим возрастом, полом, интересами, уровнем развития.

2. Ребенок – личность развивающаяся, формирующаяся и имеет право на:

➤ разнообразные образовательные программы;

➤ отдых и досуг;

➤ участие в культурной жизни.

➤ ребенок – личность растущая, формирующаяся, поэтому он требует:

➤ воспитание чувств собственного достоинства;

➤ внимание со стороны взрослых;

➤ предотвращение эксплуатации и оскорблений со стороны сверстников, взрослых, общества.

➤ особого внимание требуют «трудные» дети и дети из неблагополучных семей.

3. Ребенок – будущий гражданин общества, поэтому мы обязаны обеспечить ему:

➤ свободу слова, совести;

➤ свободу доступа к информации;

➤ свободу выражать свое мнение;

➤ свободу создания и участия в деятельности различных детских объединений.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства в лагере представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование и повседневная практика летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

Реализация комплексной программы по организации летнего отдыха детей и подростков «PRO – движение» в условиях детского оздоровительного лагеря предполагает выбор педагогических методов с учетом цели, задач, возрастных особенностей детей и подростков, форм организации деятельности в рамках каждой смены. В данной программе используются методы досуговой педагогики:

➤ *Методы игры и игрового тренинга.* Игра – это самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный процесс, трудовую активность, волевые преодоления. Игра помогает раскрепоститься, способствует самовыражению, самоутверждению. Игра снимает психологические барьеры, лечит, утешает, готовит к взрослой жизни. Наконец, игра вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело. Игра – естественная потребность и детства, и отрочества, и юности.

➤ *Методы театрализации.* Досуг детей и подростков имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей. Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы.

➤ *Методы импровизации.* Импровизация – это действие, не осознанное и не подготовленное заранее, действие, которое совершается экспромтом. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Методы импровизации противостоят привычным методам репетиционности, развивают творчество. Данный метод ориентирован на то, чтобы дети учились выходить за стереотипы, выводит на пробуждение социального, психологического, творческого воображения детей.

➤ *Методы состязательности.* Состязание – это стимулирование к поиску и открытию. Обучающихся необходимо учить состязаться. Досуг всегда чрезвычайно эмоционален и стимулирует крайние формы поведения: азарт, волнение. Здесь надо учить детей достойно оценивать победу соперника и достойно переживать поражение «своих».

➤ *Методика организации событий.* Данная методика – это особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых. Событийность представляет собой такую форму организации совместной деятельности, в рамках которой все участники лично развиваются и тем самым развивают саму событийность. Сущность события заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели. При этом любой из участников события – это действительно участник, а не зритель: у каждого – свои смыслы, своя деятельность, свои переживания, но поле выбора такое, что в выборе ограниченных (содержанием и временем) ресурсов ребенок должен иметь неограниченные возможности.

Поэтому в Программе большое внимание уделено событиям.

➤ *метод социального проектирования.* Одним из активных методов обучения и формирования социальной практики является социальное проектирование в рамках творческой мастерской «Школа лидера». «Школа лидера» – это школа эффективного лидерства, это серия занятий «Актерское мастерство», "Самоуправление", ""Коллективное планирование", "Ораторское мастерство", "Конфликтология", "Сувенирная", "Оформительская", "Игровая студия", "Социальное проектирование". Данный метод всегда ориентирован на самостоятельную деятельность детей – индивидуальную, парную, групповую, которую ребята реализуют в течение определенного отрезка времени творческой мастерской «Школа лидера».

Программа основана на следующих принципах:

- *деятельностный подход*, направленный на развитие самой деятельности, а не только на достижение результата;
- *системный подход*, направленный на воспитание и развитие качеств личности;
- *лично - ориентированный подход*, направленный на развитие и саморазвитие ребенка исходя из его индивидуальных особенностей;
- *коучинговый подход*, направлен на раскрытие потенциала ребенка;
- *принцип гуманизации отношений*, направленный на построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- *принцип сотрудничества*, направленный на деятельность воспитательного характера, которая позволяет участнику Программы почувствовать себя творческой личностью;
- *принцип демократичности*, направленный на участие всех детей и подростков в развитии творческих, интеллектуальных способностей;
- *принцип амплификации*, направленный на развитие участников Программы в различных видах деятельности;
- *принцип дифференциации*, направленный на отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально – психологическими особенностями детей;
- *принцип творчества и свободы выбора*, позволяет детям выбирать различную познавательную деятельность, определять значимые досугово-развлекательные мероприятия, выбирать и распределять роли участников коллективных дел и деловых игр.

