

Региональный банк наставничества 2022 год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование УДО, ОО, должность	Тематика (область) наставнической деятельности
Туристско-краеведческое направление			
1	Аниськин Виталий Олегович	СОГБУ ДО «ДЮЦТК и С», к.г.н, педагог дополнительного образования (далее – пдо)	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование туристических образовательных экскурсий с обучающимися; – Организация образовательных экскурсий с обучающимися; – Потенциал Смоленской области для организации экскурсий со школьниками; – Образовательный межрегиональный туристско-краеведческий маршрут «Ржевско-Вяземский плацдарм»; – Образовательная краеведческая экскурсия «Край Смоленский: северо-восток»; – Образовательная экскурсия Рославль–Десногорск в рамках развития промышленного туризма; – Образовательная экскурсия «Путь из варяг в греки»; – Образовательная экскурсия «В пору рассвета Смоленского княжества»; – «Образовательная экскурсия «Героическая оборона Смоленска 1609-1611гг.»»; – Образовательная экскурсия «Смоленск в отечественной войне 1812 года»; – «Образовательная экскурсия Смоленщина в годы Великой Отечественной войны»; – Образовательная экскурсия «Смоленск - купеческий»; – Образовательная экскурсия «Усадьбы Смоленщины»; – Проектирование образовательного туристско-экскурсионного маршрута на примере «Ржевско-Вяземский плацдарм. 1941-1943 гг.»; – Проектирование научно-образовательных экскурсий для школьников по территории Смоленской области

2	Малахов Михаил Иванович	СОГБУ ДО «ДЮЦТК и С», директор	<ul style="list-style-type: none"> – Организация туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на территории Национального парка «Смоленское Поозерье»; – Порядок организации туристических походов и массовых мероприятий с обучающимися в природной среде»; – Проектирование деятельности педагога дополнительного образования по реализации туристско-краеведческой направленности в рамках новых нормативных правовых документов; – Межрегиональной экспедиции школьников «Во имя жизни» (реконструкция партизанской спасательной операции «Дети» 1942 года на территории Смоленской и Тверской областей»); – Туристско-краеведческая деятельность сегодня – основные тренды; – Рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике
3	Терещенко Анна Александровна	СОГБУ ДО «ДЮЦТК и С», методист	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение соревнований по программе «Школа безопасности». Методика проведения отдельных видов соревновательной программы; – Ориентирование на местности, работа с картой и компасом, определение расстояния по карте до доступного и недоступного объекта. Международная система «сигналы бедствия»; – Элементы поисково-спасательных работ; – Методика организации и проведения спортивных состязаний туристской направленности с обучающимися; – Безопасность в природной среде; – Порядок организации походов и массовых мероприятий с обучающимися в природной среде; – Организация туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на территории Национального парка «Смоленское Поозерье»
Техническое направление			
1	Вятошин Роман Андреевич	СОГБПОУ СОТА, пдо	<ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс по проектированию и изготовлению 3D-модели «От эскиза до модели»;

			– Применение технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности в дополнительном образовании детей
2	Гончарова Марина Александровна	СОГБПОУ СОТА, пдо	– Проектирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мультипликация»; – Практикум «Курс мультипликации для детей младшего школьного возраста»; – Проектирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы алгоритмики и логики»
3	Денисенков Роман Геннадьевич	СОГБПОУ СОТА, пдо	– Проектирование компьютерных игр в среде визуального программирования Scratch
4	Железовский Антон Сергеевич	Мобильный технопарк «Кванториум», педагог гео/аэроквантума,	– Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы «Аэроквантум» в рамках мобильного технопарка «Кванториум»
5	Козлов Евгений Леонидович	ОГБПОУ СОТА, пдо	– Мастер-класс «Панорамная съемка»
6	Туркина Татьяна Савельевна	СОГБПОУ СОТА, методист	– Современные подходы к организации проектной деятельности обучающихся при реализации программ технической направленности
7	Шишов Дмитрий Александрович	СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель ТО	– Создание облака и использование облачных сервисов в электронном обучении; – Движение WorldSkills как инновационный инструмент начальной профориентации. Обзор компетенций технической направленности; – Установка и администрирование специализированного программного обеспечения для организации электронного обучения в организации дополнительного образования детей; – Сервисы и инструменты для организации и взаимодействия педагогов и обучающихся в цифровой образовательной среде. Практика сетевого общения; – Информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях создания единой цифровой образовательной среды РФ; – Дистанционное обучение и цифровые форматы учебного занятия в дополнительном образовании детей

