

Информационная карта.

программы летней оздоровительной кампании «Летний лагерь «Радуга» (Подпрограмма «Море доброты»)

1	Наименование субъекта Российской Федерации	Смоленская область, город Смоленск
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» Сокращённое название: СОГБУ «Центр «Вишенки» Адрес учреждения: г. Смоленск, п. Вишенки, д.5а
3	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Семьшева Тамара Александровна- заведующий стационарным отделением, воспитатель высшей категории.
4	Полное название программы, методических материалов	Программа летней оздоровительной кампании «Летний лагерь «Радуга» Подпрограмма смены «Море доброты» в рамках Года добровольца в России
5	Выбранная номинация в соответствии с Положением	Программа детских специализированных (профильных) лагерей (смен) (оборонно-спортивных, туристских, эколого-биологических, творческих, историко-патриотических, технических, краеведческих и других лагерей), созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений организациями социального обслуживания, санаторно-курортными организациями, общественными организациями (объединениями) и иными организациями, ориентированными на различный

		контингент детей (одаренные дети, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и т.д.)
6	Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов)	Дети и подростки с ограниченными возможностями от 5 до 18 лет, находящиеся на реабилитации, волонтеры Международного лагеря «Надежда», волонтеры центра «Перспектива» (школьники и студенты г. Смоленска), родители, сопровождающие маломобильных детей.
7	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса	8-904-363-36-53, vishenki.5a.semusheva@yandex.ru г. Смоленск, пос. Вишенки, д. 5а
8	Краткая аннотация содержания: 1) Цель и задачи; 2) Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3) Ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты, новизна	Цель: обеспечение интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха детей-инвалидов, укрепление их физического и психического здоровья. Задачи: • организовать разносторонний оздоровительный и развивающий отдых детей; • развивать сферу двигательной активности детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей; • создать условия саморазвития личности ребенка, его творческих способностей; • формировать у детей потребность в

		<p>здоровом образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщать детей к общественно полезной и значимой деятельности; • создать условия для формирования у детей положительных морально- нравственных качеств <p>Этапы реализации:</p> <p>I - организационный этап. Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по программе (длится 2-4 дня и заканчивается открытием смены).</p> <p>II - основной этап. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Занимает большую часть времени (22-24 дня);</p> <p>III - итоговый период. Подведение итогов смены. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов, проводится торжественное закрытие смены, награждение победителей, вручение книжек волонтеров и по традиции проводится вечер у костра «Пока горит моя свеча», где каждый участник программы (и взрослый, и воспитанник, и волонтер) может высказать свое мнение, пожелание и т. д.</p> <p>(Продолжительность смены - 28 дней).</p> <p>Атрибутика смены:</p>
--	--	---

		<p>Отряд – остров, командир отряда - вождь острова, бонусы – сердечко, дежурный воспитатель- председатель совета вождей, место проведения мероприятий - Бухта чудес.</p> <p>Наиболее значимые мероприятия смены:</p> <p>Школа юного волонтера, «Праздник Доброты», акция «Твори добро», творческая игра «Телевидение острова», станционная игра «Я - спасатель», операция «Подари хорошее настроение», деловая игра «Город моей мечты», парад костюмов «Лето -2018», конкурсная программа «Волонтер - 2018», вечер у костра «Пока горит моя свеча».</p> <p>С целью достижения максимального результата в течение всего времени основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, и др.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- успешная реализация проекта смены;- приобретение детьми нового социального опыта;- повышение творческой активности детей;- воспитание патриотизма;- общее оздоровление и укрепление здоровья детей;- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
--	--	---

		<p>- приобретение детьми опыта применения принципов ЗОЖ в повседневной жизни.</p> <p>Ресурсное обеспечение:</p> <p>Финансовое обеспечение Программы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственные средства заявителя; - использование привлеченных средств спонсоров, благотворительных фондов и частных пожертвований; - целевое финансирование бюджетными средствами. <p>Материально-техническое обеспечение Программы включает: использование материально-технической базы СОГБУ «Центра «Вишенки» (помещения, оргтехника, транспорт, фото- и видеооборудование, канцелярские принадлежности, гуманитарная помощь и др.)</p> <p>Информационное сопровождение Программы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СМИ Смоленской области и г. Смоленска; - сайты Департамента Смоленской области по социальному развитию и СОГБУ «Центр «Вишенки»; - журнал автономной некоммерческой организации социально-информационный центр «Забота-Смоленск»; - газета Общественной палаты Смоленской области «Диалог»; - газета-листовка СОГБУ «Центр «Вишенки» «Восхождение». <p>Кадровое обеспечение реализации Программы</p>
--	--	---