Таким образом, с концептуальных позиций лагерь «Созвездие» это организационно-деятельностные методы, реализующиеся на материале летнего отдыха детей и подростков. И действительно:

- в лагере присутствуют инновационные формы работы;
- организуются события для «развития опыта каждого в совместной жизни лагеря»;
- обеспечивается насыщенность каждого дня организационными действиями, развивающими, дополняющими или компенсирующими друг друга;
- присутствуют и играют принципиальную роль групповые и индивидуальные мероприятия;
- происходит постоянное упражнение детей (практикум, тренинг) в способах сотрудничества и преодоления трудностей.
- то, что дети в лагере постоянно создают, творят свое ежедневное существование, свою жизнь здесь, делает нашу работу продуктивной.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие **критерии:**

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
- Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Личностный рост детей, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.
- Сохранность физического и психологического здоровья детей.
- Готовность воспитанников к активной социальной жизни.

Диагностические мероприятия включают:

- входная диагностика детей и их законных представителей для изучения ожиданий от смены в лагере;
- стартовая диагностика для изучения показателей здоровья;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- мониторинг по определению эффективности оздоровления детей;
- заключительная экспресс-диагностика детей и их законных представителей с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

(Приложение 1)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ.

Программа «PRO-движение» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, гражданско-патриотическое воспитание, формирование духовно-нравственных качеств, творческое развитие обучающихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности детей и подростков в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие»:

Основные общелагерные мероприятия по направлениям:

Гражданско-патриотическое направление.

Патриотизм — это вера и уважение к Родине. Цель работы этого направления - повышение интереса воспитанников к истории своей страны, истории своей малой Родины. Формирование у воспитанников ЛОЛ таких патриотических качеств личности как долг, честь, достоинство, мужество.

1 смена

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
1.	Акция «Триколор», посвященная Дню России.	ДДТ, Городская площадь, ЦИСО «Нейтрино»,	Педагог - организатор, воспитатели, вожатые
2.	Праздничный концерт «Россия – Родина моя», посвященный Дню России	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
3.	Квест «У моей России...	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, вожатые, воспитанники
4.	Конкурс рисунка на асфальте «Рисунок Победы»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели, вожатые, воспитанники
5.	Беседа «Урок Победы – Бессмертный полк»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели, вожатые, воспитанники

6	Просмотр тематических видеофильмов	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
7	Акция «День памяти и скорби»	Курган Славы	«Десногорский историко- краеведческий музей», воспитанники, вожатые, воспитатели
8	Оформление выставки «Страницы войны»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
9	Концерт «День Памяти, День Скорби...», посвященный 78 годовщине начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, вожатые, воспитанники

2 смена

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
1.	Литературная гостиная «Наш друг – Василий Теркин»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
2.	Беседа «Дети - герои Смоленщины»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
3.	Акция «Дети не умеют летать»	Детская площадка у церкви «Стефана Великопермского»	Начальник лагеря, педагог- организатор, вожатые, воспитанники
4.	Акция «Возьми ребенка за руку»	Городская площадь, пешеходные переходы города	Начальник лагеря, педагог- организатор, вожатые, воспитанники
5.	Акция «Знак качества – проверено детьми»	Игровые и спортивные комплексы г. Десногорска	Начальник лагеря, педагог- организатор, вожатые, воспитанники
6.	Викторина «Я- гражданин России!»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, вожатые, воспитанники

Духовно – нравственное направление.

Цель работы педагогического коллектива ЛОЛ «Созвездие» - создание условий для формирования у подрастающего поколения уважения к традициям, истории и культуре своего народа.

1 смена

№п/п	Название мероприятия	Место проведения	Кто проводил
1.	Областная акция «Марш за жизнь»	Детская площадка у церкви «Стефана Великопермского»	Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели
2.	Театральные постановки на мотивы произведений А.С. Пушкина» У Лукоморья»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели, вожатые, воспитанники
3.	Конкурс рисунка	МБУДО «ДДТ» г.	Педагог- организатор,

	«Дари друг другу добро!»	Десногорска	воспитатели, вожатые, воспитанники
4.	Викторина «Мой любимый город Десногорск»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники

2 смена

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Кто проводил
1.	Праздничный концерт «Семья – начало из начал», посвященный Дню семьи, любви и верности	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели
2.	Акции Добрых дел по отрядам	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели
3.	Конкурс рисунков «Доброта спасет мир»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели
4.	Театральные постановки на мотивы русских народных сказок «Сказки на новый лад»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели, вожатые, воспитанники
5.	Виртуальное путешествие «Как все начиналось», посвященное строительству города Десногорска	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники

Спортивно - оздоровительное направление.

