

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Холмовская детско-юношеская спортивная школа»**  
**Холм-Жирковского района Смоленской области**

Утверждаю

Директор МБУДО «Холмовская ДЮСШ»

\_\_\_\_\_ **Н.Н. Мартынова**

Приказ № \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа**  
**лагеря дневного пребывания с организацией досуговой деятельности**  
**спортивной направленности**  
***«Олимпиец»***

Составил: методист

**Мартынова Екатерина Андреевна**

**пгт. Холм-Жирковский,**

**2020 год**

**Программа лагеря дневного пребывания с организацией досуговой деятельности при МБУДО «Холмовская ДЮСШ»**

**Информационная карта программы**

1	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания с организацией досуговой деятельности «Олимпиец» при МБУДО «Холмовская ДЮСШ»
2	Авторы программы	Мартынова Е.А.
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период
4	Сроки реализации программы	21 день 1 июня-21 июня 2020 года
5	Форма проведения	Лагерь дневного пребывания с организацией досуговой деятельности
6	Официальный язык программы	Русский
7	Условия участия в программе	Заявление родителей участников программы, добровольность, взаимопонимание
8	Название организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Холмовская детско-юношеская спортивная школа» Холм-Жирковского района Смоленской области
9	Почтовый адрес организации	215650 Смоленская область, пгт. Холм-Жирковский, пер. Парковый, д. 2Б
10	Телефон факс, E-mail	8 (48139) 2-14-62 <a href="mailto:sportholm2015@yandex.ru">sportholm2015@yandex.ru</a>
11	ИНН КПП БИК Расчетный счет	6719003080 671901001 046614001 40701810866141250001
12	Источник финансирования	Бюджет муниципального образования «Холм-Жирковский район», спонсорские средства
13	Ф.И.О. руководителя	Мартынова Надежда Николаевна
14	Учреждения, участвующие в реализации программы	МБУДО «Холмовская ДЮСШ», МБУК «Холм-Жирковская РЦКС», СОГБУ СШОР «Юность России» СОК «Лидер», МБУК «Холм-Жирковская ЦБС» Детская библиотека, МБУК «Холм-Жирковский историко-краеведческий музей».
15	Участники программы	Дети в возрасте от 6, 5 до 14 лет

## Содержание

1. Анализ работы лагеря дневного пребывания с организацией досуговой деятельности при МБУДО «Холмовская ДЮСШ» за 2019 год
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи программы
4. Участники программы
5. Этапы реализации программы
6. Сроки действия программы
7. Содержание программы
8. Календарный план работы смены
9. Механизмы реализации программы
10. Условия реализации программы
11. Факторы риска и меры их профилактики
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки
13. Мониторинг программы
14. Список литературы и др. источники
15. Приложения

# 1. Анализ работы лагеря дневного пребывания с организацией досуговой деятельности при МБУДО «Холмовская ДЮСШ» за 2019 год

**1. Организация лагеря** – одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, отдыха и здоровья в летний период.

Летний лагерь был организован на базе МБУДО «Холмовская ДЮСШ» в 1 смену:

с 03 июня по 23 июня 2019 года.

## 2. Режим работы лагеря

Лагерь работает с 11.00 до 13.00

Длительность смены 21 день

### Распорядок работы лагеря

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	10.45-11.00
Зарядка	11.00-11.15
Работа по плану отряда, культурно-массовые и спортивные мероприятия, оздоровительные процедуры	11.20-12.45
Линейка, уход домой	12.50-13.00

### В программу лагеря были включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе или флешмоб;
- линейка;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- настольные игры;
- спортивные эстафеты;
- различные конкурсы, викторины и беседы;
- инструктажи.

По окончании смены проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) детей, целью которого было определение удовлетворенности родителей организацией лагеря.

Анкетирование показало, что 94% родителей имеют высокий уровень удовлетворенности организации лагеря, 6% средний.

Многие родители выражают желание и в следующем году отдать своего ребенка в наш лагерь, так как им очень понравилось в лагере.

Психологический климат в лагере благодаря усилиям педагогов был благоприятный. Смена в лагере прошла без травм и происшествий. Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей, вожатых и детей. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились с воспитателями, вожатыми и между собой.

