

## Пояснительная записка

*Лагерь- это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно.*  
С.А.Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в так называемую «группу риска». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Учитывая традиции и возможности нашего Дома детского творчества, желания и интересы детей и их родителей (законных представителей), уровень подготовки педагогического коллектива, а также опыт, накопленный другими образовательными учреждениями, в части организации отдыха и оздоровления детей в летний период, была разработана общеобразовательная общеразвивающая программа организации детского отдыха обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса» (далее- Программа), содержание которой ориентировано на отдыха и занятости обучающихся в

условиях учреждения дополнительного образования.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

**Новизна** программы заключается в комплексном подходе организации досуга и оздоровления детей на основе игры- путешествия.

**Социальная значимость** программы заключается в создании социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание, в организации полезного развивающего отдыха детей.

**Направленность программы:** Программа организации детского отдыха обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса» на базе МКУДО ДДТ г.Сычевки построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей 6,5- 17 лет; является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность; объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния.

По времени реализации: краткосрочная, то есть реализуется в течение одной лагерной смены (21 день с 01 по 30 июня).

**Условия участия в программе:** Приём в лагерную смену осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, написанных на имя директора ДДТ.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 лет до 17 лет.

При комплектовании списочного состава лагеря особое внимание уделяется детям: из многодетных, малообеспеченных, опекунских семей, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящим на учёте комиссии по делам несовершеннолетних; обучающимся с

высоким творческим потенциалом, которые в течение учебного года становятся призёрами конкурсного движения на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в четырех разновозрастных отрядах по 14- 15 человек в каждом.

**История осуществления программы:** Повышенный спрос родителей и детей на организованный отдых зародил идею создания в 2005 году для обучающихся ДДТ от 6,5 до 17 лет оздоровительной смены в лагере дневного пребывания на базе МКУДО ДДТ г. Сычевки.

С тех пор сложилась и активно развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей.

### **Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения.

Разнообразная деятельность- насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности- заинтересованность ребёнка каким- либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно- ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

Изменение позиции ребёнка- своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

Чёткий режим жизнедеятельности- максимальное использование природно- климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Здоровьесберегающие технологии- утренняя зарядка, спортивный час.

### **Целевой блок Программы**

Коллектив лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» ставит перед собой

**Цели:** создание необходимых условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития творческого потенциала обучающихся через вовлечение их в разнообразную, социально- значимую и личностно- привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе; формирование у обучающихся общей культуры и навыков здорового образа жизни.

## **Задачи:**

- выявление и развитие организаторских, творческих и лидерских качеств личности обучающихся;
- приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, включение детей в активную познавательную и досуговую деятельность;
- создание условий для совместной деятельности в разновозрастных группах детей;
- развитие навыков эффективной коммуникации;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма через комплекс воспитательных мероприятий;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

Программа разработана на основании **принципов гуманистической педагогики:**

- принцип непрерывного общего развития личности, в соответствии с которым обеспечивается формирование необходимых базисных качеств личности;
- принцип культуросообразности, предполагающий самоопределение в мире общечеловеческих культурных ценностей, ценностей отечественной культуры;
- принцип включения в деятельность, позволяющий обучающимся реализовать себя в разнообразной продуктивной деятельности;
- принцип природосообразности, в основе которого лежит учёт физиологических, психологических, возрастных и иных особенностей личности;
- принцип индивидуально- личностного воспитания, предполагающий создание условий для развития творческого потенциала ребёнка как активного субъекта воспитания;
- принцип индивидуально- творческого подхода, предусматривающий создание условий для развития личности в атмосфере сотрудничества и сотворчества;
- принцип диалогичности, обеспечивающий успешность воспитания через диалог педагогов и обучающихся как равных партнёров.

Для эффективной работы в лагере активно используются различные **формы:**

- игра- путешествие;
- праздник (торжественное открытие и закрытие смены);
- квест;
- спортивная игровая и конкурсная программы;
- креатив- шоу (конкурсная программа с элементами творческой импровизации);

- акция;
- реалити- шоу (мероприятие, в котором причудливо переплетаются фантазия и реальность);
- занятия в объединении дополнительного образования по краткосрочным программам.

**Методы**, применяемые при организации досуговой деятельности обучающихся:

- словесные (беседа, рассказ);
- наглядные (показ);
- практические (упражнения, тренинги, решение задач в игровых ситуациях);
- методы поощрения, убеждения, наблюдения.

Содержание программы предполагает включение обучающихся в следующие виды деятельности: - коммуникативно- игровая (позволяет обучающимся попробовать себя в разных социальных ролях и предполагает конструктивное общение в процессе подготовки к мероприятиям, участия в них, обсуждения итогов, рефлексии); - познавательная (расширение кругозора в различных областях, участие в аукционе знаний по итогам смены); - творческая (активное включение в процесс творчества); - проектная (участие в фотопроекте и литературно-художественном проекте); - спортивно-оздоровительная (занятие различными видами спорта, участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях, зарядка); - кружковая (занятия в объединениях дополнительного образования).