Здоровый образ жизни напрямую связан с физическим развитием воспитанников, а также с организацией их досуга и активностью детей. Для формирования здоровой и гармонично развитой личности ребенка, в ЛОЛ «Созвездие» были проведены мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

1 смена

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Кто проводил
1.	Ежедневные «Минутки здоровья»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели, медицинский работник
2.	«Физкульт – Ура! Начинается с утра!» Бодрячок.	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Вожатые
3.	Викторина «Мы за ЗОЖ»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Вожатые
4.	Спортивно – игровая программа «Солнечные эстафеты»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, физинструктор
5.	Веселые старты общелагерные, городские.	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Физинструктор
6.	Будь здоров дорогой». Интерактивное занятие в рамках акции «Будущее за нами»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	«Десногорский историко- краеведческий музей», воспитатели
7.	Веселые старты «Полундра!»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, вожатые, воспитатели
8.	Спортивные деньки	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска, Детская спортивная школа	Физинструктор педагог-организатор, воспитатели, вожатые
9.	Лектори «Гармония души и тела». 1.«Здорово жить здорово!»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска,	Воспитатели медицинский работник

2. «Закаливание – путь к здоровью» 3. «Вредным привычкам- НЕТ!»	МСЧ-135	физинструктор
--	---------	---------------

2 смена

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Кто проводил
1.	Ежедневные «Минутки здоровья»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели, медицинский работник
2.	«Физкульт – Ура! Начинается с утра!» Бодрячок.	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Вожатые
3.	Акция «Перемена LIVE»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели, вожатые
4.	Малые Олимпийские игры – 2019 лагеря «Созвездие»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, вожатые, воспитатели
5.	Эстафеты «Непоседы»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Физинструктор педагог-организатор, воспитатели, вожатые
6.	Лектори «Гармония души и тела». 1.«Здоровье – это...» 2.«Самое время начать!!!» 3. «Я за ЗОЖ!»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели медицинский работник физинструктор

Досуговое направление.

Коллектив педагогов летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» в данном направлении ставит перед собой цель: организация полезного и содержательного летнего отдыха детей, удовлетворение потребностей в творческой самореализации, общении и самодеятельности, стимулирование процесса саморазвития личности ребёнка.

1 смена

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Кто проводил
1.	Квест «Здравствуй, лагерь!» Квест «Р.В.С.» («Разведай. Выясни. Сообщи»)	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог-организатор Вожатые
2.	Концертная программа, посвященная открытию смены «Привет, лето!»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
3.	Квест «В поисках радуги»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
4.	Театр-экспромт «Сказки на новый лад»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
5.	Шоу талантов «Звезды Созвездия»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
6.	Игра «Ромашка»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
7.	Вожатский концерт «Музыкальные эпохи»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
8.	Концертная программа,	МБУДО «ДДТ» г.	Педагог- организатор,

	посвященная закрытию лагерной смены «Мы встретимся снова!»	Десногорска	воспитатели, вожатые, воспитанники
9	Событие «День пирата»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
10	Итоговое мероприятие «Как здорово, что все мы здесь в «Созвездие» собрались»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники

2 смена

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Кто проводил
1.	Квест «Здравствуй, лагерь!» Квест «Р.В.С.» («Разведай. Выясни. Сообщи»)	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог-организатор Вожатые
2.	Концертная программа, посвященная открытию смены «И снова здравствуйте, друзья!»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
3.	Событие «Маска»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
4.	Театр «Сказки новые нужны»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
5.	Событие с учетом технологии «Kidstailoring»: «Мир в котором я живу»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
6	Шоу- программа «Один в один»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
7	Вожатский концерт «Сочиняем мечты»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
	«Мульты – пульты» в лагере «Созвездие»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, вожатые,
8	Развлекательная Шоу- программа «Фестиваль рекламы»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
9	Шоу – программа «Мистер и Мисс Лагеря»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
10	Концерт закрытия 2 лагерной смены «До встречи в Созвездии!»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники
	Подведение итогов 2 лагерной смены «Как здорово, что все мы здесь в «Созвездие» собрались»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, воспитатели, вожатые, воспитанники

Экологическое направление.

