

## Презентация профориентационной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экомир»

*Лапеченкова Дарья Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
СОГБУ ДО «Станция юннатов»*

Министр Просвещения РФ Кравцов Сергей Сергеевич сообщил, что Министерство просвещения рекомендовало с нового 2023-2024 учебного года применять новую программу профессиональной ориентации школьников. По его словам, профориентация должна стать основной задачей построения «суверенной системы образования».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир» была задумана и спроектирована как профориентационная программа естественнонаучной направленности, рассчитана на 1 год реализации (144 часа) для обучающихся 7-11 лет.

**Цель программы:** формирование профессиональных умений и навыков у обучающихся средствами экологического образования через активные формы работы.

*ДООП «Экомир» предполагает:*

- знакомство с экологическими профессиями;
- формирование основ проектной и исследовательской деятельности;
- экологическое воспитание через творческую деятельность в экологическом театре.

Ранняя профориентация младших школьников – это основа для профессионального самоопределения в будущем. Соответственно целью профориентационной работы с младшими школьниками является расширение их знаний о мире профессий, формирование интереса обучающихся к трудовой деятельности.

В процессе профориентационной работы решаются следующие задачи:

- воспитание уважения к людям труда различных профессий;
- понимание значения труда в жизни человека;
- знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями;
- воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы;
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

Представления о профессиях у ребёнка 7-11 лет ограничены пока небогатым жизненным опытом. Первые профессии, о которых узнает ребенок, это профессии родителей и тех людей, с которыми он часто сталкивается в повседневной жизни: воспитатель, врач, продавец, кассир в магазине, водитель автобуса.

Программа «Экомир» знакомит обучающихся с современными профессиями «Эколог», «Биолог», «Зоолог», «Метеоролог», «Географ», «Океанолог», «Планетолог», «Астроном» и с экологическими профессиями будущего: «Инженер по управлению погодой», «Эксперт по точному предсказанию землетрясений», «Экопродюсер», «Урбанист-эколог», «Менеджер «нуль отходов», «Эколог-логист», «Сельскохозяйственный эколог», «Парковый эколог» и другие.

*Основные разделы программы «Экомир»:*

- «Экопланета»,
- «Экодом»,
- «Экопроект»,
- «Экопогода»,
- «Экозагадки»,
- «Экотеатр».

Предлагаю краткий обзор разделов программы.

**Раздел «Экопланета».** В данном разделе с обучающимся проводятся следующие занятия:

*Теоретические занятия:* Планета – наш дом. Материки. Океаны. Растения. Строение растений. Видоизмененные части растений. Растительный мир Смоленщины. Многообразие живого мира. Красная Книга. Грибы. Роль грибов в природе и жизни человека. Бактерии: строение и жизнедеятельность.

*Практические занятия:* Живая и неживая природа. Почва. Воздух и вода. Многообразие растений. Определение качественного состава семян подсолнечника и пшеницы. Сочные и сухие плоды. Выделение крахмала из клубней картофеля. Работа с гербарием. Составление кластера «В мире животных». Животный мир Смоленщины. Красная Книга Смоленской области.

В данном разделе идет ознакомление обучающихся с профессиями «Планетолог», «Астроном», «Биолог», «Географ», «Океанолог».

**Раздел «Загадки планеты» знакомит обучающихся с профессией «Метеоролог», «Инженер по управлению погодой» (инженер-метеоролог), «Синоптик».**

В данном разделе обучающиеся узнают об истории народного календаря, о растениях и животных в народных приметах.

Практические занятия посвящены вопросам: «Почему идет дождь?», «Календарь народных примет», «Какие бывают термометры и чем измерить скорость ветра?».

В данном разделе запланирована интерактивная экскурсия «Приметы зимы». Обучающиеся знакомятся с правилами ведения дневника наблюдений.

**В разделе «Экодом»** обучающиеся узнают об экологии дома, комнатных растениях, кактусах и других суккулентах, способах их размножения; знакомятся с домашними животными, историей их одомашнивания; узнают о том, что такое «экоогород», совершают «путешествие в страну здорового питания».

Темы практических занятий: уход за комнатными растениями, составление паспорта комнатных растений, размножение комнатных растений черенками. Презентация «Я и мой четвероногий друг». Аппликация «Строим экоогород». Из чего эта каша? Настольная игра «Экодом».

В разделе «Экодом» ребята знакомятся с профессиями «Эколог», «Городской фермер», «Зеленый консультант», «Урбанист-эколог», «Садовник», «Цветовод», «Работник озеленения, тепличного хозяйства», «Агроном», «Кинолог», «Ветеринар».

Теоретические темы **раздела «Экопроект»** знакомят юннатов с понятием «проект», этапами проекта, технологией работы над проектом.

На практических занятиях обучающиеся выполняют краткосрочный сначала коллективный, а затем уже индивидуальный проект, знакомятся с правилами защиты проекта.

**Раздел «Экозагадки»** включает в себя следующие теоретические темы занятий: Удивительные деревья. Прожорливые растения. Как животные играют в прятки. Животные с самой необычной кожей.

Практические занятия: Игра-путешествие «Растения-загадки». Дружба деревьев и грибов. Удивительные среди грибов. Заочная экскурсия «Загадочные животные».

В этом разделе на занятиях юннаты знакомятся с профессиями «Зоолог», «Ботаник», «Миколог-исследователь».

