

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества г. Сычевки

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 25.03.2021 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУДО ДДТ г. Сычевки  
Прудникова Е.В.

**Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа организации детского отдыха обучающихся**

**в лагере с дневным пребыванием детей**

**«АЛЫЕ ПАРУСА»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 6,5- 17 лет



Автор- составитель:  
Зайцева Ольга Викторовна-  
заместитель директора по УВР

г. Сычёвка  
2018 год

## Информационная карта

1.	Наименование субъекта Российской Федерации	Смоленская область
2.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Сычевки. Отдел по образованию «Сычевский район» Смоленской области. Бюджетная.
3.	Ф.И.О. автора (авторов) с указанием занимаемой должности	Зайцева Ольга Викторовна. Заместитель директора по УВР.
4.	Полное название программы методических материалов	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации детского отдыха обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса».
5.	Выбранная номинация в соответствии с Положением	Программы лагерей, реализуемых образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).
6.	Целевая группа (возраст детей и специфика Программы (конкурсных материалов))	Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. При комплектовании списочного состава лагеря особое внимание уделяется детям: из многодетных, малообеспеченных, опекунских семей, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящим на учёте комиссии по делам несовершеннолетних; обучающимся с высоким творческим потенциалом, которые в течение учебного года становятся призёрами конкурсного движения на региональном и Всероссийском уровне. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в четырех разновозрастных отрядах по 14- 15 человек в каждом.
7.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса	215280 Смоленская обл., г. Сычевка, ул. Б. Пролетарская, д. 12. моб. тел.: 89051607535 email: ddt6715@mail.ru
8.	Краткая аннотация содержания: 1) цель и задачи; 2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3) ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты; новизна	Цель: организация отдыха и оздоровления обучающихся посредством реализации комплекса воспитательных и спортивно- оздоровительных мероприятий. Задачи: – развивать лидерские и организаторские качества (такие как: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.), а также социальную активность обучающихся через самоуправление; – обеспечивать духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в атмосфере сотрудничества; – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии; – развивать творческие способности обучающихся

	<p>посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1. Подготовительный этап. Содержание: – разработка идей программы; – комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря; – подготовка методического материала для работников лагеря</p> <p>2. Организационный период. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– встреча детей, знакомство; выявление лидерских, организаторских и творческих способностей; формирование органов самоуправления; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; торжественное открытие лагеря;</li> <li>– проведение диагностики детей;</li> <li>– знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения;</li> <li>– знакомство с воспитателями, тренерами; вовлечение детей и взрослых в совместную деятельность; создание условий для индивидуальной адаптации ребенка; психолого-педагогическая диагностика интересов, эмоционального настроя детей; проведение медицинских диагностик; знакомство с основными законами и правилами жизнедеятельности лагеря; инструктаж по технике безопасности.</li> </ul> <p>3. Основной период. Экипажи пересекают моря и океаны, делают остановки: «Барбарисское море», «Остров Наоборот»; «Пролив «Веселых шуток»; «Бухта «Хочу знать свои права»; «Залив «Спортивный», «Остров Памяти»; «Бухта «Наши родные места» и т. д.</p> <p>Содержание: организация и проведение отрядных и лагерных мероприятий; творческих дел, квестов, экскурсий, соревнований, конкурсов, встреч с интересными людьми; проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; реализация творческого, физического и духовного потенциалов; оказание медицинских услуг.</p> <p>4. Заключительный период. Содержание: демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (отчетный концерт); опросы и анкетирование детей, анализ удовлетворенности воспитанников совместной деятельностью; создание видеофильма о лагерной жизни.</p> <p>5. Постлагерный период. Содержание: обсуждение итогов реализации программы; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем; аналитический отчет по летнему периоду; выработка перспектив деятельности организации на следующий год.</p> <p>Ресурсное обеспечение: игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе; кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–«Изостудия», «Вокал», «Рукодельница», «Театральный»;</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– большой спортивный зал ДЮСШ; кафе «Сластёна»;</li> <li>– настольные игры, спортивный инвентарь;</li> <li>– хозяйственный инвентарь; аудиотека, фонограммы, видеотека; канцелярские принадлежности;</li> <li>– ТСО: ноутбук, колонки, проектор, экран, компьютер, принтер, ксерокс.</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты. Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление здоровья детей, через создание благоприятных условий, используя окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.</li> <li>– развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, повышение социальной активности и гражданской ответственности.</li> <li>– формирование уважительного отношения к своей стране, малой родине; привитие интереса к традициям и праздникам народа; сохранение исторической памяти.</li> <li>– отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди обучающихся.</li> </ul> <p>Новизна программы заключается в комплексном подходе к организации досуга и оздоровления детей на основе игры- путешествия.</p>
9.	Социально- экономическая значимость	<p>Программа лагеря обеспечивает каждому ребёнку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным развитием и реализацией, организацию социально- значимого досуга детей и подростков, уменьшение степени риска вовлечения детей и подростков в преступную среду, гражданско- патриотическое воспитание детей и юношества. Главным результатом деятельности является развитие ребёнка. Показатели этого развития- приобретение ребёнком новых знаний, укрепление физических и психических сил, т.е. новый положительный жизненный опыт. Дети приобщаются к здоровому и безопасному образу жизни- в естественных условиях социальной и природной среды. В лагере формируются привычки здорового образа жизни, и осуществляется практическое воплощение этих навыков.</p>
10.	Достижения автора(ов) и организаций, реализовавших представленную на конкурс Программу или методические материалы	<p>Призер регионального конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» в 2019 году.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни  
праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А.Шмаков*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в так называемую «группу риска». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

**Актуальность** программы обусловлена реализацией социального заказа родителей и обучающихся. Мониторинг, проведенный учреждением в прошлую смену, показывает, что 87 % родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг летнего лагеря и 100 % обучающихся готовы вернуться в лагерь снова.

**Новизна** программы заключается в комплексном подходе организации досуга и оздоровления детей на основе игры- путешествия.