Цель работы направления - воспитание экологической культуры у воспитанников. Основные задачи: воспитание эстетического отношения к миру, чувства любви к природе, воспитание доброты, воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой, формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды, бережного отношения к окружающей нас природе.

1 смена

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Кто проводил
1	Зеленый патруль «Чистая планета»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели
2	Конкурс рисунка и оформление выставки «Береги лес от огня!»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели, вожатые
3	Встреча-беседа с инструктором Рославльского местного отделения ВДПО Е.Н. Монченко. Награждение победителей и призёров конкурса рисунков «Береги лес от огня!»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Инструктор Рославльского местного отделения ВДПО Е.Н. Монченко
4	Игровая программа «Нет пожарам в лесу».	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, вожатые, воспитанники
5	Викторина по отрядам «Угадай птицу»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели
6	Событие «Раскрась свой мир»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели
7	Квест «Знатоки природы»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели, вожатые

2 смена

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Кто проводил
1	Зеленый патруль «Чистая планета»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели
2	Конкурс рисунка «Не играй с огнем!»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели, вожатые
3	Интерактивное путешествие в прошлое «Загадочный мир»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели, вожатые
4	Экологический квест	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор, вожатые

Социально – педагогическое направление.

Цель работы данного направления – формирование лидерской позиции воспитанников среднего и старшего звена, включение воспитанников в социально-значимую деятельность.

Подростковый возраст является периодом активного формирования личности ребенка, поиска себя и своего места в жизни, определения своих склонностей и способностей, поэтому работа в этом направлении была построена таким образом, чтобы каждый ребенок мог попробовать себя в качестве лидера.

1 смена

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Кто проводил
1	Игры на знакомство	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели
2	Событие «Здравствуйте!»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатели
3	«Р.В.С.»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог-организатор
4	«Веревочный курс»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог- организатор

5	«Миксер»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог-организатор Воспитатель
6	«Чемодан Лидера»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатель вожатые
7	Редакционный совет «Мое зеркальное отражение»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатель вожатые
8	«Спортивные турниры»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Физинструктор
9	Игровая программа «Путешествие в сказку»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатель вожатые
10	Тренинги на развитие лидерских качеств, на самоуверенность.	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатель вожатые
	Встреча с адвокатом Московской гильдии адвокатов Святченковым А.С. «Мои права и обязанности, что нужно знать подростку»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Начальник лагеря, адвокат Святченков А.С.

2 смена

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Кто проводил
1	Игры на знакомство	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатель
2	Событие «И снова здравствуйте!»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатель
3	«Р.В.С.»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Педагог-организатор
6	Городские конкурсы, акции	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Начальник лагеря, воспитатель, вожатые
7	«Спортивные дни»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Физинструктор
8	Игровая программа «100 к одному»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатель, вожатые
9	Тренинги на развитие лидерских качеств, на самоуверенность.	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатель, вожатые
10	Викторина «Я- гражданин России»	МБУДО «ДДТ» г. Десногорска	Воспитатель, вожатые

Проводится кружковая деятельность: изобразительная деятельность, хореография, фитнес, рукоделие, бисероплетение, лепка, аппликация и др.

Занятия с ограниченной двигательной активностью чередуются с активным отдыхом: спортивными, познавательными, развлекательными мероприятиями, походами, экскурсиями по городу, в Городской краеведческий музей, выставочный зал, детскую библиотеку, городскую библиотеку, художественную школу, спортивную школу, Богородице-скорбященский кафедральный собор, ТРВК «Десна-ТВ», ЦИСО «Нейтрино» (интерактивный класс), городскую пожарную часть №15, ОМВД (тир), на «Курган Славы». Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, ПДН, МСЧ-135, ветеранами САЭС.

Предлагая детям широкий спектр направлений деятельности, важно иметь в виду, что любая деятельность должна быть посильной для конкретной деятельности и сложной для нее же, и требовать интеллектуального, физического и эмоционального напряжения.

Деятельность должна быть привлекательной, соответствовать интересам детей, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, позволять проявлять творчество и самостоятельность, допускать возможность вариативности в выборе способов достижения

целей, способствовать удовлетворению потребности личности в самоутверждении и творческом самоуправлении.

Модель дня жизни в лагере «Созвездие» представлена в виде взаимосвязанных блоков:

1. организация экскурсий;
2. оздоровление детей, организация их досуга;
3. проведение тематических праздников, концертов, вечеров, дискотек.

