

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Участника областного конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»

1	Наименование субъекта Российской Федерации	Смоленская область
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Социально-оздоровительный центр «Голоёвка», подведомственное учреждение Департамента Смоленской области по социальному развитию, государственная форма собственности
3	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Машинская Ольга Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе, Мельникова Ксения Игоревна – воспитатель
4	Полное название программы (методических материалов)	Программа смены для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг навстречу»
5	Выбранная номинация	Номинация 2. Программы организаций отдыха детей и их оздоровления круглогодичного действия (загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров, специализированных (профильных) лагерей, спортивно-оздоровительных лагерей и других лагерей и иных организаций, функционирующих в течение года)
6	Целевая группа	Дети и подростки от 7 до 17 лет включительно, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проживающие на территории Смоленской области
7	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	216548, Смоленская область, Рославльский район, д. Профилакторий ЗИЛ Телефон 84813458291, e-mail: goloevka@mail.ru

8	Краткая аннотация содержания	<p>Ключевая идея смены «Шаг навстречу» – демонстрация детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, примера правильного, социально-одобряемого поведения, а также повышение правовой культуры данной категории детей.</p> <p>Цель: организация отдыха, оздоровления и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях социально-оздоровительного центра.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- вовлечение детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детей из малообеспеченных семей, детей «группы риска» и состоящих на различных видах учёта, в организованный отдых;- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;- повышение уровня правовой культуры, правовой грамотности детей;- профилактика правонарушений и девиантного поведения у детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;- коррекция негативных поведенческих проявлений у детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем организации участия в общественно-полезном труде;- развитие навыков общения в разновозрастном социуме на основе стремления понять другого, наладить сотрудничество;- формирование представлений о системе социальных взаимоотношений между детьми и взрослыми;
---	------------------------------	--

- создание условий для укрепления навыков к здоровому образу жизни;
- создание условий для свободного выбора занятий по интересам;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.
- оказание повседневной помощи и педагогической поддержки детям и подросткам в саморазвитии, раскрытии способностей;
- получение знаний по истории родного края, воспитание патриотических качеств, формирование нравственных убеждений, составляющих основу мировоззрения и жизненной позиции.

Содержание деятельности в период смены:

Программа реализуется в течение 14 дней (летом в течение 21 дня). Каждый день смены посвящён определённой тематике.

Отряды ежедневно получают маршрутный лист дня, в котором обозначено время посещения мастерских (тренинг, лекция, беседа) или мероприятия по направлениям деятельности смены, не нарушая режимных моментов. Каждой мастерской соответствует жетон определённого цвета.

Пять направлений программы: организационно–правовое; гражданско-патриотическое; оздоровительно – досуговое; пресс-центр; трудовое.

Каждый ведущий мастерскую имеет неограниченное количество жетонов своего цвета. На каждом жетоне стоит печать центра.

Отрядам выдается копилка для жетонов. В период смены каждому участнику

ежедневно предстоит заработать на занятии жетон того или иного цвета и сложить в копилку своего отряда. В предпоследний день подводятся итоги.

Награды получают:

а) отряд набравший большее количество жетонов того или иного цвета получает грамоту за активное участие в мероприятиях смены в том или ином направлении.

б) самые активные ребята для награждения выбираются тайным голосованием отряда и педагогов.

в) специальный приз от организаторов смены вручают отряду, набравшему в общей сумме большее количество жетонов.

В течении всей смены отрядом после вечернего «огонька» заполняется экран настроения, где ребята смайликами отмечают своё эмоциональное состояние.

Этапы реализации:

I. Подготовительный период к смене включает:

- проведение обучающего инструктажа с педагогами и работниками;
- подготовка методических материалов по программе смены, согласование программы;
- подготовка материально-технической базы;
- разработка документации; комплектование отрядов.

II. Организационный период смены.

Цель: создать условия для адаптации ребёнка в отряде, к СОЦ, для полноценного и оптимального функционирования детского временного коллектива.

Задачи:

- адаптация к новым условиям жизни; знакомство ребят в отряде;
- знакомство с социально-оздоровительным центром, режимом его работы;
- предъявление единых педагогических требований;
- создание психологически безопасной атмосферы;
- формирование общих ценностей и правил;
- через специальную деятельность способствовать сплочению коллектива;
- поддержание позитивного эмоционального подъема;
- способствовать самореализации каждого ребенка.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Цель – реализация программы спланированной на смену, через развитие деятельности, развитие самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместную деятельность.

Задачи:

- формирование и укрепление детского временного коллектива (отряда);
- реализация мероприятий запланированных по программе смены;
- поддержка благоприятного эмоционального климата в детских группах, решение конфликтных ситуаций, их профилактика;
- обеспечение возможности для каждого ребенка: участвовать в делах отряда и лагеря, реализовывать собственные идеи, приобретать новый опыт, отдыхать и оздоравливаться, самореализовываться;
- грамотно организовать анализ проведенных мероприятий и жизни отряда, стимулировать детей к участию в мероприятиях;

IV. Заключительный период.

Цель: психолого-педагогический анализ результатов проведенной программы и мероприятий, жизни отряда.