		<p>включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалистов СОГБУ «Центра «Вишенки»; - представителей гражданского и профессионального сообщества города Смоленска; <p>социально ориентированного бизнеса, общественных организаций, властных структур; представителей учреждений социальной защиты, образования и культуры.</p> <p>Новизна: организация летнего оздоровительного лагеря в условиях реабилитационного пространства СОГБУ «Центр «Вишенки» в сочетании с возможностями комплексной реабилитации детей-инвалидов.</p> <p>Уникальностью смены «Море доброты» является объединение с работой Международного волонтерского лагеря «Надежда» на базе СОГБУ «Центр «Вишенки».</p>
9	Социальная значимость	<p>Обогащение социального опыта детей-инвалидов и подростков, выравнивание стартовых возможностей развития их личности для дальнейшей интеграции в общество.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции.</p>
10	Достижения авторов и организаций, реализовавших представленную на конкурс программу или методические	<p>Семышева Тамара Александровна – заведующий стационарным отделением, воспитатель высшей категории.</p> <p>Семышевой Т.А. накоплен богатый практический опыт по адаптации детей-инвалидов к реальной жизни.</p>

материалы.	<p>Она является руководителем разработки и реализации программы развития социального интеллекта и адаптивных возможностей личности «Надежда», выбранной Департаментом Смоленской области по социальному развитию в 2011 году для финансовой поддержки. В настоящее время программа успешно реализуется воспитателями учреждения.</p> <p>Является руководителем разработки и реализации программ дополнительного образования «От зернышка к зернышку», направленной на раскрытие разносторонних способностей воспитанников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, на активизирование форм работы по взаимодействию с семьей. Семышева Т.А. разработала и руководит реализацией программы «Мы вместе», направленной на педагогическое и правовое просвещение родителей, повышение их компетентности по вопросам специальных коррекционно-педагогических знаний.</p> <p>В составе творческой группы принимает участие в реализации социальных проектов «Окно в мир», «Берегиня», «Смоленская инициатива», «Мир без границ». Является одним из авторов-составителей сборников «Успех ребенка-инвалида, как его обеспечить» (2011г.) и «Формула добра» (2012г.), изданных при</p>
------------	--

		<p>финансовой поддержке Департамента Смоленской области по социальному развитию.</p> <p>С 2007 года выступает организатором ежегодной летней оздоровительной кампании в СОГБУ «Центр «Вишенки».</p> <p>Разработала программу «Летний лагерь «Радуга», которая успешно реализуется.</p> <p>Программа удостоена Диплома победителя I-степени Третьего Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, реализованных в 2015 году.</p> <p>Принимает активное участие в организации и проведении Смоленского Международного волонтерского лагеря «Надежда».</p> <p>В январе 2013 года принимала участие в разработке и реализации программ и мероприятий зимнего санаторно-оздоровительного лагеря «Мы - вместе».</p> <p>С 2012 года Семышева Т.А.- руководитель практики добровольцев ресурсного центра «Перспектива».</p> <p>Тамара Александровна является руководителем фольклорного ансамбля «Карусель», в состав которого входят педагоги и воспитанники учреждения. Ансамбль - неизменный участник и призер городских и областных фестивалей и конкурсов.</p> <p>Имеет награды:</p>
--	--	---

**Программа летней оздоровительной кампании «Летний лагерь «Радуга»
(Подпрограмма «Море доброты»)**

СОГБУ «Центр «Вишенки»

Пояснительная записка.

Каникулярный период в жизни каждого ребенка — особое время для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, получения дополнительного образования, участия в общественно-полезном труде, осуществления социально-психологической реабилитации, развития личных интересов, приобретения нового жизненного опыта, социальной адаптации.

Дети-инвалиды, как наиболее уязвимая категория населения, нуждаются в особом внимании общества, в принятии мер, направленных на улучшение качества их жизни. Насыщенный досуг и правильно организованный летний отдых являются важными составляющими процесса социализации детей-инвалидов и их последующей интеграцией в общество.

