

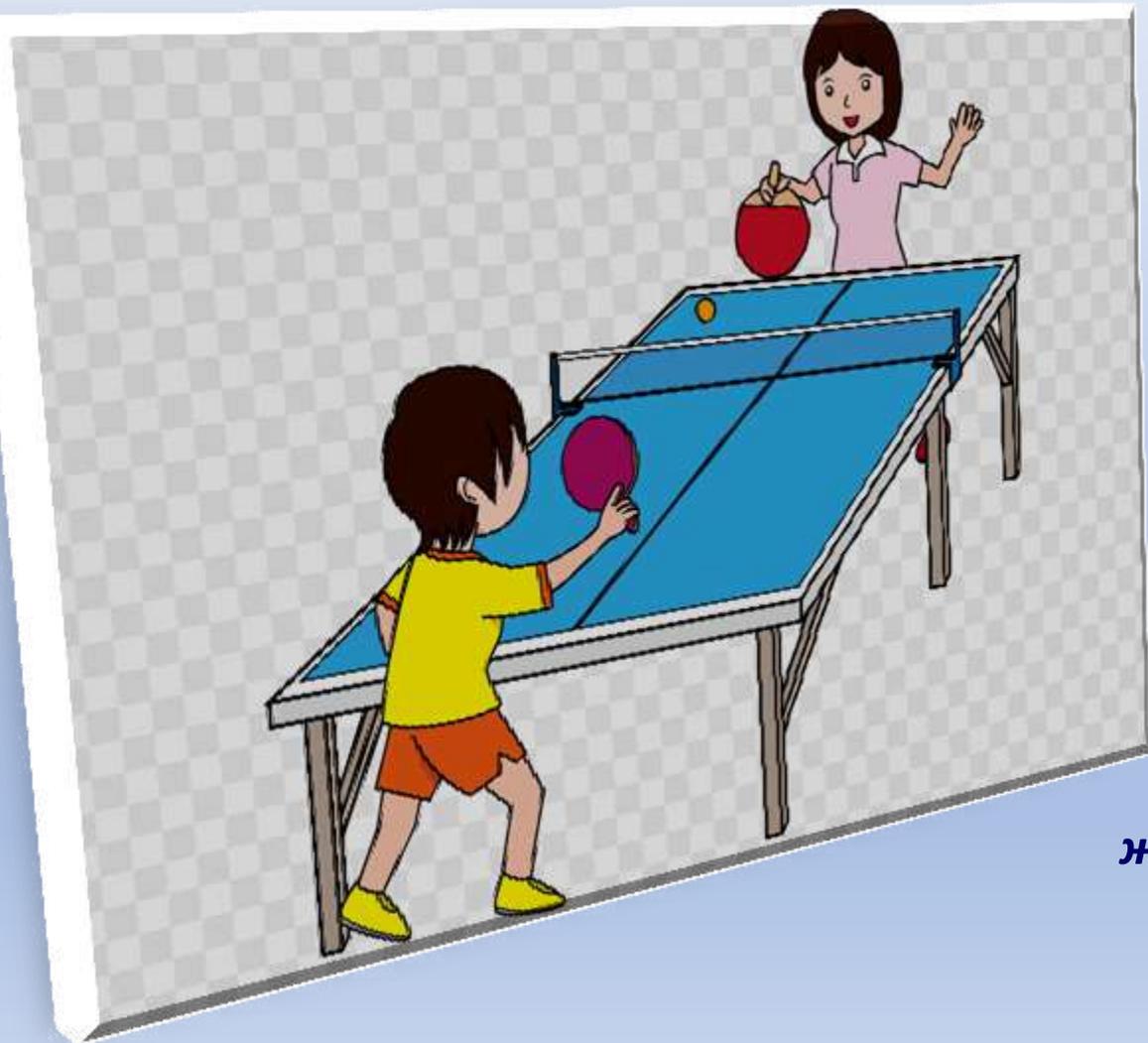
**Педагогический опыт реализации
дополнительной общеобразовательной программы
«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»
для детей с ограниченными возможностями здоровья**



**Борщак Игорь Владимирович,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДТ г. Ярцево**

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках.



Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в тренировочном зале, посредством занятий настольным теннисом.

Развитие коммуникативных и физических возможностей личности, поддержание интереса к жизни, повышение работоспособности и устранение комплекса неполноценности – вот главная цель обучения игре в настольный теннис.

Программа «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к здоровому образу жизни, через получение стойких технических и тактических умений и навыков в игре по настольному теннису.



При занятиях настольным теннисом усиливается деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, в активную работу вовлекается большая группа мышц.

Настольный теннис рекомендуют в качестве лечения больным, страдающим наиболее распространёнными сердечно - сосудистыми заболеваниями и заболеванием органов зрения (Г.В. Барчукова, С.Д. Шпрах, 1991).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- **Общая физическая подготовка**
- **Специальная подготовка**
- **Основы техники игры**
- **Основы тактики игры**
- **Учебные игры**



Обучающиеся, выполняя физические упражнения, гармонично развивают мелкую моторику и мускулатуру тела, а так же улучшают деятельность сердечно - сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, дыхательной систем, укрепляя и закаливая весь организм в целом.



ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

- 1. Технология разноуровневого обучения** - это технология организации учебного процесса, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, в зависимости от индивидуальных особенностей личности обучающегося.
- 2. Коррекционно-развивающие технологии** - содержат в себе сочетание инновационных технологий с традиционными методами и формами обучения, что дает новый эффект в совершенствовании учебного процесса.
- 3. Информационно-коммуникационные технологии.**
- 4. Игровые технологии.**

В современном обществе, настольный теннис является одним из доступных спортивных видов физических упражнений, не только для здоровых, но и для людей с ограниченными возможностями.



ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ СОРЕВНОВАНИЙ



Настольный теннис это динамичная, атлетическая, мощная игра, где можно получить самую всестороннюю физическую подготовку.



READY!

STREET

Lee
KANSAS-USA

003
000

НАШИ ПОБЕДЫ







СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ПЕРСПЕКТИВЫ

АДАПТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА – это социальный феномен, целью которого является налаживание и укрепление социальных связей человека, ранее имевшего ограниченный доступ или вообще не включенного в социальный процесс, приобщение его к полноценной жизни, наполненной новым смыслом и эмоциями.

АДАПТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА - это не метод лечения, скорее, способ переключения внимания лиц с ограниченными возможностями здоровья, с проблемами здоровья на общение, активный отдых и развлечение.

Разновидностью адаптивной физической культуры является адаптивный спорт. Цель, которого реализация возможностей человека.

Такой адаптивный спорт ориентирован на достижение максимальных результатов. «Получение нового рекорда» вот главное отличие адаптивного спорта от всех видов адаптивной физкультуры.



**Пока ты не сдашься –
Ты не проиграешь!**



*Дерек Редмонд
Олимпиада-92*





**Спасибо
за внимание!**