

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина»

Программа

профильного отряда «**Финансовая школа**»
на 2018- 2019уч.год

Автор-составитель: Булатикова Анна Павловна
учитель истории и обществознания

г.Рославль
2019г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стернина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа №1»
В.А. Филиппченко
«28» мая 2019г.

Программа
профильного отряда «Финансовая школа»
на 2018- 2019уч.год

г.Рославль
2019г.

**Паспорт программы профильного отряда
«Финансовая школа»
досугового лагеря дневного пребывания с организацией
одноразового питания при МБОУ «Средняя школа №1»
г. Рославля Смоленской области**

Наименование программы	Программа профильного отряда «Финансовая школа» досугового лагеря дневного пребывания с организацией одноразового питания
Разработчик программы	Булатикова А.П., учитель истории и обществознания
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив МБОУ «Средняя школа №1» 2. Ученический коллектив. 3. Социальные партнёры.
Научно-методические основы разработки программы	1. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы; 2. Перечень мероприятий Департамента Смоленской области по образованию и науке и Отделения по Смоленской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017-2021 3. Конвенция о правах ребёнка. 4. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 года №978-р 5. Приказ Минобрнауки от 13.07.2017 года № 656 6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Стерина». 7. Приказ директора школы «Об организации отдыха детей в досуговом лагере дневного пребывания с организацией питания в период летних каникул 2019г» 8. Положение об организации профильного отряда «Финансовая школа» в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
Цель программы	Создание условий для развития экономического образа мышления школьников

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основ финансовой грамотности. 2. Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье. 3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. 4. Формирование здорового образа жизни. 5. Развитие познавательного интереса к истории родного края, города. 6. Воспитание бережного отношения к природе. 7. Воспитание культуры поведения.
Основные направления программы	духовно-нравственное, финансово-экономическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, экологическое, профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ПШБ.
Сроки реализации	01. 06.2019г. - 27.06.2019г.
Материально-техническое и методическое обеспечение	<p>Программа профильного отряда «Финансовая школа» досугового лагеря дневного пребывания с организацией одноразового питания реализуется на базе МБОУ «Средняя школа №1»</p> <p><u>В распоряжении лагеря имеются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивная площадка; - спортивный зал; - медицинский кабинет; - отрядная комната; - актовый зал. - столовая; -библиотека; <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук и проектор; • Компакт-диски; • Спортивно-игровой материал; • Канцелярские товары <p><u>Ресурсно-методическое обеспечение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература по организации летнего отдыха детей; - разработки, сценарии различных мероприятий; -диагностический материал

Кадровый потенциал	<p>Кадровое обеспечение- 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> -начальник профильного отряда; -педагогические работники (воспитатели, ответственные за соблюдение санитарно- эпидемиологических норм, электробезопасность) - медицинский работник; - обслуживающий персонал. <p style="text-align: center;">Педагогические кадры</p> <p>Начальник профильного отряда, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Общее руководство осуществляет администрация МБОУ «Средняя школа №1», реализацию программы - коллектив профильного отряда.</p> <p>Итоги реализации программы будут подведены на педагогическом совете.</p>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ осознание себя как члена семьи, общества и государства; ◆ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; ◆ развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки; ◆ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; ◆ оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности; ◆ укрепление дружбы между детьми разного возраста; ◆ воспитание бережного отношения к окружающим, к природе. ◆ повышение интереса к изучению истории родного края, города.
Контроль за исполнением программы	<p>Директор школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает материально - техническое, кадровое, методическое сопровождение.

	<p>Начальник профильного отряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролирует и анализирует ход выполнения программы; -предоставляет информацию о реализации программы администрации школы и в отдел образования. <p>Педагогический коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализует ход выполнения программы; -анализирует и корректирует ход выполнения подпрограммы; -осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.
Оценка Эффективности программы. Диагностика Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в профильном отряде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отряде; -планерки начальника профильного отряда и воспитателей.
Пошаговая диагностика	<p>Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.</p>
Итоговая диагностика	<p>Анкетирование Творческий отзыв Беседы в отряде</p>

2. Пояснительная записка

В 2018-2019 учебном году работа досугового лагеря дневного пребывания с организацией одноразового питания при МБОУ «Средняя школа №1» направлена на повышение финансовой грамотности школьников. Одним из главных направлений работы лагеря выбран курс - «Повышение финансовой грамотности детей 11-17 лет». Курс разработан в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». МБОУ «Средняя школа №1» является также [опорной площадкой В Рославльском районе](#) по повышению финансовой грамотности.