## **Концептуальные основы**

**Нормативно- правовое обеспечение** Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребёнка;
- Конституции РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Единый стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, и учреждений дополнительного образования;

- Устав МКУДО ДДТ г. Сычевки;
- Положение о детском оздоровительном лагере «Алые паруса» с дневным пребыванием МКУДО ДДТ г. Сычевки;
- Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием;
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности;
- СанПиН 2.4.4.2599-10;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Для педагогов:**

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

#### **Для обучающихся:**

- Укрепление здоровья детей, через создание благоприятных условий, используя окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, повышение социальной активности и гражданской ответственности.
- Формирование уважительного отношения к своей стране, малой родине; привитие интереса к традициям и праздникам народа; сохранение исторической памяти.
- Отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди обучающихся.

#### **Для родителей:**

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом и оздоровлением детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность ребёнку в своих талантах.

### **Критерии эффективности реализации Программы**

## **и методы оценки результатов**

**Качественные критерии** (методы оценки результатов: наблюдение, анкетирование, тестирование, самооценка, беседа):

- степень удовлетворённости родителей и обучающихся формами организации свободного времени в лагере (мониторинг);
- сохранение и развитие устойчивого интереса к участию в жизни лагеря, занятиям в объединениях дополнительного образования;
- трансляция приобретённых знаний и опыта;
- формирование ответственности за себя и других, за порученное дело;
- психологически комфортное положение всех участников смены;
- степень включённости в активную жизнь лагеря;
- участие обучающихся в организации и проведении отрядных и общелагерных мероприятий;
- мотивация к здоровому образу жизни.

**Количественные критерии:**

- количество участников смены, вновь стремящихся попасть в лагерь «Алые паруса» (анкетирование);
- статистика количества оздоровлённых обучающихся (мониторинг эффективности оздоровления);
- количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга;
- количество обучающихся с достигнутым выраженным оздоровительным эффектом;
- количество успешных выступлений на конкурсах и соревнованиях (грамоты победителям и призёрам).

## **Риски и способы их преодоления**

**Риск: проблема кадрового обеспечения.**

Способы преодоления: заключение договоров со спортивной школой о привлечении тренеров для работы в лагере, проведение организационно- методического мероприятия перед началом смены.

**Риск: погодные условия.**

Способы преодоления: наличие запасного пакета мероприятий, ориентированных на проведение в закрытых помещениях (актовый зал), изменение времени начала мероприятия (на более позднее, в случае аномальной жары), изменение места проведения мероприятия (площадка в тени).

**Риск: сниженный жизненный тонус детей, их отказ от участия в жизни лагеря, стремление заниматься компьютерными играми и виртуальным общением.**

Способы преодоления: включение в план смены нестандартных мероприятий; мотивация на занятия в кружках и секциях по интересам; система внутренней «валюты» («флажки»), позволяющая отрядам принять активное и результативное участие в борьбе за переходящий вымпел «Самый лучший». Каждый отряд занимается ведением бортовых журналов, в котором отражаются самые яркие моменты игры- путешествия. В лагере в течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния («Экран настроения»).

**Риск: неблагоприятный психологический климат внутри отряда.**

Способы преодоления: мероприятия, направленные на сплочение коллектива отряда, ежедневное обсуждение итогов дня на общем сборе отряда, проведение воспитательных мероприятий, психологическое сопровождение.

**Риск: заболевание детей.**

Способы преодоления: воспитательные мероприятия на тему ЗОЖ, медицинский контроль в день заезда, ежедневный медицинский контроль, медицинское обслуживание, контроль качества питания, размещение на стенде информации о запрещённых в лагере продуктах.

**Риск: снижение активности детей к концу смены.**

Способы преодоления: планирование смены, предполагающее отсутствие в последней её трети мероприятий, требующих подготовки к ним обучающихся; проведение в конце смены мероприятий, воздействующих на эмоциональную сферу (конкурсных, игровых программ).



Координацию работы по реализации программы осуществляет комиссия по организации летней оздоровительной кампании во главе с директором МКУДО Дома детского творчества г. Сычевки. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, тренеры Спортивной школы, завхоз.

### План работы комиссии по организации летней оздоровительной кампании

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Создание комиссии по организации летней оздоровительной кампании	Январь	Директор ДДТ.
2.	Составление плана работы лагеря, планов работы воспитателей и тренеров.	Февраль	Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, воспитатели, тренеры.
3.	Заседание комиссии по организации летней оздоровительной кампании (обсуждение этапов реализации программы, утверждение плана работы лагеря, составление планов работы воспитателей и тренеров, краткосрочных программ работы ТО реализующихся в течение лагерной смены).	Март	Директор ДДТ.
4.	Подготовка к открытию лагеря (комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря; заключение договоров с ДЮСШ, кафе «Сластёна», ЦРБ; родительское собрание; оформление информационного стенда, территории ДДТ, где будет располагаться лагерь; подготовка материальной базы; определение обязанностей; организация питания в кафе «Сластёна»).	Апрель- май	Директор ДДТ, начальник лагеря, завхоз.
5.	Заседание комиссии по итогам мониторинга результатов реализации программы.	Июнь	Директор ДДТ, начальник лагеря,

			зам. начальника лагеря, воспитатели, тренеры.
--	--	--	---

## Этапы реализации программы

**1. Подготовительный этап. Цель:** подготовка учреждения к реализации программы.

**Содержание:** - разработка идей программы; - комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря; - подготовка методического материала для работников лагеря.