За период работы лагеря дети получили высокий эмоциональный подъем. Заряд бодрости, укрепили свое здоровье.

### **Результат работы лагеря**

- привитие здорового образа жизни;
- занятость детей в каникулярное время;
- воспитание дисциплинированности, силы воли и сплоченности в коллективе;
- создание условий для раскрытия и развития спортивного и творческого потенциала.

## **2. Пояснительная записка**

**«Спорт становится средством воспитания тогда, когда он – любимое занятие каждого и это задача спортивных лагерей»**

Программа летнего лагеря дневного пребывания с организацией досуговой деятельности при МБУДО «Холмовская ДЮСШ» Холм-Жирковского района «Олимпиец» составлена в соответствии законом РФ «Об образовании Российской Федерации» и Федеральным законом «О физической культуре и спорте».

**Актуальность программы** определяется современными требованиями общества и государства к новым образовательным стандартам. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Каникулы являются благоприятным временем для развития у воспитанников личностных качеств: способности к самореализации, любознательности, умения общаться в группе, формирование нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, ответственности за свои поступки, соблюдение правил и норм ЗОЖ, безопасного поведения.

**Новизна** данной программы в том, что она была создана учитывая Федеральные государственные законы, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится по единому плану и включает в следующие **организационные формы:**

- массовые лично-командные соревнования;
- общелагерная спартакиада;
- веселые старты;
- выполнение видов испытаний ( тестов), нормативов ВФСК «ГТО»;
- походы за пределы лагеря, экскурсии, конкурсы и т.д.

### **Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребенка от 13.06.90г. №1559-1 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ);
- Конституцией РФ о поправках к конституции РФ от 30.12.2008г. №6-ФКЗ, от 30.12.2002г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014г. №11-ФКЗ;
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12г. №279-ФЗ (с изменениями на 19.12.2016г.) (редакция, действующая с 01.01.2017г.);
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды расфасованной в емкости. Контроль качества»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.01г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха»;

### **3. Цель и задачи программы**

**Цель:** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой и физической активности с учетом интересов и возможностей.

#### **Задачи:**

- создать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- формировать культуру поведения;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном потенциале;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности.

#### **Реализация данных целей предполагает:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

#### **Задачи:**

- Организовать интересный, полноценный отдых ребенка;
- Укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения;
- Воспитание дисциплинированности, силы воли и сплоченности в коллективе;
- Создать условия для раскрытия и развития спортивного и творческого потенциала каждого.

## **4. Участники программы**

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – 1 человек;
- Воспитатели (тренеры-преподаватели, методист) – 5 человек;
- Вожатые – 2 человека;
- Дети – 20 человек.

Основной состав лагеря - это обучающиеся МБУДО «Холмовская ДЮСШ» в возрасте от 6,5 до 14 лет и дети, проживающие в пгт. Холм-Жирковский.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям группы риска.

## **5. Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап**

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы лагеря дневного пребывания с организацией досуговой деятельности при МБУДО «Холмовская ДЮСШ»;
- подбор тренеров-преподавателей;
- подбор участников;
- организация финансового обеспечения;
- подбор учебных, методических материалов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;

### **Организационный этап**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Олимпиец»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап**

- реализация основной идеи смены – вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; мероприятия; спортивные соревнования.

### **Заключительный этап**

- составление отчета о работе лагеря;
- сдача документации.

Для оценки результатов Программы будет сделан количественный и качественный анализ достижений, поставленных целей и задач.

## **6. Сроки действия программы**

Программа лагеря дневного пребывания с организацией досуговой деятельности «Олимпиец» является краткосрочной, то есть реализуется в течение 1-й смены на базе МБУДО «Холмовская ДЮСШ»:

I смена (июнь) – 21 день с 01.06.2020г. по 21.06.2020г.