**Направленность программы:** Программа организации детского отдыха обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса» на базе МБУДО ДДТ г. Сычевки построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей 6,5- 17 лет; является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность; объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

При составлении программы учитываются традиции и возможности ДДТ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

**Условия участия в программе:** Приём в лагерную смену осуществляется на основании заявлений родителей обучающихся, написанных на имя директора ДДТ.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 лет до 17 лет.

При комплектовании списочного состава лагеря особое внимание уделяется детям: из многодетных, малообеспеченных, опекунских семей, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящим на учёте комиссии по делам несовершеннолетних; обучающимся с высоким творческим потенциалом, которые в течение учебного года становятся призёрами конкурсного движения на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в четырех разновозрастных отрядах по 14- 15 человек в каждом.

**История осуществления программы:** Повышенный спрос родителей и детей на организованный отдых зародил идею создания в 2005 году для обучающихся ДДТ от 6,5 до 17 лет оздоровительной смены в лагере дневного пребывания на базе ДДТ.

С тех пор сложилась и активно развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей.

### **Концепция лагерной смены**

Лагерь с дневным пребыванием детей – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Основным направлением в работе воспитателей и администрации лагеря является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря «Алые паруса» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

- Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).
- Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

При разработке программы учитывались следующие **принципы организации и содержания деятельности**:

- *принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности*, рассчитанных на доминирующие способности, интересы и потребности (интеллектуальные, творческие, организаторские);
- *принцип свободы и творчества*, предполагающий право выбора вида деятельности в рамках программы, форм и способов участия в досуговых мероприятиях и оздоровительных программах;
- *принцип социальной активности* через включение обучающихся в социально значимую деятельность.

Координацию работы по реализации программы осуществляет комиссия по организации летней оздоровительной кампании во главе с директором МБУДО Дома детского творчества г. Сычевки. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, тренеры Спортивной школы, завхоз.

### **План работы комиссии по организации летней оздоровительной кампании**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание комиссии по организации летней оздоровительной кампании	Январь	Директор ДДТ.
2.	Составление плана работы лагеря, планов работы воспитателей и тренеров.	Февраль	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, тренеры.
3.	Заседание комиссии по организации летней	Март	Директор ДДТ.

	оздоровительной кампании (обсуждение этапов реализации программы, утверждение плана работы лагеря, составление планов работы воспитателей и тренеров, краткосрочных программ работы ТО реализующихся в течение лагерной смены).		
4.	Подготовка к открытию лагеря (комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря; заключение договоров с ДЮСШ, кафе «Сластёна», ЦРБ; родительское собрание; оформление информационного стенда, территории ДДТ, где будет располагаться лагерь; подготовка материальной базы; определение обязанностей; организация питания в кафе «Сластёна»).	Апрель- май	Директор ДДТ, начальник лагеря, завхоз.
5.	Заседание комиссии по итогам мониторинга результатов реализации программы.	Июнь	Директор ДДТ, начальник лагеря, заместитель начальника лагеря воспитатели, тренеры.

#### **Этапы реализации программы**

**1. Подготовительный этап.** Цель: подготовка учреждения к реализации программы.

Содержание: – разработка идей программы; – комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря; – подготовка методического материала для работников лагеря

**2. Организационный период** (1-3 день смены). Цель: комплектование отрядов, размещение.

Содержание:

– встреча детей, знакомство; выявление лидерских, организаторских и творческих способностей; формирование органов самоуправления; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; торжественное открытие лагеря;

– проведение диагностики детей;

– знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения;

– знакомство с воспитателями, тренерами;

– вовлечение детей и взрослых в совместную деятельность;

– создание условий для индивидуальной адаптации ребенка;

– психолого-педагогическая диагностика интересов, эмоционального настроя детей;

– проведение медицинских диагностик;

– знакомство с основными законами и правилами жизнедеятельности лагеря;

– инструктаж по технике безопасности.

**3. Основной период** (3-18 день смены).

Цель: реализация содержания программы смены.

Экипажи пересекают моря и океаны, делают остановки: «Барбарисское море», «Остров Наоборот»; «Пролив «Веселых шуток»; «Бухта «Хочу знать свои права»; «Залив «Спортивный», «Остров Памяти»; «Бухта «Наши родные места» и т. д.

Содержание: организация и проведение отрядных и лагерных воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий; творческих дел, квестов, экскурсий, соревнований, конкурсов, встреч с интересными людьми; оказание медицинских услуг.

**4. Заключительный период** (19- 21 день смены).

Цель: подведение итогов смены.

Содержание: демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (отчетный концерт); опросы и анкетирование детей, анализ удовлетворенности воспитанников совместной деятельностью; создание видеофильма о лагерной жизни.

#### **5. Постлагерный период.**

Цель: подведение итогов работы летнего лагеря, анализ, перспективы.

Содержание: обсуждение итогов реализации программы; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем; аналитический отчет по летнему периоду; выработка перспектив деятельности организации на следующий год.

#### **Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения.

Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно- ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Здоровьесберегающие технологии – утренняя зарядка, спортивный час.

#### **Целевой блок программы**

Коллектив лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» ставит перед собой:

**Цель:** организация отдыха и оздоровления обучающихся посредством реализации комплекса воспитательных и спортивно-оздоровительных мероприятий.

#### **Задачи:**

- развивать лидерские и организаторские качества (такие как: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.), а также социальную активность обучающихся через самоуправление;
- обеспечивать духовно- нравственное и гражданско- патриотическое воспитание в атмосфере сотрудничества;
- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, художественно- эстетическом, нравственном, физическом развитии;
- развивать творческие способности обучающихся посредством реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Для педагогов:**

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

##### **Для обучающихся:**

- Укрепление здоровья детей, через комплекс спортивно- оздоровительных мероприятий.



– Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, повышение социальной активности и гражданской ответственности.

– Формирование уважительного отношения к своей стране, малой Родине; привитие интереса к традициям и праздникам народа; сохранение исторической памяти.

– Отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди обучающихся.

#### **Для родителей:**

– Удовлетворённость родителей летним отдыхом и оздоровлением детей.