**Ожидаемые итоги этапа:** к концу этапа скомплектован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря.

**2. Организационный этап (1-3 день смены). Цель:** комплектование отрядов, размещение.

**Содержание:** - встреча детей, знакомство; выявление лидерских, организаторских и творческих способностей; формирование органов самоуправления; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; торжественное открытие лагеря; - проведение диагностики детей; - знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения;

- знакомство с воспитателями, тренерами; вовлечение детей и взрослых в совместную деятельность; создание условий для индивидуальной адаптации ребенка; психолого-педагогическая диагностика интересов, эмоционального настроения детей; проведение медицинских диагностик; знакомство с основными законами и правилами жизнедеятельности лагеря; инструктаж по технике безопасности.

**Ожидаемые итоги этапа:** к концу этапа у детей должно сложиться мнение о том, чему будет посвящена их деятельность в лагере, что они проведут время интересно и с пользой.

**3. Основной этап (3-18 день смены). Цель:** реализация содержания программы смены.

Экипажи пересекают моря и океаны, делают остановки: «Барбарисское море», «Остров Наоборот»; «Пролив «Веселых шуток»; «Бухта «Хочу знать свои права»; «Залив «Спортивный», «Остров Памяти»; «Бухта «Наши родные места» и т. д.

**Содержание:** организация и проведение отрядных и лагерных мероприятий; творческих дел, квестов, экскурсий, соревнований, конкурсов, встреч с интересными людьми; проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; реализация творческого, физического и духовного потенциалов; оказание медицинских услуг.

**Ожидаемые итоги этапа:** к концу основного этапа дети начинают жить в формате предложенной темы дня. Весь коллектив лагеря подчиняется общим законам и ведет совместную деятельность.

4. **Заключительный этап** (19-21 день смены). **Цель:** подведение итогов смены.

**Содержание:** демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (отчетный концерт); опросы и анкетирование детей, анализ удовлетворенности воспитанников совместной деятельностью; создание видеофильма о лагерной жизни.

**Ожидаемые итоги этапа:** к концу этапа решены все задачи, поставленные в рамках программы, подведены итоги мероприятий, проанализирована деятельность отрядов, детям вручены заслуженные награды.

5. **Постлагерный этап.** **Цель:** подведение итогов работы летнего лагеря, анализ, перспективы.

**Содержание:** обсуждение итогов реализации программы; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем; аналитический отчет по летнему периоду; выработка перспектив деятельности организации на следующий год.

**Ожидаемые итоги этапа:** к концу этапа подготовлены материалы по итогам работы лагеря для публикации на сайте и в газете «Сычевские вести»; выработана перспектива деятельности организации на следующий год.

## **Содержание программы по направлениям работы**

Организация летнего отдыха осуществляется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное;
- гражданско- патриотическое направление,
- спортивно- оздоровительное направление;
- художественно- эстетическое.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума, новый эмоционально- ценностный опыт. В лагере «Алые паруса» главное- не

система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

### **Духовно- нравственное направление**

Цель: духовно- нравственное развитие личности, формирование стремления к духовно- нравственному самосовершенствованию, социальному самоутверждению на основе общечеловеческих норм и ценностей православной культуры.

Мероприятия: «Вредные привычки», мероприятие о ЗОЖ; конкурсная программа «В гостях у дедушки Крылова», уборка памятников в городском парке, посвященная трагической дате начала ВОВ.

Ожидаемый результат: социально активная личность, обладающая духовно- нравственными качествами, способная проявить инициативу, прийти на помощь.

### **Гражданско- патриотические мероприятия.**

*Цель:* воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, уважения к другим народам и их культурам, формирование патриотического самосознания, потребности в гражданском и духовном служении.

В этот блок входят следующие мероприятия: концертная программа «День России»; интернет- марафон «Мы- патриоты России»; акция «Зажжённая свеча», посвящённая Дню памяти и Скорби, «Твои права и обязанности»; «Пожарные- пожарники». Ежедневно утренняя линейка начинается с поднятия российского флага и исполнения гимна России.

Ожидаемый результат: личность, любящая своё Отечество, готовая отстаивать его интересы.

**Спортивно- оздоровительные мероприятия.** Целью таких мероприятий формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, обеспечение высокой двигательной активности и физическое развитие обучающихся. В программу лагеря включены следующие мероприятия: утренние зарядки на свежем воздухе и спортивные часы в здании Спортивной школы; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); организация здорового питания детей; подвижные спортивные игры; спортивно- массовые мероприятия: «Зелёная тропа», «Веселые старты».