Режим дня в ЛОЛ «Созвездие»

8.00 - 8.30	Прием детей в лагерь
8.30 - 8.45	Завтрак
8.45 - 9.00	Физзарядка
9.00 - 9.15	Линейка
9.15 - 12.30	Отрядные и лагерные события, мероприятия
12.30 - 13.00	Обед
13.00 - 14.20	Отрядные и лагерные события, мероприятий
14.20 - 14.30	Наведение порядка в игровых комнатах
14.30 - 15.00	Полдник
15.15- 15.30	Рефлексия. Линейка. Уход детей домой
15.30 - 16.00	Совещание педагогов, вожатых, анализ дня, подведение итогов, планирование следующего дня

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование в отрядных комнатах: компьютер, экран, колонки, разнообразные настольные игры, художественные и канцелярские принадлежности, художественная литература, санитайзер, рециркулятор.

В актовом зале – комплект аудио и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны.

Для мероприятий на свежем воздухе (на стадионе и площадке перед МБУДО «ДДТ» г. Десногорска) – мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны.

В кабинете начальника лагеря должен быть компьютер, принтер.

Лагерь должен располагать не только отрядными комнатами, актовым залом, но и спортивным залом (на случай непогоды).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В течение смены по штатному расписанию лагеря работают:

- Начальник лагеря
- Педагог - организатор
- Воспитатели
- Вожатые
- Работники столовой
- Технический персонал
- Инструкторы по физическому воспитанию
- Аккомпаниатор
- Медик

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение работы лагеря происходит за счет средств регионального бюджета Смоленской области, муниципального бюджета г. Десногорска, родительской платы детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап (март - май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в ЛОЛ «Созвездие»;
- издание приказа директора МБУДО «ДДТ» г. Десногорска об организации работы лагеря дневного пребывания детей «Созвездие»;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- проведение совещаний при директоре МБУДО «ДДТ» г. Десногорска;
- посещение городских совещаний для организаторов летнего отдыха детей;
- участие в областных и Всероссийских вебинарах;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- подготовка помещений и территории МБУДО «ДДТ» г. Десногорска к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- рекламная кампания (размещение информации в СМИ, проведение родительских собраний, заочное анкетирование родителей (законных представителей) детей с целью определения родительского запроса на предоставление услуг, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей);
- выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в ЛОЛ и предоставления льготы по родительской плате за путёвку;
- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- формирование списков участников смены, утверждение их приказом директора МБУДО «ДДТ» г. Десногорска, заключение договоров с родителями (законными представителями);
- страхование детей на период пребывания в лагере.

2. Организационный этап смены

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 5) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в отряде;
- 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

1) ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);

2) ребенок – коллектив;

3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

➤ Запуск программы «PRO-движение»;

➤ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

➤ Проведение инструктажей по ТБ в ЛОЛ «Созвездие»;

➤ Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;

➤ Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких);

➤ Оформление модели самоуправления, символики каждого отряда;

3. Основной этап смены

Цель – развитие детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

1. создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;

2. развитие положительных межличностных отношений;

3. развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.

4. формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

➤ сочетание групповых и коллективных форм организации дел;

➤ регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;

➤ участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;

➤ мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;

➤ организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;

➤ организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический этап смены

Цель – анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

➤ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛОЛ в будущем;

➤ рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что лагерь «Созвездие» – это...

➤ антропометрические измерения детей в конце смены;

➤ итоговая диагностика

➤ подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);

➤ подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;

➤ отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;

➤ анализ работы педагогического коллектива;

➤ разработка перспектив развития программы;

- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в КО г. Десногорска;
- демонстрация приобретённого опыта (публикация материалов реализации программы на сайте МБУДО «ДДТ» г. Десногорска, в СМИ.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наиболее значимыми результатами реализации программы «PRO- движение» летнего отдыха детей и подростков являются:

- личностное развитие участников смены, получение умений и навыков саморегуляции, разновозрастного общения, творческой самореализации, индивидуальной, групповой и коллективной творческой деятельности;
- пробуждение интереса детей к истории родного края;
- положительная динамика гражданско-патриотического сознания воспитанников;
- внедрение новых инновационных форм организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков;
- проведение познавательных, развлекательных, оздоровительных мероприятий, походов, экскурсий, событий и др. способствовали привлечению интереса к отдыху в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Созвездие», что выразилось в повышении спроса родителей и детей на организованный отдых детей и подростков в летний период на базе Дома детского творчества.

По окончании смены у ребёнка:

- улучшилось физическое и психологическое здоровье;
- повысился уровень спортивной подготовки;
- реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе (принятие совместных решений и выполнение их);
- самореализация в творческой деятельности;
- приобрели новые знания, умения и навыки.