Задачи:

- поддержание творческой деятельности детей до разъезда;
- коллективная оценка приобретённого опыта, подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности, оценка вклада каждого из членов группы в успешность отряда;
- создание условий для осознания детьми полученного опыта, личного роста;
- определение перспектив последствия смены для каждого ребёнка, постановка задач на будущее.

В число методов и методик, стимулирующих развитие самостоятельности и самореализации детей, применяемых в практике групповых занятий и

индивидуальных консультаций входят:

- КТД,
- КСО,
- имитационные и деловые игры,
- социально-ролевые тренинги,
- организация среды, стимулирующей творческую активность детей,
- предоставление детям возможности проявления субъектной позиции, свободного выбора видов творческой деятельности и добровольное освоение социальных ролей,
- построение индивидуальной образовательной и воспитательной траектории.

Материально-технические ресурсы

Материально-техническое обеспечение программы предоставлено базовым учреждением СОГБУ «СОЦ «Голоёвка» и включает в себя:

1. Спортивный инвентарь,
2. Канцелярские принадлежности,
3. Компьютеры с возможностью выхода в интернет,
4. Звукоусиливающая аппаратура,
5. Аудио- и видео проигрывающая аппаратура,
6. Комплект оргтехники (принтер-сканер-копир),
7. Сценические костюмы,
8. Комплект декораций.

Информационно-методические ресурсы

Информационно-методическое обеспечение программы подготовлено педагогическими работниками СОГБУ «СОЦ «Голоёвка», оно содержит следующие документы:

1. Программа смены.
2. План-сетка смены.
3. Должностные инструкции всех участников процесса.
4. Подборка методических разработок в соответствии с планом-сеткой смены.
5. Программы психолого-педагогического сопровождения участников смены.

Кадровые ресурсы

Основу педагогического состава, задействованного в реализации программы составляют воспитатели и вожатые социально-оздоровительного центра «Голоёвка».

Структура управления программой

Структура управления представлена проектной моделью, которая предусматривает распределение участников программы на 6 отрядов, в состав каждого отряда входит 16 человек. Данное дробление позволяет добиваться персонализации воспитательного воздействия. Для устойчивого функционирования смены действуют 5 направлений (организационно-правовое; гражданско-патриотическое; оздоровительно – досуговое; пресс-центр; трудовое), к работе в которых привлекаются кураторы-педагоги Центра, а также детский Совет самоуправления смены.

Ожидаемые результаты, риски способы их преодоления

В ходе реализации данной программы ожидается, что:

- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных семей, дети «группы риска» и состоящие на различных видах учёта будут вовлечены в организованный отдых;
- повысится уровень правовых знаний и правовой культуры детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей из малообеспеченных семей, детей «группы риска» и состоящих на различных видах учёта;
- участники смены овладеют знаниями, которые необходимы при подготовке и реализации социальных проектов на благо Малой Родины;

		<p>-повысится уровень мотивации к изучению культурно-исторического наследия;</p> <p>- повысится уровень гражданской культуры детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей из малообеспеченных семей, детей «группы риска» и состоящих на различных видах учёта;</p> <p>-повысится уровень партнерских отношений и проявлений навыков гражданской культуры и ЗОЖ;</p> <p>-участники смены будут уважительно относиться к нормам и правилам коллективной жизни в обществе.</p> <p>Для подведения итогов смены и реализации механизма «обратной связи» было проведено анкетирование детей, принимавших участие в 3 летних сменах 2019 года, по программе «Шаг навстречу». По результатам анкетирования оказалось, что большинству участников понравились мероприятия, проводимые в рамках смены, более 87 % детей понравилось участвовать в мероприятиях в отряде, более 96 % - хотели бы принять участие в подобных сменах в будущем.</p>
9	Социально-экономическая значимость	<p>Смены по программе «Шаг навстречу» в социально-оздоровительном центре проводятся ежегодно, с 2014 года. За 2019 год в сменах, проводимых по программе «Шаг навстречу» приняли участие более 400 детей и подростков.</p> <p>Основу программы составляет творческая, игровая и трудовая деятельность. Современные дети нуждаются в изучении, познании, сохранении лучшего исторического наследия. Реализация этой программы - ступень для развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка и подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации, что создаёт условия для социализации молодого</p>

		<p>человека с учётом реалий современной жизни.</p> <p>Кроме того к планируемым результатам можно отнести минимизацию рисков совершения противоправных поступков; уменьшение количества обучающихся с асоциальным поведением, а также обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в обществе.</p>
10	Достижения автора(ов) и организаций, реализовавших представленную на конкурс программу или методические материалы	<p>В рейтинге смоленских областных государственных организаций социального обслуживания СОЦ «Голоевка» ежегодно занимает высокие места (1 место в 2019 году). Учреждение награждено благодарственным письмом губернатора Смоленской области за высокое качество оказываемых услуг в сфере детского отдыха и оздоровления.</p>