Ожидаемый результат: массовое участие в спортивных мероприятиях, устойчивая мотивация к здоровому образу жизни.

### **Художественно- эстетическое направление**

Цель: обогащение чувственного, эмоционально- ценностного, эстетического опыта обучающихся; развитие творческого восприятия произведений искусства и способностей к художественному творчеству; создание условий для творческого сотрудничества. В этот блок входят следующие мероприятия: «Лидер смены», «День именинника», «День самоуправления», квест - игра «В поисках шоколада» (дети показали свои умения в ориентировании, работе по карте, петь и танцевать, импровизируя), оформление отрядных уголков, выставки- конкурсы.

Также в летнем лагере осуществляется деятельность творческих объединений по краткосрочным программам: «Бумажные фантазии», «Палитра лета», «Я люблю писать стихи», «Рукодельница».

Ожидаемый результат: развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

Для коллективной системы роста в лагере «Алые паруса» в зале ДДТ создан стенд, на котором отображается система роста каждого отряда. Успех отряда зависит от дружного и сплоченного временного коллектива. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях отряд получает на свой парус внутреннюю «валюту» флажок (красный- 1 место, зелёный- 2 место, синий- 3 место), который размещается на стенде. Вручение флажка происходит на утренней линейке. Отряд- лидер награждается переходящим вымпелом «Самый лучший!».

Варианты индивидуального стимулирования:

- поднятие российского флага на утренней линейке.
- грамота за активное участие в жизни лагеря.
- устная благодарность.

### **Игровая легенда**

Любая программа лагерной смены предполагает легенду, и в данной смене не обойтись без нее. Ребята и педагоги в течение всей лагерной смены совершают необычное кругосветное

путешествие на борту корабля «Алые паруса» (пересекают моря и океаны, делают остановки на различных островах). Каждый ребенок является новичком- юнгой; отряды- экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают: юнги- дети; боцманы (воспитатели); начальник порта (заместитель начальника лагеря); адмирал (начальник лагеря); капитан- лидер среди детей, отвечающий за ведение бортового журнала. Игра- путешествие развивается в течение 21 дня, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности. Экипажи завершают кругосветное путешествие на острове «Радости», на котором подводятся итоги смены, готовится концертная программа; демонстрируется фильм о яркой и насыщенной лагерной жизни; определяется отряд- лидер, который награждается переходящим вымпелом «Самый лучший!». Все островитяне награждаются грамотами, подарками.

### Распорядок дня на борту

Элементы режима дня	Начало работы дежурных воспитателей 08.15 – 08.30
	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Свистать всех наверх! Утренняя зарядка на пирсе.	8.30-8.50
Экипажи в строй! Утренняя линейка.	8.50 - 9.00
Завтрак. Все на камбуз!	9.30 - 10.00
Спортивный час	10.00 – 11.00
Работа по плану отрядов, работа творческих объединений	11.00 - 12.30
Конкурсные, организационно- массовые мероприятия	12.30 - 13.30
Обед. Все на камбуз!	13.30-14.15
Уход домой. До свидания, Юнга!	14.15-14.30

### План реализации Программы

дата	мероприятие	ответственные
1	Спортивный час.	Тренеры,

день	Подготовка к концертной программе, посвящённой открытию лагеря «Алые паруса». Конкурс рисунка на асфальте: «Фантазии сказочного летнего леса». Инструктажи и беседы по ТБ.	воспитатели, начальник лагеря, заместитель начальника лагеря.
2 день	Спортивный час. Подготовка к концертной программе, посвящённой открытию лагеря «Алые паруса» и Дню России. курсовая программа «Давайте знакомимся» Беседа на тему «Жизнь - это дар».	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря ЦБС (сотрудники библиотеки).
3 день	Спортивный час. Подготовка к концертной программе, посвящённой открытию лагеря «Алые паруса» и Дню России.	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря
4 день	Спортивный час. Открытие лагеря «Алые паруса» (торжественная линейка, представление отрядов, концертная программа «День России». Интернет- марафон «Мы-патриоты России»	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря
5 день	Спортивный час. Квест - игра «В поисках шоколада»	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря. ЦБС (сотрудники библиотеки).
6 день	Спортивный час. «Веселые старты».	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря.
7 день	Спортивный час. «Вредные привычки», мероприятие о ЗОЖ  Беседа на тему: «Вредные привычки»  Беседа на тему: «Права и обязанности»	Тренеры, ЦБС (сотрудники библиотеки), воспитатели, заместитель начальника лагеря Ответственный секретарь КДН и ЗП Васильева Ю.В., инспектор ПДН ОП по Сычевскому району МО МВД РФ «Гагаринский» Романова О.Г. Специалист Отдела по образованию
8 день	Спортивный час. Встреча с интересными людьми. (Инспектор ГИБДД). Конкурсная программа «Красный, желтый, зеленый».	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря Инспектор ГИБДД
9 день	Спортивный час. Конкурсная программа «День именинника»	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря
10 день	Спортивный час. Конкурсная программа «Большое космическое путешествие»	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря
11 день июня	Спортивный час. Уборка территории возле памятников в городском парке. Мероприятие, посвящённое годовщине начала ВОВ «Зажжённая свеча». Возложение цветов к памятнику в	Тренеры, Представители Сычевского волонтерского движения «Я – доброволец!» воспитатели, заместитель начальника лагеря,