Учитывая опыт работы прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря дневного пребывания «Созвездие» на базе МБУДО «ДДТ» г. Десногорска, построенная в такой форме, даёт положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои таланты, стали активнее. Желающих, посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведётся в правильном направлении. (Приложение 2)

Приложение 1.
ВВОДНАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при Доме детского творчества. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты пришел/ пришла в наш лагерь!

- а) восторженное, активное
- б) радостное, теплое
- в) светлое, приятное
- г) спокойное, ровное
- д) грустное, печальное
- е) тревожное, тоскливое
- ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? *(отметить нужное, может быть несколько вариантов)*

- а) найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения
- в) укрепить свое здоровье
- г) лучше узнать и понять себя
- д) просто отдохнуть, весело провести время
- е) свой вариант ответа _____

6. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

7. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

8. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

9. Бывал ли ты в театре? Если да, то, на каком спектакле?

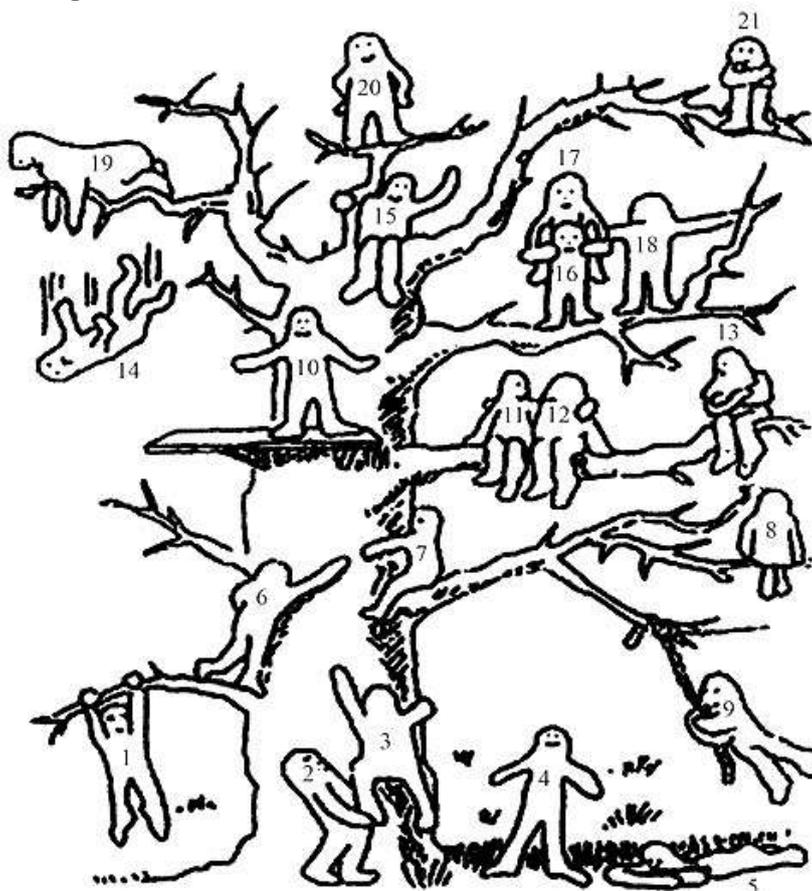
Спасибо за участие! Желаем тебе интересного отдыха!

Методики для использования в работе Методика «Дерево»

Методика «Дерево» также может использоваться как в первый день пребывания ребенка в лагере, так и потом, с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка, его самооценки.

Предварительно на листе ватмана необходимо нарисовать дерево с расположенными на нем человечками.

Инструкция дается в следующей форме: «Рассмотрите это дерево. Вы видите на нем и рядом с ним множество человечков. У каждого из них разное настроение, и они занимают различное положение. Выберите того человечка, который напоминает вам себя, похож на вас, ваше настроение и ваше положение».



Для удобства объяснения каждой фигурке присвоен свой номер.

Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 характеризует установку на преодоление препятствий.

№ 2, 11, 12, 18, 19 — общительность, дружескую поддержку.

№ 4 — устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности).

№ 5 — утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость.

№ 9 — мотивация на развлечения.

№ 13, 21 — отстраненность, замкнутость, тревожность.

№ 8 — отстраненность от учебного процесса, уход в себя.

№ 10, 15 — комфортное состояние, нормальная адаптация.

№ 14 — кризисное состояние, «падение в пропасть».