Физкультурно-спортивное направление			
1	Антропов Павел Александрович	МБУ ДО «ДЮСШ» г. Сафоново, директор	– Опыт внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях Сафоновского района
2	Виноградова Лариса Викторовна	ФГБОУ ВО «СГАФКСТ», к.п.н, доцент кафедры	– Нормативно-правовые основы первой медицинской помощи; – Средства восстановления работоспособности спортсмена после физических нагрузок; – Кинезиотейпирование в спорте
3	Казаков Александр Сергеевич	МБУ ДО «ЦРДМ» г. Смоленск, пдо	– Особенности проектирования и реализация ДООП «Бокс»
4	Раевский Александр Иванович	МБУДО СДЮСШОР № 8, зам. директора	– Проектирование дополнительных предпрофессиональные программ в области физической культуры и спорта; – Основы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации нормативно-правовой аспект Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; – Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта. Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки по видам спорта; – Программно-методическое обеспечение реализации программ в области физической культуры и спорта; – Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; – Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки по видам спорта
5	Смолдовская Ирина Олеговна	ФГБОУ ВО «СГАФКСТ», к.п.н., доцент кафедры	– Психологическая структура учебно-тренировочной деятельности; – Взаимодействие с родителями юных спортсменов
6	Чалая Татьяна Ивановна	МБУ ДО ДЮСШ п.г.т. Красный, тренер-преподаватель, мастер спорта	– Взаимоотношения тренера и спортсмена как фактор успешной деятельности
7	Шляхтина Инна Петровна	МБУДО «ДЮСШ» Краснинского района, методист	– Взаимодействие тренера-преподавателя с родителями обучающихся как фактор создания успешности и развития личности в

			<p>объединениях физкультурно-спортивной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста
Социально-гуманитарное направление			
1	Абрамова Лариса Владимировна	МБУ ДО ДТДМ г. Смоленск, методист	<ul style="list-style-type: none"> – Методы сплочения детского коллектива и выявления лидерских качеств у детей; – Современные формы организации деятельности отрядного пресс-центра; – Проектирование системы методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта
2	Азаренкова Рита Александровна	МБУ ДО Монастырщинский ЦВР имени В.А. Счастливого, методист	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление и поддержка лидеров детского движения в Монастырщинском районе; – Взаимоотношения тренера и спортсмена как фактор успешной деятельности; – Организация и проектирование волонтерской деятельности. Социально-значимые проекты и акции
3	Бершак Ирина Анатольевна	СОГБУ ДО «Станция юннатов», пдо	<ul style="list-style-type: none"> – Методика разработки сценария досуговой программы. Мастер-класс по проведению досугового мероприятия
4	Емельянова Галина Николаевна	МБУ ДО Шумячский ДДТ, пдо	<ul style="list-style-type: none"> – Кинезиологические игровые упражнения для интеллектуального развития детей дошкольного возраста
5	Лобанова Анжела Ивановна	МБУ ДО Монастырщинский ЦВР имени В.А. Счастливого, директор	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление и поддержка лидеров детского движения в Монастырщинском районе; – Взаимоотношения тренера и спортсмена как фактор успешной деятельности; – Организация и проектирование волонтерской деятельности. Социально-значимые проекты и акции
6	Малина Марина Валерьевна	МБУДО ЦДТ г. Ярцево, психолог	<ul style="list-style-type: none"> – Практика наставничества среди обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей
7	Подрядова Олеся Викторовна	МБУ ДО ДТДМ, пдо	<ul style="list-style-type: none"> – Совокупный личный капитал и факторы, влияющие на его формирование; – Обзор учебных программ, УМК и вспомогательных образовательных ресурсов; – Функциональный подход в современном образовании. Финансовая грамотность в ФГОС общего образования; – Банковские услуги; – Возрастная матрица формирования финансовой компетентности обучающихся как