#### **Игровая легенда**

Любая программа лагерной смены предполагает легенду, и в данной смене не обойтись без нее. Ребята и педагоги в течение всей лагерной смены совершают необычное кругосветное путешествие на борту корабля «Алые паруса» (пересекают моря и океаны, делают остановки на различных островах). Каждый ребенок является новичком- юнгой; отряды- экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают: юнги- дети; боцманы (воспитатели); начальник порта (заместитель начальника лагеря); адмирал (начальник лагеря); капитан- лидер среди детей, отвечающий за ведение бортового журнала. Игра- путешествие развивается в течение 21 дня, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности. Экипажи завершают кругосветное путешествие на острове «Радости», на котором подводятся итоги смены, готовится концертная программа; демонстрируется фильм о яркой и насыщенной лагерной жизни; определяется отряд- лидер, который награждается переходящим вымпелом «Самый лучший!». Все островитяне награждаются грамотами, подарками.

#### **Содержание программы**

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума, новый эмоционально- ценностный опыт. В лагере «Алые паруса» главное- не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса, витаминизация питания. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### **Организация летнего отдыха осуществляется по следующим направлениям:**

- *спортивно- оздоровительное направление;*
- *гражданско- патриотическое направление,*
- *художественное направление;*
- *трудовая деятельность;*
- *профилактическая деятельность.*

**Спортивно-оздоровительное.** Цель: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, обеспечение высокой двигательной активности и физическое развитие обучающихся. В программу лагеря включены следующие мероприятия:

– утренние зарядки на свежем воздухе и спортивные часы в здании Спортивной школы,

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- подвижные спортивные игры;
- спортивно- массовые мероприятия: «Зелёная тропа», «К олимпийским вершинам», «Вдох глубокий, руки шире», «Гагаринские старты».

*Ожидаемый результат:* массовое участие в спортивных мероприятиях, устойчивая мотивация к здоровому образу жизни.

**Гражданско- патриотическое.** Целью таких мероприятий является формирование у обучающихся активной гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, патриотизма. В этот блок входят следующие мероприятия: «Моя Россия – моя страна», посвящённое Дню России, акция «Зажжённая свеча», посвящённая Дню памяти и Скорби, «Твои права и обязанности». Ежедневно утренняя линейка начинается с поднятия российского флага и исполнения гимна России.

*Ожидаемый результат:* личность, любящая своё Отечество, готовая отстаивать его интересы, участие обучающихся в мероприятиях по сохранению памяти о дедах и прадедах, участниках войны, гордость за страну, её славную историю, проявление творческих способностей.

**Духовно-нравственное.** Цель: духовно-нравственное развитие личности, формирование стремления к духовно- нравственному самосовершенствованию, социальному самоутверждению на основе общечеловеческих норм и ценностей православной культуры.

В этот блок входят следующие мероприятия: «Пушкинский день», встречи с представителями волонтерского движения «Я – доброволец» и участие в проводимых ими акциях и флешмобах.

*Ожидаемый результат:* социально активная личность, обладающая духовно-нравственными качествами, способная проявить инициативу, прийти на помощь.

**Художественное.** Направлено на развитие творческой активности обучающихся, формирование разносторонней личности, стимулирование интереса обучающихся ко всему новому непознанному. В этот блок входят следующие мероприятия: «Сказка ложь, да в ней намёк...» (дети инсценировали отрывки из любимых сказок), «День именинника», «Смеяться разрешается», «День самоуправления», Пушкинский день, «Мисс и Мистер Лето», «Пираты Барбарисского моря», оформление отрядных уголков, выставки- конкурсы.

Также в летнем лагере осуществляется деятельность творческих объединений по краткосрочным программам:

- художественной направленности («Бумажные фантазии», «Палитра лета», «Рукодельница»);
- социально- педагогической направленности «Игротека».

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт формирование эстетических чувств, развитие логического мышления и музыкального слуха; воспитание любви к труду.

*Ожидаемый результат:* массовое участие в культурном досуге, умение выразить себя в творчестве, развитое чувство прекрасного.

**Трудовая деятельность.** Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда, пробуждению интереса к различным профессиям.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно- значимый труд (уход за цветами в зале, на клумбе);

- бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий (бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создания уюта в отрядных кабинетах);
- самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой;
- проведение мероприятий об известных людях, проявивших себя высоко в своей профессии с целью воспитания ценностного отношения к выбору профессии;
- встречи с представителями разных профессий (врач, учитель, пожарный, полицейский).

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Целью таких мероприятий является воспитание уважительного отношения к своей жизни и жизни близких людей; формирование интереса к героическим профессиям. В этот блок входят мероприятия и конкурсы «Пешеходы рулят», посвящённое профилактике правонарушений на дорогах и знанию ПДД; «Пожарные- пожарники»; выступление мини-агитбригад по профилактике вредных привычек; конкурс плакатов, посвящённый здоровому образу жизни.

Также этот блок содержит инструктажи для детей: «Правила дорожно- транспортной безопасности», «Правила поведения в лагере», «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий».

Профилактические беседы: о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН, «О вреде наркотиков», «О правилах поведения на дороге», «О взрывоопасных предметах», «О правилах поведения на воде», «О правилах поведения при пожарах и терактах», «О правилах поведения в экстремальных ситуациях», «Осторожно, ядовитые растения!» и т.д.

### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

Для коллективной системы роста в лагере «Алые паруса» в зале ДДТ создан стенд, на котором отображается система роста каждого отряда. Успех отряда зависит от дружного и сплоченного временного коллектива. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях отряд получает на свой парус- флажок (**красный** – 1 место, **зелёный** – 2 место, **синий** – 3 место, **оранжевый** – 4 место), который размещается на стенде. Вручение флажка происходит на утренней линейке. Отряд-лидер награждается переходящим вымпелом «Самый лучший!».

**Варианты индивидуального стимулирования:** поднятие российского флага на утренней линейке, грамота за активное участие в жизни лагеря, устная благодарность.

