

**Повышение экологической грамотности обучающихся
через их активное участие в экологических мероприятиях**



Педагог дополнительного образования
Мисеева Татьяна Ивановна

2022 г.

Актуальность

По мере развития общества экология, а значит и экологическое образование, все больше приобретает социальное значение. В настоящее время экология стала наукой, которая должна помочь людям выжить, сделать их среду обитания приемлемой для существования. Общество осознало это, когда уже стали видны отрицательные последствия потребительского отношения людей к природе, когда состояние окружающей среды отрицательно сказалось на здоровье людей.

В современных условиях экологической обстановки наиболее остро встает вопрос о повышении качества экологического образования.

Тема «Повышение экологической грамотности обучающихся через их активное участие в экологических мероприятиях»

Причина, побудившая меня к изменению своей педагогической практики - низкий уровень экологической грамотности обучающихся.

Цель — повышение уровня экологической грамотности обучающихся, формирование экологической культуры, создание комфортной и безопасной среды для жизни человека, сохранение биоразнообразия.

Задачи:-

- мотивировать детей к изучению природы родного края;
- способствовать формированию базы экологических знаний через участие в экологических олимпиадах, конкурсах, диктантах, праздниках, десантах и пр.
- помочь развитию эковолонтерского движения.

Концепция изменений - выработка правильной поведенческой методики

Принцип постоянства - непрерывный процесс поэтапного воспитания в человеке правильного отношения к окружающей среде.

Принцип обоснованности — каждая личность должна понимать целесообразность своей деятельности, направленной на рациональность потребления природных ресурсов.

Принцип взаимосвязи — каждый должен понимать, что без функционального контакта с окружающей средой в правильном русле человечество не сможет добиться длительного и беззаботного существования.

Принцип личности — задачей каждого человека является осознание принадлежности к месту своего пребывания. Вклад каждой отдельной человеческой единицы важен в целом для экологического состояния окружающей среды.

Методы и приемы экологического воспитания

Наглядные методы:

- Наблюдение.
- Иллюстративно-наглядный материал: книги, иллюстрации, дидактические карточки, фильмы, видеоролики, фотографии и картины.

Практические методы:

- Моделирование.
- Опыты и эксперименты.
- Экологические игры.

Словесные методы:

экскурсии, беседы, рассказы, анализ прочитанного или увиденного.



Сущность работы

1. Экоинформация для обучающихся:

Выпуск буклетов, газет, плакатов, организация выставок экологического содержания, проведение экологических уроков.

2. Участие в экологических мероприятиях:

2.1. Участие в экологической олимпиаде.

2.2. Участие во Всероссийском экологическом диктанте.

2.3. Участие в экологических праздниках, экскурсиях.

3. Эковолонтерское движение:

3.1. Участие в трудовых десантах.

3.2. Участие в акциях, организация экологических акций.

3.3. Создание и публикация презентаций о родном крае.

Описание деятельности

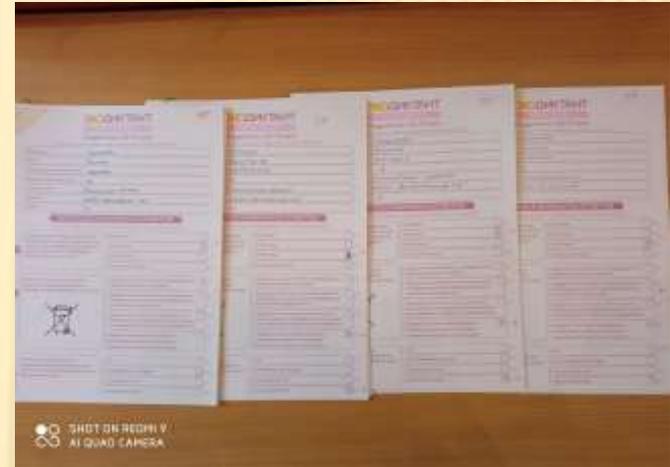
Формирование экологической грамотность школьников - это длительный и **продуктивный процесс**. У детей и подростков должны быть сформированы знания об особенностях строения, поведения, о процессах жизнедеятельности живых существ, правилах безопасного поведения в природе. Однако современные школы могут дать лишь поверхностное представление об этом в виду ограниченных возможностей – отсутствия преподавания в школах уроков экологии, уникальной наглядной базы, которую подчас заменяют картинки из сети «Интернет» или учебников и атласов.

