

Областное государственное бюджетное учреждение «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»

Программа
организации отдыха воспитанников
на базе социозащитного учреждения
в период летних каникул
«Отдыхаем вместе с «Фениксом»»

Авторы-составители:
Глинская Ирина Владимировна,
педагог психолог
Польгуй Наталья Николаевна,
руководитель физического воспитания,
педагог дополнительного образования

Смоленск, 2021г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3-5
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Содержание программы.....	5-8
4. Планируемые результаты.....	8
5. Тематическое планирование мероприятий	9-12
6. Календарно-тематический план.....	13-17
7. Условия реализации программы.....	18-19
8. Отчетные документы и материалы.....	19
9. Список литературы.....	20
10. Приложения.....	21-29

Пояснительная записка

Программа организации отдыха воспитанников в период летних каникул на базе областного государственного бюджетного учреждения «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» «Отдыхаем вместе с «Фениксом»» составлена в соответствии с:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
2. Декларацией прав ребенка.
3. Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".
4. Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351).
5. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761).
6. Законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20).
8. Уставом и нормативными документами областного государственного бюджетного учреждения «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» (далее ОГБУ СРЦН «Феникс»).

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность. Разработка программы организации отдыха воспитанников в период летних каникул на базе областного государственного бюджетного учреждения «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» «Отдыхаем вместе с «Фениксом» обусловлена:

- необходимостью организованного летнего отдыха для детей, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- работой по укреплению здоровья воспитанников и расширению их адаптивных возможности;
- необходимостью реализации имеющегося личного творческого потенциала воспитанников и педагогов.

Летний отдых – это не только прекращение учебной деятельности детей. Это активная пора их социализации. Именно поэтому обеспечение занятости воспитанников в период летних каникул является приоритетным направлением. В условиях Центра отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Каникулярное время – это смена деятельности для детей, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово-оздоровительных форм творческой деятельности. Роль взрослого – вдохновлять, помогать ребятам в осуществлении замыслов.

Центром реабилитационной работы является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребёнка — время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования.

Летняя оздоровительная программа «Отдыхаем вместе с «Фениксом» — это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовной и физической самореализации, возможности проявления трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, -

пространством для оздоровления, развития художественного и социального творчества ребёнка.

Деятельность ребят в летнее время направлена на благо себя и окружающего мира. Весь коллектив ориентирует свою работу на развитие личности, формирование у детей ценностного отношения к себе и окружающим, создав атмосферу доброжелательного, радостного, эмоционального настроения. В деятельности и общении детей и педагогов культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. Ребенок попадает в новое качественное состояние, способствующее покою, расслабленности, позволяющего сбросить гору школьных и других накопившихся за год проблем. Отдых, дающий возможность восстановить физические и психологические силы, позволяет укрепить организм, «подпитать» его новыми силами. За это время через различные мероприятия, коллективно-творческие дела ребята будут вовлечены в увлекательные приключения, в основе которых будут спортивные и подвижные игры.

Программа организации отдыха воспитанников в период летних каникул на базе областного государственного бюджетного учреждения «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» «Отдыхаем вместе с «Фениксом» опирается на следующие принципы:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей личности каждого участника.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками программы.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками программы.
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника программы высказать свое мнение о прошедшем дне.

Отличительные особенности программы:

- совместное участие в творческих мероприятиях социальных партнеров;
- организация одновременного отдыха для несовершеннолетних круглосуточного и дневного пребывания;
- интеграция инновационных технологий (мультипликация, добровольчество) в творческую деятельность;
- органичное соединение различных форм творческой активности в единую тематическую направленность мероприятий.

Модель организации: Программа реализуется посредством круглосуточного функционирования учреждения и одновременного пребывания несовершеннолетних дневного и стационарного отделений.

Сроки реализации: Данная программа рассчитана на три летних месяца (июнь - август) и реализуется с 01.06.2021 г. по 27.08.2021 г.

Направления деятельности.

Программа организации отдыха воспитанников в период летних каникул на базе областного государственного бюджетного учреждения «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» «Отдыхаем вместе с «Фениксом» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность: оздоровление, летний отдых и воспитание детей в условиях социозащитного учреждения. Программа универсальна, так как используется для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и физического состояния.

Тематика мероприятий представляет собой систему, состоящую из следующих направлений: физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, культурно-досуговое.

Адресат программы.

Воспитанники в возрасте от 3-х до 18-ти лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями.

Форма освоения программы – очная.

Цели и задачи программы

Цель программы.

Создание необходимых условий для успешной адаптации личности в социуме, полноценного отдыха и оздоровления в летний период через социально-значимую деятельность, приобщение к общечеловеческим социально-культурным ценностям, реализацию собственного творческого потенциала.

Задачи программы.

1. Способствовать формированию активной позиции на ведение здорового образа жизни посредством реализации программных мероприятий.
2. Актуализировать и расширять представления несовершеннолетних об историческом наследии русского народа, его традициях по средствам социокультурных мероприятий программы «Отдыхаем вместе с «Фениксом».
3. Содействовать формированию экологического сознания воспитанников, позитивных чувств к природе.
4. Содействовать формированию активной жизненной позиции, инициативы, духовно-нравственных ориентиров, патриотических чувств у несовершеннолетних через организацию добровольческой деятельности.
5. Развивать лидерские и организаторские способности детей через коллективные творческие мероприятия.
6. Содействовать расширению спектра коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости через взаимодействие с различными возрастными категориями людей.