### **Знаково- символическое оформление смены**

Знаково-символическое оформление включает название смены, логотип, легенду смены, информационный стенды, на которых размещены государственная символика и символика смены, анонсы, афиши мероприятий, материалы обратной связи и т.д. Отряды придумывают название и девиз, оформляют свои отрядный уголки. Знаково- символическое оформление обеспечивает процесс идентификации участников со сменой и процессами, разворачивающимися в её пределах.

### **План- сетка лагерной смены**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
3 июня	Спортивный час. День защиты детей в городском парке (фейс- арт, викторины, оригами).	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря. Представители Сычевского волонтерского движения «Я – доброволец!»

4 июня	<p>Спортивный час. Подготовка к концертной программе, посвящённой открытию лагеря «Алые паруса».</p> <p>Беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».</p>	<p>Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря.</p> <p>Ответственный секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН ОП по Сычевскому району МО МВД РФ «Гагаринский»</p>
5 июня	<p>Спортивный час. Открытие лагеря «Алые паруса» (торжественная линейка, представление отрядов, концертная программа).</p>	<p>Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря</p>
6 июня	<p>Спортивный час. Пушкинский день (театрализованные постановки отрывков из произведений великого поэта).</p>	<p>Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря, сотрудники библиотеки.</p>
7 июня	<p>Спортивный час. Конкурсно-познавательная программа «Твои права и обязанности» Беседа на тему «Кто такой волонтер?»</p>	<p>Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря.</p> <p>Представители Сычевского волонтерского движения «Я – доброволец!»</p>
10 июня	<p>Спортивный час. Конкурс рисунка на асфальте: «Миру – мир!».</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа «День России».</p> <p>Беседа на тему «Безопасность в интернете».</p>	<p>Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря.</p> <p>Ответственный секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН ОП по Сычевскому району МО МВД РФ «Гагаринский»</p>
11 июня	<p>Спортивный час. Беседа о правах и обязанностях детей.</p>	<p>Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря.</p> <p>Специалист Отдела по образованию</p>
13 июня	<p>Спортивный час. Конкурсная программа «Зелёная тропа».</p> <p>Беседа на тему: «Жестокое обращение».</p>	<p>Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря.</p> <p>Ответственный секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН ОП по Сычевскому району МО МВД РФ «Гагаринский»</p>
14 июня	<p>Спортивный час. Конкурсная программа «Лидер смены»</p>	<p>Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря</p>
17 июня	<p>Спортивный час. День здоровья (спортивные эстафеты) в РДК.</p>	<p>Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря, художественные руководители РДК</p>
18 июня	<p>Спортивный час. Конкурсно-развлекательная программа «День именинника».</p>	<p>Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря.</p>

19 июня	Спортивный час. Выступление агит. бригад, конкурс рисунка «Делай правильный выбор». Беседа на тему «Вредные привычки»	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря Ответственный секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН ОП по Сычевскому району МО МВД РФ «Гагаринский»
20 июня	Спортивный час. Конкурсная программа «Смеяться разрешается» Встреча с интересными людьми «О профессии учитель».	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря
21 июня	Спортивный час. Хореографический спектакль «Приключение Буратино» Беседа на тему «Правила поведения на улице». Беседа на тему «Как началась война?», уборка памятников в городском парке, посвященная трагической дате 77 годовщины, начала Великой Отечественной войны	Тренеры, воспитатели, художественные руководители РДК. Ответственный секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН ОП по Сычевскому району МО МВД РФ «Гагаринский». Представители Сычевского волонтерского движения «Я – доброволец!»
24 июня	Спортивный час. Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия – Родину защищать». Мероприятие, посвящённое 77-ой годовщине начала ВОВ «Зажжённая свеча». Возложение цветов к памятнику в городском парке.	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря
25 июня	Спортивный час. Квест «Пираты Барбарисского моря». Беседа «Правила дорожного движения».	Тренеры, воспитатели, начальник лагеря. Ответственный секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН ОП по Сычевскому району МО МВД РФ «Гагаринский»
26 июня	Спортивный час. Конкурсно-познавательная программа «Пожарные- пожарники».	Тренеры, воспитатели, начальник лагеря
27 июня	Спортивный час. Конкурсная программа «Весёлый светофор» в РДК.	Тренеры, воспитатели, художественные руководители РДК, начальник лагеря
28 июня	Спортивный час. День самоуправления.	Тренеры, воспитатели, начальник лагеря
01 июля	Спортивный час. Профилактический поход в детскую консультацию. Подготовка к закрытию лагеря.	Тренеры, воспитатели, начальник лагеря
02 июля	Спортивный час. Закрытие лагеря «Алые паруса» (торжественная линейка, концертная программа, награждения).	Тренеры, воспитатели, начальник лагеря

## Распорядок дня на борту

Элементы режима дня	Начало работы дежурных воспитателей 08.15 – 08.30
	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Свистать всех наверх! Утренняя зарядка на пирсе.	8.30-8.50
Экипажи в строй! Утренняя линейка.	8.50 - 9.00
Завтрак. Все на камбуз!	9.30 - 10.00
Спортивный час	10.00 – 11.00
Работа по плану отрядов, работа творческих объединений	11.00 - 12.30
Конкурсные, организационно-массовые мероприятия	12.30 - 13.30
Обед. Все на камбуз!	13.30-14.15
Уход домой. До свидания, Юнга!	14.15-14.30

### Критерии и способы оценки качества реализации программы

*Качественные критерии* (методы оценки результатов: наблюдение, анкетирование, тестирование, самооценка, беседа):

- степень удовлетворённости родителей и обучающихся качеством образовательных услуг в лагере (мониторинг);
- сохранение и развитие устойчивого интереса к участию в жизни лагеря, занятиям в объединениях дополнительного образования;
- трансляция приобретённых знаний и опыта (каждый отряд ведёт «Бортовой журнал» в котором дети записывают отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере);
- проявление ответственности обучающихся за себя и товарищей, за порученное дело;
- психологически комфортное положение всех участников смены (в лагере ведется «Экран настроения» в котором каждый обучающийся цветом выражает свое эмоциональное состояние в конце дня);
- степень включённости в активную жизнь лагеря;
- участие обучающихся в организации и проведении отрядных и общелагерных мероприятий;
- мотивация к здоровому образу жизни.

*Количественные критерии:*

- количество участников смены, вновь стремящихся попасть в лагерь «Алые паруса» (анкетирование);
- выраженный оздоровительный эффект (мониторинг эффективности оздоровления: медицинским работником фиксируются стартовые и финишные показатели состояния организма (рост, вес каждого ребёнка));

- количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга;
- количество обучающихся, занимающихся в студиях и секциях (анализ документации);
- количество успешных выступлений на конкурсах и соревнованиях (грамоты победителям и призёрам).

### Условия реализации программы

#### Нормативно- правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 N 196 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

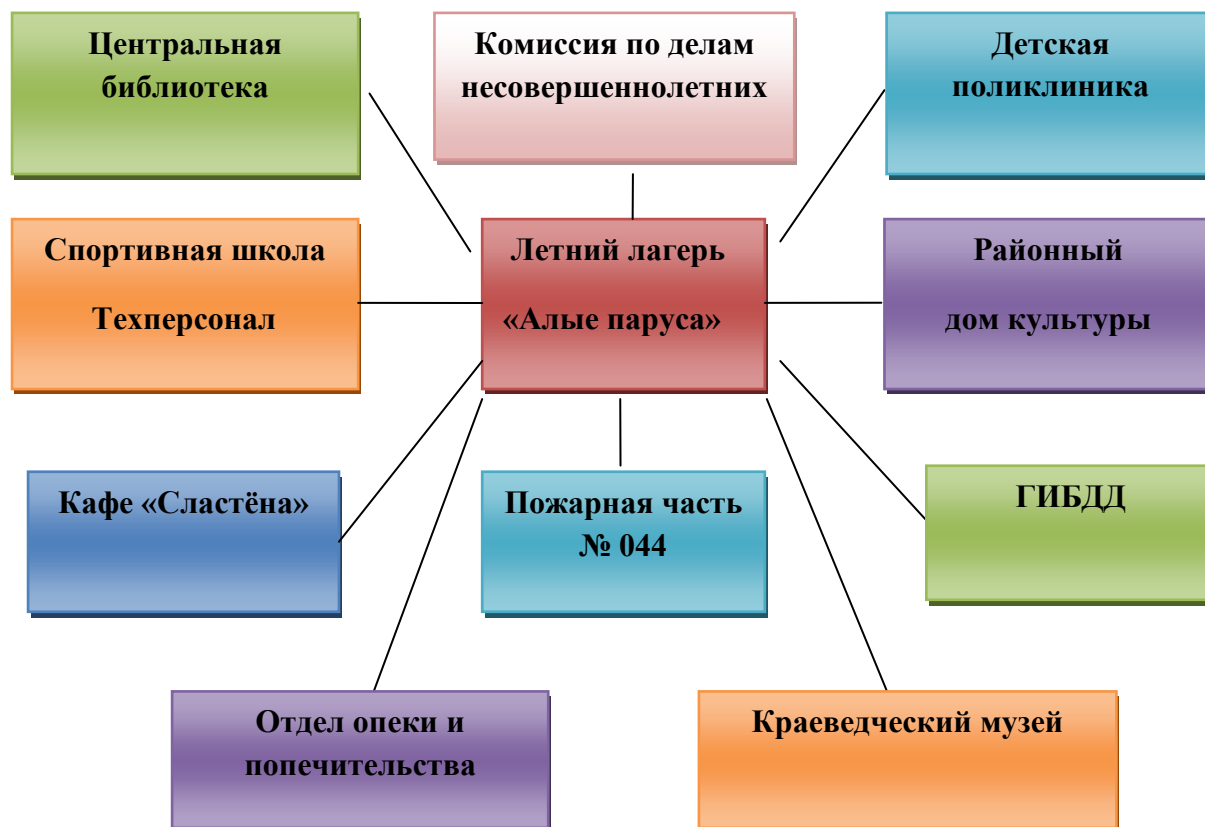
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Об утверждении санитарных правил СН 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Устав МБУДО Дома детского творчества г.Сычевки.

### Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:



## Партнёры реализации программы



## Методическое обеспечение

При реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» педагогический коллектив придерживается следующих принципов организации и содержания деятельности:

1. **Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности**, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Выступления на концертных площадках, разработка социально значимых проектов - все это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

2. **Принцип свободы и творчества** предполагает право выбора: познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.); выбор формы участия в оздоравливающих программах (зарядка, спортивный час и др.).

3. **Принцип социальной активности** через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д. Общими усилиями проводятся лагерные мероприятия, часы здоровья.



В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

- коллективная творческая деятельность (КТД);
- игра (сюжетно- ролевые, спортивные, интеллектуально- познавательные);
- театрализация;
- проектная деятельность;
- творческие мастерские;
- состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Для эффективной работы в лагере активно используются:

**Методика КТД.** В сфере воспитания коллективно- трудовая деятельность и коллективно- творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые какие- либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектив- воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело – событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно- важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия).
2. Общественно- политические дела (беседы, лекции и др.).
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире).
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков).
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление).
6. Спортивные дела (зарядки, спортивные часы, соревнования по пионерболу и др.).

### **Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, – формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление- форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у воспитанников самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Работа самоуправления под руководством взрослых способствующая формированию таких умений, как: лидерские способности; чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив; умение общения с взрослыми; высказывание и отстаивание своей точки зрения; видение ошибок и умение находить пути их исправления; уважение мнения других.

### **Финансовое обеспечение**

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета.

### **Материально- ресурсное обеспечение**

Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе;

кабинеты: «Изостудия», «Вокал», «Рукодельница», «Театральный»;

большой зал Спортивной школы;

кафе «Сластёна»;

настольные игры, спортивный инвентарь;

хозяйственный инвентарь;

аудиотека, фонограммы, видеотека;

канцелярские принадлежности;

ТСО: ноутбук, колонки, проектор, экран, компьютер, принтер, ксерокс.

### **Организационные ресурсы:**

– инструктивно- методические сборы для вожатых перед началом смены;

– проведение ежедневных планёрок по вопросам организации деятельности в отрядах и лагере, обмену опытом;

– проведение общего собрания в начале смены и педагогического совета по итогам реализации программы смены.

### **Информационные ресурсы:**

– ведение дневника на официальной странице лагеря в социальной сети <https://ok.ru/mkoudoddo> : отчёт о событиях дня с приложением фотографий; размещение анонсов событий;

– освещение деятельности на официальном сайте учреждения <https://ddt6715.edusite.ru/> (МБУ ДО Дом детского творчества г. Сычевки);

– создание видеofilmа, демонстрирующего наиболее интересные моменты из жизни лагеря, с вручением диска обучающимся в день закрытия смены;

– создание информационного стенда (памятка для родителей и обучающихся, план-сетка лагерной смены, режим дня, меню и др.);

– формирование методических папок с материалами программы;

– освещение самых значимых событий в средствах массовой информации (газеты,

## **Отчёт о реализации программы организации детского отдыха обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса» (2018 г.)**

Анализ деятельности- важнейший этап в организации смены, позволяющий соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение обучающихся в анализ деятельности, формирование у них навыков рефлексии- одно из важнейших условий развития личности. *(Материалы диагностики представлены в приложении).*

– Проведение мониторингов, анкетирований; систематизация результатов;

– совещание по итогам реализации программы;

– посещение и анализ проведения отрядных мероприятий, рекомендации по организации;

– анализ проведения общелагерных мероприятий;

– выявление возможных рисков по реализации программы и поиски способов их преодоления.

### **Риски и способы их преодоления**

*Риск:* погодные условия.

*Способы преодоления:* наличие запасного пакета мероприятий, ориентированных на проведение в закрытых помещениях, изменение места проведения мероприятия (площадка в тени).

*Риск:* снижение активности детей к концу смены.

*Способы преодоления:* включение в план смены нестандартных по форме и содержанию мероприятий; мотивация на занятия в кружках и секциях по интересам; система внутренней «валюты» парус- флажок, переходящий вымпел «Самый лучший».

*Риск:* неблагоприятный психологический климат внутри отряда.

*Способы преодоления:* мероприятия, направленные на сплочение коллектива отряда, ежедневное заполнение «Бортового журнала», проведение воспитательных мероприятий.

*Риск:* заболевание детей.

*Способы преодоления:* медицинский контроль в день открытия, медицинское обслуживание, контроль качества питания.

Традиционно в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» 55% отдыхающих- дети из семей социального риска (дети из неполных и многодетных семей, дети, находящиеся под опекой, состоящие на учёте к комиссии по делам несовершеннолетних и др.), что учитывается при составлении программы деятельности лагеря. Набор проходил в свободной форме, по желанию самих детей, их родителей, опекунов или лиц их замещающих.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря «Алые паруса» прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры- путешествия.

Реализовать программу в 2019 году планировалось в 21 день, в период с 3 июня по 2 июля.

Программа была успешно реализована в срок.

### **Планируемый территориальный охват**

г. Сычёвка Смоленской области.

### **Контингент участников программы**

В программе планировалось участие детей с 6,5 до 17 лет. Летним оздоровлением было охвачено 60 обучающихся. Контингент детей в лагере, следующий:

Из многодетных семей – 12 человек; из неполных семей- 10 человек;

из малообеспеченных семей- 8 человек; дети, оставшиеся без попечения родителей- 1 человек; ребёнок- инвалид- 1; дети, стоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних- 1 человек.

### **Цель и задачи программы**

Цели и задачи программы достигнуты в полной мере, о чем свидетельствуют результаты работы по программе, выраженные через количественные и качественные показатели.

Для реализации цели и задач программы использовались следующие формы работы конкурсы, КТД, инициативные группы, соревнования, выставки, трудовые акции, ролевые и деловые игры, работа творческих объединений.

Главная оценка нашей работы – это счастливые и искрящиеся радостью глаза всех детей и слова благодарности их родителей. Каждый день был насыщен разнообразными видами деятельности (досуговая, спортивная, эстетическая, оздоровительная, игровая, учебная (практическая), социально- трудовая).

### **План- сетка лагерной смены**

При реализации программы запланировано 29 общелагерных мероприятия, которые выполнены в срок.

### **Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют: начальник лагеря – О.В.Зайцева; заместитель начальника лагеря – Соловьева Е.Л; воспитатели – Л. Н. Рипка, О.В.Пушкова, Л.В.Жданова, Т.П.Ананьева, Н.Г. Левонюк; тренеры – А.В.Степанов, И.Н. Пузова; старший повар- В.В.

Пучкова; повар – Л.В.Гусева; буфетчица – Т.Н. Дмитриева; подсобный рабочий – Е.Н.Иванова; уборщики служебных помещений – И.Ф.Иванова, Н.В.Сотникова.

Педагогические кадры лагеря с дневной формой пребывания «Алые паруса» комплектуется согласно штатному расписанию из педагогов ДДТ и тренеров ДЮСШ, имеющих средне- специальное и высшее педагогическое образование и соответствующих высшей и первой квалификационной категории. Воспитатели в нашем лагере не просто советуют- они вдохновляют, помогают в рождении и осуществлении замыслов, ведь одна из главных задач воспитателей- подарить детям яркие, радостные воспоминания о летних днях, проведенных в компании друзей. Наши педагоги лагеря старались создать все условия, чтобы дети хорошо отдохнули, получили новые впечатления, приобрели новых друзей и сохранили теплые воспоминания о прошедшей лагерной смене.

### **Ресурсная обеспеченность программы**

Программа разработана с учетом законодательных нормативно- правовых и иных документов.

Программно- методическое обеспечение смены включало в себя:

План-сетку смены – игры – путешествия на борту корабля «Алые паруса».

Планы работы воспитателей, тренеров.

Программы работы детских творческих объединений дополнительного образования детей.

Карту диагностических методик.

Комплект информационно-методических материалов методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.

Режим жизнедеятельности лагеря.

Финансирование осуществлялось за счет средств областного бюджета.

На протяжении работы лагеря предусматривалась взаимодействие с социальными партнерами.

### **Наличие обратной связи.**

Работа летнего лагеря сопровождалась медицинским, педагогическим отслеживанием и коррекцией основных параметров личностного развития ребенка, проведением анкетирования родителей, обучающихся по ожиданиям и итогам участия в смене.

Мониторинг летней оздоровительной кампании проведен.

### **Планируемые показатели результативности программы.**

Организуя отдых и оздоровление детей в лагере через гражданско- патриотические, творческие, игровые, трудовые и спортивно- оздоровительные мероприятия мы добились следующих результатов:

### **Укрепления здоровья детей, через создание благоприятных условий, используя окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.**

В течение лагерной смены обучающиеся летнего лагеря соблюдали режим дня, правила гигиены.

Еженедельно обновлялся общелагерный стенд информацией о здоровом образе жизни.

Мотивация на здоровый образ жизни осуществлялась через проведение физкультурно- спортивных общелагерных мероприятий.

Было проведено 5 спортивных мероприятий: первенство между отрядами по мини-футболу, бадминтону, пионерболу, конкурсная программа «Со спортом по жизни», «Зелёная тропа», «День здоровья». В спортивных конкурсах участники смены демонстрировали умение быстро двигаться, метко бросать мяч в мишень, ориентирование на местности. Особо ребятам запомнились встреча с руководителем спортивного клуба «Альфа» Раджабовым Р. А. Он поделился с ребятами своим опытом, рассказал интересные моменты из спортивной жизни, своих победах, наградах и достижениях. Беседа проходила в оживленной обстановке благодаря активному участию в ней детей. Ребята задавали интересующие их вопросы, получая на них компетентные ответы, высказывали свое отношение к занятиям спортом.

Ежедневно тренерами- преподавателями ДЮСШ проводились утренние зарядки и спортивные часы. Это время дети проводили за играми на свежем воздухе. В помещениях соблюдался температурный режим, регулярно проводились проветривания. Было организовано сбалансированное трехразовое питание с витаминизацией блюд. В начале и конце смены медицинским работником измерялись вес и рост детей. По итогам медицинских показателей достижение выраженного оздоровительного эффекта отмечено у 100 % детей, посещающих наш лагерь. В течение лагерной смены отмечено отсутствие травматизма.

### **Развития лидерских и организаторских качеств, приобретения новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.**

В летнем лагере «Алые паруса» ребята сами создают радость игры и общения. Интересная жизнь возникла изнутри, из переживания удовольствия от совместной работы, из осознания своих творческих возможностей.

Программа была насыщенной и разнообразной. Каждый день с детьми проводились различные мероприятия, соревнования, эстафеты, конкурсы. Полностью реализовались краткосрочные программы: «Весёлые нотки», «Краски лета», «Мастера и мастерицы», «Рукодельницы», «Умелые руки», «Батик».

Раскрытие творческих способностей, лидерских качеств, познавательных интересов проходило благодаря коллективному и индивидуальному стимулированию.

Дополнительно для анализа работает листок откровения в форме «бортового журнала». Он служил для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Для коллективной системы роста в лагере «Алые паруса» в зале создан стенд, на котором отображается система роста каждого отряда. Успех отряда зависел от дружного и сплоченного временного коллектива. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях отряд получает на свой парус флажок (красный- 1 место, зелёный- 2 место, синий- 3 место, оранжевый- 4 место), который размещается на стенде. Вручение флажка происходит на утренней линейке. Отряд-лидер награждается переходящим вымпелом «Самый лучший!».

Варианты индивидуального стимулирования:

- поднятие российского флага на утренней линейке.
- грамота за активное участие в жизни лагеря.
- устная благодарность.

### **Отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди обучающихся**

За смену в лагере не зарегистрировано ни одного правонарушения и преступления среди обучающихся.

### **Формирования у обучающихся активной гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, патриотизма.**

Реализовывалось через комплекс воспитательных мероприятий: 22 июня, в День памяти и скорби, проводилось мероприятие в рамках акции «Зажжённая свеча», направленное на ознакомление с историей Великой отечественной войны, литературой и музыкой военных лет, где обучающиеся подготовили номера художественной самодеятельности. Был организован просмотр видеоролика «Хроника Великой Отечественной войны». Кто-то из ребят узнал много нового, другие закрепили свои знания истории и увлеклись поиском новых.

Ежедневно утренняя линейка начиналась с поднятия российского флага и исполнения гимна России.

Представители Сычевского волонтерского движения «Я- доброволец!» провели беседу на тему: «Как началась война?»; организовали уборку памятников в городском парке с привлечением ребят, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.

Дети принимали активное участие в мероприятиях, требующих проявления практических навыков и творчества. Они с увлечением готовили рисунки для выставок

«Пусть всегда будет солнце», «Герои и сюжеты военных песен», «Мемориалы нашего города», а также участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Миру- мир».

#### **Наличие системы мониторинга эффективности программы**

Проведено анкетирование 60 детей и 60 родителей, сводная ведомость результатов прилагается ниже, в Приложениях № 1, 2.

#### **Методы оценки эффективности программы**

Для отслеживания результативности программы использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей (проводится 2 раза за смену: в начале- при изучении направленности интересов, мотивов действий, уровне ожиданий; в конце - при изучении степени удовлетворенности детей пребыванием в лагере).

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.

4. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

Оценка достижения полученных результатов достигается путем анализа данных по смене и их суммирования по описанным в программе критериям и показателям эффективности реализации, разработанных на основе ожидаемых результатов.

#### **Анализ работы в отрядах**

Рефлексия проводилась после каждого общелагерного дела.

**Игры.** В играх быстро «раскрываются» лидеры, которые быстро захватывают главные роли, либо дети выбирают их на эти роли. Наблюдая за развитием игры можно увидеть активных и пассивных, инициативных и робких, агрессивных и послушных. В ходе выполнения творческих заданий соответственно можно оценить творческие возможности, как отдельных детей, так и творческий потенциал коллектива в целом. Наблюдая за взаимодействием детей друг с другом, можно дать определенную характеристику межличностным отношениям в отряде.

#### **Степень удовлетворенности участников программы**

На заключительном этапе было проведено анкетирование. По результатам анкетирования была получена информация о степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. На вопрос «понравилось ли тебе в лагере?» положительно ответило 100 % детей. Проводимые мероприятия понравились 93 % обучающихся. Больше всего запомнилось: спортивные игры в городском парке- 45 % обучающихся, «День России» – 32 %, «Пираты Барбарисского моря» – 87 %, веселая зарядка – 42 % .

Питание понравилось 87 %. С удовольствием посещало лагерь 100 % детей. Сводная информация результатов по итогам анкетирования детей прилагается ниже (в Приложении № 1).

Педагогическому коллективу ДДТ удалось сделать пребывание детей в лагере «Алые паруса» радостным и интересным событием в жизни детей. Свидетельством этого служат отзывы детей и родителей.

Полученные данные позволяют нам сделать вывод о том, что степень удовлетворенности детьми высокая.

Степень удовлетворенности родителей оценивалась путем бесед, анкетирования. Сводная информация результатов по итогам анкетирования родителей прилагается ниже (в Приложении № 2).

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры- путешествия.

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «АЛЫЕ ПАРУСА»**

Вопрос	Варианты ответов (в чел.)	
Почему ты выбрал именно этот лагерь?	а) настаивали родители	7 чел.
	б) сам захотел	
	в) потому что в нем интересно и познавательно,	32 чел.
	г) уже был в этом лагере -	21 чел.
Понравилось ли тебе в лагере?	а) да	60 чел.
	б) нет	
	в) другое (каждый ответ данного пункта вписывается в отдельную строку)	
Доволен ли ты проводимыми мероприятиями?	а) да	56 чел.
	б) нет	4 чел.
	в) другое	
Какое мероприятие тебе запомнилось больше всего?	спортивные игры в городском парке-	27 чел.
	«День России»-	19 чел.
	«Пираты Барбарисского моря»-	52 чел.
	веселая зарядка-	25 чел.
Запомнились ли тебе спортивные мероприятия?	а) да, они были интересными и увлекательными	27 чел.
	б) традиционные зарядки, соревнования	39 чел.
	в) спортивных мероприятий было очень мало	3 чел.
	г) другое	
Вкусно ли кормили в лагере?	а) да, вкусно	52 чел.
	б) обычно	8 чел.
	в) нет, не вкусно	
С каким настроением ты посещал лагерь?	а) с удовольствием	60 чел.
	б) особой радости не испытывал	
	в) посещал по напоминанию родителей, воспитателей	
Твое настроение от пребывания в лагере зависело от:	а) тебя самого	50 чел.
	б) возможных удач и неудач	2 чел.
	в) педагогов	1 чел.
	г) настроения других ребят	5 чел.
	д) ни от чего не зависело	2 чел.
Твое состояние здоровья после отдыха:	а) улучшилось	60 чел.
	б) не изменилось	
	в) ухудшилось	
	г) другое (каждый ответ данного пункта вписывается в отдельную строку)	
Научился ли ты чему-нибудь новому?	а) да	58 чел.
	б) нет	2 чел.
	в) другое (каждый ответ данного пункта вписывается в отдельную строку)	
Если чему-то научился, то чему именно?	бисероплетение	6 чел.
	рисовать мелками	27 чел.
	делать поделки из бумаги	25 чел.
	дружить	22чел.
	разное	10 чел.
Готов ли ты снова	а) да	60 чел.

вернуться в этот лагерь?	б) нет в) другое (каждый ответ данного пункта вписывается в отдельную строку)
--------------------------	--

Приложение № 2

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ,  
ОТДЫХАЮЩИХ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ «АЛЫЕ ПАРУСА»**

Вопрос	Варианты ответов (в чел.)
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой летнего лагеря, в котором пребывал Ваш ребенок?	а) полностью удовлетворен 45 чел. б) пожалуй, удовлетворен 25 чел. в) трудно сказать г) пожалуй, не удовлетворен д) полностью не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых услуг летнего лагеря, в котором пребывал Ваш ребенок?	а) полностью удовлетворен 54 чел. б) пожалуй, удовлетворен 6 чел. в) трудно сказать г) пожалуй, не удовлетворен д) полностью не удовлетворен
Если не удовлетворены, то чем именно?	а) качеством питания 4 чел. б) программой смены в) квалифицированностью педагогов г) безопасностью детей д) материально-технической базой учреждения ж) другое (каждый ответ данного пункта вписывается в отдельную строку)
Знакомы ли Вы с программой лагеря?	а) хорошо знакомы 49 чел. б) имеете общее представление 11 чел. в) не знакомы
Рассказывал ли Ваш ребёнок о событиях в лагере?	а) всегда 54 чел. б) часто 6 чел. в) не всегда
Как вы думаете, учитывались ли в лагере индивидуальные особенности вашего ребенка?	а) учитывались 52 чел. б) в основном учитывались 7 чел. в) трудно сказать 1 чел. г) мало учитывались д) не учитывались
Что больше всего Вы цените в лагере, который посещал Ваш ребенок?	Программа лагеря 41 чел. Пребывание на свежем воздухе 35 чел. Занятость детей 25 чел.
В каком настроении Ваш ребенок начинал посещать детский лагерь?	а) с хорошим 54 чел. б) с удовлетворительным 4 чел. в) с плохим 2 чел.
11. В каком настроении закончил посещение летнего лагеря Ваш ребенок?	а) с хорошим 57 чел. б) с удовлетворительным 3 чел. в) с плохим



Отправите ли Вы снова своего ребенка в летний лагерь «Алые паруса»?	а) да б) нет г) другое (каждый ответ данного пункта вписывается в отдельную строку)	60 чел.
---	---	---------

**Фотоотчёт**



Визитная карточка.



Знакомство с отрядами.



К олимпийским вершинам.



День России.



День наоборот.



Экскурсия в пожарную часть.



Мы за здоровый образ жизни!



Оранжевая дискотека.



Закрытие лагеря (реальные слёзы).