Основная цель курса:

создание условий для развития экономического образа мышления школьников, достичь которого можно через обучение основам финансовой грамотности детей, формирование положительной мотивации к повышению финансовой грамотности, что будет способствовать более реалистичному пониманию детьми экономических ситуаций и более грамотному принятию ключевых в их жизни решений для обеспечения собственного благосостояния, и финансовой безопасности.

Данная программа рассчитана на детей 11-17 лет. Отличительной особенностью программы является то, что реализация данной программы

позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне основы финансовой грамотности, сможет сделать отдых детей не только активным и увлекательным, но еще и познавательным. Интересные дискуссии о том, как правильно управлять расходами, тренинги и игры сформируют у участников программы по-настоящему ответственное финансовое поведение. Ребята смогут на практике почувствовать, как подготовленные командой профильного отряда кейсы и деловые игры способны увлечь в мир финансовой грамотности.

Актуальность программы

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в младшем школьном возрасте у ребёнка необходимо формировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Материал программы подобран в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе участия в играх, проектах формируются практические умения и навыки, которые пригодятся им в повседневной жизни. Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формировать основы финансовой грамотности,
2. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
4. Формировать здоровый образ жизни
5. Развивать познавательный интерес к истории родного края, города;
6. Воспитывать бережное отношение к природе;
7. Воспитывать культуру поведения.

Основные направления программы: духовно-нравственное, финансово-экономическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, экологическое, профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ.

3. Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не

только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь отряда, работают с младшими отрядами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в командах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Вместе с родителями готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

Учитель совместно с отрядом вожатых проводит еженедельные теоретические и практические занятия по финансовой грамотности, беседы, игры.

Программа направлена на формирование у учащихся основ финансовой грамотности, погружает участников в реальность, в которой ежедневно приходится принимать ответственные финансовые решения. Мастер-классы, деловые игры и тренинги учат определять особенности финансовых инструментов и развивают умения, необходимые для их использования.

4. Учебно – тематический план курса «Финансовая школа»

Начальник отряда ежедневно проводит тематические занятия по финансовой грамотности.

Тематический план программы на 3 недели для 5-6 класса

Занятие	Программа для 5-6 классов	
	Мероприятие	Количество часов
Модуль 1 «Потребности и расходы»		
Занятие 1	МК «Потребности и ресурсы»	1
	ПР «Потребности и ресурсы»	1
Занятие 2	ДИ «Приключения Робинзона»	2
Итого по модулю		4
Модуль 2 «Доходы»		
Занятие 3	ДИ «Биржа труда» /ДИ «Производство книг»	2
Занятие 4	МК «Выбор профессии»	2
Итого по модулю		4
Модуль 3 «Платежные средства»		
Занятие 5	МК «Наличные деньги»	1
	МК «Безналичные деньги»	1
Итого по модулю		2

Занятие	Программа для 5-6 классов	
	Мероприятие	Количество часов
Модуль 4 «Мошенничества»		
Занятие 6	ПР «Манимафия»	2
Итого по модулю		2
Модуль 5 «Управление финансами»		
Занятие 7	ДИ «Погоня из Кортикура» ИЛИ СИ «Евротур»	2
Занятие 8	ПР «Празднование дня рождения»	1
	ПР «Бюджет Колобковых»	1
Итого по модулю		4
Модуль 6 «Окружающий финансовый мир»		
Занятие 9	ПР «Сломанный телефон»	1
	ПР «Работа с информацией»	1
Занятие 10	ПР «Дискуссионный клуб» или ИШ «Финансовый гений»	2
Итого по модулю		4
Итого по Программе		20

Краткое описание: теоретическая часть занятий по основам финансовой грамотности основана на материалах учебного пособия В.В.Чумаченко, А.П.Горяева «Основы финансовой грамотности. 8-9 классы» М. Просвещение. 2017г, кроме того использованы материала сайта [Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»](#). Деловые и станционные игры (ДИ, СИ), практикумы (ПР), мастер – классы (МК), интеллектуальные шоу (ИШ), использованные на занятиях «Финансовой школы», взяты на сайте [Образовательные проекты ПАКК](#).