Содержание программы

Организация досуга воспитанников в летний период превращается в образ жизни всех участников программных мероприятий, содержательно насыщенных разнообразными видами деятельности с ярко выраженным стремлением к психологическому комфорту в общении. Общение в условиях летнего досуга удовлетворяет потребности в информации, в эмоциональном контакте, сопереживании, в объединении усилий для совместных действий.

1. Патриотическое – это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления способствуют формированию у детей знаний и представлений об исторических событиях, патриотических датах России и проводятся в форме экскурсий, познавательных часов, конкурсов чтецов, марш памяти с возложением цветов к памятнику-мемориалу.
2. Физкультурно-оздоровительное направление – это мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: спортивные развлечения, матчевые и товарищеские встречи по пионерболу, волейболу; велосипедные соревнования, соревнования по игре дартс, игровые программы по правилам дорожного движения, станционные игры, информационные часы, создание мультфильма о ЗОЖ, оформление стены здоровья, конкурс коллажей. С помощью этого направления решаются задачи по укреплению здоровья и физическому развитию детей.

3. Духовно-нравственное направление предполагает создание условий для коррекции духовно – нравственных ориентиров, приобщению к культуре, духовным ценностям и традициям русского народа, и историко-культурному наследию Православной Руси: театрализованное представление, игровые программы, конкурс открыток, познавательные программы, КТД, мастер-классы, экскурсии в храмы.

4. Экологическое направление предполагает формирование у воспитанников экологического сознания, позитивных чувств к природе, убежденности в необходимости бережного отношения к природе через театрализованное представление; игровые программы, акции, конкурсы, познавательные программы, мастер-классы.

5. Трудовое воспитание - есть процесс вовлечения детей в разнообразные, педагогически организованные виды художественного и ручного полезного труда с целью развития трудолюбия, необходимых трудовых умений и навыков, позитивного эмоционального отношения к целям, процессу и результатам труда.

6. Творческое направление – все мероприятия программы имеют творческую направленность, способствующую раскрытию потенциала воспитанников и развитию способностей, через различные творческие пробы себя в театрализации, изобразительном искусстве, киноискусстве, хореографии.

Вовлечение воспитанников в активный творческий процесс помогает создать благоприятную творческую среду, которая помогает ребятам заполнить свободное время разнообразными, содержательно насыщенными видами деятельности, реализовать свои потребности, возможности, способности, и является ярким и запоминающимся моментом в жизни детей.

Технологии, используемые в реализации программы

Таблица 1

Технологии, используемые в реализации программы

№ п/п	Название технологии, метода, техники	Направленность	Практическая реализация
Социально-педагогические			
1.	Игровые технологии (игры-эксперименты, скаутские игры, станционные игры)	Актуализация творческой и поисковой активности	Блок «Делу время потехе час»
2.	Метод интерактивной игры	Активизация зрительской аудитории и умения строить конструктивные отношения с партнером	Блок «Добровольцы»
3.	Технология обучения сотрудничества	Реализация потребности в творческом самовыражении, через совместную деятельность	Блок «Делу время, потехе час» Блок «Мультфильм своими руками» Блок «Добровольцы»
4.	Проектная деятельность	Активизация познавательных и творческих интересов, самостоятельного планирования деятельности воспитанников	Блок «Мультфильм своими руками»
5.	Технология творческой мастерской	Погружение воспитанников в творческий процесс, направленный на творческое самообразование, саморазвитие личности каждого	Блок «Делу время, потехе час»

		участника деятельности.	
6.	Театрально-игровая технология	Создание условий для активизации творческой активности, самореализации и самовыражения воспитанников	Блок «Добровольцы» Блок «Делу время, потехе час»
Инновационные			
7.	Анимационные технологии	Воспитательный и коррекционно-терапевтический элемент, который обеспечивает социокультурное развитие личности ребенка,	Блок «Мультфильм своими руками»
8.	Технология волонтерской деятельности («Отряд юного добровольца»)	Приобщение к добровольческому движению в центре. Формирование активной жизненной позиции	Блок «Добровольцы»
Информационно-коммуникативные			
9.	Информационные (Использование презентаций, готовых электронных продуктов, ресурсов сети интернет, мультимедийного оборудования)	Активизация познавательного интереса, привлечение внимания и побуждение интереса к расширению кругозора воспитанников	Блок «Делу время, потехе час» Блок «Мультфильм своими руками»
Здоровьесберегающие технологии			
10.	Методы и техники валеологического просвещения	Активизация потребности к ведению здорового образа жизни.	Блок «Делу время, потехе час»
11.	Технология рефлексии	Организация самоанализа участников мероприятий своего собственного состояния, переживания, мыслей по завершении деятельности.	Блок «Добровольцы»
12.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Активизация двигательных способностей и положительных эмоций	Блок «Делу время, потехе час»

Тематика программных мероприятий разработана в соответствии с героическими календарными датами, православными праздниками страны и традициями центра и распределена по трем тематическим блокам:

1. Блок «Делу время потехе час».

Мероприятия этого блока направлены на приобщение воспитанников к ведению здорового образа жизни, культурно-патриотическим традициям страны и центра.

