

Муниципальное бюджетное учреждение
Дивасовская основная школа
Смоленского района Смоленской области



**Развитие управленческих компетенций у детей
в рамках реализации программы лагеря с дневным пребыванием
«Радуга детства с РДШ»**



**Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ Дивасовской ОШ
Жучкова Ж. В.**

2022г.



Ориентиры государственной политики в сфере воспитания

29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».



РДШ и школа – интеграция и консолидация в сфере воспитания



Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования.

Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности (статья 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).





Ежегодные мероприятия РДШ могут стать содержательной частью программ дополнительного образования разных направленностей

На основании статей 83 и 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования, что создает условия для приобщения обучающихся к общественной деятельности и участия в детско-юношеских организациях и движениях, а, следовательно, и в Российском движении школьников

Направленность программы дополнительного образования	Мероприятия Российского движения школьников
Техническая	Всероссийская акция «Мой космос».
Естественно -научная	Всероссийский конкурс «По следам снежного Барса». Всероссийская акция «Заповедный урок». Открытый межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни». Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды.
Физкультурно-спортивная	Акция «СИЛА РДШ» по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди учащихся общеобразовательных организаций. Всероссийский конкурс «Здоровое движение». Всероссийская акция «Прыгай с РДШ». Турнир «Зимний кубок РДШ». Президентские спортивные игры и Президентские состязания. Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»
Художественная	Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее» Всероссийский фотоконкурс «Первозданная Россия. Дети». Всероссийского конкурса «Открытие РДШ». Литературно-патриотический фестиваль «Русские рифмы» (номинация «Дети»). Всероссийский конкурс молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль авторской патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (номинация «Дети»)
Туристско-краеведческая	Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию». Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».
Социально-гуманитарная	Всероссийский проект «Календарь добрых дел». Всероссийский исторический квест «Курская дуга». Всероссийский исторический квест «Арктика». Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!» Всероссийская акция «Молоды душой». Всероссийская акция «День учителя». Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Всероссийский конкурс творческих работ "поиск. Находки. Открытия". Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА»



Идея создания программы «Радуга детства с РДШ»

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательной организации развитие системы самоуправления в детских коллективах.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности в индивидуальной, физической и социальной потребностях. Вот и получается, что летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, разностороннего развития и самореализации.





Новизна программы «Радуга детства с РДШ»

Используя игровые формы и методы работы, параллельно с оздоровлением приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе.





Цели и задача программы «Радуга детства с РДШ»

Цель: создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, способствующие развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, содействие формированию их личности на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала детей и подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность и создания структуры самоуправления;
- развитие инициативы и самостоятельности участников, развитие и реализация организаторских способностей;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- овладение знаниями по направлениям Российского движения школьников;
- организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей.





Предполагаемые результаты программы

1. Овладение детьми и подростками знаний о деятельности Российского движения школьников через создание аналога «детской организации» в лагере, как одной из структур РДШ, определение ее деятельности, привлечение лидеров основных направлений деятельности первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ.
2. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей.
3. Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений.
4. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции.
5. Развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в том числе профилактических, спортивно-оздоровительных, трудовых, познавательных, художественных, творческих.



Формы организации деятельности детей



Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые.

К этим формам относятся: экскурсии, презентации, защита проекта, день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), ролевые игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для раскрытия индивидуальных способностей, склонностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи. Также используются формы мероприятий, проектов основных направлений деятельности РДШ, например, проект «Здоровое движение»: эстафета «Весёлые старты», «Сила РДШ», турнир по шахматам на кубок РДШ, конкурс плакатов «Здоровье в моей жизни», акция «Присядайте на здоровье».



Логотип программы «Радуга» - логотип Российского движения школьников, размещенный на одной из цветных подложек



К каждому цвету относится свое содержание деятельности соответственно направлению Российского движения школьников или поднаправлению программы оздоровительного лагеря.

Единица поощрения – РДШарик

Красный – «Военно-патриотическое» направление (участие)

Оранжевый – Направление «Личностное развитие» (участие)

Желтый – девиз направления «Свети всегда, свети везде». Роль - лидер, организатор дела.

Зеленый – Направление «Гражданская активность» (участие)

Голубой – Направление «Информационно-медийное» (участие)

Синий – Направление «Признание друзей». Роль – коллективно признанный участник смены.

Фиолетовый – Девиз направления «Познавая, развиваюсь». Роль – проведение мастер-класса, автор проекта.



Система оценки достижений



В основе игры – маршруты (карта) по Селению, где каждый пункт – определенный вид деятельности. На карте – 21 «улица» (пунктов назначения). Каждый день смены – новый пункт (по направлениям программы). Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички. По мере продвижения команды предусмотрена система поощрения ее участников – **как ступени личного роста** в соответствии со степенями роста в РДШ: **участник (стартовое звание)**

активист - победитель конкурса, ведущий мероприятия, организатор дела, душа команды;

лидер – активно проявляет себя в одном или нескольких направлениях программы, инициатор дела, мероприятия.

Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка: за участие в делах лагеря, за работу в творческих делах он получает стимулирующие РДШарики. 1-я ступень роста (**участник**), 20 РДШариков - 2-я ступень роста (**активист**), 30 РДШариков - 3-я ступень роста (**лидер**).





