

**Повышение экологической грамотности обучающихся  
через их активное участие в экологических мероприятиях**



Педагог дополнительного образования  
Мисеева Татьяна Ивановна

---

2022 г.

## Актуальность

---

По мере развития общества экология, а значит и экологическое образование, все больше приобретает социальное значение. В настоящее время экология стала наукой, которая должна помочь людям выжить, сделать их среду обитания приемлемой для существования. Общество осознало это, когда уже стали видны отрицательные последствия потребительского отношения людей к природе, когда состояние окружающей среды отрицательно сказалось на здоровье людей.

В современных условиях экологической обстановки наиболее остро встает вопрос о повышении качества экологического образования.

---

## **Тема «Повышение экологической грамотности обучающихся через их активное участие в экологических мероприятиях»**

---

**Причина,** побудившая меня к изменению своей педагогической практики - низкий уровень экологической грамотности обучающихся.

**Цель** — повышение уровня экологической грамотности обучающихся, формирование экологической культуры, создание комфортной и безопасной среды для жизни человека, сохранение биоразнообразия.

### **Задачи:-**

- мотивировать детей к изучению природы родного края;
- способствовать формированию базы экологических знаний через участие в экологических олимпиадах, конкурсах, диктантах, праздниках, десантах и пр.
- помочь развитию эковолонтерского движения.

## **Концепция изменений - выработка правильной поведенческой методики**

---

**Принцип постоянства** - непрерывный процесс поэтапного воспитания в человеке правильного отношения к окружающей среде.

**Принцип обоснованности** — каждая личность должна понимать целесообразность своей деятельности, направленной на рациональность потребления природных ресурсов.

**Принцип взаимосвязи** — каждый должен понимать, что без функционального контакта с окружающей средой в правильном русле человечество не сможет добиться длительного и беззаботного существования.

**Принцип личности** — задачей каждого человека является осознание принадлежности к месту своего пребывания. Вклад каждой отдельной человеческой единицы важен в целом для экологического состояния окружающей среды.

# Методы и приемы экологического воспитания

---

## Наглядные методы:

- Наблюдение.
- Иллюстративно-наглядный материал: книги, иллюстрации, дидактические карточки, фильмы, видеоролики, фотографии и картины.

## Практические методы:

- Моделирование.
- Опыты и эксперименты.
- Экологические игры.

## Словесные методы:

экскурсии, беседы, рассказы, анализ прочитанного или увиденного.



## Сущность работы

---

### 1. Экоинформация для обучающихся:

Выпуск буклетов, газет, плакатов, организация выставок экологического содержания, проведение экологических уроков.

### 2. Участие в экологических мероприятиях:

2.1. Участие в экологической олимпиаде.

2.2. Участие во Всероссийском экологическом диктанте.

2.3. Участие в экологических праздниках, экскурсиях.

### 3. Эковолонтерское движение:

3.1. Участие в трудовых десантах.

3.2. Участие в акциях, организация экологических акций.

3.3. Создание и публикация презентаций о родном крае.

## Описание деятельности

---

**Формирование экологической грамотность школьников** - это длительный и **продуктивный процесс**. У детей и подростков должны быть сформированы знания об особенностях строения, поведения, о процессах жизнедеятельности живых существ, правилах безопасного поведения в природе. Однако современные школы могут дать лишь поверхностное представление об этом в виду ограниченных возможностей – отсутствия преподавания в школах уроков экологии, уникальной наглядной базы, которую подчас заменяют картинки из сети «Интернет» или учебников и атласов.

## Экологический диктант

---

Цель - повышение уровня экологической грамотности населения России, развитие экологического просвещения и экологического волонтерства, формирование экологической культуры, как основы для обеспечения реализации стратегий, общенациональных и региональных программ по охране окружающей среды, созданию комфортной и безопасной среды для жизни человека, сохранению биоразнообразия, предупреждению экологических правонарушений и обеспечению экологической безопасности.





# Экологический диктант



Участниками экологического диктанта стали обучающиеся творческого объединения с 6 по 11 классы (11 – 17 лет)

# Экоинформация



Формление стенда на тему  
«Утилизация мусора»

Организация выставки «Особо  
охраняемые территории» и  
«Красная книга РФ»

Защита проекта «Полезьа или  
вред пищевых красителей»



# Экологический урок



В подготовке и проведении экологических уроков участвовали все обучающиеся творческого объединения

# Экологическая олимпиада

---

Цель - выявление экологически грамотных обучающихся, повышение естественнонаучной грамотности.

