

## Региональный банк наставничества 2022 год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование УДО, ОО, должность	Тематика (область) наставнической деятельности
<b>Туристско-краеведческое направление</b>			
1	Аниськин Виталий Олегович	СОГБУ ДО «ДЮЦТК и С», к.г.н, педагог дополнительного образования (далее – пдо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование туристических образовательных экскурсий с обучающимися;</li> <li>– Организация образовательных экскурсий с обучающимися;</li> <li>– Потенциал Смоленской области для организации экскурсий со школьниками;</li> <li>– Образовательный межрегиональный туристско-краеведческий маршрут «Ржевско-Вяземский плацдарм»;</li> <li>– Образовательная краеведческая экскурсия «Край Смоленский: северо-восток»;</li> <li>– Образовательная экскурсия Рославль–Десногорск в рамках развития промышленного туризма»;</li> <li>– Образовательная экскурсия «Путь из варяг в греки»;</li> <li>– Образовательная экскурсия «В пору рассвета Смоленского княжества»;</li> <li>– «Образовательная экскурсия «Героическая оборона Смоленска 1609-1611гг.»»;</li> <li>– Образовательная экскурсия «Смоленск в отечественной войне 1812 года»;</li> <li>– «Образовательная экскурсия Смоленщина в годы Великой Отечественной войны»;</li> <li>– Образовательная экскурсия «Смоленск - купеческий»;</li> <li>– Образовательная экскурсия «Усадьбы Смоленщины»;</li> <li>– Проектирование образовательного туристско-экскурсионного маршрута на примере «Ржевско-Вяземский плацдарм. 1941-1943 гг.»»;</li> <li>– Проектирование научно-образовательных экскурсий для школьников по территории Смоленской области</li> </ul>

2	Малахов Михаил Иванович	СОГБУ ДО «ДЮЦТК и С», директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на территории Национального парка «Смоленское Поозерье»;</li> <li>– Порядок организации туристических походов и массовых мероприятий с обучающимися в природной среде»;</li> <li>– Проектирование деятельности педагога дополнительного образования по реализации туристско-краеведческой направленности в рамках новых нормативных правовых документов;</li> <li>– Межрегиональной экспедиции школьников «Во имя жизни» (реконструкция партизанской спасательной операции «Дети» 1942 года на территории Смоленской и Тверской областей»);</li> <li>– Туристско-краеведческая деятельность сегодня – основные тренды;</li> <li>– Рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике</li> </ul>
3	Терещенко Анна Александровна	СОГБУ ДО «ДЮЦТК и С», методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение соревнований по программе «Школа безопасности». Методика проведения отдельных видов соревновательной программы;</li> <li>– Ориентирование на местности, работа с картой и компасом, определение расстояния по карте до доступного и недоступного объекта. Международная система «сигналы бедствия»;</li> <li>– Элементы поисково-спасательных работ;</li> <li>– Методика организации и проведения спортивных состязаний туристской направленности с обучающимися;</li> <li>– Безопасность в природной среде;</li> <li>– Порядок организации походов и массовых мероприятий с обучающимися в природной среде;</li> <li>– Организация туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на территории Национального парка «Смоленское Поозерье»</li> </ul>
<b>Техническое направление</b>			
1	Вятошин Роман Андреевич	СОГБПОУ СОТА, пдо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мастер-класс по проектированию и изготовлению 3D-модели «От эскиза до модели»;</li> </ul>

			– Применение технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности в дополнительном образовании детей
2	Гончарова Марина Александровна	СОГБПОУ СОТА, пдо	– Проектирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мультипликация»; – Практикум «Курс мультипликации для детей младшего школьного возраста»; – Проектирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы алгоритмики и логики»
3	Денисенков Роман Геннадьевич	СОГБПОУ СОТА, пдо	– Проектирование компьютерных игр в среде визуального программирования Scratch
4	Железовский Антон Сергеевич	Мобильный технопарк «Кванториум», педагог гео/аэроквантума,	– Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы «Аэроквантум» в рамках мобильного технопарка «Кванториум»
5	Козлов Евгений Леонидович	ОГБПОУ СОТА, пдо	– Мастер-класс «Панорамная съемка»
6	Туркина Татьяна Савельевна	СОГБПОУ СОТА, методист	– Современные подходы к организации проектной деятельности обучающихся при реализации программ технической направленности
