

**«Новые компетенции нового поколения»
(Социально-гуманитарной направленности)**

Формирование финансовой компетенции у обучающихся в условиях дополнительного образования детей

Подрядова О.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТДМ» г. Смоленск



Виноградова Н.Ф.: «**Функциональная грамотность** сегодня – это базовое образование личности, ... Ребенок ... должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, ...; способностью строить социальные отношения ...; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию ...»

Функциональная грамотность включает:

- математическую грамотность,
- читательскую грамотность,
- естественнонаучную грамотность,
- финансовую грамотность,**
- ИКТ-грамотность,
- гражданскую грамотность.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательные предметы
(окр. мир, обществознание,
математика, география, ОБЖ,
литература, информатика,
экономика и право)

Внеурочная деятельность,
факультативы элективы,
программа воспитания

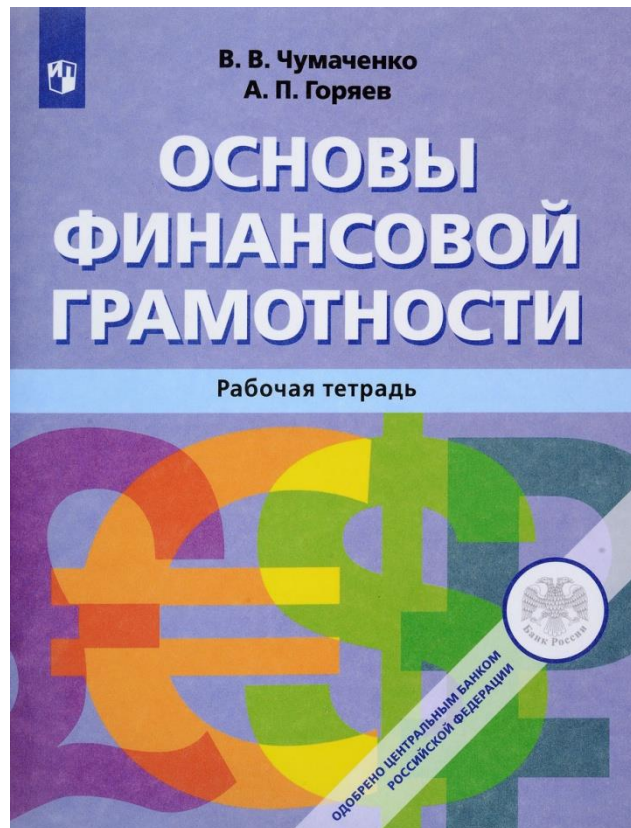
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные
организации
дополнительного
образования (дома
творчества, клубы и др.)

Организации отдыха детей и
их оздоровления сезонного
или круглогодичного
действия (детские центры)



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.





Электронный учебник по финансовой грамотности

Сайт методической поддержки

Разработан по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

БИБЛИОТЕКА



В библиотеке «Электронный учебник по финансовой грамотности» размещены учебные материалы по дополнительным образовательным программам для общеобразовательных учебных заведений, СПО, детских домов и интернатов. Для входа Вам будет предложено зарегистрироваться или ввести данные своей учетной записи.

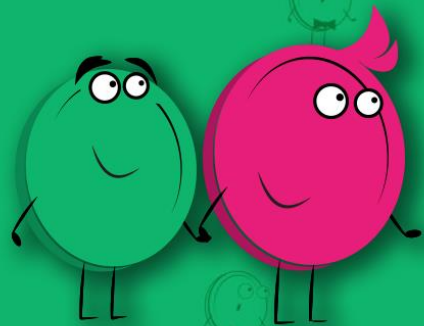
ГОСТЕВОЙ ВХОД



Этот вход в библиотеку дает возможность ознакомиться с размещенными учебными материалами. Для того, чтобы воспользоваться всеми возможностями «Электронного учебника по финансовой грамотности» зайдите в Библиотеку и зарегистрируйтесь.