Структура каждого тематического мероприятия данного блока включает в себя:

- информационную часть (дискуссионный клуб, дайджест, экскурсия);
- игровые программы (станционные игры, игры на местности, интерактивные, спортивные);
- коллективные творческие дела (творческие мастерские, конкурсы, выставки);
- театрализованные выступления;
- тематические киносеансы.

2. Блок «Добровольцы» (технология добровольческая деятельность)

Организация добровольческого движения, через создание отряда юного добровольца «Открытые сердца» (далее ОЮД) в социозащитном учреждении.

Добровольческая деятельность в летний период проходит в рамках Всероссийской акции «Добровольцы детям» и предусматривает подготовку, организацию и проведение участниками отряда просветительских и социокультурных мероприятий (согласно, тематического и календарного планирования) для младших детей ОГБУ СРЦН «Феникс», детей с ограниченными возможностями СОГБУ «Вишенки».

3. Блок «Мультфильм своими руками» (анимационные технологии)

Совместная творческая деятельность участников программы по созданию мультфильма. Мультипликация – это инновационное направление в работе с детьми. Особую важность имеет достаточно быстрое получение готового продукта – мультфильма. В июне участники знакомятся с процессом создания мультфильма в рамках мастер-класса, а в августе создают анимационный проект «Мультфильм своими руками».

Планируемые результаты освоения программы

1. Наличие у воспитанников представлений о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности.
2. Использование участниками программы знаний, умений и навыков здорового стиля жизни в повседневной деятельности.
3. Наличие у воспитанников знаний и представлений о духовных традициях, исторических событиях, патриотических датах России.
4. Наличие творческих работ воспитанников экологической направленности.
5. Проявление воспитанниками личной инициативы, активности, лидерских и организаторских качеств при подготовке и проведении коллективно-творческих и добровольческих программных мероприятий.
6. Наличие у воспитанников опыта практического социального партнерства с различными возрастными категориями людей.

**Тематическое планирование
мероприятий в рамках реализации
программы организации отдыха воспитанников
на базе социозащитного учреждения в период летних каникул
«Отдыхаем вместе с «Фениксом»»**

Таблица 2
Тематическое планирование программы

№	Тема	Направление	Форма	Срок
Июнь				
1.	Традиционные Большие Летние Игры	Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> –открытие игр - игровая программа «Здравствуй, лето» – день спорта (товарищеская встреча по пионерболу, развлечение «Путешествие в Спортландию» (ОЮД)) – КТД «Торт» – станционная игра «Мы с товарищем» – акция «Безопасное детство» – конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» – домашний кинотеатр Посещение библиотеки 	1 неделя
2.	«День России»	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – литературно-познавательная программа «Родина моя – Россия» – игровые программы на сплочение коллектива «Мы вместе» – КТД Групповой коллаж «Россия – это мы!», коллективный рисунок на асфальте – домашний кинотеатр – посещение библиотеки - литературный круиз «Путешествуем с Пушкиным!» – литературная тематическая игра-бродилка «Мир Пушкинских сказок» – футбольный матч 	2 неделя

3.	«Мы за ЗОЖ»	Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> – познавательная программа «Вредные привычки» – игровая программа «Путешествие в страну здоровячков» (ОЮД) – конкурс сказок о ЗОЖ (ОЮД) – КТД «Стена Здоровья» (ЗОЖ в рисунке) – спортивный квест, станционная игра – тематический киносеанс – развлечение «Папа может» – посещение библиотеки 	3 неделя
3.	День памяти и скорби	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – марш памяти с возложением цветов к мемориалу – экскурсия по памятным местам (ОЮД) – патриотическое занятие «Смоленск – начало войны» (ОЮД) – экскурсия в музей ВОВ – конкурс чтецов «Стихи о ВОВ» – игровая программа «Солдатские тропы» – КТД «Нет – войне!» – дискуссионный клуб по фильму о ВОВ – посещение библиотеки 	4 неделя
4.	Мультфильм своими руками	Творческое	Мастер-класс «Делаем мультик»	5 неделя
Июль				
6.	День семьи, любви и верности	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – фотоконкурс «Я, ты, он, она «Феникс дружная семья» – групповые тематические мероприятия, – игровая программа «Я, ты он, она «Феникс» дружная семья», «Пуговкомания» (ОЮД) – информационный час «Житие святых Петра и Февроньи. История вечной любви» – театрализованное представление (ОЮД) – экскурсия «Храмы города Смоленска» – тематический киносеанс 	1-2 недели
7.	«Феникс и спорт едины»	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> – водно-сухопутные испытания «Водные старты», – станционные игры с водой (ОЮД) 	3 неделя

			<ul style="list-style-type: none"> – КТД «Изготовление знамя» – игра на местности «Поиск знамени» – тематический киносеанс» – информационный час «Тропинки здоровья» – танцевально-игровая программа «Летний драйв» (ОЮД) – игровая программа (ОЮД) 	
8.	Акция «Мы такие разные, но в танце мы равны»		<ul style="list-style-type: none"> – дискуссионный клуб «цирк бабочек» – игровая программа «Конструктивные игры» – КТД «Изготовление булочек», «Торт» (ОЮД) – танцевальная программа «Танцы забытых дней» (ОЮД) – рисунок вдвоем – веселые старты» – тематический киносеанс 	4 неделя
9.	«В кругу друзей» День ВМФ	Духовно-нравственное Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – КТД «Гирлянда дружбы» – информационный час «Разговор о дружбе» – театрализованная игровая программа «В кругу друзей» (кукольный спектакль) (ОЮД) – конкурс Юных моряков – экскурсия – тематический киносеанс – веселые старты – просмотр парада ВМФ 	5 неделя
Август				
10	Экологический марафон «Мир вокруг нас»	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – театрализованное представление «Экологическая сказка» (ОЮД) – КТД «Сочинение на экологическую тему», «Вторая жизнь вещей» – экскурсия в музей природы – станционная игра «Экология в игре» – познавательная программа «Экологическая викторина» – игровая программа «Мы веселые туристы» (ОЮД) – рисунок на асфальте «Мой ласковый и нежный зверь» – тематический киносеанс 	1 неделя