7	Шишов Дмитрий Александрович	СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель ТО	– Создание облака и использование облачных сервисов в электронном обучении; – Движение WorldSkills как инновационный инструмент начальной профориентации. Обзор компетенций технической направленности; – Установка и администрирование специализированного программного обеспечения для организации электронного обучения в организации дополнительного образования детей; – Сервисы и инструменты для организации и взаимодействия педагогов и обучающихся в цифровой образовательной среде. Практика сетевого общения; – Информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях создания единой цифровой образовательной среды РФ; – Дистанционное обучение и цифровые форматы учебного занятия в дополнительном образовании детей

<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
1	Антропов Павел Александрович	МБУ ДО «ДЮСШ» г. Сафоново, директор	– Опыт внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях Сафоновского района
2	Виноградова Лариса Викторовна	ФГБОУ ВО «СГАФКСТ», к.п.н, доцент кафедры	– Нормативно-правовые основы первой медицинской помощи; – Средства восстановления работоспособности спортсмена после физических нагрузок; – Кинезиотейпирование в спорте
3	Казаков Александр Сергеевич	МБУ ДО «ЦРДМ» г. Смоленск, пдо	– Особенности проектирования и реализация ДООП «Бокс»
4	Раевский Александр Иванович	МБУДО СДЮСШОР № 8, зам. директора	– Проектирование дополнительных предпрофессиональные программ в области физической культуры и спорта; – Основы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации нормативно-правовой аспект Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; – Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта. Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки по видам спорта; – Программно-методическое обеспечение реализации программ в области физической культуры и спорта; – Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; – Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки по видам спорта
5	Смолдовская Ирина Олеговна	ФГБОУ ВО «СГАФКСТ», к.п.н., доцент кафедры	– Психологическая структура учебно-тренировочной деятельности; – Взаимодействие с родителями юных спортсменов
6	Чалая Татьяна Ивановна	МБУ ДО ДЮСШ п.г.т. Красный, тренер-преподаватель, мастер спорта	– Взаимоотношения тренера и спортсмена как фактор успешной деятельности
7	Шляхтина Инна Петровна	МБУДО «ДЮСШ» Краснинского района, методист	– Взаимодействие тренера-преподавателя с родителями обучающихся как фактор создания успешности и развития личности в

			<p>объединениях физкультурно-спортивной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста</li> </ul>
<b>Социально-гуманитарное направление</b>			
1	Абрамова Лариса Владимировна	МБУ ДО ДТДМ г. Смоленск, методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы сплочения детского коллектива и выявления лидерских качеств у детей;</li> <li>– Современные формы организации деятельности отрядного пресс-центра;</li> <li>– Проектирование системы методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта</li> </ul>
2	Азаренкова Рита Александровна	МБУ ДО Монастырщинский ЦВР имени В.А. Счастливого, методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление и поддержка лидеров детского движения в Монастырщинском районе;</li> <li>– Взаимоотношения тренера и спортсмена как фактор успешной деятельности;</li> <li>– Организация и проектирование волонтерской деятельности. Социально-значимые проекты и акции</li> </ul>
3	Бершак Ирина Анатольевна	СОГБУ ДО «Станция юннатов», пдо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика разработки сценария досуговой программы. Мастер-класс по проведению досугового мероприятия</li> </ul>
4	Емельянова Галина Николаевна	МБУ ДО Шумячский ДДТ, пдо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кинезиологические игровые упражнения для интеллектуального развития детей дошкольного возраста</li> </ul>
5	Лобанова Анжела Ивановна	МБУ ДО Монастырщинский ЦВР имени В.А. Счастливого, директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление и поддержка лидеров детского движения в Монастырщинском районе;</li> <li>– Взаимоотношения тренера и спортсмена как фактор успешной деятельности;</li> <li>– Организация и проектирование волонтерской деятельности. Социально-значимые проекты и акции</li> </ul>
6	Малина Марина Валерьевна	МБУДО ЦДТ г. Ярцево, психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практика наставничества среди обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей</li> </ul>
7	Подрядова Олеся Викторовна	МБУ ДО ДТДМ, пдо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совокупный личный капитал и факторы, влияющие на его формирование;</li> <li>– Обзор учебных программ, УМК и вспомогательных образовательных ресурсов;</li> <li>– Функциональный подход в современном образовании. Финансовая грамотность в ФГОС общего образования;</li> <li>– Банковские услуги;</li> <li>– Возрастная матрица формирования финансовой компетентности обучающихся как</li> </ul>

