Выявление и поддержка лидеров детского движения в Монастырщинском районе

Лобанова Анжела Ивановна, педагог дополнительного образования МБУДО Монастырщинского ЦВР

Современному обществу крайне необходимы граждане, способные поновому взглянуть на решение насущных проблем, а также способные вести за собой других. Будущее любого государства зависит от степени внимания общества к вопросу воспитания нового поколения, поэтому поддержка и стимулирование развития детского общественного движения является достаточно важным процессом.

Центральное звено каждого детского объединения — юные лидеры, которых нужно своевременно выявлять, поддерживать и направлять их работу. При отсутствии подготовленных лидеров в детских движениях, может возникнуть проблема успешной деятельности детских общественных объединений. В данном случае необходима грамотная, систематическая работа с будущими лидерами.

В связи с этим одним из центральных направлений деятельности МБУДО Монастырщинского ЦВР является выявление и поддержка лидеров детского движения, потому что именно в подростковом возрасте закладываются и формируются основы лидерского потенциала, который впоследствии раскрывается во взрослой жизни.

Для решения данного вопроса в Монастырщинском районе на базе нашего учреждения разработана и реализуется районная программа совместной деятельности детских организаций и объединений района «Содружество».

Ее главная цель — организация деятельности детских общественных организаций в образовательных учреждениях района, привитие ценностей, самоопределение школьников посредством включения их в конкретную социально-значимую деятельность.

Программа включает в себя 7 направлений деятельности, одно из них – «Лидер». Работа по этому направлению, прежде всего, способствует развитию органов самоуправления детских организаций и объединений в районе. Она также направлена на:

- формирование у школьников активной жизненной позиции,
- определение своей роли в коллективе,
- укрепление рядов детских организаций и объединений,

• воспитание гордости за принадлежность к данной организации, ответственности за ее жизнедеятельность и т.д.

В настоящий момент времени в состав «Содружества» входят 11 детских организаций и объединений района, детским движением охвачено 100 % школьников (более 600 детей).

Старт работе в этом направлении дается в начале учебного года на районного штаба «Прометей» заседании (орган детского самоуправления района), который координирует деятельность детских организаций и объединений всех школ, а итоги подводятся в мае на заключительном мероприятии, к сожалению, чаще встречаться не получается по разным причинам. Но сейчас в связи с активным внедрением ИКТ мы постепенно начинаем использовать иные, отличные от очных встреч, формы работы с лидерами.

Несколько слов хочется сказать об органе детского самоуправления в районе – штабе «Прометей».

Во главе Штаба — Координационный совет, состоящий из обучающихся нашего Центра, из числа которых открытым голосованием избираются начальник Штаба и его заместитель. От каждой детской организации в состав штаба входит по 1–2 ученикам, которые, в свою очередь, координируют работу на местах. В каждой школе ведется серьезная работа в данном направлении. Результатами этой работы ребята делятся, участвуя уже более 15 лет в районном конкурсе «Лидер года», в котором могут принять участие школьники с 5 по 11 классы. Победителем стать непросто. Помимо того, что ребяталидеры должны активно работать в своей организации или объединении, им нужно пройти 3 обязательных тура. Задания туров ежегодно меняются. Например, в текущем году, претенденты должны были принять участие в следующих районных мероприятиях:

- 1. «Край мой Смоленский».
- 2. «Моя Смоленщина».
- 3. «Я лидер».

Задания – самые разнообразные: краеведческие кроссворды, квесты, сочинения, презентации, видеоролики и многое другое.

Итоги подводятся в мае, но уже сейчас можно с уверенностью предположить, что победителями и призерами станут более 40 участников конкурса.

Хочется отметить, что по результатам участия в данных конкурсах и мероприятиях школьники района ежегодно становятся лауреатами районных стипендии им. А.И. Колдунова и премии им. Ю.А. Гагарина в различных областях, в частности, в области «Общественная работа». Кроме того,

обучающиеся нашего Центра 3 года подряд становились лауреатами областного конкурса «Будущее Смоленщины», также в области «Общественная работа».