	городском парке. «Детство, опалённое войной» театрализованное представление в РДК.	художественные руководители РДК.
12 день	Спортивный час. Права и обязанности	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря. ЦБС (сотрудники библиотеки).
13 день	Спортивный час. Конкурсная программа «Школа магических наук»	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря
14 день	Спортивный час. Конкурсная программа «Пожарные и пожарники» Областная антинаркотическая акция-молодёжный интернет-марафон «Мы-патриоты России» Беседа на тему: «Жестокое обращение».	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря Ответственный секретарь КДН и ЗП Васильева Ю.В., инспектор ПДН ОП по Сычевскому району МО МВД РФ «Гагаринский» Романова О.Г.
15 день	Спортивный час. Конкурсная программа «В гостях у дедушки Крылова». Инсценировка басни.	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря
16 день	Спортивный час. «Зеленая тропа»	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря
17 день	Спортивный час. «Лидер смены». Беседа на тему: «Правила поведения .....»	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря. Ответственный секретарь КДН и ЗП Васильева Ю.В., инспектор ПДН ОП по Сычевскому району МО МВД РФ «Гагаринский» Романова О.Г.
18 день	Спортивный час. Встреча с интересными людьми (профессия строитель). Конкурсная программа «Мир профессий».	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря
19 день	Спортивный час. День самоуправления. Беседа на тему «Кто такой волонтер?»	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря. Представители Сычевского волонтерского движения «Я – доброволец!»
20 день	Спортивный час. Профилактический поход в детскую консультацию. Подготовка к закрытию лагеря.	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря
21 день	Спортивный час. Закрытие лагеря «Алые паруса» (торжественная линейка, концертная программа, награждения).	Тренеры, воспитатели, заместитель начальника лагеря, начальник лагеря.

## Условия реализации Программы

### Кадровое обеспечение



В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:



### Партнёры реализации Программы



### Финансовое обеспечение

Финансирование затрат, связанных с реализацией программы, осуществляется за счет средств МКУДО Дома детского творчества г. Сычевки.

## **Материально- ресурсное обеспечение**

Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе;

кабинеты: «Изостудия», «Вокал», «Рукодельница», «Театральный»; большой зал Спортивной школы; кафе «Сластёна»; настольные игры, спортивный инвентарь; хозяйственный инвентарь; аудиотека, фонограммы, видеотека; канцелярские принадлежности; ТСО: ноутбук, колонки, проектор, экран, компьютер, принтер, ксерокс.

## **Организационные ресурсы**

- инструктивно- методические сборы для воспитателей перед началом смены;
- проведение ежедневных планёрок по вопросам организации деятельности в отрядах и лагере, обмену опытом;
- проведение общего собрания в начале смены и педагогического совета по итогам реализации программы смены.

## **Методические ресурсы**

- наличие плана работы лагеря, планов работы отрядов, дополнительных общеразвивающих программ, планов работы воспитателей;
- методические разработки сценариев мероприятий в соответствии с планом работы;
- наличие системы мониторинга.

## **Информационные ресурсы**

- освещение деятельности на официальном сайте учреждения [ddt6715.edusite.ru](http://ddt6715.edusite.ru);
- создание видеофильмов, демонстрирующих наиболее интересные моменты из жизни лагеря, с вручением диска обучающимся в день закрытия смены;
  - освещение самых значимых событий в средствах массовой информации (газета «Сычевские вести»).

## **Мотивационные ресурсы**

Система мотивации и стимулирования участников программы включает в себя:

- использование в работе с обучающимися метода создания ситуации успеха;
- наличие дипломов и сувениров для награждения победителей конкурсов и соревнований;
- наличие внутренней «валюты» («флажки» красный- 1 место, зелёный- 2 место, синий- 3 место, оранжевый- 4 место); стенда, на котором отображается система роста каждого отряда;
- наличие традиций, символики;

- переходящий вымпел «Самый лучший!».

#### **Варианты индивидуального стимулирования:**

- поднятие российского флага на утренней линейке;
- грамота за активное участие в жизни лагеря;
- устная благодарность.

### **Психолого- педагогическое сопровождение смены**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого- педагогического сопровождения: диагностический; консультационный; прогностический; практический.

Функции психолого- педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

Воспитательная- восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

Компенсаторная- формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

Стимулирующая- направлена на активизацию положительной социально- полезной, предметно- практической деятельности ребенка;

Корректирующая- связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно- ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

### **Мониторинг реализации Программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с участниками лагерной смены проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования по которым выявляется степень удовлетворенности ребенка; уровень психологического самочувствия; уровень самореализации и самоутверждения. Медицинским работником фиксируются стартовые и финишные показатели состояния организма (рост, вес каждого ребёнка).