## 7. Содержание программы

Программа лагеря рассчитана на 21 день. *Задача ежедневного планирования работы лагеря – в сочетании для детей напряженной учебно-познавательной деятельности с яркими впечатлениями от досугово-развивающих мероприятий в смене форм и содержания работы, включающая в себя культурно-досуговые мероприятия.*

### Игровая модель смены

Грамотно организованный отдых – это:

- хорошее настроение, здоровье, новые друзья.
- раскрытие своего творческого потенциала и заряд бодрости на длительное время. Очень важной стороной отдыха является познавательная сторона. Ведь ничто не остается в нашей памяти так надолго, как самые яркие и увлекательные моменты отдыха.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок, его стремление к самореализации. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные умения и навыки, повысить общую и специальную физическую подготовку. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания детей.

### Легенда смены

По условиям сюжетно-ролевой игры, предусмотренной содержанием смены, каждый отряд выбирает себе название, девиз, эмблему, выбирают капитана, оформляют отрядный уголок.

У каждого отряда будет свой отрядный уголок (небольшие стенды), где будет отражена жизнь в лагере.

Состав отряда постоянный, в каждом отряде по 10 человек.

1 смена – 2 отряда.

Прием обучающихся в лагерь осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Имеется **Девиз ДЮСШ**: «Ни шагу назад, ни шагу на месте только вперед и только все вместе!»

### Гимн ДЮСШ

У каждого любимая команда,  
У каждого любимым чемпион.  
И если спорт тебе приносит радость,  
Скорее приходи на стадион.  
И в городах, и в самых дальних селах  
Любой мальчишка спортом увлечен,  
И чтобы стать и бодрым и веселым,  
Скорее приходи на стадион!

Оле-оле-оле-оле, Холм-Жирковский – Чемпион!

Оле-оле-оле-оле, наша школа – Чемпион!

Мы олимпийцев вырастим на смену,

И в небе вспыхнет радуга знамен.

Нужны стране отличные спортсмены –

Скорее приходи на стадион!

### **Атрибутика лагеря**

- футболки
- галстуки
- эмблемы

Согласно плану работы лагеря, каждый отряд готовится к спортивным состязаниям, конкурсам, викторинам. Капитан назначает ответственных за проведение этих мероприятий.

За участие в общих мероприятиях отрядам присуждаются баллы. Победитель предыдущего дня получает право начать очередное соревнование или конкурс первым.

В спортивных индивидуальных соревнованиях разыгрывается личное первенство лагеря. Ежедневно, на линейке, доводятся результаты дня и планируемые мероприятия на следующий день.

В процессе проведения сюжетно-ролевой игры дети учатся работать в команде, находить компромиссы, выходить из трудных ситуаций, а также получают дополнительные знания.

### **Законы лагеря:**

- 1. Закон территории.** Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда-значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.
- 2. Закон точного времени (пунктуальности).** Старайся всегда и везде быть во время, без опозданий. Цени свое и чужое время.
- 3. Закон вежливого поведения.** Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.
- 4. Закон улыбки.** Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение залог здоровья и успеха.
- 5. Закон равенства.** В лагере все равны и имеют равные права и обязанности, нет плохих, добрых, злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть и имеет право на уважение, также, как и ты.
- 6. Закон вредных привычек.** Детство и оздоровление не совместимо с вредными привычками.
- 7. Закон информации.** Вожатый всегда должен быть информирован о месте нахождения и занятиях, вверенных ему детей.
- 8. Закон свободы.** Ребенок свободен в лагере принимать активное участие в его деятельности, органах детского самоуправления, круглого общения... во всем, что не противоречит Законам и правилам внутреннего распорядка.
- 9. Закон взаимности.** Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

**10. Закон любви и добра.** Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении.

**11. Закон Ответственности.** Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье, поступки.

### Распорядок работы лагеря

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	10.45-11.00
Зарядка	11.00-11.15
Работа по плану отряда, культурно-массовые и спортивные мероприятия, оздоровительные процедуры	11.20-12.45
Линейка, уход домой	12.50-13.00

