

Марафон передовых практик по направлениям деятельности
в системе ДОД Смоленской области
«Сохраняя традиции-создаем будущее»
(социально-гуманитарная направленность)

**Мастер-класс «Интеллектуальные игры как средство формирования
гражданской идентичности и патриотического воспитания
обучающихся»**

Миронов А.В., педагог ДО МБУ ДО ЦДО №1

План.

1. Необходимость формирования гражданской идентичности и воспитания патриотизма у обучающихся.
2. Цель интеллектуальных игр.
3. Выбор тематики игр и формы их проведения, определение категории обучающихся, состава команд, время и места проведения.
4. Подготовка к играм: положение о проведении игр, календарь игр, информирование ОУ об их проведении, рекомендации по подготовке обучающихся, разработка дидактических материалов.
5. Проведение интеллектуальных игр в МБУ ДО «ЦДО №1».
6. Результативность игр за 2023-2025 гг, освещение в СМИ.
7. Перспективы интеллектуальных игр.

Согласно определению, гражданская идентичность - есть чувство индивидуума принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта. В условиях, когда современная Российская Федерация одновременно является многонациональным государством и пытается сохранить свое влияние на постсоветском пространстве, гражданская (национальная) идентичность переплетается с надгосударственной (идеи Евразийства, Русского мира). Важнейшей составляющей такой идентичности является патриотизм. Патриотизм как отдельного гражданина РФ, как граждан РФ в целом, так и граждан других государств, чувствующих и осознающих себя частью большой общности, ядром которой является русский народ. Как

сказал актер и режиссер Сергей Бодров: «Говоря о патриотизме, я имею в виду именно это – ощущение единства с людьми, с которыми живешь в одной стране».

Патриотом своей страны, своей родины, своего народа человек начинает становиться с детства, а государственные и общественные институты (детский сад, школа, учреждения дополнительного образования) должны помогать ему в формировании и укреплении этого чувства. В воспитании детей же юношеского возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта самостоятельного приобретения новых знаний, изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, деятельного выражения собственной гражданской позиции. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать проведение тематических интеллектуальных игр.

В МБУ ДО «Центр дополнительного образования г. Смоленска» (ЦДО №1) с 2023 года проводятся интеллектуальные игры среди обучающихся школ города Смоленска. Цель игр – формирование и развитие личности, гражданина и патриота России, способного на социально оправданные поступки в интересах российского общества и государства, в основе которых лежат традиционные исторические и культурные ценности, а также на понимание роли и месте России во всемирной истории, науке и культуре.

Задачи интеллектуальных игр:

- расширение знаний учащихся по истории, культуре и науке России;
- создание условий для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- пробуждение интереса школьников к изучению истории, отечественной культуры и науки;
- развитие любознательности и привлечение учащихся к активной интеллектуально-творческой деятельности;
- развитие внимательности, ответственности, скорости принятия

решений, умения работать в команде;

- популяризация культурно-содержательного досуга школьников старших классов.

В течение каждого учебного года проводится множество мероприятий, направленных как на военно-патриотическое, так и на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных учреждений г. Смоленска (викторины, квизы, квесты и др.). Как правило, тематика этих мероприятий посвящена наиболее знаковым событиям истории России (Великая Отечественная война, первый полет человека в космос) или наиболее известным личностям отечественной истории, культуры и науки (Ю.А. Гагарин, А.С. Пушкин). При всей значимости проводимых на городском уровне мероприятий многие обучающиеся не получают информации о других, не менее важных датах и событиях отечественной истории, культуры и науки. В результате многие выпускники либо не знают некоторых исторических фактов, либо недостаточно правильно их формулируют, чем могут воспользоваться деструктивные силы внутри России и вне ее для навязывания своих взглядов на историю России, ее культуру и формирования личности в заданном этими силами ценностной «матрице».

Предлагаемые интеллектуальные игры заполняют свою важную нишу в серии городских мероприятий, так как посвящены определенным «круглым» датам известных событий или датам рождения известных отечественных государственных, общественных деятелей, а также деятелей культуры и науки. В ходе подготовки и проведения игр обучающиеся узнают много фактов о происходивших событиях, жизни и творчестве известных людей России.

Целевая группа – обучающиеся 9 – 11 классов общеобразовательных учреждений г. Смоленска – выбрана для участия в интеллектуальных играх, так как у них происходят качественные изменения в структуре мыслительных процессов, расширяются горизонты познания реального мира, формируются система мировоззрений и ценностных ориентаций. Кроме того, у них уже

имеется достаточный «багаж» знаний по таким предметам, как история, литература, музыка, физика, математика, химия, биология.