11.	Феникс и спорт едины	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> – велосипедные соревнования, игра «Тренировка велосипедистов» – игра «Веселый кубик» – познавательная программа «Интернет и здоровье» – соревнования по бадминтону – шуточный забег – игровая программа «Азбука безопасности» (правила дорожного движения) (ОЮД) – соревнования по игре «Дартс» 	2 неделя
12.	Мультфильм своими руками	Творческое	Анимационный проект «Экологическая реклама»	3-4 неделя

***** Общие программные мероприятия проводятся специалистами с понедельника по пятницу. В субботу и воскресенье воспитатели проводят занятия в рамках программы комплексной реабилитации воспитанников.**

Примерный календарный план реализации программы

Таблица 3
Примерный календарный план программы

Июнь

№ п/п	Число	Название мероприятия	Название блока	Время	Место проведения	Куратор
1 неделя						
Традиционные большие летние игры						
1.	01.06	1-ая половина дня Открытие игр Игровая программа «Здравствуй, лето»	«Делу время, потехе час»	10:00	Центральная площадка	руководитель физического воспитания
2.		2-ая половина дня КТД «Изготовление «Торта»		16:00	Столовая	инструктор по труду
3.	02.06	1-ая половина дня Развлечение «Путешествие в Спортландию», станционная игра «Мы с товарищем»	«Добровольцы»	10:00	Территория центра	руководитель физического воспитания
4.		2-ая половина дня День спорта (товарищеские встречи по пионерболу, волейболу)		16:00	Спортивная площадка	
5.	03.06	1-ая половина дня Акция «Безопасное детство»	«Делу время, потехе час»	10:00	Стадион МБОУ Гимназии №4	СОГБУ «Центр Вишенки» совместно с главным управлением МЧС России Смоленской области
6.		2-ая половина дня Конкур рисунков на асфальте «Счастливое детство»		16:00	Центральная площадка	инструктор по труду
7.	04.06	1-ая половина дня Посещение Смоленской областной детской библиотеки име	«Делу время, потехе час»	10:00	Читальный зал библиотеки	воспитатель

		ни И.С. Соколова-Микитова»				
8.		2-ая половина дня Домашний кинотеатр		16:00	Музыкальный зал	педагог дополнительного образования
2 неделя						
День России						
9.	07.06	1-ая половина дня Литературно-познавательная программа «Родина моя – Россия»	«Делу время, потехе час»	10:00	Музыкальный зал	воспитатель
10.		2-ая половина дня Игровая программа «Мы вместе»		16:00	Спортивная площадка	руководитель физического воспитания
11.	08.06	1-ая половина дня Игры на сплочение коллектива	«Делу время, потехе час»	10:00	Футбольное поле	педагог-психолог
12.		2-ая половина дня КТД коллаж «Россия – это мы»		16:00	Художественная мастерская	инструктор по труду
13.	09.06	1-ая половина дня Литературный круиз «Путешествуем с Пушкиным»		10:00	ГБУК «Смоленская областная детская библиотека имени И.С. Соколова-Микитова»	проводит сотрудник библиотеки воспитатель
14.		2-ая половина дня Коллективный рисунок на асфальте «Россия вперед»		16:00	Центральная площадка	инструктор по труду
15.	10.06	1-ая половина дня Игра «Веревочный курс»		10:00	Футбольное поле	педагог - психолог
16.		2-ая половина дня Товарищеский футбольный матч «Вместе мы сила»		16:00	Футбольное поле	руководитель физического воспитания
17.	11.06	1-ая половина дня Театрализованная литературная игра бродилка «Мир пушкинских сказок»		10:00	Территория центра	педагог дополнительного образования

18.		2-ая половина дня Тематический киносеанс		16:00	Музыкальный зал	педагог дополнительного образования
3 неделя						
Мы за ЗОЖ						
19.	12.06	1-ая половина дня Познавательная программа «Вредные привычки» часть 1	«Делу время, потехе час»	10:00	Музыкальный зал	Педагог дополнительного образования
20.		2-ая половина дня Игровая программа «Путешествие в страну Здоровячков»	«Добровольцы»	16:00	Территория центра	Руководитель физического воспитания
21.	13.06	1-ая половина дня Экскурсия в фитнес-центр	«Делу время, потехе час»	10:00	Фитнесс-центр	Руководитель физического воспитания
22.		2-ая половина дня КТД «Стена здоровья» (ЗОЖ в рисунке)		16:00	Художественная мастерская	Инструктор по труду
23.	14.06	1-ая половина дня Познавательная программа «Вредные привычки» часть 2		10:00	Кабинет психолога	Педагог психолог
24.		2-ая половина дня Спортивный квест		16:00	Территория центра	Руководитель физического воспитания
25.	15.06	1-ая половина дня Станционная игра «Тропы здоровья»	10:00		Руководитель физического воспитания	
26.		2-ая половина дня Конкурс сказок о ЗОЖ	«Добровольцы»	16:00	Детская площадка	Педагог дополнительного образования
27.	16.06	1-ая половина дня Развлечение «Папа может»	«Делу время, потехе час»	10:00		Воспитатель
28.		2-ая половина дня Тематический киносеанс		16:00	Музыкальный зал	Педагог дополнительного образования
4 неделя						
День памяти и скорби						
29.	21.06	1-ая половина дня Экскурсия по памятным местам	«Делу время, потехе, час»	10:00	Мемориалы Смоленска	г. педагог дополнительного образования