			<p>концептуальная основа содержания курсов финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инвестирование. Риск и доходность на финансовом рынке. Ценные бумаги и их виды; – Пенсионная система: исторические обстоятельства формирования, виды, особенности современной системы в РФ; – Финансовое мошенничество; – Банковские и небанковские кредитные организации; – Страхование и его суть, деятельность страховой компании; – Основные принципы проектирования занятий по основам финансовой грамотности; – Особенности реализации дополнительных образовательных программ по финансовой грамотности; – Повышение уровня финансовой грамотности в дополнительном образовании детей средствами социального проектирования; – Актуальные вопросы профориентации в рамках организации каникулярной профориентационной смены
Естественно-научное направление			
1	Бершак Ирина Анатольевна	СОГБУ ДО «Станция юннатов», пдо	<ul style="list-style-type: none"> – Моделирование досуговых мероприятий в творческих объединениях естественнонаучной направленности; – Опыт реализации проектно-исследовательской эколого-биологической деятельности; – – Методика разработки сценария досуговой программы. Мастер-класс по проведению досугового мероприятия; – Исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования детей
2	Ефимова Мария Александровна	МБУ ДО «СЮН» г. Сафоново, пдо	<ul style="list-style-type: none"> – Использование интерактивных игр на занятиях творческих объединений естественнонаучной направленности
3	Жучкова Жанна Викторовна	МБОУ Дивасовская ОШ Смоленского района, зам директора	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование и реализация ДООП в условиях общеобразовательных организаций: из опыта работы; – Практикум «Развитие управленческих компетенций у детей в рамках реализации краткосрочной программы лагеря с дневным пребыванием «Радуга детства с РДШ»;

4	Зыкин Алексей Иванович	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», директор	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование дистанционной программы естественнонаучной направленности на примере дополнительной общеразвивающей программы «Я – ответственный владелец»; – Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования детей; – Планирование и контроль в системе дополнительного образования; – Нормативно-правовые основы деятельности системы дополнительного образования детей
5	Коренькова Наталья Викторовна	СОГБУ ДО «Станция юннатов», директор	<ul style="list-style-type: none"> – Опыт внедрения региональной модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности
6	Куреленкова Маргарита Анатольевна	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», пдо	<ul style="list-style-type: none"> – Исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования детей
7	Лапеченкова Наталья Сергеевна	СОГБУ ДО «Станция юннатов», заведующая методическом отделом	<ul style="list-style-type: none"> – Практика сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности; – Пространственное моделирование реалистичных ландшафтных объектов с помощью виртуального конструктора средств ландшафтного дизайна; – Новый уровень экологического образования как средство успешного развития экологической культуры детей и профессиональной компетентности педагогов; – Проектирование творческих заданий по курсу «Цветоводство с основами декоративного садоводства»; – Сетевые программы дополнительного образования: особенности проектирования и реализации; – Система работы детского творческого объединения цветоводческого профиля; – Дополнительные образовательные программы: ключевые тренды и успешные практики
8	Любимова Елена Александровна	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», методист	<ul style="list-style-type: none"> – Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования детей; – Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей;

