

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Главы муниципального
образования «Сафоновский район»
Смоленской области

Г.В.Гуренков

«__» _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента
Смоленской области по социальному
развитию

Т.Н. Конашенкова

«__» _____ 2019г.

Отдел по делам молодежи Администрации муниципального образования
«Сафоновский район» Смоленской области

Муниципальное бюджетное учреждение детский оздоровительный лагерь
«Борок»

***Программа летней профильной
общественно-политической смены «Лидер-2019»***

Руководитель программы _____

Е.И.Илясова

Авторы программы:

Илясова Елена Ивановна, начальник отдела по делам молодежи
Администрации муниципального образования «Сафоновский район»
Смоленской области;

Команова Ольга Владимировна, специалист отдела по делам молодежи
Администрации муниципального образования «Сафоновский район»
Смоленской области;

Место проведения: МБУ ДОЛ «Борок»

Время проведения: август 2019 года

Участники: 150 активистов образовательных учреждений МО
«Сафоновский район» Смоленской области и 12 комиссаров

г. Сафоново
2019 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа летней профильной общественно-политической смены «Лидер»
Цель программы	Формирование базовых социально-политических компетенций членов детских и молодежных общественных организаций и объединений, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация каникулярной занятости обучающихся посредством вовлечения подростков в мероприятия воспитательного характера на базе лагеря; 2. Оказание содействия в общественной социализации школьников, направленной на формирование личной активной гражданской позиции; 3. Организация гражданско-патриотического воспитания старшеклассников; 4. Нахождение путей, способов и средств максимально полного раскрытия личности участника смены через проявление и развитие его индивидуальности средствами игры, обучения и общения; 5. Содействие всестороннему развитию личности старшеклассника через включение его в разнообразные виды общественной деятельности; 6. Формирование активной жизненной позиции и усиление социальной активности старшеклассников через обучение организации и проведению общественных мероприятий социальной, культурной, гражданско-патриотической, спортивной и гуманитарной направленностей.
Аннотация программы	<p>Программа ориентирована на вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику через систему моделирования процесса выборов, учебных занятий, мастер-классов коллективных игр и кружковую работу, раскрывающих потенциал старшеклассника. Содержание программы реализуется через следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные программы по профильным направлениям: «Я Лидер», «Я Волонтер», «Я Патриот», «Я Творец»; 2. Дискуссионные площадки по вопросам школьного самоуправления, реализации молодежной

	<p>политики в муниципальных образованиях Смоленской области, выбора жизненного ориентира;</p> <p>3. Проведение комплексной политико-экономической игры «Диалог Лидеров».</p> <p>4. Знакомство с основами правоведения и юриспруденции, участие в моделировании процесса выборов Думы профильной смены (работа в избирательных комиссиях, предвыборная кампания, выборы депутатов Думы);</p> <p>5. Курс волонтерского мастерства: обучающие занятия для подготовки волонтеров к общественной деятельности;</p> <p>6. Проведение гражданско-патриотических мероприятий: игра «Зарница», День Государственного флага Российской Федерации, акция «Молодёжь против экстремизма и террора»;</p> <p>7. Проведение мероприятий, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников смены: творческих вечеров, интеллектуальных игр, фестивалей;</p> <p>8. Реализация проекта «Медиа Центр», в рамках кружковой деятельности.</p>
<p>Методики реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение сюжетных и ролевых игр; ✓ дискуссии, позволяющие совместно осуществлять поиск ответов на вопросы; ✓ встречи, беседы в форме «круглого стола» с лидерами в различных сферах деятельности; ✓ тренинги, развивающие лидерские качества; ✓ творческие мастер-классы по различным направлениям: театральное и ораторское искусство, прикладное творчество, поэзия, танцевальное искусство, фотоискусство и т.д.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли молодых людей, которые в будущем свяжут свою жизнь с политикой или с деятельностью в избирательных комиссиях в результате приобретения опыта в общественно-политических делах в рамках познавательных игр и мероприятий, тренингов и мастер-классов на базе лагеря; • увеличение доли молодых людей, задействованных в волонтерском движении за счет повышения социальной активности подростков путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; • увеличение доли молодых людей, участвующих в гражданско-патриотических мероприятиях, а также