			<p>концептуальная основа содержания курсов финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инвестирование. Риск и доходность на финансовом рынке. Ценные бумаги и их виды;</li> <li>– Пенсионная система: исторические обстоятельства формирования, виды, особенности современной системы в РФ;</li> <li>– Финансовое мошенничество;</li> <li>– Банковские и небанковские кредитные организации;</li> <li>– Страхование и его суть, деятельность страховой компании;</li> <li>– Основные принципы проектирования занятий по основам финансовой грамотности;</li> <li>– Особенности реализации дополнительных образовательных программ по финансовой грамотности;</li> <li>– Повышение уровня финансовой грамотности в дополнительном образовании детей средствами социального проектирования;</li> <li>– Актуальные вопросы профориентации в рамках организации каникулярной профориентационной смены</li> </ul>
<b>Естественно-научное направление</b>			
1	Бершак Ирина Анатольевна	СОГБУ ДО «Станция юннатов», пдо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Моделирование досуговых мероприятий в творческих объединениях естественнонаучной направленности;</li> <li>– Опыт реализации проектно-исследовательской эколого-биологической деятельности;</li> <li>– – Методика разработки сценария досуговой программы. Мастер-класс по проведению досугового мероприятия;</li> <li>– Исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования детей</li> </ul>
2	Ефимова Мария Александровна	МБУ ДО «СЮН» г. Сафоново, пдо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование интерактивных игр на занятиях творческих объединений естественнонаучной направленности</li> </ul>
3	Жучкова Жанна Викторовна	МБОУ Дивасовская ОШ Смоленского района, зам директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование и реализация ДООП в условиях общеобразовательных организаций: из опыта работы;</li> <li>– Практикум «Развитие управленческих компетенций у детей в рамках реализации краткосрочной программы лагеря с дневным пребыванием «Радуга детства с РДШ»;</li> </ul>

4	Зыбкин Алексей Иванович	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование дистанционной программы естественнонаучной направленности на примере дополнительной общеразвивающей программы «Я – ответственный владелец»;</li> <li>– Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования детей;</li> <li>– Планирование и контроль в системе дополнительного образования;</li> <li>– Нормативно-правовые основы деятельности системы дополнительного образования детей</li> </ul>
5	Коренькова Наталья Викторовна	СОГБУ ДО «Станция юннатов», директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Опыт внедрения региональной модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности</li> </ul>
6	Куреленкова Маргарита Анатольевна	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», пдо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования детей</li> </ul>
7	Лапеченкова Наталья Сергеевна	СОГБУ ДО «Станция юннатов», заведующая методическом отделом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практика сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;</li> <li>– Пространственное моделирование реалистичных ландшафтных объектов с помощью виртуального конструктора средств ландшафтного дизайна;</li> <li>– Новый уровень экологического образования как средство успешного развития экологической культуры детей и профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>– Проектирование творческих заданий по курсу «Цветоводство с основами декоративного садоводства»;</li> <li>– Сетевые программы дополнительного образования: особенности проектирования и реализации;</li> <li>– Система работы детского творческого объединения цветоводческого профиля;</li> <li>– Дополнительные образовательные программы: ключевые тренды и успешные практики</li> </ul>
8	Любимова Елена Александровна	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования детей;</li> <li>– Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей;</li> </ul>

			– Управление инновационной и исследовательской деятельностью в организации дополнительного образования детей
9	Седнева Екатерина Евгеньевна	МБУ ДО Руднянский сельский ЭБЦ, пдо	– Система работы детских творческих объединений цветоводческого профиля МБУ ДО Руднянский сельский ЭБЦ
10	Шульга Татьяна Васильевна	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», зам. директора	– Методика организации и проведения образовательных и просветительских мероприятий эколого-биологической направленности; – Актуальные практики управления учреждением дополнительного образования в условиях новых государственных стратегий развития ДОД
<b>Художественное направление</b>			
1	Василевич Валерия Валерьевна	СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», методист	– Кластерная модель конкурсно-выставочной деятельности в системе дополнительного образования детей; – Разработка виртуального конструктора образовательной среды для занятий художественной направленности в целях развития интерактивного обучения