			– Управление инновационной и исследовательской деятельностью в организации дополнительного образования детей
9	Седнева Екатерина Евгеньевна	МБУ ДО Руднянский сельский ЭБЦ, пдо	– Система работы детских творческих объединений цветоводческого профиля МБУ ДО Руднянский сельский ЭБЦ
10	Шульга Татьяна Васильевна	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», зам. директора	– Методика организации и проведения образовательных и просветительских мероприятий эколого-биологической направленности; – Актуальные практики управления учреждением дополнительного образования в условиях новых государственных стратегий развития ДОД
Художественное направление			
1	Василевич Валерия Валерьевна	СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», методист	– Кластерная модель конкурсно-выставочной деятельности в системе дополнительного образования детей; – Разработка виртуального конструктора образовательной среды для занятий художественной направленности в целях развития интерактивного обучения
2	Казакова Юлия Сергеевна	МБУ ДО Ершичский ДДТ, пдо	– Технология проектирования контента дополнительной дистанционной общеразвивающей программы художественной направленности на примере программы «Волшебный крючок»; – Технология проектирования контента ДООП художественной направленности с применением ЭО и ДОТ
3	Лавровская Людмила Юрьевна	МБУ ДО «ДДТ» г. Сафоново, пдо	– Волшебная глина
4	Лапаева Светлана Петровна	МБУ ДО Ершичский ДДТ, пдо	– Мастер-класс по работе в стиле «канзаши» «Букет атласных цветов»
5	Семченкова Мария Игоревна	МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой» г. Смоленска	– Наставничество как одна из составляющих образовательного процесса; – Наставничество и шефство в дополнительном образовании (из опыта работы); – Организационно-методические и технологические аспекты наставничества в системе дополнительного образования;

			<ul style="list-style-type: none"> – Мастер класс по технике «ватное папье-маше». Методика создания декоративного панно; – Практикум «Такая разная скульптура». Создание скульптуры из проволоки
6	Щапова Светлана Николаевна	МБУДО «ЦРТДиЮ» г. Рославля, зам. директора	<ul style="list-style-type: none"> – Элементы наставничества в деятельности творческих объединений
Общие темы			
1	Авдеева Елена Валентиновна	СОГБУ «ДЮЦТК и ДО С», методист	<ul style="list-style-type: none"> – Школьное краеведение в современных условиях: «Территория больших возможностей»; – Краеведческая исследовательская деятельность школьников как один из методов формирования ключевых компетенции; – Школьный музей как образовательное пространство для детей и подростков
2	Азаренкова Рита Александровна	МБУ ДО Монастырщинский ЦВР, методист	Карта мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения
3	Акимова Елена Михайловна	СОГБУ «ЦРТДиЮ», методист	<ul style="list-style-type: none"> – Генезис системы дополнительного образования; – Принципы дополнительного образования детей; – Применение технологии коучинга в проектировании образовательной деятельности; – Современные воспитательные технологии: сущность понятия, классификация; – Наставничество в системе дополнительного образования детей; – Методика проведения учебного занятия; – Проектирование технологических и мониторинговых карт; – Теоретические аспекты сопровождения, наставничества и шефства; – Актуальность и особенности проектирования разноуровневых дополнительных образовательных программ; – Общественно-профессиональная экспертиза программ ДОД как инструмент повышения качества дополнительного образования; – Модели и формы организации смены в детском оздоровительном лагере дневного пребывания;