Экологический диктант

Цель - повышение уровня экологической грамотности населения России, развитие экологического просвещения и экологического волонтерства, формирование экологической культуры, как основы для обеспечения реализации стратегий, общенациональных и региональных программ по охране окружающей среды, созданию комфортной и безопасной среды для жизни человека, сохранению биоразнообразия, предупреждению экологических правонарушений и обеспечению экологической безопасности.



Экологический диктант



Участниками экологического диктанта стали обучающиеся творческого объединения с 6 по 11 классы (11 – 17 лет)

Экоинформация



Формление стенда на тему
«Утилизация мусора»

Организация выставки «Особо
охраняемые территории» и
«Красная книга РФ»

Защита проекта «Полезьа или
вред пищевых красителей»



Экологический урок



В подготовке и проведении экологических уроков участвовали все обучающиеся творческого объединения

Экологическая олимпиада

Цель - выявление экологически грамотных обучающихся, повышение естественнонаучной грамотности.

Темы

Средняя школа



Красная книга



Сортировка мусора



Переработка бытовых отходов

Старшая школа



ЗОЖ



Особо охраняемые природные территории



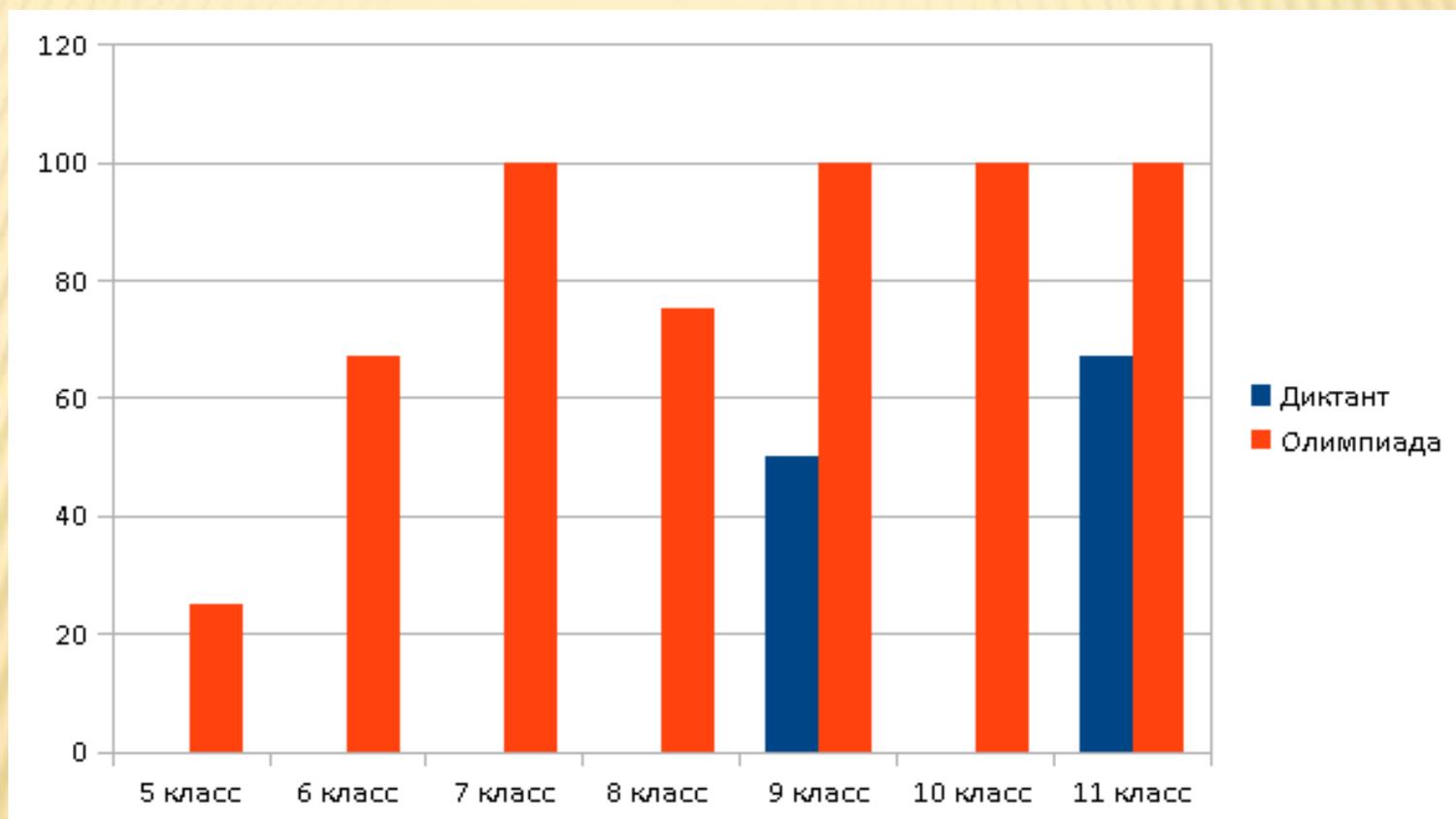
Экотуризм

Экологическая олимпиада

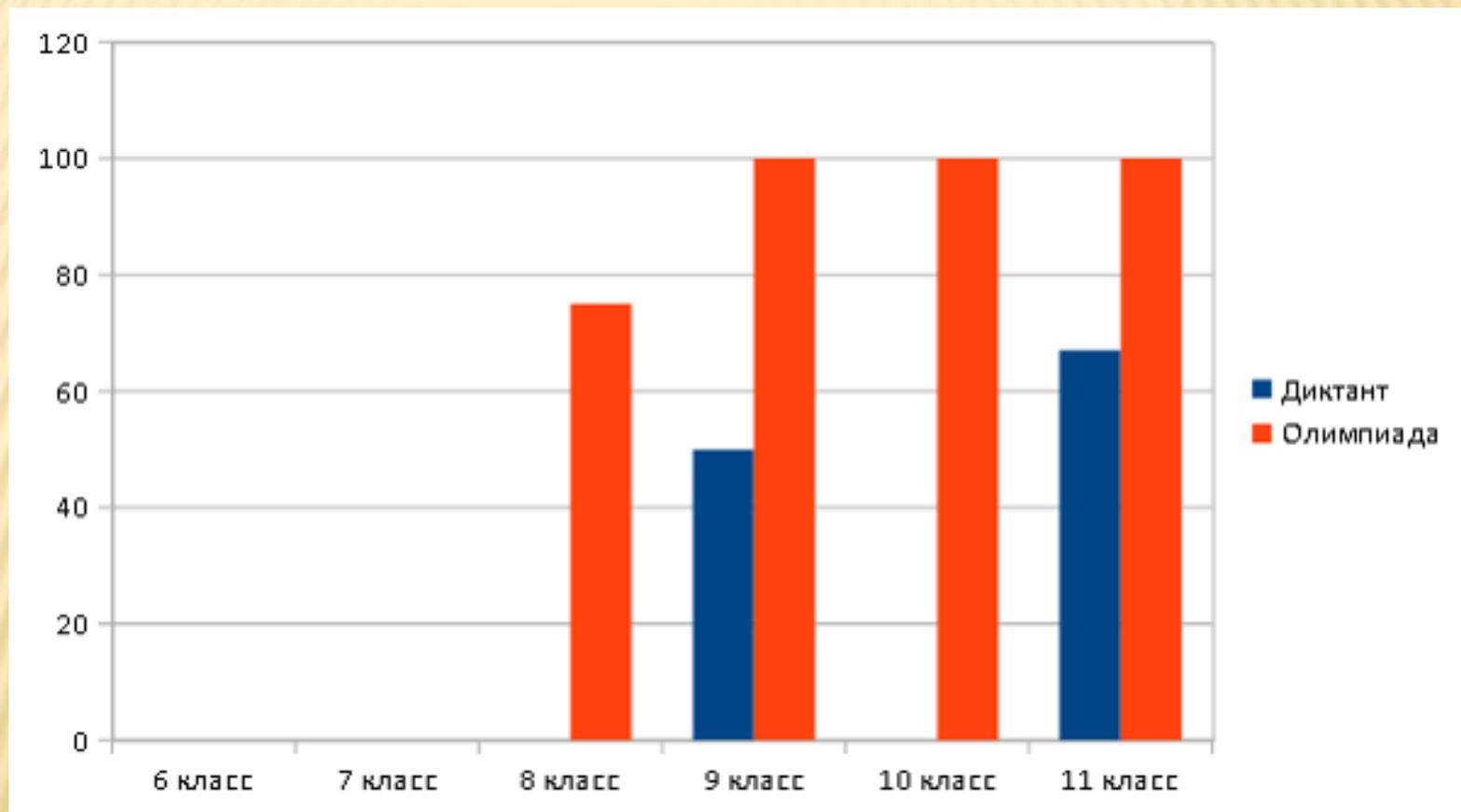


Участниками олимпиады стали обучающиеся творческого объединения 5 - 11 классов (10 – 17 лет)

Результаты проведения экологического диктанта и олимпиады по классам (% победителей и призёров)



Результаты проведения экологического диктанта и олимпиады по школе (% победителей и призёров)



Эковолонтерство

Экологическое волонтерство является замечательным инструментом формирования экологического мышления. В рамках волонтерской деятельности дети не только теоретически изучают экологические проблемы и пути их решения, но и применяют свои знания на практике и вырабатывают свои собственные эффективные способы помочь природе. При этом происходит эмоциональное вовлечение в природоохранную деятельность, что является очень важным для формирования экологической культуры ребенка.