Мониторинг реализации программы основан на:

- систематических наблюдениях за деятельностью детей;
- анализе продуктов творческой деятельности детей;
- индивидуальных беседах с детьми;
- результатах анкетирования.

### **Отчёт о реализации**

**программы организации детского отдыха обучающихся в лагере с  
дневным пребыванием детей «Алые паруса» за 2019 г.**

Традиционно в лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» 58% отдыхающих- дети из

семей социального риска (дети из неполных и многодетных семей, дети, находящиеся под опекой, состоящие на учёте к комиссии по делам несовершеннолетних и др.), что учитывается при составлении программы деятельности лагеря. Набор проходил в свободной форме, по желанию самих детей, их родителей, опекунов или лиц их замещающих.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря «Алые паруса» прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры- путешествия.

Реализовать программу планировалось в 21 день, в период с 06 июня по 05 июля.

Программа была успешно реализована в срок.

### **Планируемый территориальный охват**

г. Сычёвка Смоленской области.

### **Контингент участников программы**

В программе планировалось участие детей с 6,5 до 17 лет. Летним оздоровлением было охвачено 72 обучающихся. Контингент детей в лагере следующий:

- дети из многодетных семей: 22
- дети из неполных семей: 16
- дети из малоимущих семей: 45
- дети- инвалиды: 1
- дети, оставшиеся без попечения родителей: 1
- дети, стоящие на учёте в КДН: 2.

### **Цель и задачи программы**

Цели и задачи программы достигнуты в полной мере, о чем свидетельствуют результаты работы по программе, выраженные через количественные и качественные показатели.

Для реализации цели и задач программы использовались следующие формы работы конкурсы, КТД, инициативные группы, соревнования, выставки, трудовые акции, ролевые и деловые игры, работа творческих объединений.

Главная оценка нашей работы- это счастливые и искрящиеся радостью глаза всех детей и слова благодарности их родителей. Каждый день был насыщен разнообразными видами деятельности: досуговая, спортивная, эстетическая, оздоровительная, игровая, социально- трудовая.

### **План реализации Программы**

При реализации программы запланировано 29 общелагерных мероприятия, которые выполнены в срок.

## **Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют: начальник лагеря- О.В.Зайцева; заместитель начальника лагеря- Соловьева Е.Л., воспитатели- Л. Н. Рипка, О.В.Пушкова, Е.Л.Соловьёва Л.В.Жданова, Т.П.Ананьева, Н.Г.Левонюк; тренеры- А.В.Степанов, И.Н.Пузова; старший повар- Е.В.Василенко; повар- Ш.Ш. Халимова; буфетчица- Чижова О.Н; подсобный рабочий- Борисова С.И; уборщики служебных помещений- И.Ф.Иванова, Н.В.Сотникова.

Педагогические кадры лагеря с дневной формой пребывания «Алые паруса» комплектуется согласно штатному расписанию из педагогов ДДТ и тренеров Спортивной школы, имеющих средне- специальное и высшее педагогическое образование и соответствующих высшей и первой квалификационной категории. Воспитатели в нашем лагере не просто советуют- они вдохновляют, помогают в рождении и осуществлении замыслов, ведь одна из главных задач воспитателей- подарить детям яркие, радостные воспоминания о летних днях, проведенных в компании друзей. Наши педагоги лагеря старались создать все условия, чтобы дети хорошо отдохнули, получили новые впечатления, приобрели новых друзей и сохранили теплые воспоминания о прошедшей лагерной смене.

## **Ресурсная обеспеченность программы**

Программа разработана с учетом законодательных нормативно- правовых и иных документов.

Программно- методическое обеспечение смены включало в себя:

План- сетку смены - игры- путешествия на борту корабля «Алые паруса».

Планы работы воспитателей, тренеров.

Программы работы детских творческих объединений дополнительного образования детей.

Карту диагностических методик.

Комплект информационно- методических материалов методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.

## **Наличие обратной связи**

Работа летнего лагеря сопровождалась медицинским, педагогическим отслеживанием и коррекцией основных параметров личностного развития ребенка, проведением анкетирования родителей, обучающихся по ожиданиям и итогам участия в смене.

Мониторинг летней оздоровительной кампании проведен.