30.		2-ая половина дня Патриотическое занятие «Смоленск – начало войны»		16:00	Музыкальный зал	педагог дополнительного образования
31.	22.06	1-ая половина дня Экскурсия по памятным местам для воспитанников СОГБУ »Центр «Вишенки»	«Добровольцы»	10:00	Мемориалы Смоленска г.	педагог дополнительного образования
32.		2-ая половина дня Конкурс чтецов «Стихи о войне»	«Делу время, потехе, час»	16:00	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель
33.	23.06	1-ая половина дня Марш памяти с возложением цветов к мемориалу		10:00	Мемориал комплекс Ул. Маршала Конева	Руководитель физического воспитания
34.		2-ая половина дня Дискуссионный клуб по фильму «Летняя поездка к морю»		16.00	Кабинет психолога	Педагог-психолог»
35.	24.06	1-ая половина дня Экскурсия в музей ВОВ		10:00	Музей "Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг."	воспитатель
36.		2-ая половина дня КТД «Нет войне»		16.00	Художественная мастерская	Инструктор по труду
37.	25.06	1-ая половина дня Игровая программа «Солдатские тропы»		10.00	Территория центра	Руководитель физического воспитания
38.		2-ая половина дня Тематический киносеанс		16:00	Музыкальный зал	Педагог дополнительного образования
5 неделя						
Мультфильм своими руками						
39.	28.06	1-ая половина дня Мастер-класс День первый	«Мультфильм своими руками»	10:00	Кабинет мультимедиа	педагог дополнительного образования
40.		2-ая половина дня Коллективный просмотр		16:00	Музыкальный зал	

		результатов				
41.	29.06	1-ая половина дня Мастер-класс День второй		10:00	Территория центра	
42.		2-ая половина дня Коллективный просмотр результатов		16:00	Музыкальный зал	
43.	30.06	1-ая половина дня Мастер-класс День третий	«Мультфильм своими руками»	10:00	Центральная площадка	педагог дополнительного образования
44.		2-ая половина дня Коллективный просмотр результатов		16:00	Музыкальный зал	

*** Ссылка на календарный план реализации программы <https://disk.yandex.ru/i/5kylTZ6wMbm46w>

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы организации отдыха воспитанников на базе социозащитного учреждения в период летних каникул «Отдыхаем вместе с «Фениксом»» осуществляется:

- в оборудованном музыкальном зале (информационно-познавательные программы, театрализованные выступления);
- на игровых и спортивной площадках территории центра (игровые программы, соревнования, развлечения);
- в помещении столовой (кулинарно-творческие мероприятия);
- мультимедийный кабинет (мастер-классы, анимационный проект);
- швейная, художественная мастерские (мастер-классы, коллективно-творческие дела).

Программные мероприятия обеспечиваются следующими материально-техническими средствами:

- мультимедийная аппаратура (переносной экран, проектор, ноутбук, аудиосистема);
- комплект оргтехники (принтер-сканер-копир);
- компьютеры с возможностью выхода в интернет;
- аудио- и видео проигрывающая аппаратура;
- театральные декораций;
- сценические костюмы, атрибуты;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- призовой фонд (грамоты, дипломы, кубки).

Информационное обеспечение

- рекламные буклет «Лето – пора активного отдыха». Приложение 6;
- освещение деятельности на официальном сайте учреждения <http://smolfeniks.ru/>;
- создание видеофильмов, демонстрирующих наиболее интересные моменты из жизни центра в летний период.

Кадровое обеспечение

В соответствии графиком работы в реализации программы участвуют:

- воспитатели групп;
- социальные педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- руководитель физического воспитания;
- музыкальный руководитель;
- педагоги-психологи;
- инструкторы по труду.

Социальные партнеры

Мероприятия с партнерами проводятся в рамках договоров о взаимном сотрудничестве.

- Местная религиозная организация православный приход храма Преображения Господня.
- ГБУК «Смоленская областная детская библиотека имени И.С. Соколова-Микитова».
- Центральная библиотека им. Н.С. Клестова-Ангарского.

- СОГБУ "Центр "Вишенки".

Методическое обеспечение

Программа организации отдыха воспитанников в период летних каникул на базе областного государственного бюджетного учреждения «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» **«Отдыхаем вместе с «Фениксом»».**

Диагностические материалы:

- анкета для детей по итогам реализации программы «Отдыхаем вместе с «Фениксом». Приложение 1;
- анкета «Выявление уровня творческой активности воспитанников» (по методике подготовленной М.И. Рожковым, Ю.С. Тюнниковым, Б.С. Алишевым, Л.А. Воловичем). Приложение 2;
- анкета оценки удовлетворенности участников программы «Отдыхаем вместе с «Фениксом». Приложение 3;
- лист обратной связи участников ОЮД. Приложение 4.

