

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и молодёжи» города Смоленска,  
структурное подразделение детский оздоровительный лагерь «Салют»

**Программа организации летнего отдыха детей  
«Пик Победы»  
(гражданско-патриотической направленности),  
посвящённая 75-летию Великой Победы**

Возраст детей: 6–15 лет  
Срок реализации: одна смена (21 день)

Разработчик:  
Лутченкова Валентина Анатольевна,  
методист

Смоленск, 2020

## **I. Пояснительная записка**

Программа организации летнего отдыха «Пик Победы» определяет концептуальные основы и содержание деятельности, организационные и методические особенности образовательного процесса в период смены, а также его условия и результаты.

Программа предназначена для комплексного решения задач развития, образования и оздоровления детей и подростков, совершенствования работы по патриотическому воспитанию, формирования среды полезного и развивающего отдыха в детском оздоровительном лагере.

Специфика деятельности по программе определяется направленностью на развитие и формирование личностных, социальных и инновационных компетенций.

2020 год, Год памяти и славы в России, посвящён 75-летию Победы. С каждым годом остаётся всё меньше не только участников Великой Отечественной войны, но и её свидетелей, детей военного времени. Воспитание подрастающего поколения на славных примерах дедов и прадедов, формирование уважительного отношения к памяти павших за Родину, чувства верности Отечеству, патриотического сознания является приоритетной задачей государства, общества, учреждений образования, к которым относится детский оздоровительный лагерь. В рамках решения задачи разработана программа тематической смены гражданско-патриотической направленности «Пик Победы», посвящённой 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

В настоящее время в стране возрождается практика наставничества, и ДОЛ «Салют» обладает огромным потенциалом и хорошими традициями в этой области. Программа предусматривает развитие наставничества по двум направлениям: помощь младшим участникам смены в адаптации к новым для них условиям и помощь в социализации подросткам с девиациями поведения.

**Актуальность программы** определяется потребностью детей в отдыхе, оздоровлении и социализации в каникулярный период в условиях детского загородного лагеря, необходимостью создания воспитательного пространства, способствующего формированию жизненных идеалов и ориентиров.

Программа характеризуется целесообразностью, практической и социальной значимостью, что позволяет говорить о её универсальности: программа может быть использована для работы с детьми разного возраста, различных категорий, в том числе одарёнными, социально уязвимыми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с девиациями поведения, ограниченными возможностями здоровья. Программа применима для работы в лагерях любого типа и любого региона.

**Новизна программы** заключается в том, что она предусматривает комплексный подход к решению проблем организации отдыха и оздоровления, разработана с использованием традиций наставничества, включает проектную деятельность, ориентирована на требования времени и интересы обучающихся, учитывает их потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что позволяет отвлечь детей от негативных поступков и мотивировать на развитие необходимых навыков.

### **Концептуальные основы**

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 г.;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р «О плане мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации «Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (с Изменением №1, с изменениями от 10.04.2018);
- «Типовое положение о детском оздоровительном лагере» от 07.12.2011 № АЖ-П12-8693;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2014 г. №09-613 «О направлении методических рекомендаций»;
- «Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска» от 07.12.2016 №2921-адм;
- «Единый стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в стационарных оздоровительных учреждениях, расположенных на территории Смоленской области» от 26.03.2014 №1;
- Устав МБУ ДО «ЦРДМ».

При разработке программы учитывались следующие **принципы организации и содержания деятельности**:

- *принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности*, рассчитанных на доминирующие способности, интересы и потребности (интеллектуальные, творческие, организаторские);
- *принцип свободы и творчества*, предполагающий право выбора вида деятельности в рамках программы, форм и способов участия в досуговых мероприятиях и оздоровительных программах;
- *принцип социальной активности* через включение обучающихся в социально значимую деятельность;
- *принцип регионального подхода* к воспитанию и обучению, предполагающий изучение истории, культуры, традиций родного края.

Программа разработана также с учётом *принципов гуманистической педагогики*.

**Методы**, применяемые при организации досуговой деятельности обучающихся:

- методы формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и опыта общественного поведения;
- методы стимулирования, мотивирования и коррегирования поведения и деятельности обучающихся.

Содержание программы предполагает включение обучающихся в следующие **виды деятельности**:

- коммуникативно-игровая;
- познавательная;
- творческая;
- проектная;
- спортивно-оздоровительная.

**Понятийный аппарат программы:**

- *коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность, которая позволяет обучающимся попробовать себя в разных социальных ролях и предполагает конструктивное общение в процессе подготовки к мероприятиям, участия в них, обсуждения итогов, рефлексии;

- *познавательная деятельность* – деятельность, направленная на расширение кругозора в различных областях;

- *творческая деятельность* – деятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей;

- *проектная деятельность* – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта;

- *спортивно-оздоровительная деятельность* – целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника;

- *наставничество «дети учат детей»* – отношения, в которых социально активные подростки помогают младшим освоить определённые компетенции, как по теме смены, так и личностные; готовы понять, принять и помочь детям с девиациями поведения.

## **Краткая характеристика участников программы**

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены (21 день). Количество обучающихся: 150 человек. Возраст обучающихся: 6–15 лет. Дополнительные критерии отбора обучающихся отсутствуют.

## **Целевой блок программы**

**Цель программы:** оздоровление детей, развитие их личностного потенциала, формирование патриотического самосознания, потребности в гражданском и духовном служении Отечеству.

### **Задачи программы:**

- укреплять здоровье обучающихся посредством привлечения к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях;

- обеспечивать духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в атмосфере сотрудничества;

- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии;

- обеспечивать полезный и развивающий отдых обучающихся с помощью включения их в различные формы досуговой деятельности;

- развивать творческие способности обучающихся посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- расширять кругозор обучающихся в области военной истории родного края и страны, мотивировать на приобретение новых знаний и умений;

- развивать навыки межкультурной толерантности, социальные и поведенческие навыки: коммуникабельность, способность к сопереживанию;

- формировать у обучающихся лидерские и организаторские качества, развивать практики наставничества.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

В результате реализации программы у **обучающихся** будет отмечено:

- общее оздоровление;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- расширение кругозора и приобретение новых знаний о родном крае и стране в период Великой Отечественной войны;
- сформированность качеств социально активной и толерантной личности.

В том числе, у обучающихся получают развитие ключевые компетенции:

- креативность,
- кооперирование,
- коммуникативность,
- критическое мышление.

## **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

*Качественные критерии* (методы оценки результатов: наблюдение, анкетирование, тестирование, самооценка, беседа):

- степень удовлетворённости родителей и обучающихся формами организации досуга в лагере (мониторинг);
- сохранение и развитие устойчивого интереса к участию в жизни лагеря, занятиям в объединениях дополнительного образования;
- трансляция приобретённых знаний и опыта;
- проявление ответственности обучающихся за себя и товарищей, за порученное дело;
- психологически комфортное положение всех участников смены;
- степень включённости в активную жизнь лагеря;
- участие обучающихся в организации и проведении отрядных и общелагерных мероприятий;
- мотивация к здоровому образу жизни.

*Количественные критерии:*

- количество участников смены, вновь стремящихся попасть в ДОЛ «Салют» (анкетирование);
- выраженный оздоровительный эффект (мониторинг эффективности оздоровления);
- количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга;
- количество обучающихся, занимающихся в студиях и секциях (анализ документации);
- количество обучающихся, повысивших показатели физической подготовленности (тесты ОФП в начале и конце смены);
- количество успешных выступлений на конкурсах и соревнованиях (грамоты победителям и призёрам).

## **II. Содержание программы**

### **Этапы реализации программы**

*Подготовительный этап* (январь–февраль)

*Цель:* планирование работы.

*Содержание:*

- разработка образовательной программы лагеря, планирование тематической смены;
- подбор методического материала, разработка отдельных мероприятий, проектов.

*Формы работы:* сбор информации, написание программы.

**Организационный этап** (март–май)

*Цель:* подготовка к реализации программы.

*Содержание:*

- создание нормативно-правовой базы;
- подготовка материально-технической базы;
- решение кадрового вопроса;
- подготовка пакета диагностик;
- налаживание внешних контактов с целью привлечения партнёров к участию в реализации программы;
- разработка наглядного оформления смены (информационный стенд, материал к отдельным мероприятиям), подбор костюмов.

*Формы работы:* семинар, работа с документацией, переговоры.

**Практический этап** (период смены: 21 день)

*Цель:* реализация программы.

*Содержание:*

- заезд детей, проведение инструктажей, мероприятия на сплочение коллектива, первичная диагностика здоровья и физической подготовленности, анкетирование, подготовка к открытию смены (1–3-й дни смены);
- открытие смены, работа кружков и секций, мастер-классы, мероприятия в рамках программы, участие в проекте (4–18-й дни смены);
- итоговая диагностика здоровья и физической подготовленности, анкетирование обучающихся и родителей, закрытие смены, награждение участников (19–21-й дни).

*Формы работы:* анкетирование, диагностика, различные формы мероприятий смены, работа кружков, ведение дневника смены, создание видеофильмов, слайд-альбомов.

**Аналитический этап** (июль)

*Цель:* оценка эффективности реализации программы.

*Содержание:*

- анализ данных анкетирования;
- анализ мониторинга качества предоставляемых услуг;
- составление отчёта по итогам работы;
- обмен мнениями: впечатления от проведённой работы, предложения, пожелания;
- определение задач на следующий период.

*Формы работы:* педагогический совет, работа с документами.

## **Содержание программы по направлениям работы**

Основные направления работы по программе: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

### ***Гражданско-патриотическое направление (мероприятия в рамках Года памяти и славы в России)***

*Цель:* воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, причастности к истории своей страны, уважения к другим народам и их культурам, формирование потребности в гражданском и духовном служении Отечеству, сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны средствами художественного и литературного творчества.

*Мероприятия:* викторина «Весна сорок пятого года», вечер военной песни на стихи М. Исаковского «В лесу прифронтовом» (120 лет со дня рождения поэта), конкурс рисунка

«Спасибо вам за то, что мы живём», проект «Книга памяти «Салюта», информ-дайджест «Игры за колючей проволокой», информ-дайджест «Альпинисты Великой Отечественной», военно-патриотическая игра «Школа выживания», конкурс суперменов «Юстас – Алексу».

*Ожидаемый результат:* личность, любящая своё Отечество, готовая отстаивать его интересы, участие обучающихся в мероприятиях по сохранению памяти о дедах и прадедах, участниках войны, гордость за страну, её славную историю, проявление творческих способностей.

#### ***Духовно-нравственное направление***

*Цель:* духовно-нравственное развитие личности, формирование стремления к духовно-нравственному самосовершенствованию, социальному самоутверждению на основе общечеловеческих норм и ценностей православной культуры.

*Мероприятия:* вечер знакомств «На деревню дедушке», игра по станциям «Остров Робинзона» (260 лет со дня рождения Д. Дефо), день против зависти «Змея и бабочка», информ-дайджест «Творческий союз Ильфа и Петрова», день семьи «Калейдоскоп счастливых событий», акция преодоления мнимых страхов «Тропа страха».

*Ожидаемый результат:* социально активная личность, обладающая духовно-нравственными качествами, способная проявить инициативу, прийти на помощь.

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

*Цель:* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, обеспечение высокой двигательной активности и физическое развитие обучающихся.

*Мероприятия:* комплексная программа «Время рекордов» (Международный Олимпийский день), чойс-шоу «Великолепная семёрка», «Салют»-лото «Чёртова дюжина», сопе-дау «Три сосны».

*Ожидаемый результат:* массовое участие в спортивных мероприятиях, устойчивая мотивация к здоровому образу жизни.

#### ***Художественно-эстетическое направление***

*Цель:* обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта обучающихся; развитие творческого восприятия произведений искусства и способностей к художественному творчеству; развитие творческого сотрудничества.

*Мероприятия:* торжественное открытие и закрытие смен, день фотографа «Лучше гор могут быть только горы», шоу «Двенадцать стульев», шоу-церемония «Вечерний чай с красавицами «Салюта».

*Ожидаемый результат:* массовое участие в культурном досуге, умение выразить себя в творчестве, развитое чувство прекрасного.

#### ***Проектная деятельность***

*Цель:* развитие навыков коллективной творческой деятельности обучающихся посредством создания практических информационных продуктов.

*Мероприятия:* проект «Книга памяти «Салюта» (к 75-летию Победы).

*Ожидаемый результат:* пополнение книги памяти «Салюта» военными историями родственников обучающихся.

### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:**

- художественная: «Юный дизайнер», «Искусство составления букетов», «Танцевать могут все»;
- физкультурно-спортивная: «Занятия на тренажёрах», «Спортивное поурри»;
- техническая: «Компьютерный гений»;

- туристско-краеведческая: «Экоград»;
- социально-педагогическая: «Юный журналист», «Мир эмоций».

### Примерный список мастер-классов\*

<i>Название мастер-класса</i>	<i>Руководитель</i>
«Весёлые помпоны»	Вязанкина А.В.
«Красота природы в лентах»	Давыденко Л.А.
«Бисерное рукоделие»	Давыденко Л.А.
«Стимпанк»	Тимошенко Т.М., Войташук Д.В.
«Скрапбукинг»	Тимошенко Т.М., Войташук Д.В.
«Дудлинг»	Тимошенко Т.М., Войташук Д.В.
«Аппликация из круп»	Фокина Н.Г.

\*Расписание мастер-классов составляется за один день до начала смены

### Примерный список мероприятий\* с участием партнёров

<i>Название мероприятия</i>	<i>Организатор</i>
Проект «Макет памятника защитникам Родины»	Тимошенко Т.М., Войташук Д.В.
Интеллектуальная игра «Город открывает свои тайны»	Сайфулина Ж.В.
Встреча с воином-интернационалистом, ветераном В.Е. Коваленковым	Изотова Ан.В.
Урок мужества «Артефакты Победы» с участием военнослужащих в/ч 73582	Изотова Ан.В.
Интерактивная викторина «Пройдём по улицам Героев»	«Детский городок по изучению правил дорожного движения в городе Смоленске», руководитель Орлова О.Л.
Тренинг «Почему я так себя веду на дороге»	«Автогородок», руководитель Орлова О.Л.
Виртуальный квест «Простые правила»	«Автогородок», руководитель Орлова О.Л.
Весёлые состязания «Яркие краски лета»	Мобильный педагогический отряд «Дворовёнок», руководитель Николаенков И.В.
Мероприятие «Классная встреча»	Петров П.В., координатор Смоленского регионального отделения организации «Российское движение школьников»
Квест	Актив Смоленского регионального отделения «РДШ», координатор Петров П.В.
Практикум «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» (алгоритм действий, реанимационные мероприятия, остановка кровотечения)	Медицинский персонал ДОЛ «Салют»

\*Расписание мероприятий составляется за один день до начала смены

### Мероприятия профилактического характера

Дата	Профилактика	Мероприятие
------	--------------	-------------



22.06	Профилактика дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма	Ролевая игра «Я – дорожный знак» (с ситуациями и защитой тематических плакатов)
30.06	Пожарная безопасность	Беседа «Повелители огня» о работе сотрудников МЧС
26.06	Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек	<i>Международный день борьбы с употреблением наркотиков.</i> «Все цвета, кроме чёрного». Акция
18.06	Предупреждение детского травматизма	Беседа «Предупреждение игровой агрессивности и травматизма во время занятий спортом: ударов, толчков, столкновений, подножек и др.»
04.07	Правовое воспитание	Правовой час «Поступок и ответственность»

### Распорядок дня (фрагмент)

Временной промежуток	Мероприятие	Примечание
08:45–09:00	Утренняя зарядка с пробежкой	Проводится руководителем физического воспитания на центральной площади (пробежка – по дорожке вокруг корпусов) для всех обучающихся одновременно
09:00–09:10	Утренняя линейка	Итоги соревнований, мероприятий предыдущего дня, награждение, мини-аукцион знаний по теме предыдущего дня, новости, объявления, анонсы событий, поздравление именинников, введение в тему в дни важных государственных праздников, ответы на вопросы, танцевальная пауза
10:00–11:00	Работа кружков и спортивных секций, мастер-классы	Занятия проводятся в студии по интересам и кинозале, на спортивных площадках и тренажёрном комплексе. Расписание работы кружков и секций, расписание мастер-классов прилагаются в 1-й день каждой смены. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прилагаются
11:00–13:00	Спортивные и образовательные мероприятия	Проводятся согласно программе спортивной работы и графику работы с социальными партнёрами. План спортивных мероприятий (первенства по различным видам спорта, подготовка и участие в городской межлагерной Спартакиаде) прилагаются в 1-й день смены.
	Отрядные мероприятия*	Проводятся вожатыми и воспитателями по плану работы отряда. План работы отряда составляется в соответствии с тематикой смены, возрастом обучающихся, их интересами и прилагаются в 1-й день смены. В план могут вноситься изменения в соответствии с пожеланиями обучающихся или событиями в отряде
17:00–18:00	Основное мероприятие дня	Общелагерное мероприятие. Место проведения (зависит от специфики мероприятия): территория лагеря, прилегающая к лагерю территория, центральная площадь или, если не позволяют погодные условия, танцевальный зал
18:00–19:00	Работа кружков	В соответствии с расписанием

	и секций, мастер-классы	
20:00–21:00	Вечерняя программа для младших отрядов (4, 5)	Мультипликационные фильмы, фильмы для детей (0+, 6+), дискотека
21:15–22:30	Вечерняя программа для старших отрядов (1–3)	Художественные фильмы (6+), футбольные матчи. Вечерняя развлекательная программа проводится по плану. В отдельные дни проводятся тематические дискотеки в соответствии с темой основного мероприятия дня. План прилагается ведущим дискотеки в 1-й день смены
21:45–22:00**	Вечерняя «свечка» для младших отрядов	Вечерняя беседа о том, как прошёл день
22:45–23:00	Вечерняя «свечка» для старших отрядов	Вечерний общий разговор, одна из важнейших традиций лагеря. Цель: сплочение отрядного коллектива, анализ дня: определение, что было хорошего, какие проблемы возникали, как можно изменить ситуацию к лучшему; разрешение конфликтов

\*Мероприятия для объединённой группы младших отрядов также проводятся в обозначенный временной промежуток.

\*\*Может проводиться один раз в 2–3 дня, а в случае необходимости – ежедневно.

## Механизм реализации смены

*Пик Победы* занимает особое место в истории советского альпинизма. Его зовут самым недоступным, самым грозным семитысячником. Эта вершина предъявляет очень высокие требования к физической и моральной подготовке восходителей. Погода здесь переменчива и коварна: сейчас ласкает жаркое солнце, а через несколько минут уже метёт пурга.

### *Легенда смены*

В долине широкой, привольной реки жил мирный, счастливый народ. Мужчины занимались рыбной ловлей, женщины вели хозяйство и ждали мужей на берегу. Мальчишки помогали отцам – учились ремеслу. Девочки собирали ягоды, грибы, орехи, любовались цветами. Повсюду звенел радостный смех. И нечего было народу писать в летописи, ибо продолжалось это из века в век.

Но однажды стали люди замечать, будто тучка далеко на горизонте появляется на рассвете. По-прежнему чистой была вода в реке и яркими цветы на лугах, однако тревога незаметно проникала в сердца людей, и наступил день, когда уже невозможно было скрыть очевидное: со всех сторон надвинулись на селение грозные тучи. Мелеть стала река, колючими иголками покрылись стебли растений, горечью отдавали ягоды... Люди со страхом отмечали, что их пространство становится всё меньше, однако ничего не предпринимали, ибо опыта военных действий у них не было.

Может, и не узнали бы о существовании этого народа, но жил в селении мальчик. Много времени проводил он в мечтаниях, глядя в безоблачное небо. Что он там хотел рассмотреть? Люди считали мальчика странным и обходили стороной.

И вот в момент, когда мужчины в последний раз вытащили из реки лодки, ибо нечего стало в ней ловить, а женщины достали из погребов последние запасы пищи, мальчик попросил: «Отпустите меня в горы». Потрясённые люди молчали. Они не знали, что такое

горы. «Я преодолею все преграды и доберусь до вершины. Я буду настойчив и раздвину тучи. И снова засияет солнце», – закончил мальчик.

Он обнял мать, пожал руку отцу и покинул долину. Никто не знал, что ожидает мальчика по пути к вершине. Лишь сам он был твёрдо уверен в том, что достигнет цели во что бы то ни стало!

### ***Реализация легенды***

Инсценированная легенда демонстрируется на торжественной линейке открытия смены, и отрядам предлагается отправиться в путь вместе с мальчиком. По пути к вершине нужно пройти кемпы. Каждый кемп имеет своё название и является определённой высотой. Преодолевая очередную высоту, ребята будут радоваться успехам и готовиться к новому восхождению. А если возникнут сложности, рядом – друзья, с которыми всё по плечу.

Высшей точкой является пик Победы. Это вершина, которой достигли наши деды и прадеды 9 мая 1945 года, разгромив сильнейшую армию немецко-фашистских захватчиков, защитив свою Родину и освободив страны Европы от коричневой чумы.

Победы пик высок, но всё же

Мы не привыкли отступать.

Нам покорить его поможет

Стремленье всё уметь и знать!

Все участники смены – альпинисты. Они обязаны соблюдать **законы «Гималайского кодекса чести»\***:

- Не бросай товарища: вершиной стоит пренебречь, если стоит вопрос о жизни и здоровье человека.

- Живи чисто: после тебя в лагерь придут другие ребята, пусть будут о тебе хорошего мнения.

- Береги природу: не обижай животных, не наноси вред растениям.

- Береги честь товарища: не унижай, не обзывай, не фотографируй против желания.

- Лагерь может изменить тебя, но не пытайся изменить лагерь: уважай его культуру и традиции.

\*«Гималайский кодекс чести» – кодекс, регламентирующий нормы поведения в горах. Принят Международным Союзом Альпинистских Ассоциаций.

Программа предусматривает систему личностного и коллективного роста. Каждый участник смены имеет возможность получить значок альпиниста, принимая активное участие в мероприятиях или совершая значимые поступки. Ежедневно вручается два значка. Решение принимается отрядом на «свечке». Ещё один значок имеют право, мотивируя своё решение, вручить воспитатели и вожатые.

По итогам прошедшего дня на утренней линейке двум отрядам, проявившим себя на кемпе с лучшей стороны, вручается «Большой знак альпиниста». Результаты отражаются в маршрутном листе на информационном стенде.

На заключительном этапе смены в отрядах происходит подсчёт значков и определяются рекордсмены, которые награждаются грамотами по итогам смены и подарками. Подсчитывается также количество больших знаков, заработанных отрядами. Итоги оглашаются на торжественной линейке закрытия смены.

## **Основные мероприятия смены**

<b><i>День</i></b>	<b><i>Мероприятия*</i></b>
18.06 чт	<b>Кемп встреч и улыбок</b> - «У подножия». День заезда. <i>Отрядные мероприятия</i>
19.07	<b>Кемп знакомства</b>

пт	- «На деревню дедушке». Вечер знакомств
20.07 сб	<b>Кемп взаимопомощи</b> - «Собираем рюкзаки». Подготовка к открытию смены
21.07 вс	<b>Кемп радости</b> - «Пик Победы». Торжественное открытие смены
22.06 пн	<b>Кемп благодарения</b> - «Весна сорок пятого года». Викторина - <i>День памяти и скорби. «Спасибо вам за то, что мы живём».</i> Конкурс рисунка - «Книга памяти «Салюта». Проект в честь 75-летия Победы
23.06 вт	<b>Кемп физической активности</b> - «Игры за колючей проволокой». Информ-дайджест** - <i>Международный Олимпийский день. «Время рекордов».</i> Комплексная программа: викторина, весёлые старты, конкурс рисунка на асфальте
24.06 ср	<b>Кемп сплочённости</b> - <i>260 лет со дня рождения Д. Дефо. «Остров Робинзона».</i> Игра по станциям
25.06 чт	<b>Кемп дружелюбия</b> - «Змея и бабочка». День против зависти
26.06 пт	<b>Кемп ловкости и сноровки</b> - <i>Международный день борьбы с употреблением наркотиков. «Все цвета, кроме чёрного».</i> Акция - «Великолепная семёрка». Чойс-шоу**
27.06 сб	<b>Кемп удачи и везения</b> - «Чёртова дюжина»**. «Салют»-лото
28.06 вс	<b>Кемп музыки и поэзии</b> - <i>120 лет со дня рождения М.В. Исаковского. 75-летие Великой Победы. «В лесу прифронтовом».</i> Вечер военной песни на стихи М. Исаковского
29.06 пн	<b>Кемп дисциплины и ответственности</b> - «Школа выживания». Военно-патриотическая игра
30.06 вт	<b>Кемп мужества и находчивости</b> - «Юстас – Алексу». Конкурс суперменов ( <i>По мотивам романа Ю.Семёнова «Семнадцать мгновений весны»</i> )
01.07 ср	<b>Кемп вдохновения</b> - «Альпинисты Великой Отечественной». Информ-дайджест - «Лучше гор могут быть только горы» День фотографа
02.07 чт	<b>Кемп красоты и творчества</b> - «Вечерний чай с красавицами «Салюта». Шоу-церемония
03.07 пт	<b>Кемп здорового авантюризма</b> - «Творческий союз Ильфа и Петрова». Информ-дайджест ( <i>Посвящается Евгению Петрову, военному корреспонденту, погибшему в 1942 году под Севастополем</i> ) - «Двенадцать стульев». Эстет-шоу
04.07 сб	<b>Кемп семейных ценностей</b> - «Калейдоскоп счастливых событий». День семьи
05.07 вс	<b>Кемп «Легенды «Салюта»</b> - «Три сосны». Cone-day**
06.07 пн	<b>Кемп тайны и мистики</b> - «Привал Чёрного альпиниста». Реалити-шоу - «Тропа страха». Акция преодоления мнимых страхов
07.07 вт	<b>Пик Победы</b> - «Пик Победы». Торжественное закрытие смены
08.07 ср	<b>Кемп надежды</b> - «До новых восхождений». День отъезда

\*Администрация оставляет за собой право вносить изменения в план смены, обусловленные погодными условиями, экскурсионными поездками и другими факторами.

\*\*Чойс – отбор участников по определённым критериям для последующего участия в значимом мероприятии. «Чёртова дюжина» – название бочонка «13» в лото.

Информ-дайджест – информационный час, позволяющий в короткий промежуток времени ознакомиться с большим объёмом информации.

Cone-day – состязания с использованием шишек.

## Содержание основных мероприятий

**«Спасибо вам за то, что мы живём».** Конкурс рисунка

Обучающиеся изображают мирную жизнь, рисуют картинки своего детства, отдыха в лагере, при этом каждый рисунок помечается значком «Спасибо вам за то, что мы живём»

**Книга памяти «Салюта».** Проект в честь 75-летия Победы

«Книга памяти «Салюта» существует с 2015 года. В год юбилея ребятам предлагается пополнить книгу военными историями своих прадедов. Принимаются копии документов, фотографий, писем, дневников, записанные воспоминания, сочинения, авторские стихотворения.

**«Игры за колючей проволокой».** Информ-дайджест

Ребята открывают для себя историю Олимпийского движения в период Второй мировой войны.

**«Время рекордов».** Комплексная программа

В год XXXII Летних Олимпийских игр ребятам предлагается принять участие в программе, включающей викторину, весёлые старты, конкурс рисунка на асфальте.

**«Остров Робинзона».** Игра по станциям

Ребята знакомятся с историей Робинзона Крузо и на станциях показывают свои умения и готовность единой командой выдержать предлагаемые испытания.

**«Змея и бабочка».** День против зависти

Отряды показывают инсценировки историй о зависти, принимают участие в дискуссии, узнают, как влияет зависть на жизнь человека и его отношения с окружающими. В итоге участники мероприятия приходят к выводу, что зависть – самое неконструктивное чувство, мешающее жить, рождающее чёрные мысли, разрушающее душу. Недаром зависть считается смертным грехом. Победа над завистью – одна из вершин духа, Пик Победы.

**«Великоленняя семёрка».** Чойс-шоу

Ребятам предлагается принять участие в конкурсной программе. Ведут программу вожатые, выступающие в роли проводников в горах. Их диалоги, то шутливые, то серьёзные, раскрывают некоторые секреты непростой профессии проводника.

**«Чёртова дюжина».** «Салют»-лото

Каждый отряд готовит игровой лист (как в настольной игре, только большего формата) и занимает свой сектор на центральной площади. В каждом состязании принимают участие по одному представителю от отряда. Победивший имеет право назвать число. Побеждает отряд, ранее других закрывший все числа на своём листе.

**«В лесу прифронтовом».** Вечер военной песни

Мероприятие посвящено творчеству нашего земляка, визитной карточкой которого является песня «Катюша». Каждый отряд готовит инсценированное исполнение песни на стихи М. Исаковского, предваряя своё выступление историей написания стихотворения.

**«Школа выживания».** Военно-патриотическая игра

Мероприятие проходит в течение дня и включает интенсивную зарядку, кросс, смотр строя и песни, конкурс боевых листов, полосу препятствий, «Зарницу», дискотеку «Милитари-пати». Строевая подготовка включает движение строевым шагом, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», исполнение строевой

песни военно-патриотической тематики. В организации и проведении мероприятия непосредственное участие принимают курсанты военной академии.

**«Юстас – Алексу».** Конкурс суперменов

Звучат отрывки из произведения Ю. Семёнова «Семнадцать мгновений весны». Каждый отрывок – начало задания, которое предлагается выполнить ребятам из старших отрядов. Одновременно обучающиеся узнают некоторые секреты работы военного разведчика.

**«Альпинисты Великой Отечественной».** Информ-дайджест

Ребята узнают о противостоянии советских и германских альпинистов в горах Кавказа, знакомятся с основными событиями битвы за Кавказ.

**«Лучше гор могут быть только горы».** День фотографа

Каждый обряд готовит электронный фотоальбом, в котором размещает снимки соответственно заданиям: имитация низких и высоких гор, имитация пика Победы, альпинисты в горах и др.

**«Вечерний чай с красавицами «Салюта».** Шоу-церемония

Конкурсно-познавательная программа, в которой участвуют девочки старших отрядов. Каждая из них представляет чайную церемонию выбранной страны, после чего девочкам предлагается принять участие в конкурсах, сопутствующих чайной церемонии.

**«Творческий союз Ильфа и Петрова».** Информ-дайджест

Ребята узнают о содружестве писателей, произведения которых не теряют актуальности и в наши дни.

**«Двенадцать стульев».** Эстет-шоу

Вожатые показывают отрывок из произведения «Двенадцать стульев». Каждый отряд готовит стул с сокровищами и участвует в конкурсной программе.

**«Калейдоскоп счастливых событий».** День семьи

Мероприятие проводится социальными педагогами при участии мобильного педагогического отряда «Дворовёнок».

**«Три сосны».** Cone-day

Весёлые состязания с использованием шишек.

## Социальное партнёрство

В организации и проведении отдельных мероприятий **принимают участие:**

- Военная академия ВПВО ВС РФ им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского: организация и проведение военно-патриотической игры;
- Смоленский музей-заповедник, СОГБУК «Молодёжный центр-музей имени адмирала Нахимова»: экскурсии и мастер-классы;
- МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» города Смоленска: «Верёвочный курс»;
- Смоленская епархия: беседы на духовно-нравственные темы;
- МБУК «Централизованная библиотечная система» города Смоленска: акции в поддержку книги и чтения, конкурсные программы, книги в дар;
- Военный комиссариат города Смоленска: акции, беседы, мастер-классы (виды вооружений, радиационная, химическая и биологическая защита, индивидуальные средства защиты);
- ГУЦБ РФ по ЦФО, Смоленское отделение: обучающие занятия по кибербезопасности, экономической и финансовой грамотности;
- Центр профилактики и борьбы со СПИД: мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции;
- ЛО МВД России на станции Смоленск: профилактические мероприятия;
- Управление Росгвардии по Смоленской области; беседы, мастер-классы (приёмы самозащиты, силовые упражнения на спортивных снарядах, виды вооружения);

- Смоленское отделение ВДПО и ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области»: соревнования, конкурс рисунка, викторина, мастер-классы (средства защиты органов дыхания, применение первичных средств пожаротушения, системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций).

### **III. Условия реализации программы**

#### ***Кадровое обеспечение***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы принимают участие:

- директор МБУ ДО «ЦРДМ» – осуществляет общее руководство;
- руководитель структурного подразделения – обеспечивает функционирование детского оздоровительного лагеря «Салют»;
- воспитатели – организуют воспитательную работу в отрядах;
- педагоги дополнительного образования – осуществляют процесс обучения в студиях и секциях;
- старший вожатый – организует досуговую деятельность в лагере через проведение общелагерных мероприятий;
- вожатые – организуют работу отрядов;
- руководитель физического воспитания – организует спортивную работу;
- медицинские работники – осуществляют медицинское обслуживание.

Все педагоги имеют среднее или высшее специальное образование и опыт работы с детским коллективом. Вожатые – студенты профильных факультетов учебных заведений города Смоленска.

***Финансовое обеспечение:*** бюджетные средства города Смоленска.

#### ***Материально-технические ресурсы:***

- жилая зона: три корпуса общей вместимостью 150 человек;
- культурно-бытовая зона: игровая площадка, кинозал и танцевальный зал, компьютерный класс, отрядные беседки;
- физкультурно-оздоровительная зона: тренажёрный комплекс, баскетбольная и волейбольная площадки, теннисные столы;
- административная зона;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- техническое оборудование: ноутбуки, музыкальная аппаратура, мультимедийное оборудование;
- спортивное оборудование;
- игровое оборудование: настольные игры и др.;
- наградная продукция: грамоты, дипломы, сертификаты, призы.

#### ***Организационные ресурсы:***

- инструктивно-методические сборы для вожатых перед началом смены;
- проведение ежедневных планёрок по вопросам организации деятельности в отрядах и лагере, обмену опытом;
- проведение общего собрания в начале смены и педагогического совета по итогам реализации программы смены.

#### ***Методические ресурсы:***

- наличие образовательной программы, программы «Одарённые дети», плана работы лагеря, планов работы отрядов, дополнительных общеразвивающих программ, плана работы психолога;
- методические разработки сценариев мероприятий в соответствии с планом работы;
- наличие системы мониторинга.

### ***Информационные ресурсы:***

- виртуальное зеркало (отражение событий смены в Сети):
  - ведение дневника на официальной странице лагеря в социальной сети ВК [https://vk.com/i like salute](https://vk.com/i_like_salute) (МБУ ДО «ЦРДМ» ДОЛ «Салют» (Официальная страничка) (1049 подписчиков на 15.03.2020): отчёт о событиях дня с приложением фотографий; размещение анонсов событий;
  - освещение деятельности на официальном сайте учреждения <http://crdm-smol.ru/> (МБУ ДО «Центр развития детей и молодёжи» города Смоленска);
  - создание фотоальбома смены на странице в социальной сети, с ежедневным обновлением;
- создание видеofilьмов, демонстрирующих наиболее интересные моменты из жизни лагеря, с вручением диска обучающимся в день закрытия смены;
- наличие «Энциклопедии «Салюта», созданной в рамках одноименного проекта обучающимися и педагогами и доступной для ознакомления без ограничений;
- создание информационного стенда (условия зачисления в лагерь, правила предоставления путёвок, памятка для родителей и обучающихся, план смены, расписание работы кружков, расписание мастер-классов и др.);
- формирование методических папок с материалами программы;
- освещение самых значимых событий в средствах массовой информации (газеты, телевидение).

### ***Аналитическая работа***

Анализ деятельности – важнейший этап в организации смены, позволяющий соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение обучающихся в анализ деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности. (*Материалы диагностики представлены в приложении*).

- Проведение мониторингов, анкетирований; систематизация результатов;
- совещание по итогам реализации программы;
- посещение и анализ проведения отрядных мероприятий, рекомендации по организации;
- анализ проведения общелагерных мероприятий;
- выявление возможных рисков по реализации программы и поиски способов их преодоления.

### ***Риски и способы их преодоления***

*Риск:* проблема кадрового обеспечения.

*Способы преодоления:* заключение договоров с высшими и средними специальными учебными заведениями о привлечении студентов в качестве вожатых, приглашение на работу посредством сообщений в социальных сетях, проведение организационно-методического мероприятия перед началом смены.

*Риск:* погодные условия.



*Способы преодоления:* наличие запасного пакета мероприятий, ориентированных на проведение в закрытых помещениях (танцевальный зал, кинозал), изменение времени начала мероприятия (на более позднее, в случае аномальной жары), изменение места проведения мероприятия (площадка в тени).

*Риск:* сниженный жизненный тонус детей, их отказ от участия в жизни лагеря, отсутствие интереса к мероприятиям патриотической направленности, стремление заниматься компьютерными играми и виртуальным общением.

*Способы преодоления:* включение в план смены нестандартных по форме и содержанию мероприятий; мотивация на занятия в кружках и секциях по интересам; система внутренней «валюты» («салютики»), позволяющая принять активное и результативное участие в аукционе достижений; аукцион знаний.

*Риск:* неблагоприятный психологический климат внутри отряда.

*Способы преодоления:* мероприятия, направленные на сплочение коллектива отряда, ежедневная «свечка» (обсуждение итогов дня на общем сборе отряда), проведение воспитательных мероприятий, психологическое сопровождение.

*Риск:* заболевание детей.

*Способы преодоления:* медицинский контроль в день заезда, ежедневный медицинский контроль, медицинское обслуживание, контроль качества питания, размещение на стенде информации о запрещённых в детском учреждении продуктах.

*Риск:* снижение активности детей к концу смены.

*Способы преодоления:* планирование смены, предполагающее отсутствие в последней её трети мероприятий, требующих подготовки обучающихся; проведение в конце смены мероприятий, воздействующих на эмоциональную сферу (конкурсных, игровых программ).

*Риск:* наличие детей с девиантным поведением.

*Способы преодоления:* психологическое сопровождение, воспитательная работа, привлечение к проведению мероприятий с целью повышения самооценки, выявление интересов подростка и разработка индивидуального маршрута.

### ***Система мотивации и стимулирования участников программы:***

- использование в работе с обучающимися метода создания ситуации успеха;
- наличие дипломов и сувениров для награждения победителей конкурсов и соревнований;
- наличие внутренней «валюты» («салютики»);
- проведение аукциона знаний и аукциона достижений;
- наличие традиций, символики, формы;
- наличие почётного альбома «Звезда «Салюта», в который заносятся имена самых ярких участников смены (не более двух по итогам смены).