			<ul style="list-style-type: none"> – Методы сплочения детского коллектива и выявления лидерских качеств у детей; – Выравнивание доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей разных категорий: условия, факторы и аспекты внедрения программ новых типов
4	Андреева Светлана Борисовна	МБДОУ «Золотая рыбка», воспитатель	– Проектирование и реализация ДООП в условиях дошкольных образовательных организаций: из опыта работы
5	Анохова Оксана Леонидовна	МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленск, зам. директра	– Организация и проведение оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы в учреждении дополнительного образования
6	Антонов Дмитрий Борисович	СОГБПОУ СОТА, пдо	<ul style="list-style-type: none"> – Движение WorldSkills как инструмент ранней профориентации и развития softskills; – Опыт применения специализированных онлайн-сред при реализации дополнительной образовательной программы «Основы интернета вещей»; – Сервисы и инструменты для организации и взаимодействия педагогов и обучающихся при дистанционном обучении
7	Буренина Елена Евгеньевна	ООО «Учи.ру», методист	– Система работы с детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования. Интернет-ресурсы для детей с ОВЗ
8	Гримовская Людмила Михайловна	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кпн, доцент кафедры	<ul style="list-style-type: none"> – Библиографическая культура педагога; – Социальное развитие личности ребенка как результат его воспитания и социализации
9	Довгань Елена Валентиновна	СОГБУ «ЦРТДЮ», методист ДО	<ul style="list-style-type: none"> – Наставничество как одна из форм интерактивного обучения в творческом объединении; – Современные воспитательные технологии: сущность понятия, классификация; – Генезис системы дополнительного образования; – Принципы дополнительного образования детей; – Применение технологии коучинга в проектировании образовательной деятельности; – Методика проведения учебного занятия; – Проектирование технологических и мониторинговых карт;

			<ul style="list-style-type: none"> – Разработка оценочных материалов сформированности личностных и метапредметных результатов обучающихся; – Актуальность и особенности проектирования разноуровневых дополнительных образовательных программ; – Общественно-профессиональная экспертиза программ ДОД как инструмент повышения качества дополнительного образования
10	Долженко Елена Юрьевна	руководитель МОЦ ДОД города Десногорска	<ul style="list-style-type: none"> – Организационно-методическое и информационное сопровождение муниципальной системы дополнительного образования детей
11	Иванова Лариса Владимировна	МБУ ДО ДТДМ г. Смоленск, методист	<ul style="list-style-type: none"> – Игровые технологии досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере дневного пребывания
12	Конюхова Клавдия Олеговна	МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленск, педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> – Профориентация в дополнительном образовании: современные подходы; – Практика профориентационной работы при реализации дополнительных общеобразовательных программ; – Профориентация в дополнительном образовании: новый взгляд и современные подходы (из опыта работы); – Опыт внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях Сафоново района; – Квест-технология как интерактивная форма профориентации с целью формирования профессиональной зрелости у старшеклассников; – Содержание профориентационной работы с учетом современных тенденций экономического развития страны
13	Корчагина Елена Анатольевна	МБУДО ЦДТ г. Ярцево, директор	<ul style="list-style-type: none"> – Ежегодная сезонная школа для мотивированных школьников «Перезагрузка» (веб-практикум); – Проектирование дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (из опыта); – Опыт внедрения региональной модели реализации программ дополнительного образования для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

			<ul style="list-style-type: none"> – Эффективные практики реализации сетевых дополнительных образовательных программ; – Моделирование досуговых мероприятий в творческих объединениях; – Муниципальный опорный центр как современный механизм проектного управления развитием муниципальной системы дополнительного образования детей; – Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: опыт межведомственного взаимодействия; – Основные этапы проектирования ДООП сезонной школы для мотивированных школьников; – Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; – Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: теория и практика; – Наставничество в системе дополнительного образования детей; – Приемы педагогической техники в образовательной деятельности
14	Кочкина Юлия Леонидовна	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кфн, доцент кафедры	<ul style="list-style-type: none"> – Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры; – Требования к культуре речи современного педагога; – Библиографическая культура педагога; – Понятие педагогической деятельности и её структура; – Социальное развитие личности ребенка как результат его воспитания и социализации; – Педагог как личность
15	Лутченкова Валентина Анатольевна	МБУ ДО «ЦРДМ» г. Смоленска, пдо	<ul style="list-style-type: none"> – Практика наставничества в детском оздоровительном лагере «Салют»
16	Мостовенко Нинель Александровна	МБДОУ Мишутка, Десногорск, воспитатель д/с г.	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности проектирования разноуровневых дополнительных образовательных программ;