2	Казакова Юлия Сергеевна	МБУ ДО Ершицкий ДДТ, пдо	– Технология проектирования контента дополнительной дистанционной общеразвивающей программы художественной направленности на примере программы «Волшебный крючок»; – Технология проектирования контента ДООП художественной направленности с применением ЭО и ДОТ
3	Лавровская Людмила Юрьевна	МБУ ДО «ДДТ» г. Сафоново, пдо	– Волшебная глина
4	Лапаева Светлана Петровна	МБУ ДО Ершицкий ДДТ, пдо	– Мастер-класс по работе в стиле «канзаши» «Букет атласных цветов»
5	Семченкова Мария Игоревна	МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой» г. Смоленска	– Наставничество как одна из составляющих образовательного процесса; – Наставничество и шефство в дополнительном образовании (из опыта работы); – Организационно-методические и технологические аспекты наставничества в системе дополнительного образования;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мастер класс по технике «ватное папье-маше». Методика создания декоративного панно;</li> <li>– Практикум «Такая разная скульптура». Создание скульптуры из проволоки</li> </ul>
6	Щапова Светлана Николаевна	МБУДО «ЦРТДиЮ» г. Рославля, зам. директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Элементы наставничества в деятельности творческих объединений</li> </ul>
<b>Общие темы</b>			
1	Авдеева Елена Валентиновна	СОГБУ «ДЮЦТК и ДО С», методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Школьное краеведение в современных условиях: «Территория больших возможностей»;</li> <li>– Краеведческая исследовательская деятельность школьников как один из методов формирования ключевых компетенции;</li> <li>– Школьный музей как образовательное пространство для детей и подростков</li> </ul>
2	Азаренкова Рита Александровна	МБУ ДО Монастырщинский ЦВР, методист	Карта мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения
3	Акимова Елена Михайловна	СОГБУ «ЦРТДиЮ», методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Генезис системы дополнительного образования;</li> <li>– Принципы дополнительного образования детей;</li> <li>– Применение технологии коучинга в проектировании образовательной деятельности;</li> <li>– Современные воспитательные технологии: сущность понятия, классификация;</li> <li>– Наставничество в системе дополнительного образования детей;</li> <li>– Методика проведения учебного занятия;</li> <li>– Проектирование технологических и мониторинговых карт;</li> <li>– Теоретические аспекты сопровождения, наставничества и шефства;</li> <li>– Актуальность и особенности проектирования разноуровневых дополнительных образовательных программ;</li> <li>– Общественно-профессиональная экспертиза программ ДОД как инструмент повышения качества дополнительного образования;</li> <li>– Модели и формы организации смены в детском оздоровительном лагере дневного пребывания;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы сплочения детского коллектива и выявления лидерских качеств у детей;</li> <li>– Выравнивание доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей разных категорий: условия, факторы и аспекты внедрения программ новых типов</li> </ul>
4	Андреева Светлана Борисовна	МБДОУ «Золотая рыбка», воспитатель	– Проектирование и реализация ДООП в условиях дошкольных образовательных организаций: из опыта работы
5	Анохова Оксана Леонидовна	МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленск, зам. директра	– Организация и проведение оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы в учреждении дополнительного образования
6	Антонов Дмитрий Борисович	СОГБПОУ СОТА, пдо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Движение WorldSkills как инструмент ранней профориентации и развития softskills;</li> <li>– Опыт применения специализированных онлайн-сред при реализации дополнительной образовательной программы «Основы интернета вещей»;</li> <li>– Сервисы и инструменты для организации и взаимодействия педагогов и обучающихся при дистанционном обучении</li> </ul>
7	Буренина Елена Евгеньевна	ООО «Учи.ру», методист	– Система работы с детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования. Интернет-ресурсы для детей с ОВЗ
8	Гримовская Людмила Михайловна	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кпн, доцент кафедры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиографическая культура педагога;</li> <li>– Социальное развитие личности ребенка как результат его воспитания и социализации</li> </ul>
