

Презентация профориентационной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экомир»

*Лапеченкова Дарья Владимировна,
педагог дополнительного образования
СОГБУ ДО «Станция юннатов»*

Министр Просвещения РФ Кравцов Сергей Сергеевич сообщил, что Министерство просвещения рекомендовало с нового 2023-2024 учебного года применять новую программу профессиональной ориентации школьников. По его словам, профориентация должна стать основной задачей построения «суверенной системы образования».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир» была задумана и спроектирована как профориентационная программа естественнонаучной направленности, рассчитана на 1 год реализации (144 часа) для обучающихся 7-11 лет.

Цель программы: формирование профессиональных умений и навыков у обучающихся средствами экологического образования через активные формы работы.

ДООП «Экомир» предполагает:

- знакомство с экологическими профессиями;
- формирование основ проектной и исследовательской деятельности;
- экологическое воспитание через творческую деятельность в экологическом театре.

Ранняя профориентация младших школьников – это основа для профессионального самоопределения в будущем. Соответственно целью профориентационной работы с младшими школьниками является расширение их знаний о мире профессий, формирование интереса обучающихся к трудовой деятельности.

В процессе профориентационной работы решаются следующие задачи:

- воспитание уважения к людям труда различных профессий;
- понимание значения труда в жизни человека;
- знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями;
- воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы;
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

Представления о профессиях у ребёнка 7-11 лет ограничены пока небогатым жизненным опытом. Первые профессии, о которых узнает ребенок, это профессии родителей и тех людей, с которыми он часто сталкивается в повседневной жизни: воспитатель, врач, продавец, кассир в магазине, водитель автобуса.

Программа «Экомир» знакомит обучающихся с современными профессиями «Эколог», «Биолог», «Зоолог», «Метеоролог», «Географ», «Океанолог», «Планетолог», «Астроном» и с экологическими профессиями будущего: «Инженер по управлению погодой», «Эксперт по точному предсказанию землетрясений», «Экопродюсер», «Урбанист-эколог», «Менеджер «нуль отходов», «Эколог-логист», «Сельскохозяйственный эколог», «Парковый эколог» и другие.

Основные разделы программы «Экомир»:

- «Экопланета»,
- «Экодом»,
- «Экопроект»,
- «Экопогода»,
- «Экозагадки»,
- «Экотеатр».

Предлагаю краткий обзор разделов программы.

Раздел «Экопланета». В данном разделе с обучающимся проводятся следующие занятия:

Теоретические занятия: Планета – наш дом. Материки. Океаны. Растения. Строение растений. Видоизмененные части растений. Растительный мир Смоленщины. Многообразие живого мира. Красная Книга. Грибы. Роль грибов в природе и жизни человека. Бактерии: строение и жизнедеятельность.

Практические занятия: Живая и неживая природа. Почва. Воздух и вода. Многообразие растений. Определение качественного состава семян подсолнечника и пшеницы. Сочные и сухие плоды. Выделение крахмала из клубней картофеля. Работа с гербарием. Составление кластера «В мире животных». Животный мир Смоленщины. Красная Книга Смоленской области.

В данном разделе идет ознакомление обучающихся с профессиями «Планетолог», «Астроном», «Биолог», «Географ», «Океанолог».

Раздел «Загадки планеты» знакомит обучающихся с профессией «Метеоролог», «Инженер по управлению погодой» (инженер-метеоролог), «Синоптик».

В данном разделе обучающиеся узнают об истории народного календаря, о растениях и животных в народных приметах.

Практические занятия посвящены вопросам: «Почему идет дождь?», «Календарь народных примет», «Какие бывают термометры и чем измерить скорость ветра?».

В данном разделе запланирована интерактивная экскурсия «Приметы зимы». Обучающиеся знакомятся с правилами ведения дневника наблюдений.

В разделе «Экодом» обучающиеся узнают об экологии дома, комнатных растениях, кактусах и других суккулентах, способах их размножения; знакомятся с домашними животными, историей их одомашнивания; узнают о том, что такое «экоогород», совершают «путешествие в страну здорового питания».

Темы практических занятий: уход за комнатными растениями, составление паспорта комнатных растений, размножение комнатных растений черенками. Презентация «Я и мой четвероногий друг». Аппликация «Строим экоогород». Из чего эта каша? Настольная игра «Экодом».

В разделе «Экодом» ребята знакомятся с профессиями «Эколог», «Городской фермер», «Зеленый консультант», «Урбанист-эколог», «Садовник», «Цветовод», «Работник озеленения, тепличного хозяйства», «Агроном», «Кинолог», «Ветеринар».

Теоретические темы **раздела «Экопроект»** знакомят юннатов с понятием «проект», этапами проекта, технологией работы над проектом.

На практических занятиях обучающиеся выполняют краткосрочный сначала коллективный, а затем уже индивидуальный проект, знакомятся с правилами защиты проекта.

Раздел «Экозагадки» включает в себя следующие теоретические темы занятий: Удивительные деревья. Прожорливые растения. Как животные играют в прятки. Животные с самой необычной кожей.

Практические занятия: Игра-путешествие «Растения-загадки». Дружба деревьев и грибов. Удивительные среди грибов. Заочная экскурсия «Загадочные животные».

В этом разделе на занятиях юннаты знакомятся с профессиями «Зоолог», «Ботаник», «Миколог-исследователь».