Участники и организаторы программы «Радуга детства с РДШ»

Участники:

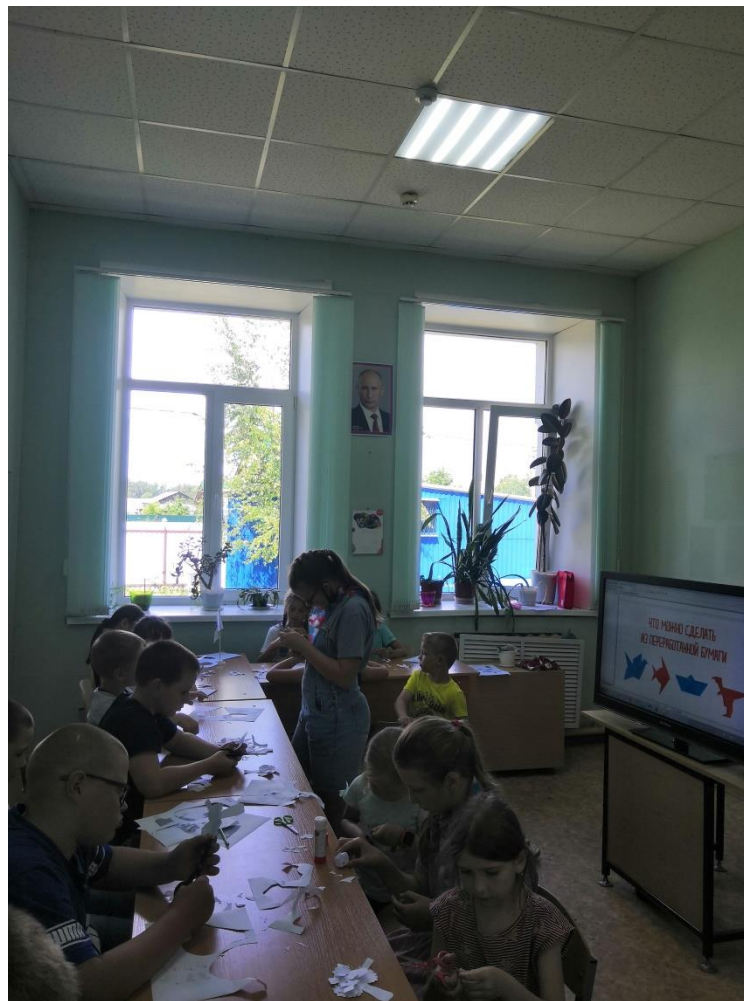
Обучающиеся МБОУ Дивасовской ОШ от 7 до 15 лет, дети социально незащищенных и малообеспеченных категорий, также дети с ограниченными возможностями здоровья и дети различных учётных категорий. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Организаторы программы:

Педагогический коллектив из числа учителей школы:

- начальник лагеря;
- старший вожатый;
- воспитатели (учителя);
- учитель физической культуры;
- помощники воспитателей.

В качестве помощников воспитателей выступают лидеры по основным направлениям РДШ первичной организации МБОУ Дивасовской ОШ.



Содержание и средства реализации программы



Комплексная программа реализуется через следующие направления работы:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- эколого-краеведческое;
- социально-педагогическое.

А также включает основные направления Российского Движения Школьников:

- личностное развитие (творчество, ЗОЖ, выбор будущей профессии);
- гражданская активность (изучение истории России, краеведение, экология);
- информационно-медийное направление (детская редакция, подготовка информационного контента);
- военно-патриотическое направление (гражданско-патриотические мероприятия).

Каждое направление имеет свои цели и задачи, представлены основные формы организации для каждого направления