Эковолонтерство

Участвуем в акциях:

«Чистый берег»,

«Очистим планету от мусора»,

«Здоровое питание – активное долголетие»;

организуем акции сами:

«Цветы для школьной клумбы»,

«Чистый школьный двор»,

«Чистоту родному селу».



Вывод

Результаты работы показали, что участие в экологических мероприятиях (диктант, олимпиада, обзор экологической информации, эковолонтерство) повысило экологическую грамотность школьников, сформировало экологическую культуру, создало комфортную и безопасную среды для жизни человека, сохранения биоразнообразия.



Заключение

Нужно активно работать над тем, чтобы сформировать в обществе новое экологическое мышление. Людям постоянно следует напоминать, что своими действиями они непосредственно влияют на то, в какой среде они будут дальше вести свою жизнедеятельность.

**СДЕЛАЙ ТО, ЧТО ТЫ СДЕЛАТЬ СМОГ. МНОГО ТАКИХ, КАК ТЫ!
КАЖДЫЙ ПОСАДИТ ОДИН ЦВЕТОК - И ВОКРУГ РАСЦВЕТУТ САДЫ.
СДЕЛАЙ ДОБРО ПРОСТО ТАК, БЕЗ ПРИЧИН, ХОТЯ БЫ ОДИН ТОЛЬКО РАЗ!
ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН? НО ТЫ НЕ ОДИН! ТЫ ОДИН ИЗ НАС.**