	<p>занимающихся в военно-патриотических клубах и объединениях в результате создания условий, способствующих нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли молодых людей, проявляющих лидерские качества в рамках деятельности органов школьного, студенческого и молодежного самоуправления за счет активизации организаторских качеств, навыков сотрудничества и взаимодействия; • увеличение доли молодых людей, занимающихся в творческих кружках и объединениях в результате организованного отдыха подростков в летний период и расширение кругозора через создание комплекса условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей.
<p>Механизм оценки результативности, диагностические методики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения за поведением участников смены во время игр и тренингов, позволяющие выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; 2. Анализ участия детей в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений; 3. Аналитический отчет по итогам проведения смены о результатах реализации программы, подготовка фото и видеоматериалов.
<p>Нормативно-правовое обеспечение программы</p>	<p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;</p> <p>Областная государственная программа «Развитие образования в Смоленской области на 2014-2020 годы»;</p> <p>Областная государственная программа «Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области» на 2016 - 2020 годы;</p> <p>Закон Смоленской области от 10 июля 2014 года №94-з "О патриотическом воспитании в Смоленской области";</p> <p>Муниципальная программа «Молодежь Сафоновского района» на 2014-2025 годы;</p> <p>Комплексный план подготовки и проведения</p>

	<p>летней оздоровительной кампании 2019 года в Смоленской области;</p> <p>Рекомендации по проведению смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей (письмо Министерства образования и науки РФ №06-614 от 31.03.2011)</p>
Авторы-разработчики программы	<p>Отдел по делам молодежи АМО «Сафоновский район» Смоленской области</p> <p>Илясова Е.И. – начальник отдела;</p> <p>Команова О.В. - ведущий специалист отдела.</p>
Участники программы	<p>Учащиеся (студенты) образовательных учреждений Смоленской области – председатели и члены советов старшеклассников (студсоветов), руководители школьных детских республик, участники творческих коллективов, члены Молодежных Советов при органах местного самоуправления</p>
Сроки реализации программы	<p>Август 2019 года</p>
Место реализации программы	<p>Организация (учреждение) отдыха детей и их оздоровления, расположенная на территории Смоленской области.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: В ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации постоянно акцентируется внимание на решение задач по проблемным вопросам молодежи. В рамках реализации приоритетных направлений социально-экономической политики государства Президентом Российской Федерации поставлены следующие задачи в отношении молодежи: предоставление молодым людям новых площадок для самовыражения, привлечение молодежи к управленческим процессам, возможность включения молодых людей в социальную практику, гражданско-патриотическое воспитание молодежи, содействие расширению круга молодёжных общественных объединений, формирование семейных ценностей, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма, активное развитие добровольчества.

Актуальность цели программы профильной смены определяется значимостью формирования у молодежи социально-политического самоопределения и осознанного личностного намерения к выбору правильного вектора самореализации в жизни.

Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовывать и контролировать. Это планомерная и системная работа по принятию изменений в мире и подготовке к вызовам завтрашнего дня за счёт проработки компетенций будущего.

Цель данной профильной смены: воспитать настоящего лидера, а также раскрыть и развить лидерский потенциал, обучить навыкам эффективного взаимодействия и поддержать молодежные инициативы.

В настоящее время одной из доминирующих идей воспитания выступает социальное становление личности для ее служения обществу. Лидерство играет ключевую роль в мобилизации общественной инициативы, служит эффективным инструментом в решении многих социально-политических проблем. Необходимо отметить, что в организации данной деятельности возникают определенные трудности. Молодежи, в силу своего возраста, как правило, не хватает знаний и подготовки для включения в социально-управленческую сферу, что на практике не редко приводит к проблемам различного характера.

Таким образом, существует необходимость в комплексной подготовке лидеров, которая включает в себя специальную образовательную программу, направленную на формирование у обучающихся активной позиции,

составляющей основу лидерского потенциала личности, связанного с наличием у нее позитивного отношения к жизни, готовностью взять на себя ответственность, развитием способностей к рефлексии, организаторских навыков, умением объединять людей для решения социально-значимых проблем.

Обоснование условий формирования лидерских качеств определяется основным назначением лидерства: в первую очередь планируется познакомить учащихся с требованиями к их деятельности, функциями лидера и его необходимостью в коллективе, а затем закрепить их знания и применить на практике для развития их собственного лидерского потенциала. При этом в качестве основной позиции будет использоваться частично-поисковый метод, с помощью которого происходит ознакомление учащихся со способами формирования лидерских качеств на основе выполнения организаторских действий при наличии относительно одинаковых условий, метод групповых занятий, метод «мозгового штурма», метод социальных проектов общественных объединений, психолого-педагогическое сопровождение лидерства. Все методики и технологии направлены на привлечение учащихся к обсуждению проблем активности и лидерства подрастающего поколения.