К концу 2024 г. Министерство просвещения поставило задачу: в каждой российской школе должен появиться театр. По словам главы министерства Кравцова С.С. «появление школьного театра позволит ученикам самореализоваться и попробовать себя в разных профессиях».

Раздел «Экотheater» программы «Экомир» позволяет обучающимся познакомиться не только с экологическими понятиями, но и с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами.

Темы раздела: Театр и экология. Эко сказки и их авторы. Ознакомление со сценариями. Взаимодействие персонажей сказок. Творческое освоение текста. Распределение ролей. Изготовление декораций. Костюмы и музыкальное сопровождение. Репетиция.

Формой итоговой аттестации по разделу является представление эко сказки.

Театральная деятельность в начальной школе помогает

- быстро и успешно сплотить детский коллектив, объединяя общим делом;
- психологически помогая скованным и замкнутым детям;
- развивает речь, память, воображение;
- даёт широкий спектр практических занятий для развития творческих способностей обучающихся;
- содействует формированию патриотизма, прививает любовь к родному краю.

Экологический театр способствует развитию чувства коллективизма, ответственности, формирует опыт нравственного поведения.

Занятия в экологическом театре предоставляют обучающимся возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним. Во время работы над экологическим спектаклем дети имеют возможность приобрести новый опыт, расширить свой кругозор.

В этом разделе обучающиеся знакомятся с профессиями «Актер», «Режиссер», «Декоратор».

Для ознакомления с профессиями на занятиях я использую метод «рабочий лист». Метод «рабочий лист» помогает педагогу фокусировать внимание обучающихся на главном и привлекать их к занятию. Рабочий лист может содержать систему заданий, а может содержать и теоретический материал в формате саммари (краткое изложение).

* Саммари (от англ. summary) – это краткое изложение чего-либо объемного.

Рабочий лист можно рассматривать как миниатюрную копию параграфа учебника, где собрано самое важное. В дополнительном образовании учебников нет, материал педагог использует из различных информационных источников, поэтому использование таких рабочих листов на занятиях в дополнительном образовании является обоснованным.

Рабочий лист – это творчество педагога. Для создания рабочих листов чаще всего используют программы PowerPoint, Word или Photoshop.

Приведу примеры рабочих листов.

Профессия «Зоолог»



• Зоолог – это ученый, который изучает животный мир.

• Задачами современных зоологов являются изучение уже существующих видов животных, поиск новых видов, защита животных, которые находятся под угрозой исчезновения, исследования болезней животных.



• Где работает зоолог?

Зоологов рады видеть в:

- зоопарках,
- питомниках
- заповедниках,
- национальных парках и природных охраняемых зонах,
- научных институтах,
- преподавателями в университетах,
- в сельском хозяйстве (например, на должности зоотехника)



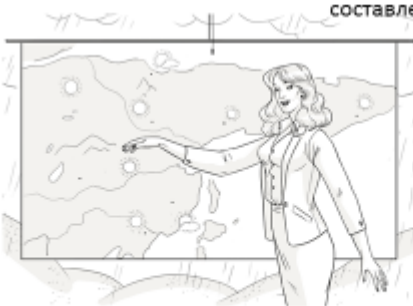
Зоологи работают как в лабораториях, так и в полевых условиях – в среде естественного обитания животных.



Для обучающихся рабочие листы могут стать игровым элементом, где они соединяют картинки, раскрашивают, дорисовывают, но при этом достигают поставленной образовательной цели.

Профессия «Метеоролог»

Если скоро снег пойдёт,
Если будет гололёд,
Обо всём метеоролог
Точно знает наперёд.
И прогноз погоды нужен
Каждый день, в жару и стужу.
Чтобы нам не простужаться,
Гриппом чтоб не заражаться,
Выходя из дома, надо
По погоде одеваться.



___ марта метеорологи всего мира празднуют свой профессиональный праздник

Метеоролог занимается наблюдениями за погодой, собирая данные приборов. Проводит первичный анализ полученных данных.

Наблюдения за погодой проводятся на метеостанциях, которые могут находиться как в черте города, так и на очень большой удалённости от жилья.

Дальнейшим анализом атмосферных явлений и составлением прогнозов занимаются **синоптики**.

• История

С давних времен известны попытки людей предсказать погоду. В своих прогнозах они ориентировались на изменения в окружающем их мире. Многие старинные народные приметы сохранились и до наших дней.

Наиболее точные сведения о способах определения погоды появились в Древней Греции. Уже в труде Аристотеля «Метеорологика» даётся объяснение того, как образуются ветер, облака, дождь, град.



Метеоролог – специалист, работа которого требует внимательности, усидчивости, умения обрабатывать большое количество информации.

Основой профессии "Метеоролог" выступают школьные знания:

- география;
- математика;
- физика;
- химия;
- черчение.



_____ - прибор для измерения температуры воздуха, почвы, воды
_____ - прибор для измерения атмосферного давления
_____ - прибор для измерения влажности воздуха или других газов.

Занятия в рамках ранней профориентации для детей младшего школьного возраста проходят очень увлекательно и познавательно для обучающихся. Обучающимся очень нравится работать по рабочим листам, выполнять мини-проекты, посещать экскурсии в природу и изучать новые профессии в области экологии и биологии.