Организация летней оздоровительной кампании «Летний лагерь «Радуга» является неотъемлемой частью комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в период летних каникул уже на протяжении многих лет.

Комплексная реабилитация складывается из многих составляющих:

- оздоровление (социально-медицинская реабилитация);
- социально-коммуникативная реабилитация;
- социально-бытовая реабилитация;
- социально-средовая реабилитация;
- социально-психологическая реабилитация;
- социально-культурная реабилитация;
- социально-педагогическая реабилитация.

А в летний период комплексная реабилитация дополняется включением детей в программу «Летний лагерь «Радуга». Лето – пора беззаботного отдыха, новых впечатлений, яркого и тёплого солнышка и безудержного веселья! Детям совершенно необходима смена деятельности, смена

впечатлений. Летний лагерь - место интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями, педагогами, которые их понимают, участвуют вместе с ними в различных мероприятиях, не требуют от них невыполнимого и не ставят оценок.

Технологии, используемые в период лагерной смены:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Используемые в программе технологии социального туризма, социальной анимации, игротерапии, методов лечебной педагогики в сочетании с общением со сверстниками позволяют сделать отдых детей не только интересным и разнообразным, но и полезным. Мероприятия программы направлены на развитие умений сотрудничать, сопереживать, на формирование способности к принятию решений, умения действовать целенаправленно и сохранять сосредоточенность довольно длительное время. Элементы игротерапии позволяют скорректировать поведенческие нарушения, а самое главное, участие в мероприятиях оказывают положительный терапевтический эффект на психоэмоциональную сферу ребенка, что способствует их более успешной реабилитации и социализации.

Программа разработана с учетом положений Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, нормативно-правовых норм и законодательных актов Российской Федерации.

В основе деятельности лежат принципы дополнительного образования:

- массовый, общедоступный и добровольный характер участия детей в работе, имеющей образовательную, общественно-полезную направленность;
- развитие интересов и способностей детей на основе свободного выбора видов и форм деятельности;
- дифференцированный подход в развитии творческой индивидуальности, широкий простор для детской инициативы и самостоятельности;

- сотрудничество и взаимодействие детей с педагогами и сверстниками;

Основными функциями программы целесообразно рассматривать:

- социальную адаптацию и внедрение детей с ограниченными возможностями в среду здоровых сверстников;
- рекреативно-оздоровительную;
- развивающую;
- досуговую;
- методическую.

Цель:

обеспечение интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха детей-инвалидов, укрепление их физического и психического здоровья.

Задачи:

- организовать разносторонний оздоровительный и развивающий отдых детей;
- развивать сферу двигательной активности детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей;
- создавать условия саморазвития личности ребенка, его творческих способностей;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- приобщать детей к общественно полезной и значимой деятельности;
- создавать условия для формирования у детей положительных морально-нравственных качеств

Аудитория программы.

Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья от 4-х до 18-ти лет, находящиеся на реабилитации в учреждении, волонтеры Международного лагеря «Надежда», волонтеры ресурсного центра

«Перспектива» (учащиеся школ г. Смоленска и студенты ВУЗов), родители, сопровождающие маломобильных детей.

Механизм реализации.

Программа реализуется в условиях летнего оздоровительного лагеря «Радуга» на базе Центра с учетом возраста, пола и психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями. Включает в себя подпрограммы 3-х смен. Тематика и содержание также подбираются с учетом особенностей детей. В первую половину дня дети получают реабилитационные услуги и готовятся к мероприятиям, которые проводятся во вторую половину дня.

Сроки и этапы реализации.

Ежегодно в летний период (июнь - август) проводится три смены по 28 дней. Каждая смена имеет три этапа.

В организационный этап программы основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 2-4 дня и заканчивается открытием смены.

Основной этап занимает большую часть времени, 24 дня. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего времени основного этапа, коллективы участников смены живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, и др.

Участники смены вместе отдыхают, познают окружающий мир, укрепляют своё здоровье, учатся общаться и гармонично существовать в коллективе.