Новизна: В основе концепции профильной смены — эффективно построенная система по самореализации личности подростка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о лидерстве. Это не просто подготовка преемников на должности, а целая система воспроизводства кадрового потенциала, направленная на развитие лидерства и управленческих компетенций, необходимых для решения приоритетных задач в разных сферах. Проведя анализ государственной молодежной политики за последние 5 лет, были выявлены наиболее актуальные направления, в которых необходимо применение лидерских качеств.

Исходя из выше сказанного, в рамках образовательной программы профильной смены определились следующие профили:

- «Я Волонтер» - изучение истории развития волонтерства, знакомство с основными направлениями добровольческой деятельности, порядок регистрации и учета достижений в добровольческой (волонтерской) деятельности посредством портала ДобровольцыРоссии.рф;

- «Я Лидер» - анализ становления лидера на собственном примере от руководителей ведущих предприятий Смоленской области, основы командообразования и личностного роста, встречи с депутатами Смоленской

областной Думы и руководителями Администрации Смоленской области и района;

- *«Я Патриот»* - встречи на дискуссионных площадках с руководителями силовых структур области и района, командирами поискового движения и председателями военно патриотических клубов, участие и организация гражданско-патриотических мероприятий в рамках смены;

- *«Я Творец»* - постижение творчества во всех его проявлениях от вокала до ораторского мастерства, от театра до режиссуры, прикладного искусства и инструментального исполнительного мастерства через мастер-классы с дальнейшей демонстрацией на концертных площадках смены.

Стремительное развитие цифровых аудиовизуальных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, социальных сервисов и средств связи, а также активное внедрение их в современное образование, актуализирует задачу реализации и развития медиаобразования для формирования медиакультуры молодого поколения и безопасного использования медиа развивающей среды в самостоятельной образовательной деятельности детей и подростков. В связи с этим обстоятельством возникла необходимость создания Медицентра, в рамках кружковой работы.

Медицентр данной профильной смены – это среда, в которой формируются медиа и информационная культура участников смены. Медиатворчество лидеров, объединенных идеей детско-взрослого медицентра, ориентировано на изучение лучших примеров современных профессиональных образовательных медиа, активное внедрение новых медиа в деятельность профильной смены, а также создание собственных качественных и развивающих медийных продуктов.

Цель деятельности медицентра - формирование медиаконвергентных умений участников смены.

Участие молодежи в самоуправлении, в создании различных медиатекстов способствует расширению кругозора, формированию коммуникативных компетентностей, медиакультуры, медиаконвергентных умений современного молодого человека.

Цель программы: Формирование базовых социально-политических компетенций членов детских и молодежных общественных организаций и объединений, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества.

1. Основные задачи программы:

- Организация каникулярной занятости обучающихся посредством вовлечения подростков в мероприятия воспитательного характера на базе лагеря;
- Оказание содействия в общественной социализации школьников, направленной на формирование личной активной гражданской позиции;
- Организация гражданско-патриотического воспитания старшеклассников;
- Нахождение путей, способов и средств максимально полного раскрытия личности участника смены через проявление и развитие его индивидуальности средствами игры, обучения и общения;
- Содействие всестороннему развитию личности старшеклассника через включение его в разнообразные виды общественной деятельности;
- Формирование активной жизненной позиции и усиление социальной активности «лидеров» через обучение организации и проведению общественных мероприятий социальной, культурной, гражданско-патриотической, спортивной и гуманитарной направленности.

2. Механизм реализации программы

Программа летней профильной смены общественно-политического лагеря «Лидер» опирается на следующие принципы:

- **гуманизации образования**, предусматривает развитие личности, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения участников смены, стимулирования, коррекции и развития их особенностей;
- **гуманизации отношений**, предполагает построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку;
- **творческой индивидуальности**, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного участника смены для развития творческого потенциала;
- **свободы самовыражения**, предполагающий сохранение окончательного выбора способов и видов деятельности за участником смены;
- **безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства**;
- **творческого и равноправного союза наставник (комиссар) – участник лагеря**, предполагающий максимальное доверие при передаче информации и учитывает особенности психологии молодежи;

- **принцип системности**, помогает системно подготовить участников программы по вопросам толерантного поведения, обучить социальному проектированию, развит их интеллектуальный, лидерский, творческий и гражданско-патриотический потенциал.