### 8. Календарный план работы смены

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>1 день – «День защиты детей»</b> - Зарядка «Бодрое утро» - Открытие лагеря «Здравствуй, лагерь!» - Анкетирование - Инструктаж по ТБ - Праздник «Детский мир», посвященный Дню защиты детей (Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и МБУК «Холм-Жирковская РЦКС»)	1 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
2.	<b>2 день – «День знакомств»</b> - Зарядка «Бодрое утро» - Развлекательная программа «Расскажи мне о себе» - Познавательная программа «Правильное питание – залог здоровья», посвященная Дню правильного питания (2 июня – День правильного питания) Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» )	2 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
3.	<b>3 день – «День велосипеда»</b> - Зарядка «Бодрое утро» - Инструктажи по технике безопасности при движении на велосипеде - Спортивно-туристическая программа «Мой друг – велосипед», посвященная всемирному дню велосипеда (3 июня – Всемирный день велосипеда) (Место проведения : МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье» пгт Холм - Жирковский)	3 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
4.	<b>4 день – «День отряда»</b> - Зарядка «Бодрое утро»	4 июня	Руководитель лагеря,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение правил поведения в лагере «Вместе весело живём!»</li> <li>- Оформление отрядного уголка</li> <li>- Рождение отрядов (придумать эмблему, название, девиз)</li> <li>- Игровая программа «Солнце, воздух и игра – наши лучшие друзья»</li> </ul> <p>(Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье» пгт Холм – Жирковский)</p>		воспитатели, вожатые.
5.	<p><b>5 день – «День эколога»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Конкурс плакатов, стенгазет на тему «Берегите природу»</li> <li>- Квест-игра «Экологическая мозаика» (мероприятие, посвященное Всемирному дню охраны окружающей среды)</li> <li>- Акция «Сделаем лагерь чистым» с участием вожатых и воспитателей.</li> </ul> <p>(Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и парк Графа Уварова)</p>	5 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
6.	<p><b>6 день – «День поэзии»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Развлекательная программа «Заморочки из волшебной бочки», посвященная Пушкинскому дню в России</li> <li>- Показ мультфильмов «Сказки А. С. Пушкина»</li> <li>- Спортивно-игровая программа «Что за прелесть эти сказки!»</li> </ul> <p>(Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье» пгт Холм – Жирковский)</p>	6 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
7.	<p><b>7 день – «День волейбола»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Викторина «История Волейбола»</li> <li>- Спортивная программа «Мы любим волейбол!»</li> <li>- Игра в волейбол</li> </ul> <p>(Место проведения: МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и СОГБУ СШОР «Юность России» СОК «Лидер»)</p>	7 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
8.	<p><b>8 день – «День ГТО»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Квест «Сказка о потерянном значке ГТО»</li> <li>- Фестиваль «От значка ГТО – к Олимпийской медали»</li> </ul> <p>(Место проведения ЦТВФСК ГТО МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье» пгт Холм – Жирковский,</p>	8 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
9.	<p><b>9 день – «День ПДД»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> </ul>	9 июня	Руководитель лагеря,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Знатоки дорожного движения»</li> <li>- Круглый стол с инспектором ГИБДД</li> <li>- Познавательная-игровая программа «Красный, желтый, зеленый» ( МБУДО «Холмовская ДЮСШ»)</li> </ul>		воспитатели, вожатые.
10.	<p><b>10 день - «День туриста»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Туристско-краеведческая игра «Находчивый путешественник»</li> <li>- Конкурсно-игровая программа «Хорошо шагать с рюкзаком за спиной!» (Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье» пгт Холм – Жирковский, парк Графа Уварова )</li> </ul>	10 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
11.	<p><b>11 день – «День музея»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Инструкция №020-2018 по мерам безопасности для обучающихся при проведении прогулок, экскурсий и туристических походов</li> <li>- Конкурсно -развлекательная программа «Час в музее» (место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ, МБУК «Холм-Жирковский историко-краеведческий музей»)</li> </ul>	11 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
12.	<p><b>12 день - «День России»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Беседа «Мы разные и мы вместе»</li> <li>- Спортивный праздник «Россия – Родина моя», посвященный Дню России</li> <li>- Викторина «Государство, в котором я живу» (Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье» пгт Холм – Жирковский)</li> </ul>	12 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
13.	<p><b>13 день – «День вежливости»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Игра-викторина «Листая словарь вежливых слов»</li> <li>- Квест – игра «Доброе слово выручить готово»</li> <li>- Акция «Добрые поступки» (место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье»)</li> </ul>	13 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
14.	<p><b>14 день - «День спорта»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Спортивно-конкурсная программа «Здоровая семья – счастливая семья»</li> <li>- Спортивный флешмоб с участием детей и родителей</li> </ul>	14 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.

