

Марафон передовых практик по направлениям деятельности
в системе ДОД Смоленской области
«Сохраняя традиции-создаем будущее»
(социально-гуманитарная направленность)
**Опыт работы по теме «Реализация
дополнительной общеобразовательной программы «Изучаем
английский» - преодоление школьной неуспешности младших
школьников»**

*Прохоренков Д. П. - педагог дополнительного
образования МБУДО Монастырщинского ЦВР*

Одна из целей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года это использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и личностно ориентированное обучение, а также профилактика и преодоление школьной неуспешности, в том числе в каникулярный период.

Начинал я свою работу педагога дополнительного образования руководителем творческого объединения «Поиграйка» для младших школьников. В ходе своей деятельности я тесно контактирую с учителями и родителями моих обучающихся, которые рассказали мне свою проблему о неуспеваемости их детей по английскому языку в школе.

Сегодня в российских школах изучение английского языка начинается уже со второго класса, и довольно большой процент обучающихся сталкивается с проблемами при его изучении. Мониторинг данной проблемы показывает, что многие родители и обучающиеся младшего школьного возраста нуждаются в дополнительных занятиях по изучению английского языка.

Я предложил разработать в учреждении программу по изучению английского языка для ребят младшего школьного возраста, которые не успевают в школе по предмету.

Одногодичная модифицированная программа социально-гуманитарной направленности была мною разработана, рассмотрена на педагогическом Совете учреждения, прошла экспертизу в Региональном методическом центре и размещена в АИС «Навигатор дополнительного образования детей» Смоленской области и начала свою реализацию.

В том, что программа актуальна, нет сомнения:

- соответствует выполнению целей и задач Концепции (выполняет заказ общества на формирование социально активной личности и при этом удовлетворяет конкретные потребности и запросы детей и их родителей;
- будет позволять детям избавиться от дискомфорта на уроках английского языка в школе и может быть полюбить этот язык и быть успешным в будущем;
- программа реализуется и в каникулярное время;

- английский - язык международного общения. Его значимость стабильно растёт и признаков изменения этой тенденции не наблюдается. Поэтому изучение английского считается важным элементом успешной адаптации детей к современным требованиям жизни.

Изучение иностранного языка проходит одновременно с развитием творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Дети не только ликвидируют пробелы в изучении языка, но и развивают свои способности, коммуникативные и социальные навыки.

В основе Программы лежит многоразовый метод освоения учебного материала, который предполагает частое повторение уже пройденного материала по школьной программе для достижения эффективного и более глубокого его освоения и закрепления.

Главный смысл деятельности по реализации Программы состоит ещё и в том, чтобы создать каждому обучающемуся ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении языка. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка.

Одним из важных направлений программы является воспитание и социализация детей, что представляет собой целенаправленную работу педагога с целью воспитания и развития личности, ее адаптации, индивидуализации и интеграции на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В Программу введён воспитательный компонент. Воспитание и социализация в объединении проводится посредством воспитательных фрагментов на учебных занятиях и воспитательных мероприятий. Включение в учебное занятие воспитательных фрагментов позволит использовать множество форм работы, способствующих воспитанию и социализации обучающихся.

Реализация программы показала также, что я, как педагог, имею возможность установить более дружеский и тесный контакт с детьми, что снимает многие трудности в общении, помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность обучающихся. Такой подход обеспечивает успех, даёт каждому ребёнку возможность самоутвердиться. Успех, самоутверждение, поощрение достижений являются развитием мотивации для изучения языка.

Мотивации обучающихся способствует организация занятий в игровой форме, что вызывает интерес у детей, ведь интерес является главной движущей силой познавательной деятельности.

Игровая деятельность способствует и профессиональной ориентации обучающихся. Так при изучении таких тем как «Мои семья», «Мир профессий», «Мир вокруг меня» ребята знакомятся с разными профессиями.

В ходе игровой деятельности формируются и коммуникативные умения, и навыки обучающихся.

Развитию разносторонних способностей обучающихся способствует участие в разнообразных конкурсах, где они являются победителями на окружных и региональных уровнях.

Чтобы обучение по программе было наиболее эффективным широко используется наглядность, карточки – задания:

карточки - определяющие условия предлагаемого задания;

карточки - с текстами получаемой информации, сопровождаемой необходимыми разъяснениями;

карточки - для индивидуальной работы;

Присутствует персонализация и адаптация всех заданий (подбираю материал, опираясь на интересы детей, дифференцирую сложность заданий).

Реализация Программы способствует закреплению знаний учебной программы в школе, развитию умений и совершенствования навыков коммуникативной деятельности, раскрытию способностей обучающихся и их социокультурного развития. Но самое главное - обучение по программе позволяет детям почувствовать себя счастливыми и хоть немного успешными.

Что касается практических результатов наших занятий, они незначительные, но имеются. Так у 3 из 12 ребят улучшились четвертные оценки. Группе стало значительно проще осваивать новый учебный материал. Положительный микроклимат в коллективе также благотворно влияет на настрой и эмоциональное состояние обучающихся. Надеемся, что ребята проявят терпение и настойчивость и преодолеют множество трудностей с изучением английского языка.

В нашем Центре традиционно реализовывались программы, которые позволяли расширять детям знания в области изучения иностранных языков, в том числе и английского. Но программ, по преодолению школьной неуспешности, ещё не реализовывалось. Я считаю, что реализовывать такие программы очень важно. Даже если ребёнок в дальнейшей жизни не в совершенстве овладеет языком, но станет более общительным, разовьет свои способности, и что очень важно, в раннем возрасте сохранит свое психологическое здоровье. Всё это ему пригодится в будущем для построения траектории своей жизни.