Мотивация развивается по двум направлениям: индивидуальному и коллективному. На уровне отрядов участники смены получают «салютики», на уровне лагеря – грамоты и дипломы. Без участия каждого обучающегося в коллективном деле отряд не сможет добиться высоких результатов, а высокий результат отряда мотивирует обучающегося на дальнейшее саморазвитие.

### ***Знаково-символическое оформление смены***

Знаково-символическое оформление включает девиз лагеря («Творить! Мечтать! Стремиться! Побеждать!»), форменные футболки и бейсболки, название смены, логотип, легенду смены, информационный стенд, на котором размещена государственная символика и

символика смены, анонсы, афиши мероприятий, материалы обратной связи и т.д. Отряды придумывают название и девиз, оформляют информационный уголок, исходя из тематики смены. Знаково-символическое оформление обеспечивает процесс идентификации участников со сменой и процессами, разворачивающимися в её пределах.

#### **IV. Список источников**

1. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок / под ред. А.Г. Лазаревой. М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2012. 356 с.
2. Основные принципы гуманистической педагогики // Лекция 4 // Конспект лекций. Педагогика [Электронный ресурс] [www.humanism.ru/education/cours/pedagogika/152-pedagogika4.html](http://www.humanism.ru/education/cours/pedagogika/152-pedagogika4.html) (дата обращения: 18.02.2020)
3. Программы отдыха и оздоровления детей в Тюменской области: метод. сборник / общ. ред. О.А. Кузнецовских, Л.В. Шилова / сост. и ред. Е.В. Брехес, Л.К. Закладная, Е.В. Перминова. Тюмень, 2008. 304 с. [Электронный ресурс] [rerik.ru/specialists/sbornik\\_2008.PDF](http://rerik.ru/specialists/sbornik_2008.PDF) (дата обращения: 15.02.2020)
4. Смекалова Е.М. Школа лидерства: метод. рекомендации // Воспитание в школе. М.: Сфера, 2006. 96 с.
5. Современные подходы к организации отдыха и оздоровления детей. [Электронный ресурс] <http://5fan.ru/wievjob.php?id=90228> (дата обращения: 10.03.2020)
6. Тыртышная М.А. 50 идей для классного руководителя: практическая копилка педагога // Библиотека учителя. 2-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 218 с.

## Приложение 1

### Диагностический материал работы по программе (перечень)

- Анкетирование с целью изучения деятельностных потребностей и интересов обучающихся (организационный период смены)
- Диагностика комфортности «Экран настроения» (ежедневно в отряде)
- Диагностика уровня развития отряда (методика А. Лутошкина «Какой у нас коллектив») (в начале и в конце основного периода смены)
- Анкетирование удовлетворённости обучающихся организацией отдыха и досуга «Вот она какая, наша смена» (итоговый период смены)
- Мониторинг эффективности оздоровления (измерение роста, веса, динамометрия, спирометрия)
- Мониторинг физической подготовленности (бег на 30 м, прыжок в длину, подтягивание, отжимание)
- Статистика «Участие в мероприятиях» (ежедневно в отряде)

**Анкета**  
**Изучение потребностей и интересов**

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в ДОЛ «Салют»! Помоги нам лучше тебя узнать, чтобы предложить тебе именно то, к чему ты стремишься в этой смене.

1. С желанием ли ты ехал в лагерь? (да/нет)
2. Отдыхал ли уже в «Салюте»? (да/нет) Сколько смен? (1, 2, 3, \_\_)
3. Был ли ты в других лагерях? (да/нет)
4. Есть ли у тебя в отряде друзья или приятели? (да/нет)
5. Что тебе в «Салюте» сразу понравилось?

---

6. Чего ты ожидаешь от пребывания в лагере? (подчеркни):

- укрепить здоровье, заняться спортом;
- общаться, найти новых друзей;
- участвовать в интересных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях;
- научиться чему-то новому в кружках и секциях;
- помогать вожатым, участвовать в проведении мероприятий;
- играть, развлекаться;
- танцевать на дискотеке;
- отдыхать, играть в компьютерные игры;
- другое: \_\_\_\_\_

Отряд: 1, 2, 3, 4, 5

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Спасибо!

**Анкета**

***Вот она какая, наша смена***

Дорогой друг! Спасибо, что ты провёл эту смену в «Салюте». Поделись с нами своими впечатлениями, и мы постараемся их учесть, чтобы в следующем году тебе тоже было здесь интересно.

1. Какое у тебя было самое яркое впечатление за смену?

\_\_\_\_\_

2. Какие мероприятия тебе особенно понравились?

\_\_\_\_\_

3. В чём ты сам принимал активное участие?

\_\_\_\_\_

4. Что нового узнал за смену?

\_\_\_\_\_

5. Чему научился? \_\_\_\_\_

6. Кому в лагере ты хотел бы сказать «спасибо» и за что?

\_\_\_\_\_

7. Твои пожелания вожатым и воспитателям.

\_\_\_\_\_

8. Хотел бы снова приехать в «Салют»? (да/нет)

Отряд: 1, 2, 3, 4, 5

Фамилия, имя (по желанию) \_\_\_\_\_

Спасибо! До новых встреч!

Статистика «Участие в мероприятиях»

Отряд \_\_\_\_\_

Фамилия, имя	Дата, участие (+)																			
	18. 06	19. 06	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
...	+			+		+	+							+			+			+
...	+	+		+		+		+	+		+			+		+				+
...	+		+					+					+				+	+		+
...																				
...																				

Воспитатель \_\_\_\_\_

Вожатый \_\_\_\_\_