## **Планируемые показатели результативности программы**

Организуя отдых и оздоровление детей в лагере через гражданско- патриотические, творческие, игровые и спортивно- оздоровительные мероприятия мы добились следующих результатов:

**Укрепления здоровья детей, через создание благоприятных условий, используя окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.**

В течение лагерной смены обучающиеся летнего лагеря соблюдали режим дня, правила гигиены. Еженедельно обновлялся общелагерный стенд информацией о здоровом образе жизни. Мотивация на здоровый образ жизни осуществлялась через проведение спортивных общелагерных мероприятий. Было проведено 3 спортивных мероприятий: первенство между отрядами пионерболу, конкурсная программа «Весёлые старты», «Зелёная тропа». В спортивных конкурсах участники смены демонстрировали умение быстро двигаться, метко бросать мяч в мишень, ориентирование на местности. Ежедневно тренерами Спортивной школы проводились утренние зарядки и спортивные часы. Это время дети проводили за играми на свежем воздухе. В помещениях соблюдался температурный режим, регулярно проводились проветривания. Было организовано сбалансированное трехразовое питание с витаминизацией блюд. В начале и конце смены медицинским работником измерялись вес и рост детей. По итогам медицинских показателей достижение выраженного оздоровительного эффекта отмечено у 100 % детей посещающих наш лагерь. В течение лагерной смены отмечено отсутствие травматизма.

**Развития лидерских и организаторских качеств, приобретения новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.**

В летнем лагере «Алые паруса» ребята сами создают радость игры и общения. Интересная жизнь возникла изнутри, из переживания удовольствия от совместной работы, из осознания своих творческих возможностей.

Программа была насыщенной и разнообразной. Каждый день с детьми проводились различные мероприятия, соревнования, эстафеты, конкурсы. Полностью реализовались краткосрочные программы: «Бумажные фантазии», «Палитра лета», «Я люблю писать стихи», «Рукодельница».

Раскрытие творческих способностей, лидерских качеств, познавательных интересов проходило благодаря коллективному и индивидуальному стимулированию.

Дополнительно для анализа работал листок откровения в форме «бортового журнала». Он служил для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Для коллективной системы роста в лагере «Алые паруса» в зале создан стенд, на котором отображается система роста каждого отряда. Успех отряда зависел от дружного и сплоченного временного коллектива. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях отряд получает на свой лучик с изображением 1 место, 2 место, 3 место, который размещается на стенде. Отряд- лидер был награжден переходящим вымпелом «Самый, самый...!».

Варианты индивидуального стимулирования: поднятие российского флага на утренней линейке; грамота за активное участие в жизни лагеря; устная благодарность.

### **Отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди обучающихся.**

За смену в лагере не зарегистрировано ни одного правонарушения и преступления среди обучающихся.

### **Формирования у обучающихся активной гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, патриотизма.**

Реализовывалось через комплекс воспитательных мероприятий: 22 июня, в День памяти и скорби, проводилось мероприятие в рамках акции «Зажжённая свеча», направленное на ознакомление с историей Великой отечественной войны, литературой и музыкой военных лет, где обучающиеся подготовили номера художественной самодеятельности. Был организован просмотр видеоролика «Хроника Великой Отечественной войны». Кто- то из ребят узнал много нового, другие закрепили свои знания истории и увлеклись поиском новых.

Ежедневно утренняя линейка начиналась с поднятия российского флага и исполнения гимна России.

Представители Сычевского волонтерского движения «Я- доброволец!» провели беседу на тему: «Как началась война?»; организовали уборку памятников в городском парке с привлечением ребят, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.

Дети принимали активное участие в мероприятиях, требующих проявления практических навыков и творчества. Они с увлечением готовили рисунки для выставок «Пусть всегда будет солнце», «Герои и сюжеты военных песен», «Мемориалы нашего города», а так же



участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Миру- мир».

### **Наличие системы мониторинга эффективности программы**

Проведено анкетирование 72 детей и 72 родителей, сводная ведомость результатов прилагается ниже, в Приложениях № 1, 2.

### **Методы оценки эффективности программы**

Для отслеживания результативности программы использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей (проводится 2 раза за смену: в середине- при изучении удовлетворенности работой лагеря; в конце - при изучении степени удовлетворенности детей пребыванием в лагере).
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

Оценка достижения полученных результатов достигается путем анализа данных по смене и их суммирования по описанным в программе критериям и показателям эффективности реализации, разработанных на основе ожидаемых результатов.

### **Анализ работы в отрядах**

Рефлексия проводилась после каждого общелагерного дела.

**Игры.** В играх быстро «раскрываются» лидеры, которые быстро захватывают главные роли, либо дети выбирают их на эти роли. Наблюдая за развитием игры можно увидеть активных и пассивных, инициативных и робких, агрессивных и послушных. В ходе выполнения творческих заданий соответственно можно оценить творческие возможности, как отдельных детей, так и творческий потенциал коллектива в целом. Наблюдая за взаимодействием детей друг с другом, можно дать определенную характеристику межличностным отношениям в отряде.

### **Степень удовлетворенности участников программы**

На заключительном этапе реализации программы было проведено анкетирование. По результатам анкетирования была получена информация о степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. На вопрос «понравилось ли тебе в лагере?» положительно ответило

94 % детей. Проводимые мероприятия понравились 78 % обучающимся. Больше всего запомнилось: спортивная игра в городском парке «Зеленая тропа»- 38 % обучающимся, «В гостях у дедушки Крылова»- 32 %, «Школа магических наук»- 68 %, «День самоуправления»- 63%, «Красный, желтый, зеленый»- 19 % .