Многолетний опыт работы в данном направлении показал, что есть необходимость обучения лидеров детского движения в районе. В связи с этим была разработана и успешно реализуется в настоящий момент времени дополнительная общеразвивающая программа с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения для детей района «Школа лидера — волонтёра», одной из задач которой является выявление, обучение лидеров детского движения в районе. Эта программа актуальна в настоящий момент времени в нашем муниципалитете, потому что, во-первых, подобной программы в нашем районе нет, а во-вторых, она дает возможность привлечь к обучению школьников из сельских школ. Обучение проходит дистанционно с использованием системы дистанционного обучения СДО МОООLE, развернутой на сервере ГАУ ДПО СОИРО.

В данной программе 2 модуля: «Лидерство» и «Волонтерство». Опыт работы по данным направлениям показывает, что они между собой очень тесно связаны, зачастую, лидеры становятся и волонтерами, а волонтерам, в своей деятельности приходится проявлять лидерские качества. Поэтому было принято решение объединить оба этих направления в одну программу.

При записи обучающихся на данную программу мы обратились к педагогическим работникам всех ОО района с просьбой объяснить детям суть программы и помочь с организационными моментами при записи на обучение. Без помощи коллег это было бы затруднительно, в связи с тем, что, как уже было указано выше, такой опыт в районе используется впервые. Кроме того, реклама была размещена на сайте нашего учреждения и в официальной группе в сети ВКонтакте.

Кроме СДО MOODLE, для общения педагога и детей были созданы беседа и закрытая группа в сети ВКонтакте с одноименным названием «Школа лидера—волонтера». В беседе решаются все насущные вопросы, ребята рассказывают о проведенных делах, интересуются тем, что проходит в других школах, сравнивают, как проходят подобные мероприятия в разных образовательных учреждениях, поднимают и обсуждают темы, которые их волнуют и пр. Конечно, все это с участием педагога.

На стене в группе педагог размещает учебные материалы, которые важны непосредственно для учебного процесса — это задания, анкеты, тесты и пр.

Обратная реакция от детей идет с использованием электронной почты или сети ВКонтакте.

Кроме того, нами были испробованы следующие ресурсы:

• Skype, ZOOM;

• мессенджеры Discord, WhatsApp, Viber и пр.

Большинство из них для подобной деятельности зарекомендовали себя с лучшей стороны; планируется, что в дальнейшем они также будут использоваться в работе.

Как уже было сказано выше, традиционно в районе проводится районный конкурс «Лидер года». Подавляющее большинство тех ребят, которые обучаются в текущем учебном году по ДОП «Школа лидера - волонтера», принимают участие в данном конкурсе, причем с хорошими результатами (об этом можно уже судить, потому что конкурс практически завершен, подводятся итоги). Это говорит о том, что программа реализуется вполне успешно.

Кроме того, в текущем учебном году в ОО района создано 3 волонтерских отряда, а в большинстве школ ведется активная работа в направлении развития волонтерства. Немаловажную роль в этом играет и то, что школьники изучают и на практике применяют основы волонтерской деятельности в рамках реализации выше названной ДОП.

Кроме учебного материала (теории и практики) при реализации программы используются ЧАСЫ ОБЩЕНИЯ, которые с каждой неделей набирают обороты, общение ребят становится все более активным, они знакомятся друг с другом при участии в совместных конкурсах и проектах. В текущем учебном году несмотря на то, что данная программа реализуется впервые, и не все дети были знакомы друг с другом, нам удалось сделать совместный видеоролик, в котором приняли участие ребята из разных школ, для участия во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия». Кроме того, ребята, обучающиеся нашего Центра, готовят мероприятия для учеников всех школ района и проводят их в дистанционном формате. Это могут быть видеозаписи мероприятий, или же встреча проходит в реальном времени с использованием различных интернет-ресурсов.

Особое внимание в работе по данному направлению уделяется проектноисследовательской деятельности тем более, что это прописано во ФГОС, следовательно, КАЖДЫЙ школьник должен уметь разрабатывать проекты и воплощать их на практике. Навыкам проведения исследования и разработки проектов ребята также обучаются в рамках реализации программы «Школа лидера - волонтера».

Считаем, что программа реализуется успешно, она популярна среди учеников школ района.

Подводя итог всему выше сказанному, можно добавить следующее – работа, проводимая в данном направлении, важная и нужная, кроме того, она подразумевает серьезное самообразование педагогических кадров для того, чтобы идти в ногу со временем.

Педагогический коллектив нашего учреждения будет продолжать работу в этом направлении, совершенствуя используемые формы и методы работы со школьниками в новых современных условиях.