В итоговый период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов, проводится торжественное закрытие смены, награждение победителей.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

В течение смены детям предлагается череда различных видов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно – игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность – осуществляется по интересам. Посещение творческих мастерских по выбору, обусловленному интересом ребенка

3. Аналитическая деятельность – обсуждение итогов мероприятий, обсуждение общих успехов и неудач.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги учреждения: воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, музыкальный работник.

1. Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

2. Инструктор по физической культуре проводит утреннюю зарядку и лечебную гимнастику, участвует в проведении спортивных мероприятий.

3. Музыкальный работник осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, принимает участие в проведении досуговых мероприятий.

4. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программы летней оздоровительной кампании «Летний лагерь «Радуга» включает в себя ряд направлений.

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Формы проведения: спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, походы, туристический слет ежедневная утренняя зарядка, спартакиады, подвижные игры, станционные игры, игры на местности.

ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Приобщение к народным традициям, знакомство с жизнью знаменитых россиян и смолян, изучение истории родного края .

Формы проведения: беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, фольклорные праздники, презентации, исследовательская работа, тематические дни.

ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКОЕ

Знакомство с условиями экосреды родного края, правилами организации туристических походов и поведения на природе.

Формы проведения: прогулки и экскурсии в природу, экологические акции, тематические дни, походы, станционные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, праздники, творческие конкурсы.

«АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА» - ДОСУГОВОЕ

Знакомство с формами организации домашнего досуга и видами игр на природе, включение в различные виды творческой деятельности.

Формы проведения: информационно-развлекательные программы, интеллектуальные игры, творческие игры, праздники, дискотеки, игровые программы, творческие конкурсы, фестивали.

ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощи и взаимовыручке.

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация программы;
- приобретение детьми нового социального опыта;
- повышение творческой активности детей;
- привитие детям элементов патриотического, нравственного воспитания;
- общее оздоровление и укрепление здоровья детей;

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- привитие детям новых знаний, умений и навыков по укреплению здоровья.

В 2018 году программа реализовывалась через следующие подпрограммы:

- 1 смена «Фестиваль фестивалей»
- 2 смена «Экоград»
- 3 смена «Море доброты»

Подпрограмма смены «Море доброты»

2018 год

Подпрограмма смены разрабатывалась в условиях проведения Года добровольца в России и была направлена на повышение социальной значимости волонтерской деятельности и включения в эту деятельность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также на развитие их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, на формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, на отдых и проведение досуга.

Девиз смены: «На свете, кроме тебя, есть другие люди, и они нуждаются в твоей доброте, понимании, мужестве, в твоей защите и помощи». И. Суриков

Цель: формирование активной гражданской позиции детей-инвалидов, формирование позитивных установок на их участие в различных видах добровольческой деятельности.

Задачи:

- расширить представления участников смены о содержании и значении волонтерской деятельности;
- создать условия для включения участников смены в добровольческих делах и волонтерских акциях, а также для получения детьми соответствующего социального опыта;
- создавать условия для саморазвития личности ребенка, его творческих

способностей;

- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- приобщать детей к общественно полезной и значимой деятельности;
- создавать условия для формирования у детей положительных морально-нравственных качеств, толерантности и человеколюбия

Сетка мероприятий смены «Море доброты»

Дата и время	Название мероприятия	Место проведения	ответственный
01-04	Подготовка к открытию лагеря: оформление отрядных уголков, подготовка песен, девиза, эмблемы, выбор и оформление отрядного места, подготовка презентации отряда		Воспитатели групп
05 16-00 19-00	Открытие 1 лагерной смены «Праздник Доброты». Школа юного волонтера «Давайте познакомимся поближе»	Центральная площадка	Семьшева Т.А. Чуйкина М.Н. Захаренкова Л.Н. Пешехонова И.Н. Лизункова В.Л. Жевлакова Н.В.
06 16-00 19-00	Спортивно-развлекательная программа «Наш чудо-остров» Познавательная-игровая программа «Поле чудес «Сказки Пушкина»	Спортивная площадка Актовый зал	Родькина И.Н. Олейник Л.Л.
07 16-00	Обсуждение книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	Жилой	Захаренкова Л.Н.

