

Система работы детских творческих объединений цветоводческого профиля МБУ ДО Руднянский сельский ЭБЦ

*Седнева Екатерина Евгеньевна, педагог
дополнительного образования
МБУ ДО Руднянский сельский ЭБЦ*

В Руднянском сельском эколого-биологическом центре создана система детских творческих объединений овощеводческого и цветоводческого профиля. Учебно-опытный участок привлекает внимание не только городских школьников, но и сельских, из близлежащих деревень – Шеровичи и Березино. Дети с удовольствием занимаются в объединениях овощеводческого и цветоводческого профиля. Данные объединения составляют 40% от общего числа детских объединений центра, в них занимается 50% обучающихся, из них 20% – это дети из сельской местности. Следует отметить, что число старшеклассников в этих объединениях составляет около половины. Особый интерес представляют объединения цветоводческого профиля. Исходя из этого, на базе центра организована настоящая система творческих объединений по цветоводству. Для младших школьников это «Цветочный дизайн». Занимаясь по учебной программе этого объединения, дети в игровой форме изучают основы цветоводства, составляют декоративные композиции из засушенных растений, участвуют вместе со старшеклассниками в сборе семян.

В среднем звене занятия ведутся по учебной программе «Мир цветов». В течение года изучают основные группы цветочно-декоративных растений, особенности их выращивания и размножения. В летний период учащиеся, достигшие 14 лет, имеют возможность работать в трудовом объединении, выполняя общие работы на учебно-опытном участке, в здании и на территории центра.

Старшеклассники осваивают основы деятельности ландшафтного дизайнера в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Мир цветов». В весенне-летний период обучающиеся объединения принимают активное участие в реализации муниципального ландшафтного проекта по благоустройству окружающей среды «Родному городу (селу) быть красивым». Опыт работы пяти последних лет позволил разработать методику проектирования цветников в городской и сельской среде, благодаря которой практическая деятельность получила научность и систематичность, так как в рамках реализации образовательной программы и проекта сформировалось «научно-трудовое объединение» обучающихся.

Приоритетными направлениями в работе научно-трудового объединения являются:

- полный цикл проектирования окружающей среды от создания проекта по благоустройству территории до поддержания в надлежащем виде;
- профессиональная прорисовка эскизов отдельных элементов проекта;
- промежуточная оценка декоративности цветника и ее поддержание в течение всего вегетационного периода не смотря на погодные условия.

Деятельность в научно-трудовых объединениях позволяет на практике применить полученные теоретические знания, проанализировать разные производственные ситуации, сделать выводы и не допускать ошибок в следующем сезоне; проявить дизайнерские умения и прикладные способности; приобрести опыт разработки и реализации ландшафтных проектов, дает возможность заниматься любимым делом и возможность получения оплаты труда за свой добровольный труд. Ведущей деятельностью является проектная и исследовательская. Ежегодно обучающиеся ведут наблюдения за отдельными видами растений и исследования в течение всего вегетационного сезона. По итогам работы составляются рекомендации по оформлению цветников. Эти рекомендации учитываются при работе в следующем сезоне. Ежегодно в цветниках используются новые растения. Результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся представляются на конкурсы и конференции естественнонаучной направленности разного уровня.

Практика показывает, что эти условия определенно значимы для самоутверждения старшеклассников и дальнейшей профориентации.

По итогу реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир цветов» у обучающихся формируются следующие результаты.

Личностные результаты:

Результаты первого уровня: формирование представлений о социокультурных аспектах цветоводства и ландшафтного дизайна, его связи с культурой, народными традициям, что формирует общую культуру личности, творческие, интеллектуальные способности, возможность самореализации, достижения социального успеха; сознательное принятие роли гражданина; формирование адекватной самооценки, развитие профессиональных навыков поведения, эмоционального состояния; умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм.

Результаты второго уровня: формирование ценностного отношения обучающихся к России, ее истории и культуре, населяющим ее народам; к

Земле, природе и биологическому (растительному) разнообразию жизни; знаниям, науке и проектно-исследовательской деятельности.

Результаты третьего уровня: приобретение опыта проектно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности рабочего зеленого хозяйства, цветовода, садовника, ландшафтного дизайнера, дизайнерские умения и навыки в области флористики, топиарного искусства, посредством включения подростков в социально значимую деятельность; участие в гражданских инициативах и публичных выступлениях по озеленению городской среды.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

В сфере регулятивных универсальных учебных действий: всем типам учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию; способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; логике и правилам поведения в научных исследованиях; оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; обосновывать целевые ориентиры, указывая логическую последовательность шагов; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

В сфере познавательных универсальных учебных действий: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку; пользоваться специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; строить схему, алгоритм действия на основе имеющегося знания об объекте; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий: развивать коммуникативные навыки, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях; бесконфликтно решать спорные вопросы; планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач; представлять в устной и письменной форме развернутый план собственной деятельности;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- основы биологических, экологических, дизайнерских знаний: классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; растительные группировки, виды композиций, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезней; основы флористики и зеленого строительства; специфику разработки ландшафтных проектов, сметной документации; историю развития ландшафтного дизайна в России, ее вклад в мировую историю и культуру.

Обучающийся будет уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; разрабатывать проекты озеленения садово-парковых объектов: разрабатывать план подготовительной работы по благоустройству территории, составлять разбивочный чертеж, делать эскизы, составлять план садово-парковых объектов с использованием простейших сооружений и различных разновидностей цветников; соблюдать технику безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.