В качестве методик реализации программы будут выступать:

- ✓ проведение сюжетных и ролевых игр;
- ✓ дискуссии, позволяющие совместно осуществлять поиск ответов на вопросы;
- ✓ встречи, беседы в форме «круглого стола» с лидерами в различных сферах деятельности;
- ✓ тренинги, развивающие лидерские качества;
- ✓ творческие мастер-классы по различным направлениям: театральное и ораторское искусство, прикладное творчество, поэзия, пение, танцевальное искусство, исполнительское мастерство и т.д.;
- ✓ работа медицентра в рамках кружковой деятельности;
- ✓ Case study (метод кейсов) – метод конкретных ситуаций (ситуационного анализа) по технике обучения, использующей описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Участники профильной смены должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации;
- ✓ «Мозговой штурм» - метод, позволяющий мотивировать всех участников профильной смены прислушиваться к заданному вопросу, ведь любой из них может стать ключевым звеном в цепочке анализа проблемы. С помощью этого метода они смогут сами поставить цели и раскрыть содержание материала;
- ✓ социальное проектирование и презентация - защита социального проекта. Социальное проектирование – это творческий процесс конструирования системы социальных действий, направленных на преодоление существующих социальных проблем и на позитивное развитие социальной ситуации.

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение занятий и сюжетных игр по нескольким направлениям:

- политика и избирательное право,
- волонтерство,
- общественное и экономическое устройство государства,
- развитие школьного, студенческого и молодежного самоуправления

- развитие творческого потенциала,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- деятельность медицентра.

В рамках смены предусмотрены система мотивации и меры поощрения:

Командная мотивация – создание виртуального лидера корпуса, которому каждый корпус (отряд) зарабатывает на мероприятиях соревновательного характера разной тематики качества, характеризующие современного лидера.

Личная мотивация:

- получение знаний посредством встреч с интересными (и /или известными) людьми;
- вручение сертификатов об участии в смене и прохождении обучения;
- награждения по отдельным номинациям;
- вручение отличительных знаков участников смены.

3. Этапы реализации программы

Этапы реализации	Виды деятельности
1. Подготовительный март – июль.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета документов, разработка программы лагеря; - разработка программ игр, мастер-классов и других мероприятий; - согласование плана совместной работы с социальными партнерами: учреждениями культуры и дополнительного образования, предприятиями района и территориальной избирательной комиссией; - подбор кадров и проведение организационных совещаний; - комплектование лагеря детьми.
2. Организационный 1-3 дни смены	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными требованиями; - открытие профильной смены; - диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря; - помощь каждому участнику профильной смены в адаптации к новым условиям.

<p>3. Основной 3-11 дни смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация основных мероприятий программы; - встречи со специалистами – представителями органов местного самоуправления, депутатами, руководителями организаций и предприятий района; - проведение курса волонтерского мастерства; - проведение комплексной политико-экономической игры; - вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий; - диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого участника.
<p>4. Итоговый 11-14 дни смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрытие профильной смены; - подведение итогов работы; - оценка достижений детей и награждений; - диагностика предложений и планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы для ее реализации в следующем году

4. Содержание программы смены

Содержание программы многофункционально и многопланово, что помогает удовлетворить широкий диапазон запросов её участников. Все корпусные, профильные и общелагерные дела, а также работа по социальному проектированию взаимодополняемы и направлены на выполнение одной цели и задач программы профильной смены.

Программа ориентирована на образовательные профили, познавательный и творческий отдых ребят, что поможет развить социальную, гражданско-патриотическую, общественную и творческую активность, способствовать формированию самостоятельности и самоорганизованности детей, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, поспособствует всестороннему развитию личности лидера через включение его в разнообразные виды социально-общественной деятельности.

Деятельность смены строится на основе рабочей программы смены (Приложение).

Содержание программы реализуется через политико-экономическое, волонтерское, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, творческое

профилактическое направления, а также развитие школьного, студенческого и молодежного самоуправления.