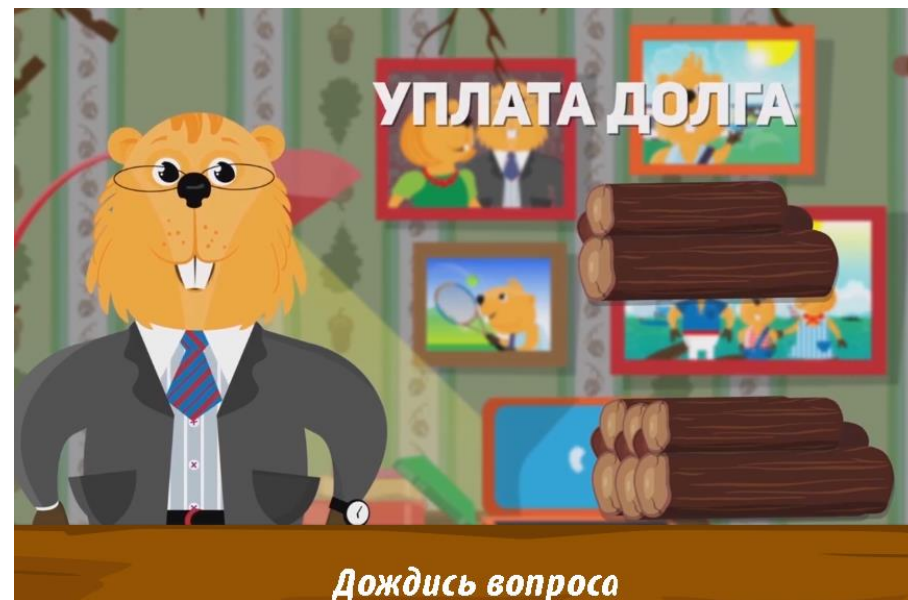
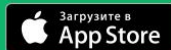


Монеткины мои первые деньги



Мы – Монеткины, и мы приглашаем вас вместе с нами пройти обучение тому, как правильно вести свой и семейный бюджет!

[НАЧАТЬ РАБОТАТЬ НА САЙТЕ](#)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ КОМПАНИИ ПАКК (по заказу Минфина России)

<https://edu.pacc.ru/shkolniki/>

Деловые игры моделируют реальные жизненные ситуации (например, поход в банк), «проживая» которые, участники получают опыт. Условия в деловых играх приближены к настоящим, что делает их эффективным средством усвоения информации.

Такие игры позволяют школьникам самостоятельно принимать решения, искать наиболее продуктивные стратегии поведения, а затем анализировать свои ошибки и успехи.

Мы разработали серию таких игр:

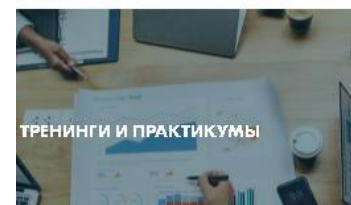
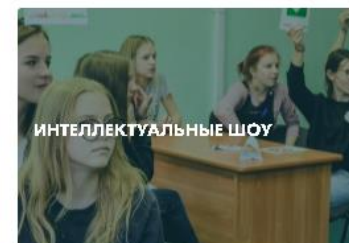
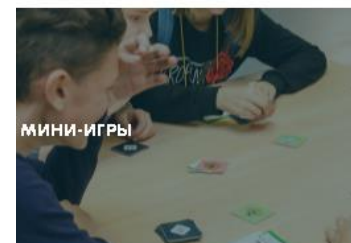
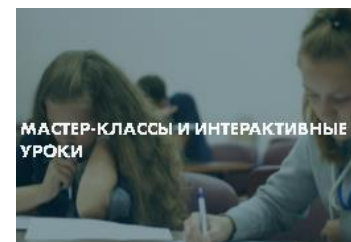
Для 5-6 класса: «Вернуть тотем», «Погоня из Кортикура».

Для 7-8 класса: «Погоня из Кортикура».

Для 5-8 класса: «Биржа труда», «Производство книг», «Цифровой двойник», «Приключения Робинзона».

Для 9-11 класса: «Отчаянные домохозяйства», «Ремонт», «Услуги финансовых организаций», «По следам монополии», «Доходность и риски», «Семейный план», «Рекламный бизнес», «Карты. Деньги. Петербург», «Кредитная история».

Для 7-11 класса: «Платёжный экстрим», «Тайна банковской карты».



ПОРТАЛЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Сайт «Финансовая культура»

<https://fincult.info/>

(Банк России)

The screenshot shows the homepage of the 'Финансовая культура' website. At the top left is the Russian ruble symbol and the site name. A search bar is present with the placeholder text 'ЧТО ВЫ ИЩЕТЕ?'. Below the search bar is a grid of nine financial topics, each with an icon and text: 'Деньги', 'Взять в долг', 'Начать бизнес', 'Финансовое планирование', 'Приумножить', 'Обеспечить будущее', 'Накопить и сохранить', 'Защитить имущество и сбережения', and 'Осторожно: мошенники!'. At the bottom, there is a section titled 'Тематические подборки' with four cards: 'Как купить квартиру', 'Лайфхаки для родителей', 'Проблемы с картой', and 'ВСЕ ПОДБОРКИ'.

Сайт: «Мои финансы»

<https://моифинансы.рф/>

(Минфин России)

The screenshot shows the homepage of the 'Мои финансы' website. At the top left is the site name and a navigation menu with links for 'Журнал', 'Мероприятия', 'Библиотека', 'Регионы', and 'Обратная связь'. Below the navigation is a large illustration of people reading and working. A central section titled 'Персональный навигатор по финансам' contains four categories: 'Для жизни', 'Для образования', 'Для бизнеса', and 'Для органов власти'. Below this is a search bar with the text 'Поиск по сайту' and a question 'Как научить ребенка считать деньги?'. At the bottom, there are four topic cards: 'Трекер финансового здоровья', 'Финансы на каждый день', 'Ипотека', and 'Инвестиции'.

Сценарий занятия: структура

Шаг 1 Постановка
практической задачи

Шаг 2 Постановка
учебной задачи

Шаг 3 Планирование

Шаг 4 Освоение
теоретического материала

Шаг 5 Решение
практической задачи

Шаг 6 Презентация
решения практической
задачи

Шаг 7 Выполнение
тренировочных заданий

Тема: «Как оптимизировать семейный бюджет»

ПРАКТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

Что делать в такой ситуации

Анастасия и Павел окончили институт и устроились работать на молочный завод технологами. Зарплата каждого составляла 20 тыс. руб. После того как молодые люди поженились и начали вести совместное хозяйство, выявилась серьёзная проблема: живя со своими родителями, никто из них не научился учитывать общесемейные расходы на самое необходимое. Анастасия каждый месяц покупала себе новые платья, а Павел тратил деньги на компьютерные игры. В результате счета за коммунальные услуги оказывались неоплаченными, денег на продукты питания не хватало.

Вопрос

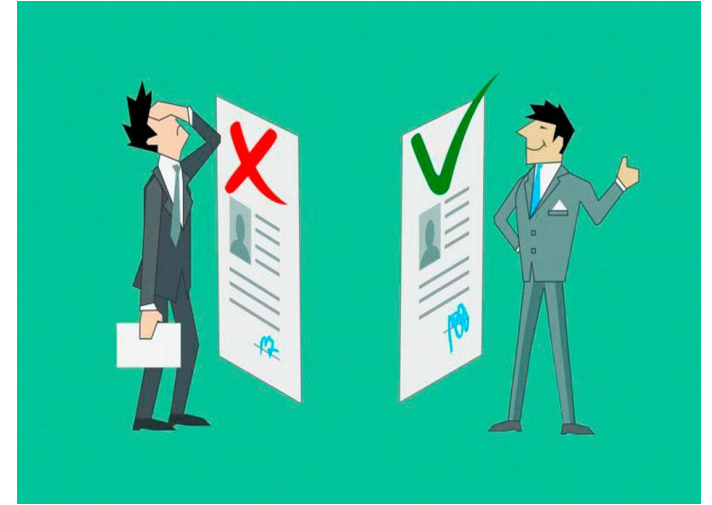
Как Анастасия и Павел должны управлять своими финансами (т. е. грамотно планировать расходы и составлять семейный бюджет), чтобы совместных доходов хватало на всё самое необходимое и оставались деньги «для себя» (на личные потребности)?





КОГО МОЖНО НАЗВАТЬ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ?

- Следит за состоянием личных финансов
- Планировать свои доходы и расходы
- Формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных ситуаций
- Иметь представления о том, как искать и использовать финансовую информацию
- Рационально выбирать финансовые услуги
- Жить по средствам, избегая несоразмерных доходов долгов и неплатежей по ним
- Знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг
- Быть способным распознавать признаки финансового мошенничества
- Знать о рисках на рынке финансовых услуг
- Знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика
- Вести финансовую подготовку к жизни на пенсии...



Спасибо за внимание!

Вопросы и пожелания жду

- по электронной почте vov0704@yandex.ru
- по телефону 8 951 718 54 17