Система мотивации и стимулирования участников программы



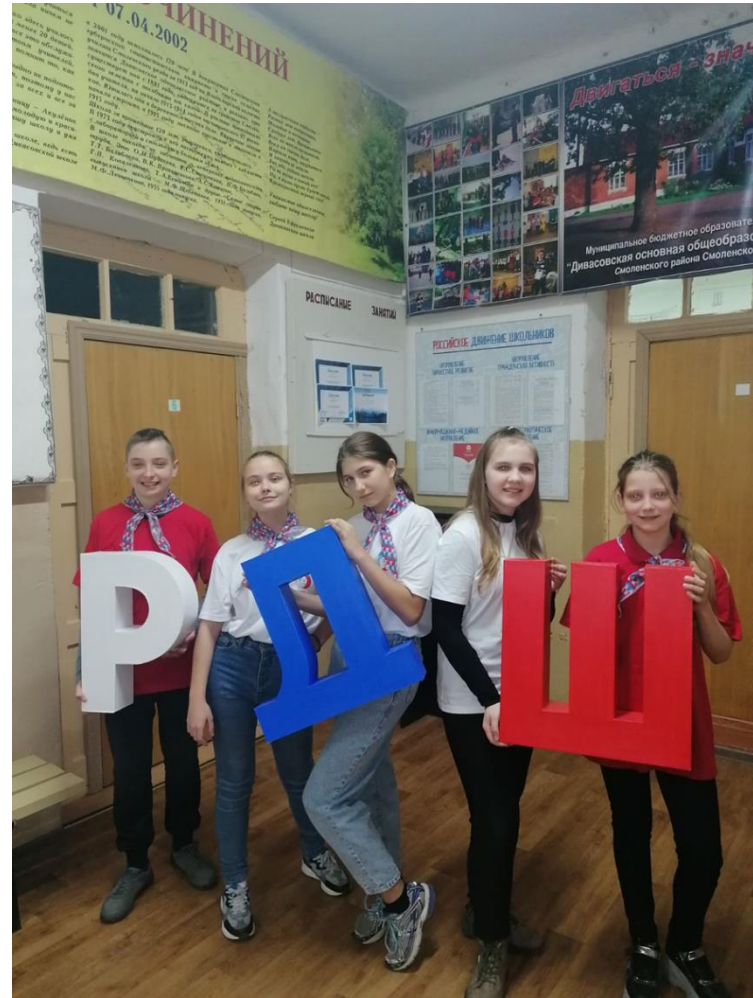
Образ «Радуги» – система событий, которые приносят ребенку радость и творчество. Чем больше радости приносит ему его деятельность, тем больших успехов он достигает и тем больше получает результатов. Четыре из семи цветов Радуги означают четыре направления Российского движения школьников, с которыми дети и подростки смогут познакомиться во время летней смены в лагере. Три оставшиеся цвета Радуги – те значимые события, в организации и проведении которых подросток принял участие и по итогам смены определил их как ключевые события, которые сыграли наиболее важную роль в его развитии. Организацию событий четырех направлений Российского движения школьников обеспечивают воспитатели и лидеры первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ. Три другие цвета – события – ребенок или подросток определяет для себя сам по итогам смены. Таким образом, участник смены познакомится со всеми цветами Радуги.



Модель игрового взаимодействия



Программа лагеря с дневным пребыванием предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря. Весь лагерь представляется одним селением, в которой живут разные ребята разного возраста. Место расположения «Ручейка» (см. легенду), где течет свежая холодная вода, которая дарит ребятам Радугу, родившуюся из разбрызганной воды - место проведения общелагерных событий. На месте проведения общелагерных системообразующих событий обязательно должна быть Радуга в виде лент, сочетании драпировочных тканей семи цветов, больших букв РДШ. В финале ключевого события дня – вручение Радуги (статуэтки, поделки) самому результативному отряду по итогам дня.



Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений



С целью развития самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей в детском лагере с дневным пребыванием предлагается использовать систему самоуправления, рекомендуемую Российским движением школьников при организации деятельности детского коллектива в Движении.

Высшим органом отряда является сбор отряда, лагеря. В каждом отряде формируется актив по каждому из четырех направлений РДШ: военно-патриотическое, гражданская активность, личностное направление, информационно-медийное. Каждая группа выбирает своего Лидера. Весь отряд выбирает Лидера Детского Совета отряда. Таки образом. Совет отряда составляет 5 человек: лидеры 4 направлений и 1 лидер детского совета отряда.

Состав Детского совета отряда:

- Лидер детского совета отряда.
- Лидер по направлению «Военно-патриотическое».
- Лидер по направлению «Информационно-медийное».
- Лидер по направлению «Личностное развитие».
- Лидер по направлению «Гражданская активность».

Состав Детского совета лагеря: лидеры детских советов отрядов.



Взаимодействие лагеря с социумом



При составлении плана мероприятий в лагере учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути их реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать культурные, спортивные заведения города Смоленска и Смоленского района.

В ходе работы летнего лагеря в планировании (календарный план внутрилагерных, а также выездных мероприятий) возможны изменения, дни могут варьироваться.

Социальные партнёры:

- Дивасовский СДК
- Сельская библиотека
- ФАП Дивасовского с/п
- Музей ВОВы г. Смоленска
- Музей природы г. Смоленска
- Региональное отделение РДШ



Критерии эффективности реализации программы



1. Реализация интеллектуальных и творческих способностей ребёнка. Саморазвитие детей и подростков
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3. Развитие коммуникативных навыков и толерантности.
4. Формирование социально-активной личности.
5. Детское самоуправление.
6. Работа по направлениям РДШ.
7. Профилактика правонарушений и подростковой агрессии.

Для каждого критерия определены показатели и методы изучения эффективности реализации программы.



Диагностика (психолого-педагогическое сопровождение)



1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря.

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Экран настроения «Радуга настроения»

5. Подведение итогов работы лагеря на личностном уровне (система личностного роста):

- экран настроения;
- анкеты, опросы, интервью;
- звания;
- количество РДШариков.

На коллективном уровне (система коллективного роста):

- ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;
- количество РДШариков;
- летопись отряда.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

- анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;

На уровне педагогического коллектива:

- ежедневные планёрки;

Кроме того, в рамках лагеря запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных.



Заключение



Конечно же, готового рецепта «Звонкого лета» не существует, но наставники нашего лагеря убеждены, что взаимопонимание, хорошее настроение, интересный досуг – залог успеха в решении этой задачи.





Спасибо за внимание!