Направление	Содержание
<p>Политико-экономический блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • моделирование ситуации выборов депутатов Думы профильной смены, а также работы избирательных комиссий; • проведение комплексной политико-экономической игры «Диалог Лидеров»; • тематические встречи с представителями органов местного самоуправления и действующими депутатами.
<p>Волонтерский блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий, мероприятий и акций в рамках курса волонтерского мастерства.
<p>Гражданско-патриотический блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение игры «Зарница»; • организация праздничного концерта и массового флеш-моба ко Дню Флага Российской Федерации (22 августа); • акция «Молодёжь против экстремизма и террора»; • рабочие встречи с поисковыми отрядами и юнармейцами района; • показательное выступление отряда специального назначения «Феникс» УФСИН России по Смоленской области с кинологами • выставка современного вооружения.
<p>Интеллектуальный блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение интеллектуальных игр, таких как «Что? Где? Когда?» и «Где логика?»; • занятия по обучению основам социального проектирования.
<p>Творческий блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • творческие вечера различной направленности: вечер поэзии, акустический вечер, вечер совместного просмотра фильма и т.д. • участие в торжественных мероприятиях, посвященных открытию и закрытию смены; • творческие мастер-классы по различным

	направлениям: театральное и ораторское искусство, прикладное творчество, поэзия, пение, танцевальное искусство и т.д.
Развитие структур молодежного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • организация встреч и бесед с руководителями структур самоуправления различных уровней.
Профилактический блок	В целях формирования у молодежи позитивного отношения к жизни, исключающего суицидальные риски и любые риски саморазрушительного поведения, связанные с вредными привычками (табакокурение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), правонарушений и борьбы с терроризмом проводится комплекс мероприятий.

5. Материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение программы.

Муниципальное бюджетное учреждение детский оздоровительный лагерь «Борок» имеет достаточные материально-технические возможности для обеспечения программы.

Финансирование программы складывается из средств Смоленского областного бюджета и бюджета муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области

Кадровое обеспечение осуществляется путем привлечения высококвалифицированных педагогов образовательных учреждений Сафоновского района, педагогов дополнительного образования и руководителей ведущих творческих коллективов Сафоновского района для организации работы творческих мастерских, семинаров-тренингов, а также путем отбора наиболее активных студентов образовательных учреждений профессионального образования с последующим прохождением курса «Научите меня учить» для работы на профильной смене.

В реализации программы участвуют:

1. Директор лагеря;
2. Заместитель директора лагеря;
3. Наставники (один на корпус) – 6 чел.;

4. Комиссары (два комиссара на корпус) – 12 чел.;
5. Медицинский персонал (врач, медсестра);
6. Педагог-психолог;
7. Инструктор-методист физкультурно-спортивных мероприятий;
8. Работники пищеблока;
9. Технический персонал.

6. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы смены предполагается достижение следующих результатов:

- увеличение доли молодых людей, которые в будущем свяжут свою жизнь с политикой или с деятельностью в избирательных комиссиях в результате приобретения опыта в общественно-политических делах в рамках познавательных игр и мероприятий, тренингов и мастер-классов на базе лагеря;
- увеличение доли молодых людей, задействованных в волонтерском движении за счет повышения социальной активности подростков путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- увеличение доли молодых людей, участвующих в гражданско-патриотических мероприятиях, а также занимающихся в военно-патриотических клубах и объединениях в результате создания условий, способствующих нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подростков;
- увеличение доли молодых людей, проявляющих свои лидерские качества в рамках деятельности органов школьного, студенческого и молодежного самоуправления за счет активизации организаторских качеств, навыков сотрудничества и взаимодействия;
- увеличение доли молодых людей, занимающихся в творческих кружках и объединениях в результате организационного отдыха подростков в летний период и расширение кругозора через создание комплекса условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Все выше перечисленные ожидаемые результаты планируется достичь путем:

- повышения уровня самостоятельности при использовании организаторских приемов у участников смены;
- формирования установки на развитие личностных качеств, необходимых для успешной жизнедеятельности в современном обществе;

- получения умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности;
- улучшения психологического, физического здоровья участников смены;
- создания банка методических форм работы в условиях детской общественной организации по итогам реализации смены

7. Механизм оценки результативности, диагностические методики

1. Диагностические данные, полученные в результате тестирования перед началом смены и по её завершению.
2. Наблюдение за поведением участников смены во время игр и тренингов, позволяющие выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия детей в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения - ежедневный мониторинг настроения детей посредством создания «Дерева настроения».
5. Аналитический отчет по итогам проведения смены о результатах реализации программы, подготовка фото и видеоматериалов.
6. Отзывы педагогов, родителей и участников смены.