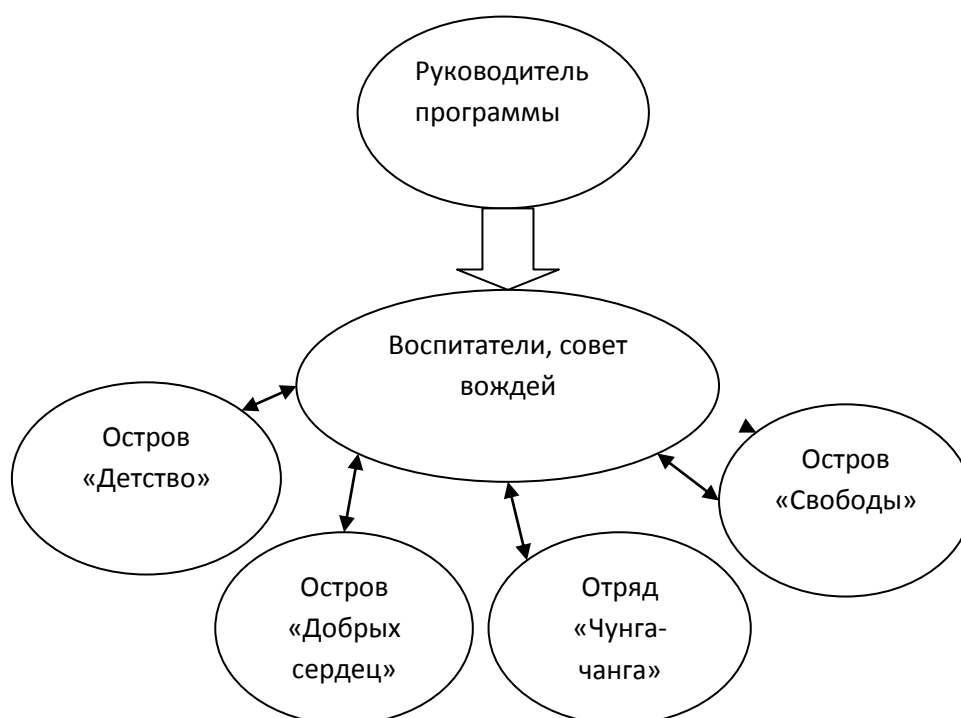
19-00	Акция «Твори добро «Книжкина больница»	корпус	Зыкова В.А.
08 16-00	Операция «Уют» Подведение итогов операции, награждение победителей	Жилой корпус	Пешехонова И.Н.
19-00	Игровое шоу «Нестандартные задания»	Актовый зал	Васильева О.А.
09 16-00	Школа юного волонтера. «Кто такой волонтер?»	Актовый зал Территория	Калугина М.М. Родькина И.Н.
17-30	Операция «Нет сорнякам!»	Центра	
19-00	Творческая игра «Телевидение острова»	Актовый зал	Ермолаева А.И.
10 11-00	Конкурсно – игровая программа «Я – звезда».	Актовый зал	Егорова Н.В.
17-00	Экологическая операция «Помоги деревьям»	Территория Центра	Чуйкина М.Н.
11 16-00	Игра-шоу «Мой веселый звонкий мяч»	Спортивная площадка	Зыкова В.А.
19-00	Дисотека «Первый танец»	Актовый зал	Егорова Н.В.
12 16-00	День России. Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны».	Жилой корпус	Андреева Г.А.
17-30	Весёлые старты «Россия, вперёд!».	Спортивная площадка	Пешехонова И.Н.
13			

16-00	Школа юного волонтера.	АКТОВЫЙ ЗАЛ	Калугина М.М.
17-30	«А ты хочешь стать волонтером?» Конкурсная программа «Самый - самый»		Чуйкина М.Н.
14 16-00	Станционная спортивная игра «Я – спасатель».	Территория Центра	Захаренкова Л.Н.
15 11-00	Изготовление памяток по профилактике ДТП и вручение их водителям Центра.	Жилой корпус	Олейник Л.Л.
16-00	Познавательная -развлекательная программа «В гостях у светофора»	Территория Центра	Ермолаева А.И.
16 16-00	Операция «Подари хорошее настроение». Составление букетов из полевых цветов и вручение их сотрудникам.		Олейник Л.Л.
19-00	Дискотека «Бал цветов»	АКТОВЫЙ ЗАЛ	Пешехонова И.Н.
17 16-00	Конкурс рисунка на асфальте «Мой город»	Жилой корпус	Васильева О.А.
17-30	Деловая игра «Город моей мечты»	Жилой корпус	Ермолаева А.И.
18 16-00	Трудовой десант «Чистая игрушка»	Жилой корпус	Андреева Г.А.
17-30	Парад костюмов «Лето-2018»	АКТОВЫЙ ЗАЛ	Чуйкина М.Н.
19 16-00	Операция «Ручей прошлого и	Жилой	Кирютина Н.В.

