

Эффективное использование методов и форм обучения в рамках реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо»

Осипова Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МКУ ДО «Новодугинский ДДТ»

Безопасность дорожного движения – вопрос, который с каждым годом приобретает все более важное значение, и который не может не волновать любого из нас. Статистика неумолимо свидетельствует: ежегодно в России на дорогах гибнет 23 тысячи человек, 2 тысячи из них дети в возрасте до 15 лет. В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность обучающихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдения их.

Эти данные показывают, насколько важной является проблема подготовки детей к безопасному участию в дорожно-транспортной среде. Только грамотное поведение юных пешеходов, велосипедистов может служить гарантией их безопасности на дорогах.

Именно поэтому, с учетом запросов родителей обучающихся, была выбрана программа и разработана «Безопасное колесо». Программа разработана на основе курсов подготовки водителей транспортных средств. Ведь только глубокое знание ПДД, сознательное и неукоснительное их выполнение всеми участниками движения является основным условием предупреждения дорожно-транспортных происшествий, сохранения жизни и здоровья людей, пользующихся дорогами.

Ребята охотно приходят на занятия, ведь сами занятия проходят в увлекательной форме, а главное с пользой. Детский кругозор расширяется, и ребята отвлечены от бесцельного времяпрепровождения. Обучающиеся становятся собраннее, целеустремленнее, учатся общению в коллективе единомышленников. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Обучающиеся в рамках программы изучают теорию дорожного движения и дорожные знаки, обучаются фигурному вождению велосипеда, а также правилам оказания первой медицинской помощи при ДТП. Все занятия проходят в два этапа: теория и практика – так ребята не устают, ведь происходит смена видов деятельности (часть занятия проходит в учебном кабинете, а другая часть на спортивной площадке или в спортивном зале)

Занятия проводятся с использованием различных методов. К ним относятся:

1.Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения).

2.Метод демонстрации (фото, таблицы, карточки, дорожные знаки и конечно же личный пример).

3.Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).

4.Проверка уровня освоения материала проходит в форме тестирования (в том числе и с использованием гугл форм).

Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.

Ребята охотно участвуют в различных конкурсах и викторинах по ПДД, как на уровне школы, так и области (конкурс "Безопасное колесо"- дважды наша команда ездила на соревнования, и каждый последующий результат был лучше предыдущего, что немало важно, ведь дети нацелены на получение результата и преимущественно положительного). Особую популярность среди ребят имеет конкурс, который проводится с 11 ноября 2020г. по 30 марта 2021г. – всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге», проводимая на сайте «Без аварий РФ», куда дети могут зайти в любое свободное время и продемонстрировать свои творческие способности интеллектуальные навыки.

При обучении ПДД используются различные средства: рабочие тетради, презентации, видеофильмы (именно с помощью таких средств обучения можно наиболее наглядно объяснить ту или иную ситуацию на дороге), макеты (созданные самими детьми), спортивное оборудование (велосипед, фишки), при разработке занятий нередко используют методическую копилку онлайн-газеты «Добрая Дорога Детства», где размещены сценарии мероприятий по ПДД, а также различные конкурсы.

Все эти средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса.

Чем разнообразнее формы работы учителя по обучению детей правилам дорожного движения и поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

В процессе обучения проводятся экскурсии по улицам села, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения велосипедистов, впоследствии данные соревнования выносятся на уровень школы и происходят соревнования между классами.

На базе кружка в школе создан отряд ЮИД «Дорожный дозор», члены отряда проводят различные профилактические мероприятия как со школьниками, так и с жителями села: помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом»; викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы); игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов»; составление и распространение памяток ребенок и дорога. Члены отряда ЮИД приходят с просветительскими классными часами к младшим школьникам.

Особенность обучения правилам дорожного движения состоит в том, что в отличие от других учебных наук, обучающиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и

безопасно вести себя на улицах и дорогах. Ежегодно среди обучающихся творческого объединения проводится анкетирование, детям предлагается ответить на различные вопросы, среди которых есть и такой: С какой целью ты пришел заниматься в объединение?

Так большинство ребят отвечают: узнать новое и интересное, с пользой провести свободное время, развивать свои способности, здесь занимается друг (подруга) – это говорит о том, что занятия кружка востребованы и нравятся детям.