8. Список использованной литературы

1. **Гончарова Е. И.,** Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. – 192 с.
2. **Соколова О.В.** Комплексная политико-экономическая игра «Команда XXI века». Альманах (свод правил), 2008.
3. **Лобачева С. И.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. – М.:ВАКО, 2007. – 208 с.
4. **Сенченков Н. П.** Корпоративная культура в условиях профильного лагеря / Н. П. Сенченков // Творческое наследие А. С. Посникова и современность: IX Посниковские чтения: материалы международной научно-практической конференции. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – С. 36-44.
5. **Григорьев Д. В.** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011. - 223с. - ISBN 978-5-09-025672-8.
6. **Дрыгина И. В.** Активизация лидерского потенциала личности студента : пед. аспект // Вестник Сибирского гос. технолог.ун-та. – 2004. - N 1. - С. 104-110.
7. **Журко В.** Лидер - не волк-одиночка // Студенческий меридиан. - 2009. - N 4. - С. 30-33.
8. **Интерактивные модели летнего отдыха.** - Н.Новгород: ООО "Педагогические технологии", 2012. - 180с.
9. **Мазыкина Н. В.** Растим патриотов: методическое пособие по патриотическому воспитанию в кадетских образовательных учреждениях. Ч.2. - М.: УЦ "Перспектива", 2011. - 184 с. - ISBN 987-5-98594-304-7.
10. **Куприянов Б. В.** Ребёнок в пространстве свободного времени //Народное образование.-2013.№3.-С. 151-157.
11. **Медникова С. В.** Организация детского отдыха- предмет государственной социальной политики. Медникова С. В. //Народное образование.-2013 -.№3.- С 80-87.
12. **Формирование гражданско-патриотических качеств воспитанников** //Дополнительное образование. - 2013.-№3. - С. 24-26.
13. **Я - гражданин:** классный час // Воспитание школьников. - 2013.-№4. - С. 31-33.
14. **Крюков В. В.** Измерение ценностей // Идеи и идеалы. – 2014. – № 3 (21). – С. 39–43. – 1 т.
15. **Кулинич Г.Г.** Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8 – 11 классы / Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2008. – 272 с.
16. **Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании.** – методическое пособие / Сост. Борисенко О.В., Матерова Т.А., Ховалкина О.А., Шамардина М.В. – Барнаул, 2014. – 184 с.

17. **Пантин В.** Семья и семейные ценности в сознании россиян (по данным социологических опросов) // Воспитание школьников. – 2008. - №10. – С.9-14.

18. **Андреева Е.В.** Создание ситуации успеха как воплощение идеи оптимизма: Педагогическая интерпретация теории М. Зелигмана // Образование и наука. – 2012. - №4.

Примерный план летней профильной общественно-политической смены
«Лидер-2019»

1 день (16 августа)

- 9.00 – заезд административной группы профильной смены (руководители служб и профилей);
- заезд педагогического и обслуживающего персонала;
 - укомплектование корпусов (руководители профилей);
 - проверка готовности жилых помещений, столовой к приему участников профильной смены.
- 17.00 – педагогический совет (проработка плана работы профильной смены)

2 день (17 августа)

- 8.00 – подъем
- с 9.00 – заезд и регистрация участников профильной смены;
- размещение;
 - знакомство с документами профильной смены;
 - оформление бейджей;
- 11.00 – клуб знакомств. Анкетирование. *(по отрядам)*
- 12.00 – общий сбор лагеря: представление членов педотряда, обслуживающего персонала; знакомство с законами и традициями профильной смены
- 13.30 – обед
- 14.00 – время для чтения, настольных игр либо сна (время «Релакс»)
- 15.30 – полдник
- 16.00 – подготовка к презентации «Виртуального лидера»
- 16.30 – презентация «Виртуального лидера»
- 17.30 – веревочный курс (по территории лагеря)
- 19.00 – ужин
- 19.30 – Вечерние огоньки (костры на отрядном месте)
- 21.00 – сонник
- 22.30 – свечка «Расскажи мне о себе»
- 23.00 – отбой

3 день - День тельняшки и авиации (18 августа)

- 8.00 – подъем
- 8.30 – утренняя зарядка
- 9.00 – завтрак
- 9.30 – планерка (общий сбор лагеря для ознакомление участников с распорядком дня)
- 10.00 – Занятия по профилям:
1. «Я волонтер!»
 2. «Я патриот!»
 3. «Я творец!»
 4. «Я лидер!»