К концу 2024 г. Министерство просвещения поставило задачу: в каждой российской школе должен появиться театр. По словам главы министерства Кравцова С.С. «появление школьного театра позволит ученикам самореализоваться и попробовать себя в разных профессиях».

**Раздел «Экотheater»** программы «Экомир» позволяет обучающимся познакомиться не только с экологическими понятиями, но и с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами.

Темы раздела: Театр и экология. Эко сказки и их авторы. Ознакомление со сценариями. Взаимодействие персонажей сказок. Творческое освоение текста. Распределение ролей. Изготовление декораций. Костюмы и музыкальное сопровождение. Репетиция.

Формой итоговой аттестации по разделу является представление эко сказки.

Театральная деятельность в начальной школе помогает

- быстро и успешно сплотить детский коллектив, объединяя общим делом;
- психологически помогая скованным и замкнутым детям;
- развивает речь, память, воображение;
- даёт широкий спектр практических занятий для развития творческих способностей обучающихся;
- содействует формированию патриотизма, прививает любовь к родному краю.

Экологический театр способствует развитию чувства коллективизма, ответственности, формирует опыт нравственного поведения.

Занятия в экологическом театре предоставляют обучающимся возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним. Во время работы над экологическим спектаклем дети имеют возможность приобрести новый опыт, расширить свой кругозор.

В этом разделе обучающиеся знакомятся с профессиями «Актер», «Режиссер», «Декоратор».

Для ознакомления с профессиями на занятиях я использую метод «рабочий лист». Метод «рабочий лист» помогает педагогу фокусировать внимание обучающихся на главном и привлекать их к занятию. Рабочий лист может содержать систему заданий, а может содержать и теоретический материал в формате саммари (краткое изложение).

\* Саммари (от англ. summary) – это краткое изложение чего-либо объемного.

Рабочий лист можно рассматривать как миниатюрную копию параграфа учебника, где собрано самое важное. В дополнительном образовании учебников нет, материал педагог использует из различных информационных источников, поэтому использование таких рабочих листов на занятиях в дополнительном образовании является обоснованным.

Рабочий лист – это творчество педагога. Для создания рабочих листов чаще всего используют программы PowerPoint, Word или Photoshop.

Приведу примеры рабочих листов.

## Профессия «Зоолог»



• Зоолог – это ученый, который изучает животный мир.

• Задачами современных зоологов являются изучение уже существующих видов животных, поиск новых видов, защита животных, которые находятся под угрозой исчезновения, исследования болезней животных.



### • Где работает зоолог?

Зоологов рады видеть в:

- зоопарках,
- питомниках
- заповедниках,
- национальных парках и природных охраняемых зонах,
- научных институтах,
- преподавателями в университетах,
- в сельском хозяйстве (например, на должности зоотехника)



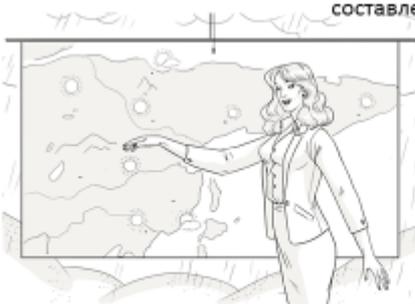
Зоологи работают как в лабораториях, так и в полевых условиях – в среде естественного обитания животных.



Для обучающихся рабочие листы могут стать игровым элементом, где они соединяют картинки, раскрашивают, дорисовывают, но при этом достигают поставленной образовательной цели.

## Профессия «Метеоролог»

Если скоро снег пойдёт,  
Если будет гололёд,  
Обо всём метеоролог  
Точно знает наперёд.  
И прогноз погоды нужен  
Каждый день, в жару и стужу.  
Чтобы нам не простужаться,  
Гриппом чтоб не заражаться,  
Выходя из дома, надо  
По погоде одеваться.



\_\_\_ марта метеорологи всего мира празднуют свой профессиональный праздник

**Метеоролог** занимается наблюдениями за погодой, собирая данные приборов. Проводит первичный анализ полученных данных.

Наблюдения за погодой проводятся на метеостанциях, которые могут находиться как в черте города, так и на очень большой удалённости от жилья.

Дальнейшим анализом атмосферных явлений и составлением прогнозов занимаются **синоптики**.

### • История

С давних времен известны попытки людей предсказать погоду. В своих прогнозах они ориентировались на изменения в окружающем их мире. Многие старинные народные приметы сохранились и до наших дней.

Наиболее точные сведения о способах определения погоды появились в Древней Греции. Уже в труде Аристотеля «Метеорологика» даётся объяснение того, как образуются ветер, облака, дождь, град.



Метеоролог – специалист, работа которого требует внимательности, усидчивости, умения обрабатывать большое количество информации.

Основой профессии "Метеоролог" выступают школьные знания:

- география;
- математика;
- физика;
- химия;
- черчение.



\_\_\_\_\_ - прибор для измерения температуры воздуха, почвы, воды  
\_\_\_\_\_ - прибор для измерения атмосферного давления  
\_\_\_\_\_ - прибор для измерения влажности воздуха или других газов.

Занятия в рамках ранней профориентации для детей младшего школьного возраста проходят очень увлекательно и познавательно для обучающихся. Обучающимся очень нравится работать по рабочим листам, выполнять мини-проекты, посещать экскурсии в природу и изучать новые профессии в области экологии и биологии.