Позицию № 20 часто выбирают как перспективу с завышенной самооценкой и установкой на лидерство. Следует заметить, что позицию

№ 16 дети не всегда понимают как позицию «человечка, который несет на себе человечка № 17», а склонны видеть в ней человека, поддерживаемого и обнимаемого другим.

Методика «Кактус»

Методика «Кактус» позволяет увидеть эмоциональную сферу ребенка, дать информацию о наличии или отсутствии тревожности, стремлении к лидерству, агрессивности, скрытности или открытости и др.

Графическая методика «Кактус».

Инструкция: «На листе белой бумаги нарисуй кактус - такой, какой ты себе представляешь».

Вопросы и дополнительные объяснения не допускаются. При обработке результатов принимаются во внимание данные, свойственные всем графическим методам: пространственное расположение и размер рисунка, характеристики линий, нажим карандаша. Кроме того, учитываются показатели, специфические именно для данной методики. Характеристика «образа кактуса» (дикий, домашний, примитивный, детально прорисованный и пр.), характеристика иголок (размер, расположение, количество).

В рисунке могут проявиться следующие качества испытуемых:

Агрессия - наличие иголок. Сильно торчащие, длинные, близко расположенные друг от друга иголки показывают высокую степень агрессивности.

Импульсивность - отрывистость линий, сильный нажим.

Эгоцентризм, стремление к лидерству – крупный рисунок, центр листа.

Неуверенность в себе, зависимость – маленький рисунок, расположение внизу листа.

Демонстративность, открытость – наличие выступающих отростков в кактусе, вычурности форм.

Скрытость, осторожность – расположение зигзагов по контуру или внутри кактуса.

Оптимизм – использование ярких цветов, «радостные» кактусы.

Тревога – использование темных цветов (вариант с цветными карандашами), преобладание внутренней штриховки прерывистыми.

Женственность – наличие украшений, цветов, мягких линий и форм.

Экстравертированность – наличие на рисунке других кактусов или цветов.

Интровертированность – на рисунке изображен один кактус.

Стремление к домашней защите, наличие чувства семейной общности - наличие цветочного горшка на рисунке, изображение комнатного растения.

Отсутствие стремления к домашней защите, наличие чувства одиночества - дикорастущие, «пустынные» кактусы.

После завершения рисунка ребенку в качестве дополнения можно задать вопросы, ответы на которые помогут уточнить интерпретацию.

1. Этот кактус домашний или дикий?

2. Этот кактус сильно колется? Его можно потрогать?

3. Кактусу нравится, когда за ним ухаживают, поливают, удобряют?

4. Кактус растет один или каким-то растением по соседству? Если растет с соседом, то, что это за растение?

5. Когда кактус подрастет, то, как он изменится (иголки, объем, отростки)?

Для получения информации о конфликтности подростков рекомендуется использование сокращенного варианта методики К. Томаса.

Так же для детей младшего возраста возможно использование методов сказки, игр, незаконченных предложений, цветопись. Описание ребенком происходящих событий, ролей которые он приписывает своим героям; предметы, которые он изображает, дают возможность судить о его ценностях, развитии мышления, воображении, речи. По рисункам на темы «Я», «Я и мои друзья»; «Что я больше всего люблю», «Моя семья» и другие, иллюстрациям к сказкам можно получить информацию о самочувствии ребенка, степени развития его самосознания.

В подростковом возрасте можно использовать методы анкетирования, тесты, дискуссии, помогающие открыть себя, познать свой характер, свои возможности, особенности психических процессов. С целью выяснения мотивов деятельности, интересов, самооценки подростков хорошо использовать методику незаконченного предложения, где включить вопросы типа:

- **если бы я был руководителем отряда, то...**
- **чтобы в лагере было интересно, нужно...**

Экспресс - метод выявления лидеров в детском коллективе

Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов. Проводится анонимно.

Вариант №1

Кто в вашем отряде

1. ...самый умный
2. ...самый смелый
3. ...самый болтливый
4. ...самый красивый
5. ...самый опаздывающий
6. ...самый замкнутый
- (по мере необходимости)
7. ... наша гордость

Вариант №2

1. С кем из твоего отряда тебе всегда интересно?
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют «душа компании».
4. Он всегда меня поддержит.
- (назвать одну фамилию)

Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик – семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый – очень хорошо
- красный – радостно
- оранжевый – спокойно, хорошо.
- зеленый – тепло
- синий – нормально
- фиолетовый – скверно, скучно
- черный – плохо

Совместная деятельность

- Красный – творческая (созидательная активность на высоком уровне)
- Желтый – формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)
- Оранжевый – понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне.
- Зеленый – удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)
- Синий – взрывает беспокойство, не удовлетворит.
- Фиолетовый – наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.
- Черный – наличие конфликта

Диагностика интереса

Инструкция: Прочитайте вопрос и выберите один, наиболее подходящий ответ.