17	Новикова Ирина Владимировна	МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска, директор	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования детей; – Санитарно-эпидемиологические требования к сфере дополнительного образования детей; – Школа полного дня как перспективное направление дополнительного образования детей; – Опыт проектирования индивидуальных образовательных маршрутов дополнительного образования для обучающихся; – Проектирование образовательного процесса на основе интеграции основного общего и дополнительного образования
18	Рудинский Виктор Валерьевич	ОГБОУ «Центр образования для детей с ООП г. Смоленск», зам. директора	<ul style="list-style-type: none"> – Цифровые технологии в современном дополнительном образовании; – Нормативно-правовые основы проектирования программ разных типов; – Применение ЭО и ДОТ при организации образовательного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности; – Санитарно-эпидемиологические требования к сфере дополнительного образования детей; – Возможности и перспективы использования цифровых технологий в дополнительном образовании детей; – Санитарные правила в сфере образования обучающихся с ОВЗ; – Информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях создания единой цифровой образовательной среды РФ; – Возможности сервисов Google как части электронной информационно-образовательной среды образовательной организации; – Применение инструментов дистанционного обучения на учебных занятиях; – Сервисы и инструменты для организации и взаимодействия педагогов и обучающихся при дистанционном обучении; – Практика сетевого общения; – Информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях создания единой цифровой образовательной среды РФ;

			<ul style="list-style-type: none"> – Правовое регулирование в информационной среде; – Безопасность участников образовательного процесса: правовые основы дистанционного / гибридного обучения; – Дистанционное обучение и цифровые форматы учебного занятия в дополнительном образовании детей; – Применение технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности в дополнительном образовании детей; – Международные и российские сервисы и инструменты для организации учебного процесса; – Google Сайт: создание сайта педагога; – Локальные акты общеобразовательной организации, регламентирующие электронное обучение; – Установка и администрирование специализированного программного обеспечения для организации электронного обучения в организации дополнительного образования детей; – Обучающая среда Moodle: педагог в роли ведущего курса, контроль материалов, знаний и оценивание обучающихся; – Онлайн-доски для организации совместной деятельности
19	Фролова Ольга Валерьевна	МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска, методист	<ul style="list-style-type: none"> – Опыт проектирования и реализации дополнительных образовательных программ по финансовой грамотности в условиях ДОУ; – Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ
20	Харитоновна Анна Игоревна	руководитель МОЦ ДОД МО «Рославльский район»	<ul style="list-style-type: none"> – Навигатор дополнительного образования детей как главный информационный ресурс единой доступной образовательной среды
21	Ходуненкова Маргарита Анатольевна	МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленск, методист	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях образовательных организаций; – Организация учебного процесса для детей с признаками одаренности в условиях учреждений дополнительного образования; – Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

22	Чепикова Лидия Владимировна	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», к.п.н., доцент кафедры	– Понятие педагогической деятельности и её структура
23	Черкозьянова Татьяна Владимировна	методист МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск, к.филос.н., методист	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и проектирование дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ для детей с особенностями развития; – Особенности разработки ДООП для детей ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий» (из опыта работы); – Развитие способностей, творческого потенциала ребенка в условиях учреждений дополнительного образования: панорама опыта; – Качество разработки дополнительной общеразвивающей программы как основное условие повышения качества дополнительного образования (из опыта работы); – Разработка трендовых дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности; – Новые направления реализации программ физкультурно-спортивной направленности в современных условиях; – Возрастной аспект ранней профориентации обучающихся на профессии и компетенции будущего
24	Шебловинская Ирина Валерьевна	СОГБОУ «Лицей-интернат «Феникс» д. Мольгино, Новодугинского района, учитель	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание профориентационной работы с учетом современных тенденций экономического развития страны; – Профориентация в дополнительном образовании: новый взгляд и современные подходы (из опыта работы)
25	Щербакова Ольга Валентиновна	зам.председателя комитета по образованию Администрации МО «Сафоновский район»	– Достижение целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории муниципального образования «Сафоновский район»