	(Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье» пгт Холм – Жирковский)		
15.	<p><b>15 день – «День народных игр»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Конкурсно-игровая программа «Игровая поляна»</li> <li>- Марафон народных игр «Если мы едины – мы непобедимы!»</li> <li>- «Молодецкие забавы»</li> </ul> <p>(Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье» пгт Холм – Жирковский)</p>	15 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
16.	<p><b>16 день – «День 120-летия со дня рождения Антуан де Сент-Экзюпери»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Инструкция №020-2018 по мерам безопасности для обучающихся при проведении прогулок, экскурсий и туристических походов</li> <li>- Викторина «ПДД»</li> <li>- Мероприятие «Все мы родом из детства», посвященное <b>120-летия со дня рождения Антуан де Сент-Экзюпери</b></li> </ul> <p>(место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ», МБУК «Холм-Жирковская ЦБС» Детская библиотека)</p>	16 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
17.	<p><b>17 день – «День смеха и забав»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Викторина «Вопросы-шутки»</li> <li>- Интеллектуальная игра «Отгадай шифровки»</li> <li>- Развлекательная программа «Веселая уборка»</li> </ul> <p>(Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье» пгт Холм – Жирковский)</p>	17 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
18.	<p><b>18 день – «День дружбы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Познавательно-развлекательная программа «Праздник дружбы и добра»</li> <li>- Спортивно-развлекательная эстафета «Дружба»</li> <li>- Акция «Давайте жить дружно»</li> </ul> <p>(Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье» пгт Холм – Жирковский)</p>	18 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
19.	<p><b>19 день – «День затей для друзей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>- Инструкция №020-2018 по мерам безопасности для обучающихся при</li> </ul>	19 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.

	проведении прогулок, экскурсий и туристических походов - Спортивно-игровая программа «Встанем дружно в хоровод» (место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ», МБУК «Холм-Жирковская РЦКС»)		
20.	<b>20 день – «День эрудита»</b> - Зарядка «Бодрое утро» - Интеллектуальная конкурсно-игровая программа «Битва эрудитов» - Эрудит – шоу (Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье» пгт Холм – Жирковский)	20 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
21.	<b>21 день – «День расставания»</b> - Зарядка «Бодрое утро» - Анкетирование - Спортивный праздник «До свидания, лагерь!» (Место проведения МБУДО «Холмовская ДЮСШ» и стадион «Здоровье» пгт Холм – Жирковский)	21 июня	Руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.

## 9. Механизмы реализации программы

Начальник лагеря определяет порядок работы воспитателей утверждает план работы лагеря.

### Этапы реализации программы:

#### 1. Подготовительным:

- подбор кадров;
- подготовка материально-технической базы;
- подготовка методических материалов.

#### 2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### 3. Основной:

- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с тренерами-преподавателями.

#### 4. Заключительный:

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

### Структура управления лагерем

- начальник лагеря
- воспитатели – (тренеры-преподаватели)
- вожатые – (волонтеры-помощники)
- дети – (обучающиеся ДЮСШ)

**Задача** начальника лагеря и воспитателей:

- организация плановой работы лагерной смены,
- анализ проделанной работы с целью ее корректировки.

### **Принципы программы**

Программа спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

#### **1. Принцип гуманности**

построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к спеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### **2. Принцип индивидуализации**

Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

#### **3. Принцип сотрудничества**

Определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

#### **4. Принцип мотивации деятельности**

Добровольное включение ребят в ту или иную деятельность, наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

#### **5. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка**

Необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

## **10. Условия реализации программы**

Совместная заинтересованность в общем деле

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищенности каждого ребенка;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый-друг, товарищ, человек);
- вовлечение и дела и мероприятия смены всех детей.

**Методическое обеспечение:**

- наличие программы лагеря, плана работы отряда.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение установочного семинара для всех работающих в течении лагерной смены.



- набор методических разработок в соответствии с планом работы.
- наличие методической литературы.
- проведение ежедневных планерок.
- разработка результатов системы отслеживания и подведение итогов.