1. Занятия в кружке посещаю

- а) Систематически
 - б) Довольно часто
 - в) От случая к случаю
2. Если твои друзья решают уйти из кружка, то...
- а) Останусь
 - б) Подумаю остаться или уйти
 - в) Уйду не раздумывая
3. Дома в свободное время делаю то, чем занимаюсь в кружке
- а) Да, всегда
 - б) Иногда
 - в) Никогда
4. Как ты думаешь, пригодятся ли тебе в жизни знания, умения, навыки, полученные в кружке
- а) Да
 - б) Может быть
 - в) Нет
5. При возникновении трудностей доводишь ли ты начатое дело до конца?
- а) Всегда добиваюсь намеченной цели
 - б) Иногда трудности меня пугают
 - в) Без посторонней помощи бросаю начатое дело
6. Совершенствуешь ли ты свои знания, умения, полученные в кружке самостоятельно
- а) Постоянно ищу и предлагаю новые идеи
 - б) Иногда возникает желание попробовать что-то новое, но не всегда это удается
 - в) Ограничиваюсь тем, что изучаю в кружке
- Обработка результатов
- Преобладание ответов под буквой «а» (4-6 ответов) свидетельствует об устойчивом интересе к занятиям.
 - Преобладание ответов под буквой «б» предполагает формирующийся интерес воспитанника к занятиям.
 - Преобладание ответов под буквой «в» показывает неустойчивый интерес к занятиям.
- Пояснение: применяется для воспитанников кружков, секций.

Творческий потенциал

Воспитанникам дается 3 слова, для которых они должны придумать оригинальное применение. (например, туфля, зонтик, очки, заколка, гвоздь, нитки) Можно предложить другие слова.

Обработка результатов.

1. Низкий уровень
 - Нет оригинального применения
2. Ниже среднего
 - Для одного несколько оригинальных применений
3. Средний
 - Для одного предмета найдено оригинальное применение.
4. Выше среднего
 - Для 2-х предметов найдены оригинальные применения.
5. Высокий
 - Для каждого предмета найдено несколько уникальных применений.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Хоть это и грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Театральные подмости»!

1. Напиши свое имя и фамилию

2. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?

- восторженное, активное
- радостное, теплое
- светлое, приятное
- спокойное, ровное
- грустное, печальное
- тревожное, тоскливое
- состояние крайней неудовлетворенности

3. Закончите, пожалуйста, предложения:

Больше всего мне понравилось

4. Самым полезным для меня было

5. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

6. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

11. На следующий я хотел (а) бы прийти снова в этот лагерь

а) да

б) нет

Спасибо за ответы! До встречи в следующем году!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Кн.1. – Казань, 1996.
2. Баден-Пауэлл Р. Юный разведчик: Руководство по скаутизму. Книга первая / Переработано И.Н.Жуковым. – Пермь, 1992.
3. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. – Екатеринбург, 2000.
4. Волков Б.С. Психология подростка. – М., 2001.
5. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга: Учебник. – М., 1998.
6. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / под ред. Е.Н.Степанова. – М., 2001.
7. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря” под редакцией М.Е. Сысоевой, г. Москва, 2000 г.
8. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков \ авт.-сост. И.В. Куц- Волгоград: Учитель, 2007.-166 с.
9. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Регуляция психики. – СПб., 2001.
10. “Здравствуй, лето!” С.В. Титов, Издательство “Учитель”, г. Волгоград, 2001 г.
11. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств /под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007.
12. Колесов Д.В. Предупреждение вредных привычек у школьников. – М., 1999.
13. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. Для учителя. – М., 1989.
14. “Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.

Приложение 2.

Лагерь с дневным пребыванием детей
«СОЗВЕЗДИЕ»
«МЫ ЗНАЕМ ФОРМУЛУ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА!»







Самое большое достижение работы лагеря «Созвездие» – наши интересные и познавательные мероприятия, акции, события и экскурсии, встречи с интересными людьми, добрые вожатые и заботливые педагоги. Возвращаться в наш лагерь хочется вновь и вновь, и мы всегда этому рады.

Главное - счастливые, здоровые, веселые дети!!!