**5. Календарный план работы профильного отряда
«Финансовая школа»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
3 июня <i>День знакомства</i>	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 1. Минутка здоровья 2. Торжественное открытие профильной смены. Линейка-старт. 3. Организация работы детских отрядов. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей». Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 5. Посещение городского Парка им.1 Мая	Воспитатели Начальник отряда
4 июня <i>День отряда</i>	1. Минутка Здоровья 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. Оформление уголка отряда 4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 5. Экспромт – программа «Спектакль по безопасности дорожного движения». 6. Первое занятие в стране в «Финансовой школе».	Воспитатели Начальник отряда
5 июня <i>День Кино</i>	1. Минутка Здоровья 2. Конкурс рисунков «Герои мультфильмов: финансовые успехи и неудачи» 3. Просмотр кинофильма о детях. Обсуждение сюжета фильма 4. Занятие в «Финансовой школе».	Воспитатели Начальник отряда
6 июня <i>День Пушкина</i>	1. Минутка Здоровья 2. Литературная игра «Проделки Учёного кота» по мотивам сказок А.С. Пушкина 3. Посещение библиотеки им, Н.И.Рыленкова 4. Занятие в «Финансовой школе»	Воспитатели Начальник отряда
7 июня <i>День талантов</i>	1. Минутка Здоровья 2. Игры на свежем воздухе 3. Конкурс художественной	Начальник отряда Воспитатели

	<p>самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!».</p> <p>6. Занятие «Финансовой школе»</p>	
<p>8 июня</p> <p><i>День</i></p> <p><i>Безопасности</i></p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>3. Соревнования «Скакалочка»</p> <p>4. Занятие в «Финансовой школе».</p> <p>5. Экскурсия в ПЧ-13 (по договоренности)</p>	<p>Начальник отряда</p> <p>Воспитатели</p>
<p>10 июня</p> <p><i>День Театра</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. Играем в театр, готовим мини-постановки</p> <p>5. Занятие в «Финансовой школе».</p>	<p>Начальник отряда</p> <p>Воспитатели</p>
<p>11 июня</p> <p><i>День России</i></p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Торжественная линейка «День России»</p> <p>3.«Символы Родины»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мой Рославль»</p> <p>5. Занятие в «Финансовой школе».</p>	<p>Начальник отряда</p> <p>Воспитатели</p>
<p>13 июня</p> <p><i>День Книги</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>3. Презентация «Моя любимая книга»</p> <p>5. Занятие в «Финансовой школе».</p>	<p>Начальник отряда</p> <p>Воспитатели</p>
<p>14 июня</p> <p><i>День малых олимпийских игр</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. Проведение «Малых олимпийских игр».</p> <p>3. Минутки здоровья «Друзья Феи Зубной Щетки и наше здоровье».</p> <p>4. «Правилам движения – почёт и уважение!» - конкурс рисунков</p> <p>5. Занятие в «Финансовой школе».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник отряда</p>
<p>15 июня</p> <p><i>День</i></p> <p><i>Первой школы</i></p>	<p>1.Минутка Здоровья</p> <p>2.Занятие в музее школы «Что я знаю об истории своей школы»</p> <p>3.Занятие в «Финансовой школе».</p>	<p>Начальник отряда</p> <p>Воспитатели</p>
<p>17 июня</p> <p><i>День Этикета</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2.КТД «Культура чаепития»</p> <p>4. Занятие в «Финансовой школе».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник отряда</p>
<p>18 июня</p> <p><i>День Эрудита</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. Брейн-ринг «Все хочу на свете знать».</p> <p>3. Занятие в «Финансовой школе».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник отряда</p>
<p>19 июня</p> <p><i>День</i></p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2.Конкурс «Самый фантастический</p>	<p>Воспитатели</p>

<i>Креатива</i>	проект» (конкурс модельеров). 3. Занятие в «Финансовой школе».	
20-21 июня <i>Дни истории родного края</i>	1. Минутка Здоровья 2. Посещение Рославльского историко-художественного музея 3. Занятия в школьном музее	Начальник отряда
22 июня <i>День памяти и скорби</i>	1. Минутка Здоровья. 2. Линейка памяти, посвященная началу ВОВ 3. Конкурс военной песни и стихов «Священная война» . 4. Конкурс рисунков на асфальте «Никто не забыт, ничто не забыто». 5. Театрализованная игровая программа «На войне как на войне».	Воспитатели
24 июня <i>День Экологии</i>	1. Минутка Здоровья 2. Просмотр фильма о проблемах экологии. 3. Конкурс плакатов «SOS». 4. Беседа «Матушка Природа» 6. Занятие в «Финансовой школе».	Начальник отряда Воспитатели
25 июня <i>День Семьи</i>	1. Минутка Здоровья 2. Конкурс рисунков «Моя семья» 3. Представление мини-проектов «История одной фотографии»	Начальник отряда Воспитатели
26 июня <i>День Финансов</i>	4. Занятие в «Финансовой школе», подведение итогов, награждение победителей	Начальник отряда Воспитатели
27 июня <i>День расставания</i>	1. Минутка здоровья 2. Творческий отзыв «Вместе мы- семья!» 3. Анкетирование «Лагерь-2019». 4. Закрытие лагерной смены: линейка, праздничный концерт, дискотека «До свидания, лагерь»	Начальник отряда Воспитатели