9	Довгань Елена Валентиновна	СОГБУ «ЦРТДЮ», методист ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наставничество как одна из форм интерактивного обучения в творческом объединении;</li> <li>– Современные воспитательные технологии: сущность понятия, классификация;</li> <li>– Генезис системы дополнительного образования;</li> <li>– Принципы дополнительного образования детей;</li> <li>– Применение технологии коучинга в проектировании образовательной деятельности;</li> <li>– Методика проведения учебного занятия;</li> <li>– Проектирование технологических и мониторинговых карт;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка оценочных материалов сформированности личностных и метапредметных результатов обучающихся;</li> <li>– Актуальность и особенности проектирования разноуровневых дополнительных образовательных программ;</li> <li>– Общественно-профессиональная экспертиза программ ДОД как инструмент повышения качества дополнительного образования</li> </ul>
10	Долженко Елена Юрьевна	руководитель МОЦ ДОД города Десногорска	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационно-методическое и информационное сопровождение муниципальной системы дополнительного образования детей</li> </ul>
11	Иванова Лариса Владимировна	МБУ ДО ДТДМ г. Смоленск, методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровые технологии досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере дневного пребывания</li> </ul>
12	Конюхова Клавдия Олеговна	МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленск, педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профориентация в дополнительном образовании: современные подходы;</li> <li>– Практика профориентационной работы при реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>– Профориентация в дополнительном образовании: новый взгляд и современные подходы (из опыта работы);</li> <li>– Опыт внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях Сафоново района;</li> <li>– Квест-технология как интерактивная форма профориентации с целью формирования профессиональной зрелости у старшеклассников;</li> <li>– Содержание профориентационной работы с учетом современных тенденций экономического развития страны</li> </ul>
13	Корчагина Елена Анатольевна	МБУДО ЦДТ г. Ярцево, директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодная сезонная школа для мотивированных школьников «Перезагрузка» (веб-практикум);</li> <li>– Проектирование дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (из опыта);</li> <li>– Опыт внедрения региональной модели реализации программ дополнительного образования для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективные практики реализации сетевых дополнительных образовательных программ;</li> <li>– Моделирование досуговых мероприятий в творческих объединениях;</li> <li>– Муниципальный опорный центр как современный механизм проектного управления развитием муниципальной системы дополнительного образования детей;</li> <li>– Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: опыт межведомственного взаимодействия;</li> <li>– Основные этапы проектирования ДООП сезонной школы для мотивированных школьников;</li> <li>– Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»;</li> <li>– Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: теория и практика;</li> <li>– Наставничество в системе дополнительного образования детей;</li> <li>– Приемы педагогической техники в образовательной деятельности</li> </ul>
14	Кочкина Юлия Леонидовна	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кфн, доцент кафедры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры;</li> <li>– Требования к культуре речи современного педагога;</li> <li>– Библиографическая культура педагога;</li> <li>– Понятие педагогической деятельности и её структура;</li> <li>– Социальное развитие личности ребенка как результат его воспитания и социализации;</li> <li>– Педагог как личность</li> </ul>
15	Лутченкова Валентина Анатольевна	МБУ ДО «ЦРДМ» г. Смоленска, пдо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практика наставничества в детском оздоровительном лагере «Салют»</li> </ul>
16	Мостовенко Нинель Александровна	МБДОУ Мишутка, Десногорск, воспитатель д/с г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности проектирования разноуровневых дополнительных образовательных программ;</li> </ul>

17	Новикова Ирина Владимировна	МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска, директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования детей;</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к сфере дополнительного образования детей;</li> <li>– Школа полного дня как перспективное направление дополнительного образования детей;</li> <li>– Опыт проектирования индивидуальных образовательных маршрутов дополнительного образования для обучающихся;</li> <li>– Проектирование образовательного процесса на основе интеграции основного общего и дополнительного образования</li> </ul>