Методические материалы:

- Подборка методических разработок в соответствии с тематическим планом. <https://disk.yandex.ru/i/T1HZ-OD-tDZLag>
- Ритм дня программы «Отдыхаем вместе с «Фениксом». Приложение 5
- инструкции по технике безопасности;
- правила поведения при массовых мероприятиях
- интернет ресурсы.

Используемые методы: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; игровой, дискуссионный, упражнение, стимулирование, мотивация и другие.

Отчетные документы и материалы

Отчетными документами и материалами программы являются:

- анализ анкет «Выявление уровня творческой активности воспитанников», оценки удовлетворенности участников программы «Отдыхаем вместе с «Фениксом»;
- видеоролик фото истории летнего периода «Лето – это хорошо!»;
- анимационный фильм, созданный в рамках проекта «Мультфильм своими руками»;
- тематические выставки творческих работ участников программы.
- фотоматериалы,
- отчет о реализации программы.

Список литературы

1. Ахатова М.М. Сценарии отрядных мероприятий в летнем пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания "Солнышко". - [Интернет ресурс] – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykh-meropriyatiy-v-letnem/> (дата обращения 23.02.2021).
2. Бодренкова Г.П., Караваешников С.Е. Системное развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни. Методические рекомендации. – Москва: 2011. – 78 с.
3. Блофилд Р. 10 простых уроков. Ты можешь снять фильм. 10 простых уроков. - М: Эксмо Детство, 2018. - 64 с.
4. Бишоп-Стивенс У. «10 простых уроков. Ты можешь рисовать мультики». М.: Эксмо, 2018.- 64 с.
5. Добрынина О.В. Орлова Ю.Н. «Мастер-класс для педагогов "Создание мультфильмов вместе с детьми». - [Интернет ресурс] – URL: <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/643088/> (дата обращения 15.01.2021).
6. **Зорина Т. А. Проект добровольческой деятельности «С любовью к детям».** - [Интернет ресурс] – URL: <https://son-net.info/proekt-dobrovolcheskoj-deyatelnosti-s-lyubovyu-k-detyam/> (дата обращения 15.01.2021).
7. Киселева Н.Г. «Программа деятельности лагеря». - [Интернет ресурс] – URL: http://www.forus-nsk.ru/catalog/detail.php?ELEMENT_ID=2115/ (дата обращения 05.03.2021).
8. Нагибина М.И. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная азбука. Анимация от «А» до «Я». – Ярославль: Перспектива, 2016. - 44 с.
9. Нагибина М.И. Образовательная программа «Технология анимации».- Ярославль: Перспектива, 2006. – 43 с.
10. Почивалов А., Сергеева Ю. Пластилиновый мультфильм своими руками. - М.: Эксмо, 2015.- 64 с.
11. Региональный модельный центр дополнительного образования. «Программы организации отдыха детей и их оздоровления. Программы лагерей, организованных ОО» - [Интернет ресурс] – URL: - [Интернет ресурс] – URL: <http://dpo-smolensk.ru/model-centr/1-bank-praktik/3-leto/> (дата обращения 20.02.2021).
12. Чертова А.И. «Школа Актива» - [Интернет ресурс] – URL: <https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/10519-shkola-aktiva/> (дата обращения 10.03.2021).

Анкета
для детей по итогам реализации программы «Отдыхаем вместе с «Фениксом»»

Понравился ли тебе летний отдых в «Фениксе»?

- а) да
- б) нет
- в) другое

Доволен ли ты проводимыми мероприятиями?

- а) да
- б) нет
- в) другое

Какое мероприятие тебе запомнилось больше всего?

- а) игры
- б) спектакли
- в) просмотр фильмов
- г) творческие мастерские
- д) спортивных мероприятий
- е) другое

Вкусно ли кормили в центре?

- а) да, вкусно
- б) обычно
- в) нет, не вкусно

С каким настроением жил в центре?

- а) с удовольствием
- б) особой радости не испытывал
- в) ждал, когда уйду домой

Твое настроение от пребывания зависело от:

- а) тебя самого
- б) возможных удач и неудач
- в) педагогов
- г) настроения других ребят
- д) ни от чего не зависело

Научился ли ты чему-нибудь новому?

- а) да
- б) нет
- в) другое

Если чему-то научился, то чему именно?

Готов ли ты снова вернуться в «Феникс» на следующее лето?

- а) да
- б) нет
- в) другое

Анкета

«Выявление уровня творческой активности воспитанников»

(по методике подготовленной М.И. Рожковым, Ю.С. Тюнниковым, Б.С. Алишевым, Л.А. Воловичем)

Цель: провести сравнительный анализ изменений сформированности у воспитанников творческой активности.

Ход проведения: замеры осуществляются по критерию направленность на творчество. Оценивание критерия осуществляется по средней оценки показателей. Полученные результаты сопоставляются с самооценкой (вопросы с 11 по 14) путем коррекции, высчитывая средний результат между оценкой и самооценкой. Можно выделить три уровня творческой активности: низкий – от 0 до 1; средний – от 1 до 1,5; высокий – от 1,5 до 2.