- 12.00 - дела отрядные (тренинги на сплочение коллектива)
- 13.30 – обед
- 14.00 – время «Релакс»
- 15.30 - полдник
- 16.00 подготовка к торжественному открытию смены
- 19.00 – ужин
- 19.30 – интеллектуальный вечер - игра «Что? Где? Когда?»
- 21.30 - сонник
- 22.00 – вечерний сбор профиля, на котором все участники делятся впечатлениями, пережитыми за прошедший день (далее – рефлексия)
- 23.00 – отбой

4 день – (19 августа)

- 8.00 – подъем
- 8.30 – утренняя зарядка
- 9.00 – завтрак
- 9.30 – общий сбор
- 10.00 – Занятия по профилям:
 1. « Я волонтер!»
 2. « Я патриот!»
 3. «Я творец!»
 4. «Я лидер!»
- 12.00 - дела отрядные
- 13.30 – обед
- 14.00 - время «Релакс»
- 15.30 – полдник
- 16.00 – подготовка к торжественному открытию смены
- 17.00 – торжественное открытие профильной общественно-политической смены «Лидер 2019»
- 19.00 – ужин
- 19.30 – вечеринка в честь открытия смены (дискотека)
- 21.30 - сонник
- 22.00 – рефлексия
- 23.00 – отбой

5 день – Открытие смены (20 августа)

- 8.00 – подъем
- 8.30 – утренняя зарядка
- 9.00 – завтрак
- 9.30 – планерка
- 10.00 – Занятия по профилям:
 1. « Я волонтер!»
 2. « Я патриот!»
 3. «Я творец!»

	4. «Я лидер!»
12:00	- дела отрядные
13.30	– обед
14.00	– время «Релакс»
15:30	- полдник
16.00	-- квест «Чемпионат Лидера»
19.00	– ужин
20.00	танцевальный марафон «Стартин»
21.00	- сонник
22.30	– рефлексия
23.00	– отбой

6 день (21 августа)

8.00	– подъем
8.30	– утренняя зарядка
9.00	– завтрак
9.30	– планерка
10.00	– Занятия по профилям: 1. « Я волонтер!» 2. « Я патриот!» 3. «Я творец!» 4. «Я лидер!»
12.00	– встреча с председателем территориальной избирательной комиссии МО «Сафоновский район»
13.30	– обед
14.00	– время «Релакс»
15.30	- полдник
16.00	– дебаты между кандидатами на должность депутатов Думы профильной смены «Лидер 2019»
17.30	- подготовка к предвыборному Евровидению
19.00	– ужин
20.00	– предвыборное Евровидение
21.30	- сонник
22.00	– рефлексия
23.00	– отбой

7 день - День Флага РФ (22 августа)

8.00	– подъем
8.30	– утренняя зарядка
9.00	– завтрак
9.30	– планерка
10.00	– Занятия по профилям: 1. « Я волонтер!»

	2. «Я патриот!»
	3. «Я творец!»
	4. «Я лидер!»
12.00	- дела отрядные
13.30	– обед
14.00	– время «Релакс»
15.30	- полдник
16.00	– репетиция праздничного концерта ко Дню Флага РФ
17.00	– выборы депутатов Думы профильной смены «Лидер 2019»
19.00	– ужин
20.00	– Праздничный концерт ко Дню Флага РФ
21.30	- сонник
22.00	– массовый флеш-моб, посвященный Дню Флага РФ
22.30	– рефлексия
23.00	– отбой

8 день – Банный день (23 августа)

8.00	– подъем
8.30	– утренняя зарядка
9.00	– завтрак
9.30	– планерка
10.00	– Занятия по профилям:
	1. «Я волонтер!»
	2. «Я патриот!»
	3. «Я творец!»
	4. «Я лидер!»
12:00	- дела отрядные
13.30	– обед
14.00	– время «Релакс»
15.30	- полдник
16.00	– чемпионат по Мега-твистеру
19.00	– ужин
19.30	– подготовка к политико- экономической игре «Диалог Лидеров»
21.30	- сонник
22.00	– рефлексия
23.00	– отбой