Критерии эффективности реализации Программы

- 100 % охвата программой детей.
 - 100% реализация мероприятий плана на смену.
 - Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом.
 - Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.
 - Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
 - Показатели социальной адаптации (активность, отсутствие правонарушений, и т.д.).
 - Психологический комфорт участников программы.
- Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись «Мишень настроения».

7. Механизм реализации программы профильной смены

Участники программы:

Участниками и исполнителями программы являются педагоги и воспитатели профильного отряда, родители, социальные партнеры. Большое внимание при формировании отрядов уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

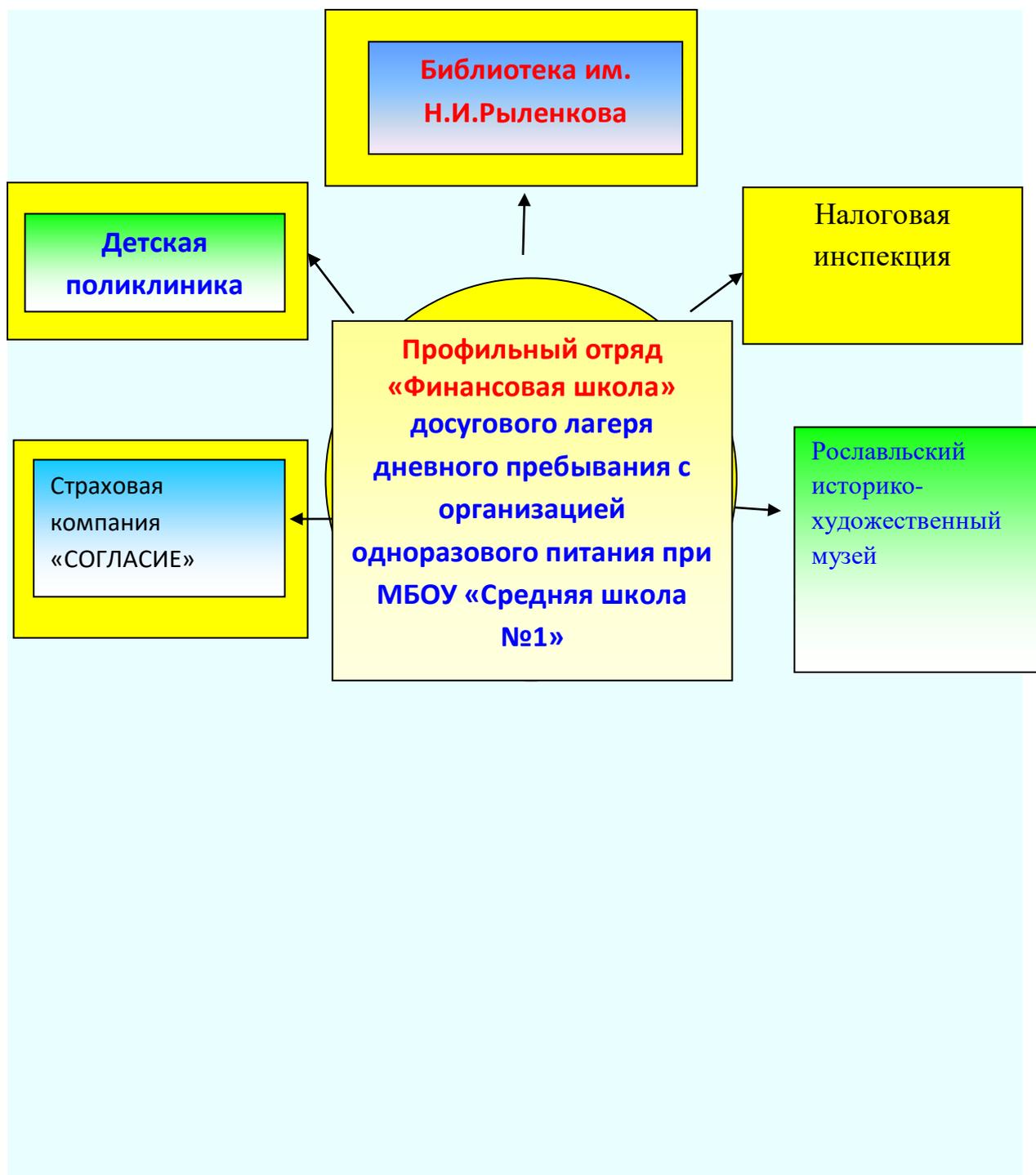
Механизм реализации программы профильного отряда «Финансовая школа» опирается на следующие принципы:

- 1) **возрастной принцип** - виды, содержание и формы деятельности соответствующим ведущим потребностями детей возраста 11-17 лет;
- 2) **принцип субъектности** – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- 4) **принцип творческой индивидуальности** - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- 5) **принцип деятельности** - создание и представление продуктов деятельности;
- 6) **принцип психологической комфортности** – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.
- 7) **принцип взаимоуважения**, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены.
- 8) **принцип демократии** предполагает равноправное и добровольное участие всех участников профильного отряда в отрядных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

Реализация программы профильного отряда «Финансовая школа» достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей

и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и культурно-массовых мероприятий по данному профилю. Основными направлениями смены являются духовно-нравственное, финансово-экономическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, экологическое, профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



8. Условия реализации программы

Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник профильного отряда
- Воспитатели отряда (из числа педагогов школы)
- Медицинский работник
- Шеф - повар
- Повар
- Кухонные работники
- Технический персонал

Пояснение: Начальник профильного отряда и воспитатели отряда являются членами рабочей группы МБОУ «Средняя школа №1» по внедрению основ финансовой грамотности в школе. Пройдены курсы повышения квалификации (очная и заочная форма)

Материально-технические ресурсы

№	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки Просмотр фильмов, часы отдыха	Материальная база школы. (закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)	Начальник отряда, воспитатели, технический персонал
Большой спортивный зал	Занятия спортом, спортивные мероприятия	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на свежем воздухе, спортивные	Материальная база школы	Воспитатели

	соростязания		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, Начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановки	Материальная база школы	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий профильного отряда	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Зав. библиотекой
Школьная столовая	Завтрак	За счет средств родителей + финансирование из бюджета	Заведующая производством

Нормативно-правовые ресурсы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ

2. Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отряда.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребенка из лагеря.

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Начальника профильного отряда
- Воспитателя.

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

9. Методическое обеспечение программы

Перечень методик:

Интерактивное обучение – это такая форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности учащихся, в данном случае воспитанников лагеря. Все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы. Одна из целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких, при которых ребенок чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Среди используемых в профильном отряде интерактивных форм: деловые игры, станционные игры, интеллектуальные шоу, ролевые игры и многое другое.

Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)

- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде

деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении

10. Оценка эффективности программы

Диагностика

Вводная диагностика	Начало работы отряда. Ознакомление с пожеланиями и предпочтениями ребят, определение психологического климата в отряде: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки начальника отряда и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел отряда. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв Беседы в отрядах

11. Список литературы

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2010 год
2. Карпушина Т.Н. «Летний отдых детей». М. 2011г.
3. Лунина А.Д. «Коллективные творческие дела» М., 2010г.
4. Титов С.В. «Здравствуй, лето!» г. Волгоград «Учитель» 2010г.
5. УМК «Образовательная программа «Модульная образовательная программа интерактивных мероприятий по финансовой грамотности»

для школьных лагерей и проведения мероприятий в рамках программы общего и/или дополнительного образования» Электронное издание
Авторы-составители: Финогенов В.К., Туренок В.А., Гридасова Д.В.
Москва. 2019

6. [Официальный сайт ГИБДД МВД России](#)

Приложение 1.
Фото лагерной смены



Наш профильный отряд «Финансовая школа»



Команда «Монеточка» Наш девиз «Каждый - монеточка, вместе мы – клад!»



Команда «Деловые люди» Наш девиз : «Понять давно уже пора: основа бизнеса – игра!»



Занятия в «Финансовой школе» Идет деловая игра



Игры на свежем воздухе. Занятия на тренажерах.



Занятие в Финансовой школе . Интеллектуальное шоу



Оформляем уголок отряда.



День Пушкина. В районной библиотеке викторина по сказкам А.С.Пушкина



«Малые олимпийские игры»