#### **Мотивационное обеспечение:**

В лагере используются различные методы повышения мотивации: игровые технологии, спортивные игры, соревнования, создание для ребенка ситуации успеха.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Тренажерный зал ДЮСШ, зал аэробики;
2. Стадион: беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка, трибуны;
3. Аппаратура: телевизор, музыкальный центр, фотоаппарат;
4. Спортивный инвентарь: футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, скакалки, гимнастические обручи, коврики, гимнастические палки, конусы, фитболы и т.д.;
5. Развивающие игры: шашки, шахматы, монополия;
6. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
7. Бытовые предметы: столы, стулья, гимнастические скамейки.

**Финансовое обеспечение:** будет осуществляться за счет средств МБУДО «Холмовская ДЮСШ», страхование детей за родительский счет.

#### **Кадровое обеспечение:**

Педагоги МБУДО «Холмовская ДЮСШ» временно будут исполнять обязанности воспитателей летнего спортивного – оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- Начальник лагеря – 1 человек;
- Воспитатели (тренера-преподаватели, методист) – 5 человек;
- Вожатые – 2 человека.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией спортивной школы. Перед началом лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Воспитатели и вожатые несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию и проведение отрядных и общелагерных дел.

#### **Информационное обеспечение**

Информация о программе «Олимпиец» для педагогов, родителей, воспитанников ДЮСШ и всех заинтересованных лиц размещается на сайте:

<http://sportschool-holm67.gov67.ru/>

## 11. Факторы и меры их профилактики

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка дополнительных, «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении
Клещевая опасность	Планирование работы с посещением территории, обработанную от клещей
Нежелание детей участвовать в мероприятиях	У воспитанников всегда должен быть выбор для проведения досуга.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

## 12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

### Ожидаемые результаты программы и механизм их оценивая

Критерии	Результаты	Измерители
Сохранность и укрепление здоровья	Проявлять высокую активность в спортивных и оздоровительных мероприятиях.	1. Мониторинг количества участников соревнований, их результативность и занимаемые места. 2. Результат участия в соревнованиях, в эстафетах, по ГТО.
	Знать основные виды спорта, технику и правила участия в соревнованиях, принципы физической культуры и занятий спортом, историю олимпийского движения.	1. Отсутствие травм 2. Отсутствие штрафных баллов в соревнованиях и результативность команд
	Знать правила ЗОЖ, закаливания, осмыслить ценность своего здоровья, повысить стремление его сохранить. Повысятся физические параметры (вес, рост)	1. Диагностика индивидуального здоровья (Анкета «Мое здоровье») 2. Показания медицинского осмотра в начале и в конце смены
Профилактика асоциального поведения, ДТТ и несчастных случаев.	Увеличится процент охвата обучающихся группы риска	Отсутствие правонарушений, дорожно-транспортного травматизма и других несчастных случаев.

	организованными формами занятости.	
Приобретение умений и навыков эффективной коммуникации и толерантности	Конструктивно строить общение друг с другом в условиях разновозрастного отряда, уметь слушать и слышать собеседника, бесконфликтно общаться.	1. Результаты участия в викторинах, конкурсах, соревнованиях. 2. Анкетирование «Комфортность». 3. Психологический тест на выявление толерантности
Развитие познавательной активности, творческого мышления и самовыражения и личностных качеств	Проявлять творческую активность, используя полученные знания в различных конкурсах, выставках, КТД.	1. Анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря», в конце смены – «Что я получил за время пребывания в лагере» 2. Отслеживание результатов активности каждого ребенка – «Карта успеха».

### Критерии оценки эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены, анализ антропометрических данных
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке, поощрение всех обучающихся
Приобщение детей ко всем видам деятельности	Участие детей в общелагерных мероприятиях. Анализ подведения мероприятий. Награждение каждого ребенка в конце лагерной смены

### 13. Мониторинг программы

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность отзывы детей и родителей.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе. - анкетирование (анкета на входе) - планерки администрации лагеря и воспитателей
Пошаговая диагностика	- ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями - анкетирование (удовлетворенность вожатым)

Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены</li> <li>- анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе)</li> <li>- анкета «Выявление степени доверия родителей спортивно-оздоровительному лагерю»</li> </ul>
----------------------	---

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведенного дела, прожитого дня, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности отряда.