Питание понравилось 87 %. С удовольствием посещало лагерь 100 % детей. Сводная информация результатов по итогам анкетирования детей прилагается ниже (в Приложении № 1).

Педагогическому коллективу ДДТ удалось сделать пребывание детей в лагере «Алые паруса» радостным и интересным событием в жизни детей. Свидетельством этого служат отзывы детей и родителей.

Полученные данные позволяют нам сделать вывод о том, что степень удовлетворенности детьми высокая.

Степень удовлетворенности родителей оценивалась путем бесед, анкетирования. Сводная информация результатов по итогам анкетирования родителей прилагается ниже (в Приложении № 2).

Приложение № 1

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «АЛЫЕ ПАРУСА»**

Вопрос	Варианты ответов (в чел.)
Почему ты выбрал именно этот лагерь?	а) настаивали родители 7 чел.
	б) сам захотел 24 чел.
	в) потому что в нем интересно и познавательно, 30 чел.
	г) уже был в этом лагере - 11 чел.
Понравилось ли	а) да 68 чел.

тебе в лагере?	б) нет в) другое (каждый ответ данного пункта вписывается в отдельную строку)	2 чел. 2 чел.
Доволен ли ты проводимыми мероприятиями?	а) да б) нет в) другое	56 чел. 3 чел. 3 чел.
Какое мероприятие тебе запомнилось больше всего?	«Зеленая тропа»- «Школа магических наук»- «Красный, желтый, зеленый»- «День самоуправления»-	27 чел. 49 чел. 14 чел. 45 чел.
Запомнились ли тебе спортивные мероприятия?	а) да, они были интересными и увлекательными б) традиционные зарядки, соревнования в) спортивных мероприятий было очень мало г) другое	33 чел. 39 чел.
Вкусно ли кормили в лагере?	а) да, вкусно б) обычно в) нет, не вкусно	44 чел. 28 чел.
С каким настроением ты посещал лагерь?	а) с удовольствием б) особой радости не испытывал в) посещал по напоминанию родителей, воспитателей	69 чел. 3 чел.
Твое настроение от пребывания в лагере зависело от:	а) тебя самого б) возможных удач и неудач в) педагогов г) настроения других ребят д) ни от чего не зависело	50 чел. 15 чел. 7 чел.
Твое состояние здоровья после отдыха:	а) улучшилось б) не изменилось в) ухудшилось г) другое (каждый ответ данного пункта вписывается в отдельную строку)	60 чел. 12 чел.
Научился ли ты чему-нибудь новому?	а) да б) нет в) другое (каждый ответ данного пункта вписывается в отдельную строку)	63 чел. 9 чел.
Если чему-то научился, то чему именно?	Быть активным Быть ответственным дружить разное	51 чел. 43 чел. 59 чел. 2 чел.
Готов ли ты снова вернуться в этот лагерь?	а) да б) нет в) другое (каждый ответ данного пункта вписывается в отдельную строку)	70 чел. 2 чел.

Приложение № 2

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ,  
ОТДЫХАЮЩИХ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ «АЛЫЕ ПАРУСА»**

Вопрос	Варианты ответов (в чел.)
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой летнего лагеря, в котором пребывал Ваш ребенок?	а) полностью удовлетворен 31 чел. б) пожалуй, удовлетворен 40 чел. в) трудно сказать 1 чел. г) пожалуй, не удовлетворен д) полностью не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых услуг летнего лагеря, в котором пребывал Ваш ребенок?	а) полностью удовлетворен 40 чел. б) пожалуй, удовлетворен 32 чел. в) трудно сказать г) пожалуй, не удовлетворен д) полностью не удовлетворен
Если не удовлетворены, то чем именно?	а) качеством питания 54 чел. б) квалифицированностью педагогов 6 чел. в) безопасностью детей 5 чел. г) материально-технической базой учреждения 9 чел. д) другое (каждый ответ данного пункта вписывается в отдельную строку)
Рассказывал ли Ваш ребёнок о событиях в лагере?	а) всегда 54 чел. б) часто 15 чел. в) не всегда 3 чел.
Как вы думаете, учитывались ли в лагере индивидуальные особенности вашего ребенка?	а) учитывались 64 чел. б) в основном учитывались 7 чел. в) трудно сказать 1 чел. г) мало учитывались д) не учитывались
Что больше всего Вы цените в лагере, который посещал Ваш ребенок?	а) питание 41 чел. б) пребывание на свежем воздухе 35 чел. в) занятость детей 25 чел.
В каком настроении Ваш ребенок начинал посещать детский лагерь?	а) с хорошим 54 чел. б) с удовлетворительным 4 чел. в) с плохим 2 чел.
В каком настроении закончил посещение летнего лагеря Ваш ребенок?	а) с хорошим 69 чел. б) с удовлетворительным 3 чел. в) с плохим
Отправите ли Вы снова своего ребенка в летний лагерь «Алые паруса»?	а) да 72 чел. б) нет г) другое (каждый ответ данного пункта вписывается в отдельную строку)