9 день (24 августа)

8.00	– подъем
8.30	– утренняя зарядка
9.00	– завтрак
9.30	– планерка
10.00	– Занятия по профилям:

1. « Я волонтер!»
 2. « Я патриот!»
 3. «Я творец!»
 4. «Я лидер!»
- 12.00 - дела отрядные
- 13.30 – обед
- 14.00 – время «Релакс»
- 15.30 - полдник
- 16:00 - дискуссионная площадка
- 17.00 – Олимпийские игры
- 19.00 – ужин
- 19.30 – интеллектуально-развлекательная игра «Ерундопель»
- 21.00 - сонник
- 21.30 - вечер традиционных русских уличных игр
- 22.30 – рефлексия
- 23.00 – отбой

10 день - Первый день экономической игры (25 августа)

- 8.00 – подъем
- 8.30 – утренняя зарядка
- 9.00 – завтрак
- 9.30 – планерка
- 10.00 – политико- экономическая игра «Диалог Лидеров»
- 13.30 – обед
- 14.00 – время «Релакс»
- 15.30 - полдник
- 16.00 – политико- экономическая игра «Диалог Лидеров»
- 19.00 – ужин
- 19.30 – вечер совместного просмотра фильма
- 21.30 - сонник
- 22.00 – рефлексия
- 23.00 – отбой

11 день - Второй день экономической игры (26 августа)

- 8.00 – подъем
- 8.30 – утренняя зарядка
- 9.00 – завтрак
- 9.30 – планерка
- 10.00 – политико- экономическая игра «Диалог Лидеров»
- 13.30 – обед
- 14.00 – время «Релакс»
- 15.30 - полдник
- 16.00 – политико- экономическая игра «Диалог Лидеров»
- 19.00 – ужин

- 19.30 – вечеринка в стиле «Маскарад»
- 21.30 - сонник
- 22.00 – рефлексия
- 23.00 – отбой

12 день - День кино (27 августа)

- 8.00 – подъем
- 8.30 – утренняя зарядка
- 9.00 – завтрак
- 9.30 – планерка
- 10.00 – Занятия по профилям:
 1. «Я волонтер!»
 2. «Я патриот!»
 3. «Я творец!»
 4. «Я лидер!»
- 12:00 - дела отрядные
- 13.30 – обед
- 14.00 – время «Релакс»
- 15:30 - полдник
- 16:00 - интеллектуальная игра «Где логика?»
- 18.00 – подготовка к Кинофестивалю
- 19.00 – ужин
- 19.30 – Кинофестиваль
- 21.00 - сонник
- 21:30 - церемония награждения (вручения Оскара)
- 22.30 – рефлексия
- 23.00 – отбой

13 день (28 августа)

- 8.00 – подъем
- 8.30 – утренняя зарядка
- 9.00 – завтрак
- 9.30 – планерка
- 10.00 – беседа с Главой МО «Сафоновский район» В.Е.Балалаевым.
- 12.00 - дела отрядные
- 13.30 – обед
- 14.00 – время «Релакс»
- 15.30 - полдник
- 16.00 – репетиция закрытия профильной смены
- 19.00 – ужин
- 20.00 – Вечер Памяти.
- 21.30 - сонник
- 22.00 – рефлексия

23.00 – отбой

14 день - Закрытие смены (29 августа)

8.00 – подъем

8.30 – утренняя зарядка

9.00 – завтрак

9.30 – планерка

10.00 – показательные выступления, выставка современного вооружения и проведение мастер-класса отрядом специального назначения УФСИН России по Смоленской области «Феникс», а также демонстрация работы кинологов.

12.00 - дела отрядные

13.30 – обед

14.00 – время «Релакс»

15.30 - полдник

16.00 – подготовка к закрытию профильной смены

17.00 – торжественное закрытие профильной общественно-политической смены

«Лидер 2019»

19.00 – ужин

20.00 – дискотека

21.30 - сонник

22.00 – рефлексия (общая)

23.00 – отбой

15 день (30 августа)

8.30 – подъем

9.00 – утренняя зарядка

9.30 – завтрак

10.00 – уборка домиков и закрепленных территорий

11.30 – дела отрядные

12.00 – письма участникам профильной смены «Лидер 2019»

13.30 – обед

14.00 – разъезд

16.00 – педсовет. Подведение итогов профильной смены

18.00 – разъезд персонала