#### **14. Список литературы и источники**

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Журнал «Народное образование», №3/2010, 2011, №2/2014.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону, Феникс, 2005.
5. Научно-методический журнал «Внешкольник Оренбуржья», №1, 2014.
6. Петрусинский В.В.. Игры для активного отдыха. М., ВЛАДОС, 2007.
7. Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников», №4/ 2011, №2, 4/ 2014.
8. Чередниченко Н.Г. Как сделать смену яркой и полезной. Журнал «Практика административной работы в школе», №3/2014.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. -Ярославль,2007.
10. Интернет-ресурсы: Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ РФ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» от 27.12.07 г. № 656, «Рекомендаций по примерному содержанию тематических (образовательных) программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей ФГБОУ «ВДЦ «Океан», «Методических рекомендациях по созданию авторской программы детского лагеря «Программа шаг за шагом» ФГБОУ ВДЦ «Орленок», письмо МИНОБРНАУКИ России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» и др.

## Приложение № 1

### Правила поведения в лагере:

В лагере сформированы особые принципы взаимоотношений взрослых тренеров-преподавателей и воспитанников. основополагающий из них – СВОБОДА и ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

В лагере имеются 4 табу, нарушения, влекущие за собой отчисление из лагеря провинившегося участника:

- физическое или моральное оскорбление любого участника лагеря;
- неподчинение обоснованным требованиям тренера-преподавателя (взрослого) лагеря;
- распитие спиртных напитков любой крепости, употребление наркотических и психотропных средств;
- самовольная отлучка из лагеря.

### Общие правила поведения в лагере:

1. Участники лагеря не курят.
2. Будьте бережливы к оборудованию и снаряжению лагеря.
3. В лагере есть место для мусора. Держите свой лагерь в чистоте. Уважайте себя и других!
4. Будьте всегда опрятны и аккуратны.
5. Будьте дружны.

## Приложение 2

### Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы!

1. Какой вид спорта тебе нравится? \_\_\_\_\_
2. Каким видом спорта ты занимаешься? \_\_\_\_\_
3. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_

4. Вожатого представляю себе, как \_\_\_\_\_

5. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_

6. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_

7. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_

8. Любишь ли ты общаться? \_\_\_\_\_

9. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_

О себе хочу дополнительно сообщить \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Приложение 3

#### Анкета «МОЁ ЗДОРОВЬЕ»

*Внимательно прочитайте вопрос, отметьте любым способом не более трёх пунктов*

1. В чём проявляется неблагополучие твоего здоровья?

- плохо сплю;
- часто болит живот;
- часто болит голова;

- физические недостатки;
- неправильно питаюсь;
- быстро устаю;
- ничего не беспокоит;
- плохое настроение;
- что-то иное (\_\_\_\_\_).

2. От кого в школе ты узнаёшь о здоровье?

- от родителей;
- от специалистов;
- от классного руководителя;
- от учителей-предметников;
- от одноклассников;
- от других школьников;
- из информационных стендов;
- из научной литературы;
- ни от кого.

3. Что ты делаешь, чтобы быть здоровым?

- соблюдаю режим дня;
- правильно питаюсь;
- занимаюсь физкультурой;
- закаляюсь;
- добродушно отношусь к окружающим;
- изучаю познавательную литературу;
- периодически прохожу медосмотр;
- ничего не делаю;
- что-то иное (\_\_\_\_\_).

## Приложение 4

### Анкета «Комфортность»

#### для обучающихся

1. Оцените соответствие лагерных требований своим возможностям и способностям  
- требования превышают мои возможности

- мои способности превышают требования
  - требования соответствуют моим способностям
2. Что испытываете при посещении лагеря
    - тревожность, беспокойство
    - положительные эмоции
    - утомляемость
  3. Оцените свои отношения с коллективом сверстников
    - дружеские
    - напряженные
  4. Оцените атмосферу в лагере
    - доброжелательная
    - напряженная
  5. Оцените отношения с воспитателями
    - отношения сотрудничества
    - доброжелательные отношения
    - негативные, напряженные отношения

## Приложение 5

### Анкетирование (удовлетворенность вожатым)

*Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и не правильных вопросов.*

1. Как ты считаешь, создает ли вожатый в отряде:
  - условия для самовыражения



- условия для эмоционального, психологического комфорта
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто
- иногда
- никогда

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто
- иногда
- никогда

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да
- иногда
- чаще нет

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел(а) научиться у вожатого)?

