

Марафон передовых практик по направлениям деятельности
в системе ДОД Смоленской области
«Сохраняя традиции-создаем будущее»
(социально-гуманитарная направленность)
**Сохранение традиций как ключевой фактор успешной
деятельности юнармейского движения**

*Орлова Василина Сергеевна, заместитель директора
МБОУ Синьковская СШ Смоленского района*

С целью сохранения традиций нашего Отечества ключевым направлением работы юнармейского движения является военно-патриотическое воспитание.

Патриотизм – одно из самых трепетных и ранимых чувств российской ментальности и российского самосознания. Более того, именно чувство патриотизма во многом помогало нашим народам выдерживать различные испытания, сохраняя тем самым свое самобытное существование и потенциальные возможности дальнейшего развития.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей и традиций.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сохранению традиций нашего Отечества.

Патриотическое сознание подрастающего поколения может быть успешно реализовано через создание и реализацию социально значимых проектов в рамках работы с юнармейским отрядом.

Делясь опытом реализации социально значимых проектов в работе по формированию патриотического воспитания и сохранению традиций у подрастающего поколения, хочется осветить успешную реализацию проекта юнармейского отряда МБОУ Синьковской СШ «Школьный музей как ресурс сохранения традиций Отечества и патриотического воспитания обучающихся».

Система гражданско-патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями. Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями района и области по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания.

Необходимость данного проекта была вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры подрастающего поколения, забываются традиции. Проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура нравственности. Тревожит незначительный интерес к истории Отчизны, непонимание её закономерностей, схематических представлений о прошлом, углубляются противоречия между старшим и молодым поколениями. Проект был призван обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания и сохранения традиций.

Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школы в патриотическом

воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка. Музей — это живой организм. Необходимость реализации этого проекта диктуется и введением ФГОС. Появляется необходимость организации разнообразной внеурочной деятельности, способствующей воспитанию и развитию обучающихся. Школьный музей призван выполнять и эту задачу.

В рамках проекта в МБОУ Синьковской СШ был открыт музей «Славы героев будем достойны».

Материалы в музее оформлены по 3 тематическим разделам:

1. Экспозиция «Великая Отечественная война в истории нашего села и школы». В экспозиции представлены фотографии наших земляков и учителей, воевавших в 1941 – 1945 гг.

2. Экспозиция «Интернациональный долг». Экспозиция посвящена памяти участников Афганской войны (1979 – 1989), Чеченской войны (1994 – 1996), среди которых были односельчане и обучающиеся нашей образовательной организации.

3. Экспозиция «Времен связующая нить». Экспозиция посвящена мужеству и героизму наших современников – участников специальной военной операции, в которой принимают участие выпускники Синьковской средней школы.

На базе музея работает кружок, курируемый юнармейцами школы, «Школа юного экскурсовода», целью которого является создание условий, способствующих привитию музейной культуры средствами поисково-исследовательской, краеведческой и экскурсионной работы. Практически каждый школьник может попробовать себя в этой работе, осознать собственную значимость, сопричастность к истории народа, его праздникам и будням, традициям.

Атмосфера поиска, радости открытий способствует проявлению творческой инициативы ребят, их стремлению к самостоятельности, ответственности за происходящее вокруг, желанию оставить о себе добрую память в исторической летописи школы на примере предшествующих поколений выпускников, что для воспитания нынешних ребят имеет неоценимое значение.

Функционирование музея актуально не только для юнармейцев и школьников, представители старшего поколения заинтересованы в сохранении истории села и людей, живущих в нём и охотно принимают участие в работе музея, делятся воспоминаниями и экспонатами, пополняя фонд музея.

Наш музей создан на основе материалов работы поисковых групп, юнармейцев и обучающихся школы, жителей села. В школьном музее юнармейцами проводятся экскурсии обзорные и тематические, посвященные праздникам. Наибольший интерес школьников вызывают тематические экскурсии и часы мужества. Интерес, несомненно, возникает от того, что люди, о которых рассказывают школьники-экскурсоводы, жили рядом, это родственники, соседи, это герои.

Целью нашего проекта было формирование и развитие социально активной личности с чувством национального самосознания и осознанной гражданской позиции на базе школьного музея для возрождения и развития семейных, человеческих и социально-значимых ценностей и традиций.

Для реализации данной цели мы ставили следующие задачи:

1. Обновить систему патриотического воспитания с использованием ресурсов школьного музея.
2. Организовать исследовательско - поисковую работу школьников через создание и пополнение экспозиций музея с привлечением выпускников школы и жителей села, администрации сельского поселения.

3. Сформировать у школьников чувство нравственности, трудолюбия, уважительное отношение к памятникам прошлого, к боевым и трудовым подвигам старшего поколения.

4. Организовать свободное время обучающихся через привлечение к работе школьного музея.

Выполнение данных задач дало возможность сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого, потребность общаться с музейными ценностями, воспитывать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии и привлечь к сотрудничеству другие организации, ставящие перед собой сходные цели.