

«Event-технология – традиции и инновации в моделировании образовательного пространства учреждений дополнительного образования»

*Автор : Земскова
Валентина Викторовна,
методист
МБУДО «ДДПТ» г. Десногорска
2022г.*



Два вопроса

- Как сделать жизнь детей более насыщенной и интересной?
- Какие формы организации совместной деятельности взрослого и детей будут развивать детскую инициативу, активность, творчество и самостоятельность?



Как получить новый образовательный результат?

Традиционный взгляд:

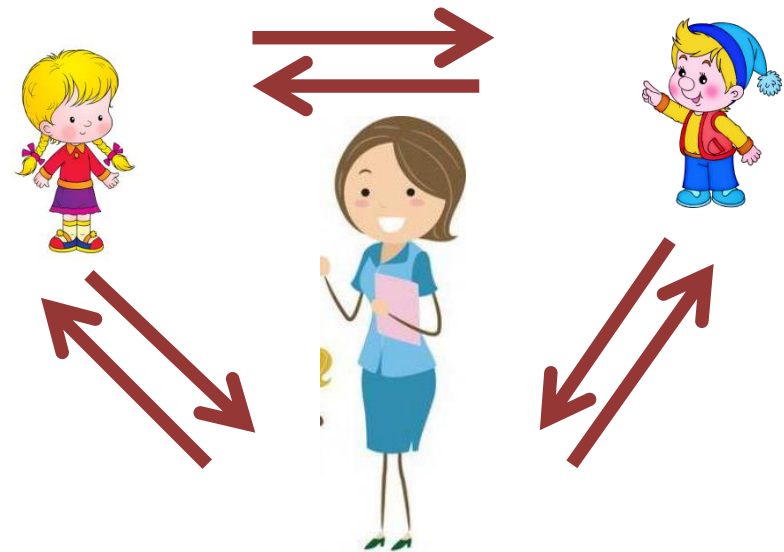
Воспитание – передача старшими поколениями социального опыта и активное его усвоение и воспроизведение новыми поколениями

«Хорошее прошлое положительно опасно, если делает нас удовлетворенными настоящим и, следовательно, не готовыми к будущему»

Чарльз В.Элиот

Школа будущего

Воспитание - активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (события)



**Основа события – это совместная
деятельность, предполагающая
определённые условия:**

- **включенность всех участников;**
- **добровольное присоединение обучающихся к деятельности;**
- **свободное общение и перемещение детей во время деятельности;**
- **открытый временной конец.**

Чем отличается «Мероприятие» от «События»?

Событие и мероприятие

Форма	Мероприятие	Образовательное событие
Содержание	Контролируемая и организуемая педагогами деятельность	Совместное проживание
Цели	Как данность	Наличие у ребёнка собственных целей, смыслов, планов
Средства	Доминанта на себя	Доминанта на другого

1

Инициация

2

Старт

3

Подготовка

4

Пуск

5

Действие

6

Последствие

Главные в любом образовательном событии — дети. И именно они, проявляя свою инициативу и самостоятельность, перекраивают то или иное образовательное событие



Kidstailoring - событие «от детей и для детей».

I этап - Инициация

•Инициация –
привлечение
внимания
детского
коллектива
(необычное
сообщение,
афиша,
шарада или
любой другой
предмет)



II этап - Старт

•Старт –
эмоциональный
отклик детей,
проявление
желания принять
участие в
коллективной
игровой,
образовательной
деятельности



III этап - Подготовка

• Подготовка -
планирование
этапов совместной
деятельности,
выполнение
тренировочных
мероприятий
(репетиции,
работы в
мастерских и т д)







IV этап - Пуск

Пуск – яркий ритуал, запускающий непосредственно игровую, образовательную программу, для участия в которой и были организованы различные репетиции и мастерские.



V этап - Действие

Действие -
непосредственная
деятельность детей
в рамках
образовательного
события
(театрализация,
проведение
соревнования,
проведение
исследовательской
деятельности и
многое другое)







VI этап - Последействие

• **Последействие** –
любое событие
отличается от
мероприятия
наличием
обязательной
рефлексии



I этап Инициация (привлечение внимания)



II этап - Старт (эмоциональный отклик)



III этап - Подготовка (планирование этапов)



IV этап - Пуск (яркий ритуал)



V этап - Действие



VI этап - Последействие (рефлексия)



«Город наших фантазий»



«Город наших фантазий»



«Спасите озеро Байкал»







Попробуйте взглянуть на мир
глазами ребёнка, и вы вновь
будете удивляться всему, как он.
Тим Селдин

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!