18	Рудинский Виктор Валерьевич	ОГБОУ «Центр образования для детей с ООП г. Смоленск», зам. директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Цифровые технологии в современном дополнительном образовании;</li> <li>– Нормативно-правовые основы проектирования программ разных типов;</li> <li>– Применение ЭО и ДОТ при организации образовательного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к сфере дополнительного образования детей;</li> <li>– Возможности и перспективы использования цифровых технологий в дополнительном образовании детей;</li> <li>– Санитарные правила в сфере образования обучающихся с ОВЗ;</li> <li>– Информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях создания единой цифровой образовательной среды РФ;</li> <li>– Возможности сервисов Google как части электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;</li> <li>– Применение инструментов дистанционного обучения на учебных занятиях;</li> <li>– Сервисы и инструменты для организации и взаимодействия педагогов и обучающихся при дистанционном обучении;</li> <li>– Практика сетевого общения;</li> <li>– Информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях создания единой цифровой образовательной среды РФ;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правовое регулирование в информационной среде;</li> <li>– Безопасность участников образовательного процесса: правовые основы дистанционного / гибридного обучения;</li> <li>– Дистанционное обучение и цифровые форматы учебного занятия в дополнительном образовании детей;</li> <li>– Применение технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности в дополнительном образовании детей;</li> <li>– Международные и российские сервисы и инструменты для организации учебного процесса;</li> <li>– Google Сайт: создание сайта педагога;</li> <li>– Локальные акты общеобразовательной организации, регламентирующие электронное обучение;</li> <li>– Установка и администрирование специализированного программного обеспечения для организации электронного обучения в организации дополнительного образования детей;</li> <li>– Обучающая среда Moodle: педагог в роли ведущего курса, контроль материалов, знаний и оценивание обучающихся;</li> <li>– Онлайн-доски для организации совместной деятельности</li> </ul>
19	Фролова Ольга Валерьевна	МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска, методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Опыт проектирования и реализации дополнительных образовательных программ по финансовой грамотности в условиях ДОУ;</li> <li>– Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ</li> </ul>
20	Харитоновна Анна Игоревна	руководитель МОЦ ДОД МО «Рославльский район»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навигатор дополнительного образования детей как главный информационный ресурс единой доступной образовательной среды</li> </ul>
21	Ходуненкова Маргарита Анатольевна	МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленск, методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях образовательных организаций;</li> <li>– Организация учебного процесса для детей с признаками одаренности в условиях учреждений дополнительного образования;</li> <li>– Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</li> </ul>

22	Чепикова Лидия Владимировна	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», к.п.н., доцент кафедры	– Понятие педагогической деятельности и её структура
23	Черкозьянова Татьяна Владимировна	методист МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск, к.филос.н., методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка и проектирование дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ для детей с особенностями развития;</li> <li>– Особенности разработки ДООП для детей ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий» (из опыта работы);</li> <li>– Развитие способностей, творческого потенциала ребенка в условиях учреждений дополнительного образования: панорама опыта;</li> <li>– Качество разработки дополнительной общеразвивающей программы как основное условие повышения качества дополнительного образования (из опыта работы);</li> <li>– Разработка трендовых дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности;</li> <li>– Новые направления реализации программ физкультурно-спортивной направленности в современных условиях;</li> <li>– Возрастной аспект ранней профориентации обучающихся на профессии и компетенции будущего</li> </ul>
24	Шебловинская Ирина Валерьевна	СОГБОУ «Лицей-интернат «Феникс» д. Мольгино, Новодугинского района, учитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание профориентационной работы с учетом современных тенденций экономического развития страны;</li> <li>– Профориентация в дополнительном образовании: новый взгляд и современные подходы (из опыта работы)</li> </ul>
25	Щербакова Ольга Валентиновна	зам.председателя комитета по образованию Администрации МО «Сафоновский район»	– Достижение целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории муниципального образования «Сафоновский район»