## Приложение 6

**Анкета** по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

### **Анкета (последний день смены)**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал(а) от лагеря? \_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

Изменился(ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_

Если изменился(ась), то, что с тобой произошло? \_\_\_\_\_

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? \_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_

Чтобы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере? Было ли оно? \_\_\_\_\_

Закончи предложение:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твой автограф на память \_\_\_\_\_

## Приложение 7

### Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе)

1. Чему я научился в лагере

---

---

---

---

---

2. Моими друзьями стали:

---

---

---

---

---

## Приложение 8

### **Анкета «выявление степени доверия родителей спортивнооздоровительному лагерю»**

*Уважаемые родители! Администрация пришкольного лагеря просит Вас ответить на следующие вопросы.*

1. Нравится ли Вам наш лагерь?

Да

Не совсем  
Нет

2. Доверяете ли Вы воспитателю вашего сына или дочери?

Да  
Не совсем  
Нет

3. Какие отношения преобладали между воспитателями и родителями в нашем лагере?

Доброжелательные  
Равнодушные  
Неприятные  
Конфликтные

4. Совпадали ли педагогические требования к вашему ребенку у Вас и у воспитателей лагеря?

Да  
Не совсем  
Нет

5. Нравилось ли Вашему ребенку посещать лагерь?

Да  
Не совсем  
Нет

6. Будет ли Ваш ребенок отдыхать в следующую смену в лагере? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Какие замечания и пожелания у Вас к сотрудникам лагеря? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Приложение 9

**Тест на определение терпимости, уважения к чужому мнению /толерантности/**

**Тест поможет хотя бы приблизительно определить нашу толерантность.**

**Отвечать нужно быстро, не задумываясь.**

**1. Вам предстоит участие в ролевой игре. Что Вас устраивает:**

а/ чтобы играли те, кто не знает еще правил;

б/ чтобы участвовали те, кто признает и знает правила игры.

**2. Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы?**

а/ да; б/ нет.

**3. Болезненна ли для Вас ситуация: Когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили Ваши сверстники:**

а/ да; б/ нет.

**4. Вызывают ли у Вас неприязнь сверстники, которые нарушают правила общественного поведения:**

а/ вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ;

б/ они Вам неприятны, потому что не умеют себя контролировать.

**5. Можете ли Вы легко найти контакт с сверстниками, которые имеют иные, чем у Вас верования, обычаи, намерения?**

а/ вам всегда это трудно сделать;

б/ сравнительно легко.

**6. Как Вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь:**

а/ Вы не переносите ни шуток, ни самих шутников.

б/ пытаетесь найти ответ в такой же шуточной форме.

**7. Согласны ли Вы с бытующим в обиходе мнением, что многие сверстники пытаются делать "не свое дело", стремятся казаться лучше, чем есть:**

а/ да; б/ нет.

**8. Вы приводите в компанию знакомого, который становится объектом всеобщего внимания. Ваша реакция:**

а/ Вам неприятно, что внимание уделено ему, а не Вам;

б/ рады за знакомого.

А теперь подсчитайте баллы. Запишите по 2 балла за ответы:

**1-б, 2-б, 3-б, 4-а, 5-б, 6-б, 7-а, 8-б.** сложите баллы.

♣ **От 0 до 4-х баллов.** Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонности. Часто Вы стараетесь навязать свое мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что говорите и делаете.

♣ **От 5 до 12 баллов.** Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Но, безусловно, можете и вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой Вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику, и в такой момент Вы можете выиграть спор с собеседником, у которого слабый характер. Вы не в полной мере умеете отстаивать свою точку зрения, выдвигая убедительные аргументы.

♣ **От 14 до 16 баллов.** У Вас твердые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью Вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием относясь к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете свое мнение истиной в последней инстанции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику.