

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа №9»
Протокол №__ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Средняя школа №9»
№_____ от _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

деятельности лагеря дневного пребывания
(6 часовой)

«ЗВЕЗДНАЯ ГАЛАКТИКА»

при МБОУ «Средняя школа №9»

Автор составитель: Иванцова Олеся Михайловна
Занимаемая должность: социальный педагог

г.Рославль, 2018г.

Пояснительная записка

Каникулы даны школьникам для отдыха, физической закалки, восстановления сил после учебного процесса, творческого развития. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в детских лагерях, в санаториях, на пришкольных площадках.

С целью организации отдыха детей на базе МБОУ «Средняя школа №9», организуется детский лагерь дневного пребывания детей с организацией досуговой деятельности.

Целевая аудитория от 6,5 до 17 лет.

Принципы, заложенные в воспитательную систему школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Очень эффективной в детском лагере является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создают свои команды, принимают активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничают друг другу.

Работа лагерной смены будет проходить в «открытом космосе». За прошедшие сезоны дети стали более эрудированными, физически выносливыми, хорошо умеют ориентироваться в водной стихии, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить космическое пространство. Название программы «Звездная Галактика».

Цели и задачи программы

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха детей.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
1. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
2. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
3. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
4. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
5. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Звездная Галактика». Все учащиеся делятся на возрастные группы. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. Центром всего является космический корабль «Детство».

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Экологический.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

- Планета встреч
- Планета трудолюбивых
- Планета подвижных игр

- Планета интеллектуалов
- Планета романтиков
- Планета сказок
- Планета спорта
- Планета юмора
- Планета неболей-ка
- Планета юный эколог
- Планета рекордов
- Планета «Мульти-пультия»
- Планета танцев
- Планета «очумелые ручки»
- Планета талантов
- Планета этикета
- Планета героев
- Планета неожиданностей
- Планета игрушек
- Планета музыки
- Планета безопасности

Структура управления

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатели.

Диспетчеры – вожатые.

Космонавты – дети.

Задача капитана, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «Детство». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За долгие 21 дней наш космический корабль может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

 Закон точного времени.

- ✚ Закон доброты.
- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ✚ Экипаж – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор
- Воспитатели
- Вожатые
- Библиотекарь
- Медицинский работник

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе *экипажа-космонавтов*, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Педагогический дневник для педагога - воспитателя, который заполняется ежедневно (Приложение 4).
3. Должностные инструкции всех участников процесса.
4. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
5. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

6. Проведение ежедневных планёрок.
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается развитие физических способностей и своевременное обращение внимания на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Наличие опыта реализации.

Учитывая прошлый опыт, можно с уверенностью сказать, что программа лагеря дневного пребывания детей с организацией досуговой деятельности, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Предполагается, что Программа «Звездная галактика» даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Диагностический инструментарий:

1. Входная анкета для детей, посещающих оздоровительный лагерь (приложение 1)
2. Анкета для обучающихся (в конце смены) (приложение 2)
3. Анкета для родителей (в конце смены) (приложение 3)

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Примечание: в ходе работы лагеря в планировании возможны изменения, так как на весенних и осенних каникулах количество дней меньше, чем летом и не известны сроки дополнительных мероприятий в городе, дни могут варьироваться.

Литература

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

Достиженные результаты

Входная анкета для детей, посещающих оздоровительный лагерь (приложение 1)

По результатам анкетирования детей в начале смены в летнем лагере было выявлено, что дети пришли в лагерь для общения, познакомиться с другими детьми, весело провести время. Многие хотят выполнять различные творческие поделки, лепить из пластилина, рисовать, заниматься спортом.

Анкета для обучающихся (в конце смены) (приложение 2)

Результаты анкеты в конце смены показали, что дети много занимались физическими упражнениями на свежем воздухе и в спортзале (ежедневная зарядка, спортивные соревнования, спортивные игры). Характер питания для многих стал разнообразнее (добавились свежие фрукты, овощи), а для некоторых ничего нового в питании они не заметили. Многие стали уделять больше внимания своему внешнему виду (особенно девочки). Дети нашли для себя новых знакомых из различных параллелей классов. В отношениях с родителями особых изменений не наблюдается. К концу смены дети сдружились, если в начале смены они шли в лагерь с опаской, то в конце все приходило с охотой и уходило в хорошем настроении. При этом все активно участвовали в различных мероприятиях, особенно понравились спортивные соревнования, соревнования по шашкам, интеллектуальные игры, «Поле чудес», экскурсии и др.

Анкета для родителей (в конце смены) (приложение 3)

Результаты анкетирования родителей в конце смены летнего лагеря показали, что родители положительно относятся к организации досуга в каникулярное время в школе, так как ребенок в течение 6 часов находится под присмотром, двухразовое питание, организация досуга. Проблем, касающихся охраны и укрепления здоровья, развития и воспитания ребенка в период пребывания в лагере выявлено не было. Родители удовлетворены качеством проводимых мероприятий в лагере, уходом и воспитанием своих детей.

Входная анкета для детей, посещающих оздоровительный лагерь

Дата проведения: _____

Отряд

_____ уч.год

Возраст _____

Дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря:

2. Какие у тебя есть идеи, чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех:

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

4. Каким бы творческим направлением ты хотел бы заниматься в лагере?

5. Чему бы ты хотел научиться за время пребывания в лагере?

6. Чему бы ты смог научить других?

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для обучающихся (в конце смены)

Отряд _____уч.год _____ Возраст _____

№ п/п	Параметры оценивания	Варианты ответа (нужное подчеркни)
1	Как изменилась за это время твоя физическая активность	Стала лучше, стала хуже, без изменений
2	Как изменился характер твоего питания	Стал лучше, стал хуже, без изменений
3	Что из питания тебе больше всего понравилось	
4	Отмечаешь ли ты изменения в своем внешнем облике. Если да, то в какую сторону	в худшую. в лучшую, без изменений
5	Как изменились за этот период отношения со сверстниками	Стали лучше, стали хуже, без изменений
6	Как изменились за этот период отношения с родителями	Стали лучше, стали хуже, без изменений
7	Как изменилось за этот период твое настроение	Стало лучше, стало хуже, без изменений
8	Как ты оцениваешь проводимые мероприятия в лагере	Понравились, не понравились, так себе..
9	Какие мероприятия тебе понравились больше всего	
10	Чтобы ты хотел в следующий раз еще увидеть, посетить, выполнить?	

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей (в конце смены)

Отряд _____ уч.год _____ Возраст вашего ребенка _____

ваш возраст _____ Образование _____

№ п/п	Параметры оценивания	Варианты ответа
1	Ваше отношение к тому, что досуг вашего ребенка в каникулярное время организован школой (возможность посещать лагерь ребенком)	положительное, нейтральное, отрицательное.
2	Какие проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания вашего ребенка возникали в период пребывания ребенка в лагере	
3	Как оценивал организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом	хочу еще, понравилось, не понравилось
4	Удовлетворены ли Вы качеством проводимых мероприятий	(да, нет, другой вариант ответа)
5	Вас лично удовлетворил уход, воспитание, которые получал Ваш ребенок в летнем лагере?	(да, нет, не совсем, свой вариант ответа)
6	Удовлетворены ли Вы качеством питания ваших детей?	(да, нет, не совсем, свой вариант ответа)
7	Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере.	

Благодарим за сотрудничество!

Приложение 4

Проверено

«__» _____ 20__ г.

Начальник ЛОЛ _____

Иванцова О. М.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК ДЛЯ ПЕДАГОГА-ВОСПИТАТЕЛЯ



«ЗВЕЗДНАЯ ГАЛАКТИКА»

Отряд № _____

ФИО педагогов-воспитателей:

Смена с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Отряд _____

Актив отряда

Командир отряда _____

Вожатые _____

Ответственные за игротеку _____

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- ✚ Закон точного времени.
- ✚ Закон доброты.
- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ✚ Экипаж – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.



Вместе мы сможем всё!!!

**Инструктаж детей по охране жизни и здоровья,
обеспечению безопасности жизнедеятельности,
пожарной безопасности.**

№ п/п	ФИО	подпис ь	№ п/п	ФИО	подпис ь
1			16		
2			17		
3			18		
4			19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		



Девиз отряда

Эмблема отряда

СХЕМА АНАЛИЗА СМЕНЫ.

1. Ребенок:

- Какие изменения произошли с каждым ребенком (характеристики знаний, умений и навыков, приобретенных ребятами в смене)? Подтвердите свои выводы результатами наблюдений и исследований в начале, середине, в конце смены.
- Смог ли ребенок реализовать собственную задачу на смену и каких результатов он добился. Какие способы были наиболее успешными и почему?

2. Отряд:

- Насколько сложился коллектив в вашем отряде? Какие нормы и ценности взаимодействия и взаимоотношений демонстрировались вашими ребятами в совместной деятельности, в различных ситуациях, в неформальном общении?
- Какие средства использовались для развития коллектива (система самоуправления, работа по микрогруппам и так далее), какие из них были успешными, а какие нет. Почему?

3. Программа детского лагеря:

- Какие изменения на Ваш взгляд, можно внести в программу лагеря, чтобы достичь более высокого результата.

4. Воспитатель:

- Чем полезна для меня была эта смена?
- Результаты индивидуальной исследовательской работы.
- Индивидуальная задача собственного профессионального роста на следующую смену и способы ее достижения.



Режим дня

8.30 – 9.00	сбор детей
9.00 – 9.20	зарядка
9.20 – 10.10	завтрак
10.10 – 12.00	коллективно-творческие дела, работа по плану отрядов, общественно-полезный труд
12.00 – 13.00	прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные соревнования
13.00 – 13.50	обед
13.50 – 14.15	занятия по интересам
14.15 – 14.30	уборка своего места, сбор своих вещей
14.30	уход домой

12 июня – выходной день!

« » . *План работы*

Утро	День

« » . *План работы*

Утро	День

« » . *План работы*

Утро	День

« » . *План работы*

Утро	День

« » . *План работы*

Утро	День

« » . *План работы*

Утро	День

Сведения о детях.



№ п/п	ФИО	Дата рождения	класс	Дом.адрес	Сведения о родителях	Медицинские рекомендации	Телефон
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