## Темы

Средняя школа



Красная книга



Сортировка мусора



Переработка бытовых отходов

Старшая школа



ЗОЖ



Особо охраняемые природные территории



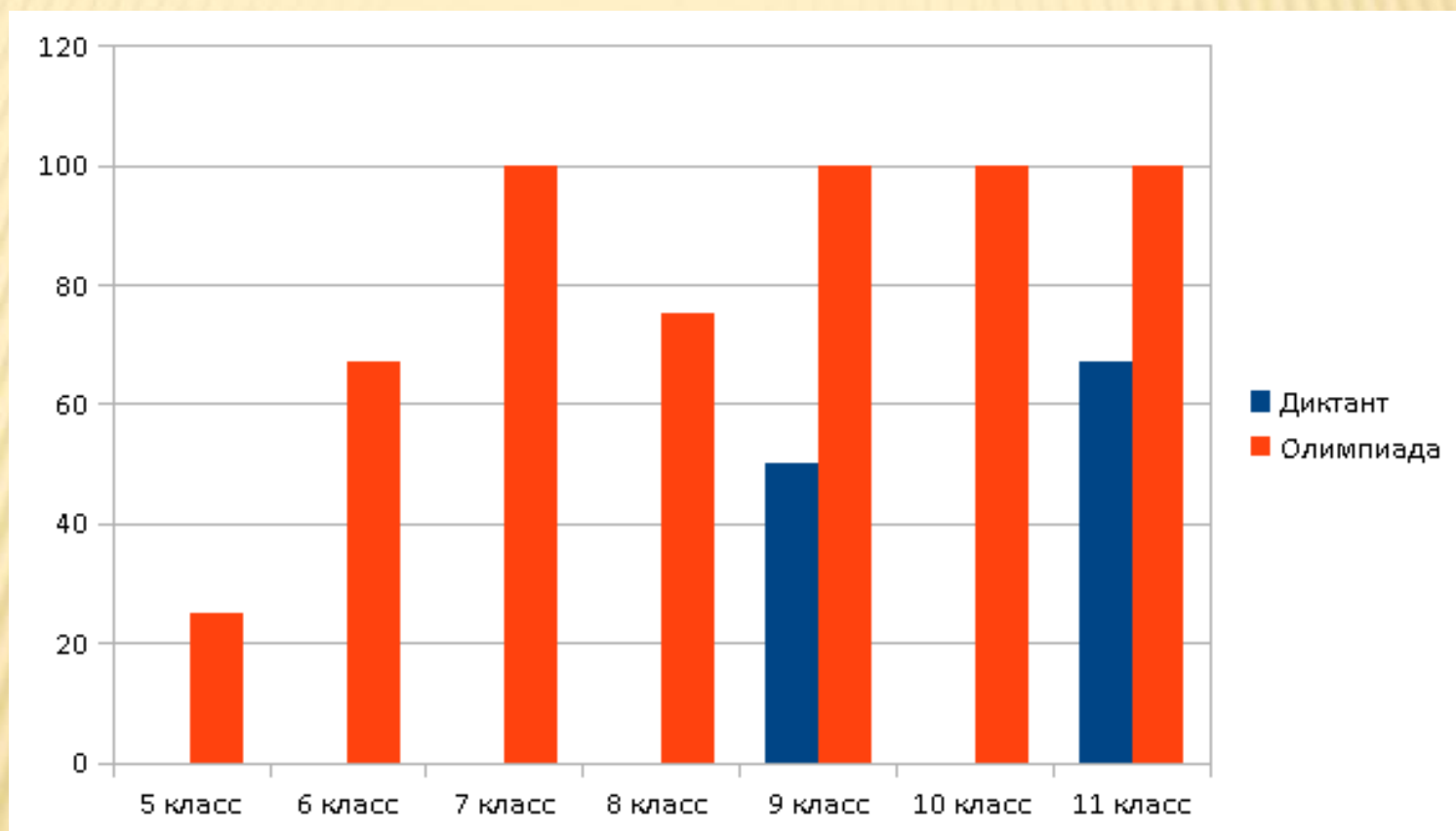
Экотуризм

# Экологическая олимпиада

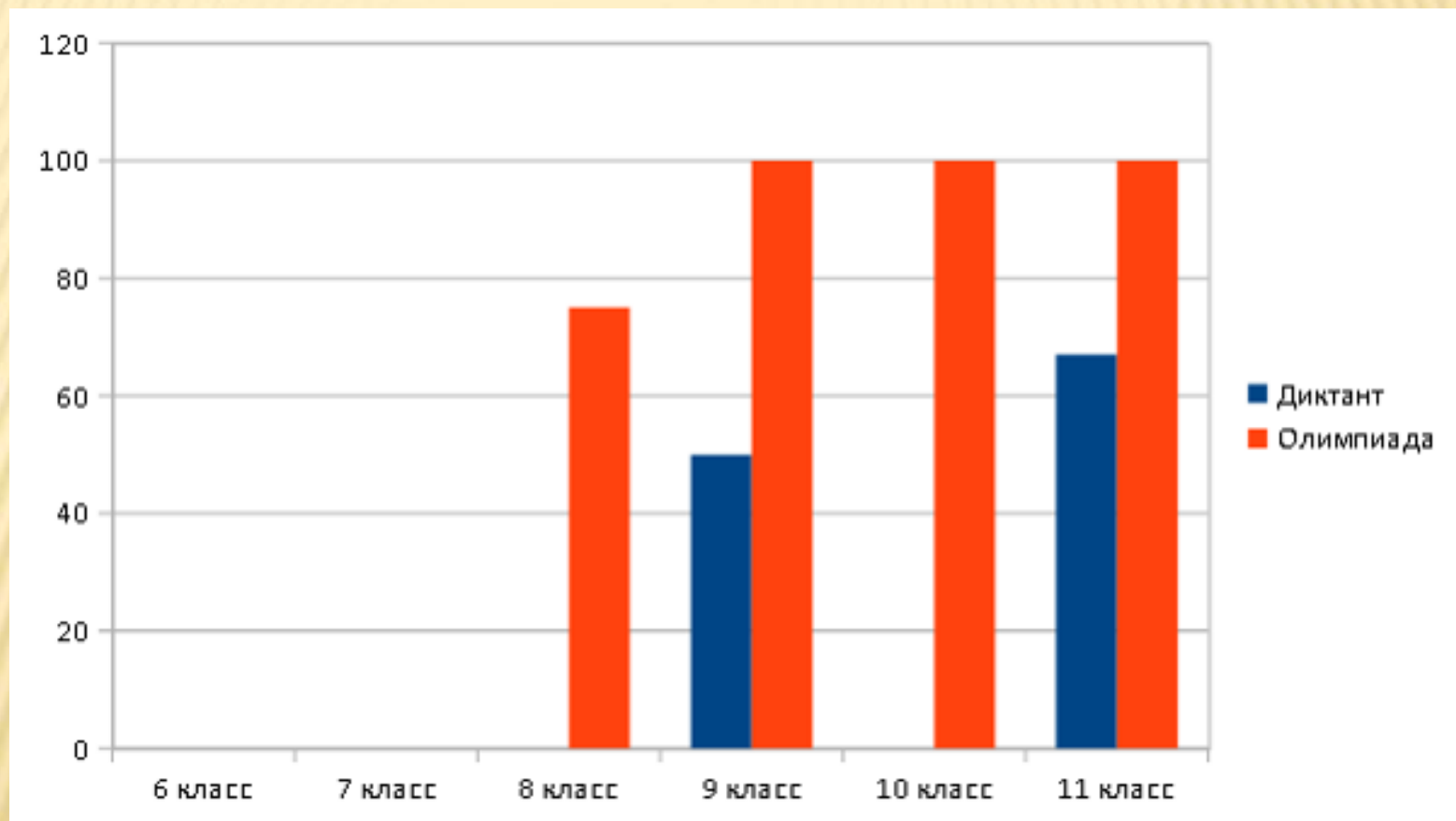


Участниками олимпиады стали обучающиеся творческого объединения 5 - 11 классов (10 – 17 лет)

## Результаты проведения экологического диктанта и олимпиады по классам (% победителей и призёров)



## Результаты проведения экологического диктанта и олимпиады по школе (% победителей и призёров)



## Эковолонтерство

---

Экологическое волонтерство является замечательным инструментом формирования экологического мышления. В рамках волонтерской деятельности дети не только теоретически изучают экологические проблемы и пути их решения, но и применяют свои знания на практике и вырабатывают свои собственные эффективные способы помочь природе. При этом происходит эмоциональное вовлечение в природоохранную деятельность, что является очень важным для формирования экологической культуры ребенка.





