

Экологический квиз как новая форма работы с обучающимися

*Сладкова Наталья Андреевна,
педагог дополнительного образования
МБУДО СЮН г. Ярцева Смоленской области*

Одна из главных ролей, обеспечивающих формирование экологически ориентированной личности, принадлежит дополнительному образованию. Успешно заниматься экологическим воспитанием можно только тогда, когда точно знаешь, что под ним подразумевается. Под экологическим воспитанием детей мы понимаем, прежде всего, воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Педагог, в рамках экологического воспитания, должен научить дошкольников осознано вести себя в природе и среди людей, сформировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и находящимся вокруг предметам. У детей младшего школьного возраста необходимо развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему природному миру. В связи с этим, перед педагогом стоит задача – проводить воспитательную работу незаметно и привлекательно для детей. Поскольку игра является наиболее естественным и радостным видом деятельности для детей, то при подготовке занятий и мероприятий педагог делаем акцент именно на игровую деятельность: проведение игр-викторин, игр-путешествий, квестов, квизов.

Ваше внимание хочу остановить на квизе.

Квиз – это командное соревнование на логику, сообразительность и смекалку, состоящее в том, что участники должны отвечать на ряд заданных вопросов, объединенных общей темой. Квиз не должен переходить в обычный разговор, он обязан отвечать особенностям игры, то есть содержать в себе все элементы игры: задачу, правила, действия, а также содержать в себе элементы занимательности, быть увлекательной для учащихся, протекать в хорошем темпе. Интерес детей к выполнению заданий и переживание интеллектуальных эмоций поддерживается внезапными игровыми ситуациями и приёмами. Также необходимость принимать решение в краткий срок. Как показывает практика, общение со сверстниками, соревновательность, удовлетворение от верного ответа и демонстрация собственных возможностей приносит учащимся большое количество положительных эмоций и впечатлений.

Значение квиза, как развлечения, заключается в сильном воздействии на чувственную сферу личности ребенка, на его интеллектуальное становление, так как пробуждает любознательность и радость от верных заключений. При применении подобной формы работы обязательно использование компьютерных презентаций с элементами мультимедиа: двигающиеся рисунки, звуковые эффекты, необычные вставки, озвученный персонаж или персонажи, открывающиеся и закрывающиеся окна и др.

В качестве примера, предлагаю рассмотреть квиз «Экологический калейдоскоп», который был разработан для обучающихся объединений станции юных натуралистов. Забегая вперед, хочется сказать, что участниками данного квиза были и дети и взрослые (квиз был проведен среди педагогов на РМО «Марафон педагогических практик»), которые были в восторге от мероприятия и получили массу положительных эмоций.

Цель данной игры: содействие повышению интеллектуального уровня детей через новые активные формы работы.

Квиз «Экологический калейдоскоп» был разработан и проводился на День эколога (5 июня) и на занятиях в рамках программы «Летняя экологическая школа «Юннат».

При проведении квиза команд может быть от двух и более, желательно с одинаковым количеством игроков. Командам ведущий предлагает придумать название команд, далее знакомит участников квиза с правилами игры, которые должны соблюдать все участники.

Правила: квиз состоит из 6 раундов, каждый раунд состоит из 5 вопросов. Ведущий зачитывает четко и ясно вопросы. В течение 30 секунд, участники обсуждают ответ на вопрос так, чтобы его не услышали команды-соперники и записывают его в бланк ответов. По окончании раунда ведущий игры озвучивает все вопросы ещё раз, и у команды есть 30 секунд для сдачи бланков ответа. За каждый правильный ответ, команда получает по 1 баллу, общий балл рассчитывается из суммы всех баллов. Правила игры запрещают пользоваться любыми гаджетами, в противном случае с команды снимается 5 очков. Необходимо следить за сигналами о начале и об окончании раунда, а также времени, отведенном на каждое задание. Участники не забывают о хорошем поведении и отношении друг к другу в процессе игры.

Предлагаю вам сейчас сыграть в один из раундов квиза, который называется «Экологические катастрофы». Вводная следующая: я вам буду зачитывать о том или ином событии, а вы должны будете сказать, о чем идет речь (красочная демонстрация вопросов квиза идет через слайды презентации).

1вопрос. О крупнейшей катастрофе в истории человечества слышал каждый. Её последствия видны и ныне, и ещё много лет будут напоминать о

себе. В момент самой трагедии погиб 31 человек, но это только верхушка айсберга – подсчитать количество жертв и пострадавших от этой аварии просто невозможно. О чем идет речь?

Правильный ответ: *Чернобыльская катастрофа.*

2 вопрос. 15 февраля 2013 года произошло столкновение с земной поверхностью фрагментов небольшого астероида, где это произошло?

Правильный ответ: *Челябинск.*

3 вопрос. В марте 2011 г. в Японии произошло землетрясение, которое вызвало повреждения в работе генераторов атомной электростанции. Вследствие этого была нарушена работа системы охлаждения, случился взрыв, что привело к разрушению оболочки корпуса реактора. В природную среду вылился радиоактивный цезий. Уровень радиации постоянно увеличивался, достигнув показателей, превышающих разрешенные более чем в 4000 раз.

В процессе аварии в море оказались тонны зараженной жидкости, что привело к изменениям физиологии и анатомии морских обитателей. Работы по ликвидации аварии продолжаются и сегодня. Как называлась эта электростанция, название присуще Японии?

Правильный ответ: *«Фукусима-1»*

4 вопрос. 17 августа 2009 года произошла техногенная катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС. Ущерб от этой аварии превысил 7,3 миллиарда рублей. На какой реке располагалась ГЭС?

Правильный ответ: *Енисей*

5 вопрос. Это большая проблема городов в России. Сильнее всего она проявляется во Владивостоке. Причиной является мусоро-сжигающее предприятие, которое выбрасывает продукты горения в воздух. О чем идет речь одним словом?

Правильный ответ: *смог*

Спасибо, все молодцы!

В завершение своего выступления хочется напомнить о том, что мы живем в XXI веке, в веке технологического прогресса, который не лучшим образом сказывается на окружающей среде. Мы должны четко понимать, что на данном этапе важно не только экологическое воспитание детей, но и сами взрослые должны обладать экологической культурой и необходимыми компетенциями, так как самое сильное воздействие на детей оказывает личный пример.