1-10. Если бы у Вас был выбор, то что бы вы предпочли?

1. а) читать книгу (0)

б) сочинять книгу (2)

в) пересказывать содержание книги друзьям (1)

2. а) выступать в роли актера (2)

б) выступать в роли зрителя (0)

в) выступать в роли критика (1)

2. а) рассказывать всем местные новости (0)

б) не пересказывать услышанное (1)

в) прокомментировать то, что услышали (2)

3. а) придумывать новые способы выполнения работ (2)

б) работать, используя испытанные приемы (0)

в) искать в опыте других лучшие способы работы (1)

4. а) исполнять указания (0)

б) организовывать людей (2)

в) быть помощником руководителя (1)

5. а) играть в карты, где каждый действует сам за себя (2)

б) играть в игры, где можно проявить себя (1)

в) играть в команде (0)

6. а) посмотреть интересный фильм дома (1)

б) читать книгу (2)

в) проводить время в компании друзей (0)

7. а) размышлять как улучшить мир (2)

б) обсуждать с друзьями, как улучшить мир (1)

в) посмотреть спектакль о красивой жизни (0)

8. а) петь в хоре (0)

б) петь песню соло или дуэтом (1)

в) петь свою песню (2)

9. а) отдыхать на самом лучшем курорте (0)

б) отправиться в путешествие на корабле (1)

в) отправиться в экспедицию с учеными (2)

10. У меня часто рождаются интересные идеи - «да» - 2; «нет» - 0; «трудно сказать» - 1.

11. Стремлюсь всегда найти дело, в котором могу проявить творчество - «да» - 2; «нет» - 0; «трудно сказать» - 1.

12. Мне нравится организовывать своих товарищей на интересные дела - «да» - 2; «нет» - 0; «трудно сказать» - 1.

13. Для меня очень важно, как оценивают мой труд окружающие - «да» - 2; «нет» - 0; «трудно сказать» - 1.

Анкета
оценки удовлетворенности участников блока «Мультфильм своими руками»

Инструкция. Дорогие ребята, оцените, пожалуйста, ваше участие в летних мероприятиях по пятибалльной шкале, где 1 – наименьший балл, 5 – наивысший.

Имя _____ Возраст _____

Оцени свои знания об этапах создания мультфильма, полученные при участии в проекте?

5	4	3	2	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

В какой профессии при работе над мультфильмом ты себя реализовал в большей степени?

Режиссер	Художник	Мультипликатор	Оператор	Актер по озвучиванию
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцени:

Уровень полученного опыта в процессе работы над созданием фильма.

5	4	3	2	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Степень овладения анимационными техниками.

5	4	3	2	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Уровень настроения в процессе работы над мультфильмом.

5	4	3	2	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Уровень трудности процесса создания мультфильма для тебя.

5	4	3	2	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Уровень практической значимости мультипликации в твоей дальнейшей жизни.

5	4	3	2	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Степень твоего участия в следующем проекте?

5	4	3	2	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Приложение 4

**Бланк стандартизированного интервью
участника отряда юного добровольца «Открытые сердца»**

Имя _____ Возраст _____

1. Почему ты пошел в волонтеры?

2. Что ты чувствуешь во время выступления?

3. Как ты думаешь, для чего нужны волонтеры?

4. Какие трудности ты испытываешь при подготовке к выступлению?

5. Чем для тебя является отряд?

6. Какие чувства ты испытывал(а) при первом выступлении?

7. Что тебе помогает справиться с чувствами?

8. Планируешь ли ты дальнейшее участие в добровольческой деятельности?

Ритм дня по программе «Отдыхаем вместе с «Фениксом»

1. **Подъем. Зарядка на свежем воздухе – 8:00 – 8:15**
2. **Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак - 8:15 – 8:50**
3. **Коллективная уборка спальных комнат – 8:50 – 9:30**
4. **Круг дня – 9:30 – 9:45**
 - детям доводится план мероприятий дня;
 - дети выполняют самодиагностику своего настроения.
5. **Фруктовый завтрак – 9:45 – 10:00**
6. **Мероприятия на улице - 10:00 – 12:00**
 - общие мероприятия программы;
 - свободная игровая деятельность;
 - подготовка к вечернему общему мероприятию.
7. **Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед – 12:00 – 12:45**
8. **Расширенные водные процедуры. Подготовка ко сну. Сон – 12:45 – 15:30**
9. **Подъем. Закаливающие мероприятия. Гигиенические процедуры – 15:30 – 15:40**
10. **Подготовка к полднику. Полдник – 15:40 – 15:50**
11. **Мероприятия на улице 15:50 – 18:00**
 - общие мероприятия программы;
 - трудовой десант на озелененных участках территории центра;
 - свободная игровая деятельность;
 - подготовка к утреннему общему мероприятию.
12. **Гигиенические процедуры. Подготовка к ужину. Ужин – 18:00 - 18:40**
13. **Прогулка – 18:40 – 20:30**
 - свободная игровая деятельность;
 - подготовка к утреннему общему мероприятию.
 - круг дня (рефлексия участников).
14. **Гигиенические процедуры. Второй ужин – 20:30 – 20:45**
15. **Подготовка ко сну. Сон – 20:45 – 22:00**
 - расширенные водные процедуры
 - сказка на ночь.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
 Патриотическое
 Физкультурно-оздоровительное
 Духовно-нравственное
 Экологическое
 Трудовое
 Творческое