## Эковолонтерство

**Участвуем в акциях:**

«Чистый берег»,

«Очистим планету от мусора»,

«Здоровое питание – активное долголетие»;

**организуем акции сами:**

«Цветы для школьной клумбы»,

«Чистый школьный двор»,

«Чистоту родному селу».



## Вывод

Результаты работы показали, что участие в экологических мероприятиях (диктант, олимпиада, обзор экологической информации, эковолонтерство) повысило экологическую грамотность школьников, сформировало экологическую культуру, создало комфортную и безопасную среды для жизни человека, сохранения биоразнообразия.



## Заключение

---

Нужно активно работать над тем, чтобы сформировать в обществе новое экологическое мышление. Людям постоянно следует напоминать, что своими действиями они непосредственно влияют на то, в какой среде они будут дальше вести свою жизнедеятельность.

**СДЕЛАЙ ТО, ЧТО ТЫ СДЕЛАТЬ СМОГ. МНОГО ТАКИХ, КАК ТЫ!  
КАЖДЫЙ ПОСАДИТ ОДИН ЦВЕТОК - И ВОКРУГ РАСЦВЕТУТ САДЫ.  
СДЕЛАЙ ДОБРО ПРОСТО ТАК, БЕЗ ПРИЧИН, ХОТЯ БЫ ОДИН ТОЛЬКО РАЗ!  
ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН? НО ТЫ НЕ ОДИН! ТЫ ОДИН ИЗ НАС.**