Все игры проводятся в учебном корпусе МБУ ДО ЦДО №1 в форме квиза (викторины). Данная форма достаточно давно используется сотрудниками данного учреждения дополнительного образования при проведении профориентационных мероприятий. В силу ограниченности пространства (самое большое помещение вмещает не более 50 человек) количество команд не должно превышать шести. В каждой команде может участвовать от двух до шести человек. Из-за достаточно большого числа исторических событий и больших затрат на подготовку к ним все игры в учебном году объединены в осеннюю и весеннюю серии. Игры осенней серии, как правило, посвящены юбилейным событиям второй половины текущего календарного года, а весенней – первой половины следующего. По опыту первых игр и пожеланиям команд время проведения осенней серии - вторая половина ноября – начало декабря, а весенней серии – начало апреля. Каждая серия состоит из трех-четырёх игр.

В начале учебного года в общеобразовательные учреждения ГО Смоленск идет рассылка с положением о проведении игр в текущем учебном году и примерным графиком их проведения – календарем интеллектуальных игр. В положении описываются правила игры, сроки подачи заявок и форма заявки, а в календаре – названия игр, каким датам они посвящены и компетенции (список отражаемых в игре тем). За три недели до проведения каждой игры образовательные учреждения подают заявки на участие в них с указанием названия и количества членов команды, ФИО и контакты педагога, ответственного за подготовку команды. Название команды должно отражать тему игры. По запросам команды им могут быть рекомендованы источники информации для подготовки к игре (литература, фильмы, электронные ресурсы). Согласно заявкам уточняется время проведения мероприятий.

Основным дидактическим материалом при проведении игры является электронная презентация, демонстрирующая вопросы (задания) и ответы на

них, иногда сопровождаемых аудио- и видеофрагментами. Ответы или правильные варианты предложенных в задании ответов капитаны команд записывают на подготовленные бланки ответов.

Выполнение некоторых заданий представляет собой сопоставление объектов («текст – текст», «картинка – текст», «картинка – число» и т.п.).

При необходимости часть заданий выполняется командами с использованием подготовленных карточек. В играх, посвященных военно-историческим событиям, члены команды должны закрасить предложенные черно-белые изображения определенным количеством предложенных цветных фломастеров.

За выполнение каждого задания командам засчитывается определенное количество баллов. Кроме того, команды могут получить бонусные баллы за необязательные ответы, дополняющие основные. Все баллы члены жюри фиксируют в ведомости, согласно которой определяются победитель, призеры и участники интеллектуальных игр.

В зависимости от количества заданий и времени, выделяемого на ответы (от 1 до 5 минут), игра может длиться 14 – 90 минут, при необходимости, с небольшим перерывом. Каждая игра начинается устным вступлением ведущего и показом видеоролика, которые помогают участникам настроиться на тему игры.

Выполнение командами каждого задания (кроме заданий с демонстрацией звуковых и видеофайлов) сопровождается тематическим музыкальным фрагментом. Члены жюри (2-3 человека) проверяют ответы (собирают заполненные бланки, просматривают разложенные карточки или раскрашенные изображения) команд по истечении заданного времени и фиксируют заработанные командами баллы в ведомости. По окончании игры члены жюри и ведущий обсуждают полученные результаты команд и распределяют места, в то время как командам предлагается оставить отзывы о проведенном мероприятии.

Заканчивается игра объявлением победителя, призеров, участников и вручением соответствующих дипломов.

Количественные показатели (на апрель 2025 г):

- проведено 14 игр по 24 темам;
- участвовало 35 команд из 17 общеобразовательных учреждений;
- 11 публикаций об интеллектуальных играх на сайте МБУ ДО ЦДО №1, в социальных сетях и 1 сюжет в телевизионной региональной новостной программе на телевидении.

Качественные показатели:

- положительные отзывы команд и ответственных за подготовку педагогов;
- положительные изменения у школьников в восприятии предметов школьной программы (история, литература, музыка, ИЗО, физика, химия, биология);
- сформированность у участников игр представлений об исторических событиях и личностях, которым посвящены игры;
- повышение интереса школьников к изучению истории, отечественной литературы, к истории отечественной культуры, к кинематографу;
- совершенствование личностных качеств обучающихся (внимательность, ответственность, скорость принятия решений, умение работать в команде);
- совершенствование механизмов взаимодействия МБУ ДО ЦДО №1 с общеобразовательными учреждениями;
- сформированность у участников игр уважения к своей стране и своему народу, их истории, культуре и традициям.

Интеллектуальные игры с 2023 года включены в программу воспитания МБУ ДО ЦДО №1 на каждый учебный год и внесены в ежегодный план мероприятий Управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска (им придан статус городских).

Информация, полученная обучающимися как при подготовке к интеллектуальным играм (чтение художественной и специальной литературы, просмотр фильмов и телепередач, тематических сайтов в сети Интернет), так и в ходе них, осмысление ими полученной информации будет способствовать формированию не только разносторонне развитой личности, но и гражданской идентичности, быть патриотом своей страны и своего народа. Такой личности будет очень сложно навязать ценности, чуждые российскому патриоту и обществу в целом, переосмыслить в заданном деструктивными силами ключе историю своей страны и своего народа, принизить вклад России и его народа во всемирную историю, мировую науку и культуру. Плановая реализация задач позволит организовать в г. Смоленске интересную и насыщенную жизнь обучающихся, что станет эффективным способом профилактики их антисоциального поведения.