**Сделай свое лето
 незабываемым!
 Приходи!
 Будет интересно!**

Наша организация: **ОГБУ СРЦН «Феникс»**

**Лето - пора
 АКТИВНОГО
 ОТДЫХА**

Наши контакты:
 Адрес: 214031, г. Смоленск,
 Ул. Рыленкова, 8
 Телефоны:
 8(4812) 61-08-75, 55-30-74
 Электронный адрес:
 e-mail: smolfeniks@mail.ru

Отдых в центре «Феникс» - это...
 Заряд положительных эмоций и
 новых впечатлений.
 Смена обстановки и
 приобретение новых друзей.
 Возможность раскрыть свои
 творческие способности.
 Здоровый образ жизни,
 сбалансированное питание и
 свежий воздух.

Мы знаем, как сделать отдых
 ярким и насыщенным,
 поэтому предлагаем уникальную
 программу досуга
 «Отдыхаем вместе с «Фениксом»»

БЛОК «ДЕЛУ ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ ЧАС»
 Есть возможность проявить свои
 способности и раскрыть таланты!

БЛОК «ДОБРОВОЛЬЦЫ»
 У тебя будет уникальный шанс
 попробовать стать добровольцем!

**БЛОК «МУЛЬТФИЛЬМ СВОИМИ
 РУКАМИ»**
 Ты узнаешь, как делают мультики
 и создашь с друзьями свой шедевр!

ТВОРИ! ОТДЫХАЙ! ПОЗНАВАЙ!

Для вас, ребята, будут проводиться:

- Игровые программы
- Конкурсы
- Спортивные состязания
- Экскурсии
- Мастер-классы
- Станционные игры
- Познавательные программы
- Тематические киносеансы
- Творческие мастерские
- Театрализованные представления

Каждая неделя - тематическая!
Пятиразовое питание!
 Увлекательные мероприятия!
 И много-много
 «разных разностей!»

Примерный порядок проведения тематической недели

«Акция «Мы такие разные, но в танце мы равны»

Цель акции: расширение социокультурного пространства и получение опыта творческого общения и взаимодействия.

Мероприятие состоит из следующих этапов:

1. Дискуссионный клуб по фильму «Цирк бабочек»

Место: музыкальный зал.

Дата и время: 19 августа 10:00

Краткое содержание: просмотр короткометражного фильма «Цирк бабочек» и обсуждение проблемных моментов в фильме.

Ответственный: педагог-психолог

Развлечение «Играем в народные игры»

Место: центральная площадка.

Дата и время: 19 августа 16:00

Краткое содержание: участники знакомятся в игре с народными играми наших предков.

Ответственный: музыкальный руководитель

2. КТД «Изготовление булочек».

Место: столовая.

Дата и время: 20 августа 10:00

Краткое содержание: работа с дрожжевым тестом

№	Мероприятия	Ответственный	Участники
1.	Приготовление теста для булочек	Шеф-повар	
	Подготовка консультантов.	Шеф - повар.	Участники отряда юного добровольца «Открытые сердца»
2.	Жеребьёвка (деление на команды)	Педагог дополнительного образования	Воспитанники
3.	Организация работы с детьми - изготовление булочек из дрожжевого теста.	Педагог дополнительного образования	- Консультанты (ОЮД) «Открытые сердца»; - Воспитанники центра младшего школьного возраста»
4.	Выпечка булочек.	Шеф - повар	
5.	Чаепитие	Буфетчик	Воспитанники центра, сотрудники

Игровая программа «Конструктивные игры».

Место: спортивная площадка

Дата и время: 20 августа, 16:00

Краткое содержание: Участникам делятся на команды и выполняют задания по созданию конструкций из бросового материала, с последующим их испытанием.

Ответственный: руководитель физического воспитания

3. Танцевальная программа «Мы такие разные, но в танце мы равны»

Место: центральная площадка.

Время: 21 августа 10:00

Краткое содержание: разучивание и воспроизведение давно забытых танцев «Кроковьяк», «Кадриль» «Полька»

Ответственный: педагог дополнительного образования

КТД «ТОРТ»

Место: Столовая.

Время: 21 августа 16:00

Краткое содержание: Участники Отряда юного добровольца готовят торт для мероприятия в СОГБУ «Центр Вишенки»

Ответственный: педагог дополнительного образования

4. Выездное мероприятие с танцевальной программой в СОГБУ «Центр «Вишенки»

Место: СОГБУ «Центр «Вишенки»

Время: 22 августа 10:00

Краткое содержание: проведение танцевальной программы для детей с ОВЗ. Вручение подарка «Торта».

Ответственный: педагог дополнительного образования.

КТД «Рисунок вдвоем»

Место: кабинет психолога.

Время: 22 августа 16:00.

Краткое содержание: Участники образуют пару и разукрашивают один рисунок.

Ответственный: педагог-психолог.

5. Веселые старты

Место: Спортивная площадка

Время: 22 августа 16:00

Краткое содержание: делятся на команды и образуют пару (старший – младший воспитанник) и совместно участвуют в веселых эстафетах.

Ответственный: руководитель физического воспитания.

Домашний кинотеатр

Место: музыкальный зал.

Время: 20 августа 16:00

Краткое содержание: просмотр фильма «Виноваты звезды»

Ответственный: педагог дополнительного образования.