	будущего» «Древо моей семьи».	корпус	Иванова Т.Л.
19-00	Фестиваль игр «Летние забавы»		
20			
16-00	Школа юного волонтера. Конкурс творческих работ «Что такое доброта?»	Актный зал	Калугина М.М. Алейникова Г.А.
19-00	Конкурсная программа «Звездный час»		Захаренко Л.Н.
21			
16-00	Спортивное развлечение «Веселые старты»	Спортивная площадка	Васильева О.А.
22			
16-00	Конкурсная программа «Волонтер – 2018»	Актный зал	Пешехонова И.Н.
19-00	Дискотека «Веселый переполох»		Кирютина Н.В.
23	День отдыха на островах. Слушание музыки, чтение, занятия по интересам, прогулки на природу.		Воспитатели групп
24			
16-00	Игра на местности «Самый везучий остров»	Территория Центра	Олейник Л.Л. Андреева Г.А.
25			
16-00	Операция «Чистая территория»	Территория Центра	Воспитатели групп
17-30	Аукцион добрых дел. (Оформление отрядных летописей)	Жилой корпус	
26			
16-00	Школа юного волонтера.		Калугина М.М.

19-00	«Если можешь помочь – помоги!» Конкурсная программа «Самая обаятельная и привлекательная»	Актный зал	Степанцова Т.В.
27 16-00	Конкурсная программа «Самый ловкий и смекалистый»	Актный зал	Алейникова Г.А.
28	Закрытие смены «Наш остров-территория добрых дел»	Центральная площадка	Семьшева Т.А.
Распределение количества часов в программе на различные виды деятельности детей			
	Вид деятельности	Кол-часов в неделю	
	Школа юного волонтера	4 часа	
	Продуктивная деятельность	8 часов	
	Игровая деятельность	21 час	
	Трудовая деятельность	5 часов	

Модель управления.



РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

Количественные показатели:

- в программу смены были включено 110 детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- проведено 34 мероприятия, в том числе 10 мероприятий было проведено совместно с волонтерами Международного волонтерского лагеря «Надежда»;
- в реализации программы приняли участие 23 специалиста

Качественные показатели:

Все участники смены укрепили свое здоровье, прошли курс юного волонтера.

Участники смены самостоятельно разработали программы волонтерских акций. По акции «Нет ДТП» было разработано и изготовлено детьми 7 памяток водителю, которые перед выездами вручались водителям учреждения с пожеланиями хорошего дня и безаварийной работы. Акция «Подари хорошее настроение» была продлена до конца смены. Дети собирали букеты цветов, вручали сотрудникам и украшали помещения и кабинеты специалистов в начале рабочего дня.

В итоговом опросе родителей (законных представителей) участвовало 85 человек. Все опрошенные оценили тематику смены как полезную, большинство (77%) отметили положительные изменения в поведении и эмоциональном настрое своих детей, 95% изъявили желание на будущий год включить в своих детей в программу «Летний лагерь «Радуга». Среди наиболее запомнившихся событий были названы волонтерские акции «Нет ДТП» и «Подари хорошее настроение».

По результатам итоговых диагностических мероприятий сотрудники отметили улучшение эмоционального состояния детей к концу смены, ребята подружились, каждый смог почувствовать себя волонтером и сделать главный вывод, что каждый может быть полезным и в силу своих возможностей делать добрые дела.

7. «Люблю ли я животных и с какими из них мне приходилось иметь дело?»
8. «Есть ли у меня человек, которого я ненавижу?» (Не называя, дать его психологический портрет.)
9. «Какие народные песенки и сказки (любого народа) мне приходилось слышать, и чем они мне понравились?»
10. «Какие люди мне больше нравятся – скромные или бросающиеся в глаза и почему?»
11. «Пришлось ли мне пережить разочарование в человеке (называть его не надо) и с чем это было связано?»
12. «Знаю ли я кого-нибудь из воевавших в минувшей войне пожилых людей, и что я о нём думаю?» (Называть его не обязательно.)
13. «В каких местностях страны и в каких странах земного шара мне хотелось бы побывать и почему?»
14. «Какие профессии мне нравятся? Какие не нравятся? Почему?»

Страница отрядного дневника

ДАТА _____

Впечатления за день

<i>ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ</i>	<i>ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ</i>

Отрядное настроение _____

Предложения по коррекции настроения _____

Оценка воспитателя и рекомендации _____

Живая анкета «Давайте познакомимся!»

Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена объединения, студии (возможны варианты).

Подготовка: Определить людей-счетчиков, объяснить правила живой анкеты - каждый должен из предложенных 4 вариантов выбрать один.

Условные обозначения: красный цвет («К») - 1 вариант, синий («С»)- 2 вариант, зеленый («З») - 3, желтый («Ж»)- 4.

Необходима группа наблюдателей за эмоциональной реакцией ребят в ходе игры.

1. Я перешел в ____ класс.

«К» - 5,6 «С» - 7,8 «З» - 9 «Ж» - 10,11

2. Я приехал лагерь для того, чтобы:

«К» - отдохнуть, покупаться, позагорать;

«С» - найти себе новых друзей;

«З» - научиться чему-либо новому;

«Ж» - потому что так получилось.

3. Вожатого детского лагеря представляю как:

«К» - старшего друга;

«С» - командира;

«З» - организатора всех дел;

«Ж» - консультанта, советчика в трудных ситуациях.

4. В моем объединении мне нравится:

«К» - девчонки и мальчишки;

«С» - вожатые;

«З» - то, что не скучно, всегда что-то делаем;

«Ж» - никак не могу понять.

5. Мое самое любимое занятие - это:

«К» - читать книги, узнавать новое;

«С» - петь, танцевать, слушать музыку;

«З» - заниматься спортом;

«Ж» - мастерить своими руками.

6. Мои первые впечатления о лагере «Орбита»:

«К» - мне здесь очень нравится;

«С» - все хорошо, но скучаю по дому;

«З» - здесь есть ,чем заниматься;

«Ж» - нормально, могло быть и лучше.

7. Какой должна быть наша жизнь в лагере?

«К» - без разницы, я не думал об этом.

«С» - каждый отряд живет и работает само по себе, когда нужно встретимся;

«З»- жизнь должна быть дружной и веселой, для этого нужны интересные дела для всех;

«Ж» - разнообразной, где каждый смог выбрать дело по душезависимо от того, кто из какого отряда.

Диагностика организационного периода в отряде

Вопросы	Варианты ответа	Отметить галочкой нужное
Что умеешь делать хорошо?	Играть в футбол, волейбол, баскетбол	
	Танцевать	
	Рисовать	
	Плавать	
	Петь	
	Играть в теннис	
	Всё	
	Ничего	
Есть ли в отряде или лагере друзья?	Да	
	Нет	

	Нет ответа		
Чего ты боишься?	Темноты		
	Клещей		
	Непонимания		
	Заболеть		
	Проиграть		
	Трудовых акций		
	Дежурства		
	Грозы		
	Позора		
	Других детей		
	Не знаю		
	Ничего		
В каких видах деятельности хотел бы участвовать?	Спортивная		
	Танцевальная		
	Рисование		
	Военное		
	Прикладнотворчество		
	Театральная		
	Скалолазание		
	Все		
	Не знаю		
	Нигде		
	Какие дела нужно обязательно провести в лагере?	Отрядная дискотека	
		Экскурсия	

	Футбол	
	Уборку	
	Рисование	
	Разные	
	Спортивные соревнования	
	Общение	
	Кинофильм	
	Конкурсы, викторины	
	Прогулки	
	Игры	
	Не знаю	
Чему ты хочешь научиться?	Играть в теннис	
	Рисовать	
	Играть на синтезаторе	
	Создавать компьютерные игры	
	Дисциплине, ответственности	
	Петь	
	Танцевать	
	Аккуратности	
	Хорошему и новому	
	Организовывать людей	
	Дружить	
	Всему	
	Ничему	